

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
заместитель проректора


Хагуров Т.А.

«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ФЕДЕРАЛИЗМА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Юрист в сфере публичной власти»

Форма обучения: очная, заочная

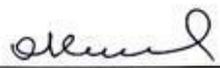
Квалификация магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Проблемы российского федерализма» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программу составил(и):

О.А.Ковтун, доцент, к.ю.н., доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины «Проблемы российского федерализма» утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права

протокол № 11 «28» апреля 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой конституционного и муниципального права
Фарои Т.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова

протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Нетишинская Л.Ф. - доцент кафедры международного частного и предпринимательского права ФГБОУ ВО «Кубанский аграрный университет имени И.Т. Трубилина», к.ю.н., доцент.

Пчельник А. В. - начальник отдела общественных связей аппарата избирательной комиссии Краснодарского края.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проблемы российского федерализма» является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

«Проблемы российского федерализма» является научной и учебной дисциплиной, направленной на изучение основных проблем становления и развития России как федеративного государства, конституционных принципов построения Российской Федерации, конституционно-правового статуса российского государства, правового статуса субъектов Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины

- знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, связанной с территориальной организацией государственной власти в Российской Федерации, конституционно-правовым статусом Российской Федерации, правовым статусом субъектов Российской Федерации, конституционно-правовыми основами изменения субъектного состава Российской Федерации;

- уметь применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, связанной с территориальной организацией государственной власти в Российской Федерации, конституционно-правовым статусом Российской Федерации, правовым статусом субъектов Российской Федерации, автономий в Российской Федерации, конституционно-правовыми основами изменения субъектного состава Российской Федерации;

- знать необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, связанной с реализацией принципов российского федерализма, конституционно – правовых основ разграничения предметов между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации, конституционно-правовых основ организации и деятельности национально-культурной автономии;

- уметь квалифицированно составлять экспертные юридические заключения на правовые документы органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

- знать законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, связанной с реализацией предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

- уметь самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству связанных с реализацией предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности, связанных с правовым статусом субъектов Российской Федерации, изменением субъектного состава Российской Федерации;

- уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в процессе реализации исключительных предметов ведения Российской Федерации, совместных предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов, исключительных предметов ведения субъектов Российской Федерации;

- знать приемы и способы толкования норм права, различать их в деятельности органов публичной власти Российской Федерации, в формировании и реализации конституционно-правовой системы Российской Федерации;

- уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом

акте, и содержания правового предписания, касающихся федеративного устройства российского государства;

- знать что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий при реализации законодательства, закрепляющего принципы федеративного устройства российского государства, правовой статус Российской Федерации, правовой статус субъектов Российской Федерации, отношения, связанные с изменением субъектного состава Российской Федерации;

- уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике органов публичной власти Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность соблюдать требования нормативных правовых актов, реализовывать навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы российского федерализма» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курсов актуальные проблемы конституционное прав, проблемы конституционно-правовой ответственности, конституционное правосудие в Российской Федерации, современные проблемы парламентского права. Дисциплина «Проблемы российского федерализма» является методологической основой для изучения курсов парламентские процедуры, проблемы конституционного права зарубежных стран, социологическое сопровождение правотворческой деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	
ИОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.	ИОПК-2.1.3-1. Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, связанной с территориальной организацией государственной власти в Российской Федерации, конституционно-правовым статусом Российской Федерации, правовым статусом субъектов Российской Федерации, конституционно-правовыми основами изменения субъектного состава Российской Федерации.
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, связанной с территориальной организацией государственной власти в Российской Федерации, конституционно-правовым статусом Российской Федерации, правовым

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	статусом субъектов Российской Федерации, автономий в Российской Федерации, конституционно-правовыми основами изменения субъектного состава Российской Федерации.
ИОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения.	<p>ИОПК-2.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, связанной с реализацией принципов российского федерализма, конституционно – правовых основ разграничения предметов между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации, конституционно-правовых основ организации и деятельности национально-культурной автономии.</p> <p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения на правовые документы органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p>
ИОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	<p>ИОПК-2.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, связанной с реализацией предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>ИОПК-2.3.У-1. Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству связанных с реализацией предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p>
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	<p>ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности, связанных с правовым статусом субъектов Российской Федерации, изменением субъектного состава Российской Федерации.</p> <p>ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в процессе реализации исключительных предметов ведения Российской Федерации, совместных</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов, исключительных предметов ведения субъектов Российской Федерации.
ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различать их в деятельности органов публичной власти Российской Федерации, в формировании и реализации конституционно-правовой системы Российской Федерации.
	ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания, касающихся федеративного устройства российского государства.
ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.	ИОПК-3.3.3-1. Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий при реализации законодательства, закрепляющего принципы федеративного устройства российского государства, правовой статус Российской Федерации, правовой статус субъектов Российской Федерации, отношения, связанные с изменением субъектного состава Российской Федерации.
	ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике органов публичной власти Российской Федерации.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единиц (144 часов), для ЗФО 4 зачетных единиц (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	4 семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,3/14,3	34,3	14,3

Аудиторные занятия (всего):	34/14	34		14
занятия лекционного типа	16/6	16		6
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/8	18		8
Иная контактная работа:	0,3/0,3	0,3		0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	74/121	74		121
Реферат/эссе (подготовка)	24/41	24		41
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям)	24/40	24		40
Подготовка к текущему контролю	26/40	26		40
Контроль:				
Подготовка к экзамену	35,7/8,7	35,7		8,7
Общая трудоемкость	час.	144/144	144	144
	в том числе контактная работа	34,3/14,3	34,3	14,3
	зач. ед	4/4	4	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Основы теории федерализма	12	2	2	-	8
2	Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современных условиях.	14	2	2	-	10
3	Конституционные принципы федеративного устройства	14	2	2	-	10
4	Государственное единство и целостность Российской Федерации	14	2	2	-	10
5	Проблемы разграничения предметов ведения в Российской Федерации	16	2	4	-	10
6	Проблемы правового статуса субъектов Российской Федерации	14	2	2	-	10
7	Проблемы автономии в Российской Федерации.	12	2	2	-	8
8	Проблемы изменения субъектного состава Российской Федерации.	12	2	2	-	8
	ИТОГО по темам дисциплины	108	16	18	-	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-

	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Основы теории федерализма	12	2	-	-	12
2	Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современных условиях.	14	2	-	-	10
3	Конституционные принципы федеративного устройства	14	2	-	-	10
4	Государственное единство и целостность Российской Федерации	14	-	-	-	10
5	Проблемы разграничения предметов ведения в Российской Федерации	16	-	2	-	10
6	Проблемы правового статуса субъектов Российской Федерации	14	-	2	-	10
7	Проблемы автономии в Российской Федерации.	12	-	2	-	12
8	Проблемы изменения субъектного состава Российской Федерации.	12	-	2	-	13
	ИТОГО по темам дисциплины	135	6	8	-	121
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Основы теории федерализма	Понятие государственного устройства. Формы государственного устройства. Федерация и федерализм: соотношение понятий. Проблемы типологии федераций. Основания типологии федераций. Конституционные и договорные федерации. Симметричные и асимметричные федерации. Федерализм	Р

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>в истории России. Федерализм в зарубежных странах. Сравнительный анализ российского федерализма и международного опыта современных федеративных государств.</p> <p>Институт государственного устройства Российской Федерации. Понятие института государственного устройства. Предмет и методы правового регулирования. Проблемы источников института государственного устройства. Конституционные основы российского федерализма. Конституция Российской Федерации как правовая основа государственного устройства. Федеральное законодательство, регламентирующее отношения в сфере федеративных отношений. Законодательство субъектов Российской Федерации в системе источников института государственного устройства. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, их роль в регулировании федеративных отношений. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в сфере федеративных отношений, их место в системе источников института государственного устройства. Федерализм как принцип основ конституционного строя Российской Федерации.</p>	
2	<p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современных условиях.</p>	<p>Понятие конституционно-правового статуса Российской Федерации. Элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации. Развитие конституционно – правового статуса Российской Федерации в современных условиях. Государственный суверенитет Российской Федерации: понятие, принципы, гарантии. Территория Российской Федерации как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации. Публичная власть в Российской Федерации. Конституционно-правовая система Российской Федерации. Проблемы обеспечения единства Конституции Российской Федерации и текущего российского законодательства. Предметы ведения Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации.</p>	Р

		Федерации, их правовое регулирование и значение. Правовой статус государственного языка.	
3	Конституционные принципы федеративного устройства	Понятие конституционных принципов федеративного устройства Российской Федерации. Система конституционных принципов федеративного устройства Российской Федерации. Характеристика основных принципов федерализма в Российской Федерации. Принцип государственной целостности Российской Федерации: понятие, проблемы обеспечения. Принцип единства системы государственной власти в Российской Федерации. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Принцип равноправия и самоопределения народов в России. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Построение Российской Федерации на сочетании национально-территориального и территориального принципов.	Р
4	Государственное единство и целостность Российской Федерации	Теоретико-правовые основы исследования государственного единства и целостности российского государства. Национальные и территориальные факторы в организации российской государственности. Политическая основа государственного единства и целостности российского государства. Конституционные гарантии государственного единства и государственной целостности Российской Федерации.	Р
5	Проблемы разграничения предметов ведения в Российской Федерации	Конституционно – правовые основы разграничения предметов ведения между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации. Квалифицированное применение нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, связанной с реализацией предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в целях обеспечения национальной безопасности. Исключительные предметы ведения	Р

		<p>Российской Федерации. Содержание исключительных предметов ведения Российской Федерации. Механизм реализации исключительных предметов ведения Российской Федерации.</p> <p>Совместные предметы ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Содержание совместных предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Механизм реализации совместных предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>Исключительные предметы ведения субъектов Российской Федерации. Содержание исключительных предметов ведения субъектов Российской Федерации. Механизм реализации исключительных предметов ведения субъектов Российской Федерации.</p> <p>Договорный и законодательный способы разграничения предметов ведения между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации как факторы обеспечивающие национальную безопасность страны. Механизм разрешения споров между РФ и ее субъектами.</p>	
6	<p>Проблемы правового статуса субъектов Российской Федерации</p>	<p>Понятие правового статуса субъекта Российской Федерации. Структура правового статуса субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование статуса субъекта Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса республики как субъекта Российской Федерации. Особенности правового статуса края, области как субъектов Российской Федерации. Особенности города федерального значения как субъекта Российской Федерации.</p>	Р
7	<p>Проблемы автономии Российской Федерации.</p>	<p>Понятие автономии. Виды автономий. Политические предпосылки формирования автономий в Российской Федерации. Социально-экономические предпосылки формирования автономий в Российской Федерации. Особенности правового статуса автономный округа как субъекта Российской Федерации.</p>	Р

		Особенности правового статуса автономной области как субъекта Российской Федерации. Национально-культурная автономия как форма национально-культурного самоопределения Конституционно-правовые основы национально-культурной автономии. Понятие и виды национально-культурной автономии. Организационные основы национально-культурной автономии. Права и обязанности национально-культурной автономии. Проблемы и перспективы российской автономии.	
8	Проблемы изменения субъектного состава Российской Федерации.	Конституционно-правовые основы изменения субъектного состава Российской Федерации. Проблемы принятия в состав Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации. Принципы принятия в состав Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации. Условия принятия в состав Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации. Процедура принятия в состав Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации. Принципы образования нового субъекта Российской Федерации. Проблемы образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации. Условия образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации. Процедура образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.	Р

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ²
1	Основы теории федерализма	Понятие государственного устройства. Формы государственного устройства. Федерация и федерализм: соотношение понятий. Проблемы типологии федераций. Основания типологии федераций. Конституционные и договорные федерации. Симметричные и	Р

² Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>асимметричные федерации. Федерализм в истории России. Федерализм в зарубежных странах. Сравнительный анализ российского федерализма и международного опыта современных федеративных государств. Институт государственного устройства Российской Федерации. Понятие института государственного устройства. Предмет и методы правового регулирования. Проблемы источников института государственного устройства. Конституционные основы российского федерализма. Конституция Российской Федерации как правовая основа государственного устройства. Федеральное законодательство, регламентирующее отношения в сфере федеративных отношений. Законодательство субъектов Российской Федерации в системе источников института государственного устройства. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, их роль в регулировании федеративных отношений. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в сфере федеративных отношений, их место в системе источников института государственного устройства. Федерализм как принцип основ конституционного строя Российской Федерации.</p>	
2	<p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современных условиях.</p>	<p>Понятие конституционно-правового статуса Российской Федерации. Элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации. Развитие конституционно – правового статуса Российской Федерации в современных условиях. Государственный суверенитет Российской Федерации: понятие, принципы, гарантии. Территория Российской Федерации как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации. Публичная власть в Российской Федерации. Конституционно-правовая система Российской Федерации. Проблемы обеспечения единства Конституции Российской Федерации и текущего российского законодательства. Предметы ведения Российской Федерации.</p>	Р

		Государственные символы Российской Федерации, их правовое регулирование и значение. Правовой статус государственного языка.	
3	Конституционные принципы федеративного устройства	Понятие конституционных принципов федеративного устройства Российской Федерации. Система конституционных принципов федеративного устройства Российской Федерации. Характеристика основных принципов федерализма в Российской Федерации. Принцип государственной целостности Российской Федерации: понятие, проблемы обеспечения. Принцип единства системы государственной власти в Российской Федерации. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Принцип равноправия и самоопределения народов в России. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Построение Российской Федерации на сочетании национально-территориального и территориального принципов.	Р

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Основы теории федерализма	1. Понятие и формы государственного устройства. 2. Типология федераций. 3. Федерализм в истории России. 4. Институт государственного устройства Российской Федерации. 5. Федерализм как принцип основ конституционного строя Российской Федерации.	Устный опрос по вопросам темы, реферат
2	Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современных условиях.	1. Понятие и элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации. 2. Государственный суверенитет Российской Федерации: понятие, принципы, гарантии. 3. Территория Российской Федерации как элемент конституционно-правового	Устный опрос по вопросам темы, реферат

		<p>статуса Российской Федерации.</p> <p>4.Публичная власть в Российской Федерации.</p> <p>5.Конституционно-правовая система Российской Федерации.</p> <p>6.Государственные символы Российской Федерации, их правовое регулирование и значение.</p>	
3	Конституционные принципы федеративного устройства	<p>1.Понятие и система конституционных принципов федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>2.Принцип государственной целостности Российской Федерации.</p> <p>3.Принцип единства системы государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>4.Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>5.Принцип равноправия и самоопределения народов в России.</p> <p>6. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат
4	Государственное единство и целостность Российской Федерации	<p>1.Теоретико-правовые основы исследования государственного единства и целостности российского государства.</p> <p>2. Конституционные гарантии государственного единства и государственной целостности Российской Федерации.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат
5	Проблемы разграничения предметов ведения в Российской Федерации	<p>1.Конституционно – правовые основы разграничения предметов между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации.</p> <p>2.Исключительные предметы ведения Российской Федерации, проблемы их реализации.</p> <p>3.Совместные предметы ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, проблемы их реализации.</p> <p>4.Исключительные предметы ведения субъектов Российской Федерации, проблемы их реализации.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат
6	Проблемы правового статуса субъектов Российской Федерации	<p>1.Понятие и элементы правового статуса субъектов Российской Федерации.</p> <p>2.Виды субъектов Российской Федерации.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, дискуссия

		3. Особенности правового статуса республик как субъектов Российской Федерации. 4. Особенности правового статуса края, области как субъектов Российской Федерации. 5. Особенности города федерального значения как субъекта Российской Федерации.	
7	Проблемы автономии Российской Федерации.	1. Понятие и виды автономии. 2. Особенности правового статуса автономный округа как субъекта Российской Федерации. 3. Особенности правового статуса автономной области как субъекта Российской Федерации. 4. Понятие и виды национально-культурной автономии. 5. Проблемы и перспективы российской автономии.	Устный опрос по вопросам темы, реферат
8	Проблемы изменения субъектного состава Российской Федерации.	1. Конституционно-правовые основы изменения субъектного состава Российской Федерации 2. Проблемы принятия в состав Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации. 3. Проблемы образования нового субъекта Российской Федерации.	Устный опрос по вопросам темы, реферат

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Проблемы разграничения предметов ведения в Российской Федерации	1. Конституционно – правовые основы разграничения предметов между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации. 2. Исключительные предметы ведения Российской Федерации, проблемы их реализации. 3. Совместные предметы ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, проблемы их реализации. 4. Исключительные предметы ведения	Устный опрос по вопросам темы, реферат

		субъектов Российской Федерации, проблемы их реализации.	
2	Проблемы правового статуса субъектов Российской Федерации	1. Понятие и элементы правового статуса субъектов Российской Федерации. 2. Виды субъектов Российской Федерации. 3. Особенности правового статуса республик как субъектов Российской Федерации. 4. Особенности правового статуса края, области как субъектов Российской Федерации. 5. Особенности города федерального значения как субъекта Российской Федерации.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, дискуссия
3	Проблемы автономии Российской Федерации.	1. Понятие и виды автономии. 2. Особенности правового статуса автономный округа как субъекта Российской Федерации. 3. Особенности правового статуса автономной области как субъекта Российской Федерации. 4. Понятие и виды национально-культурной автономии. 5. Проблемы и перспективы российской автономии.	Устный опрос по вопросам темы, реферат
4	Проблемы изменения субъектного состава Российской Федерации.	1. Конституционно-правовые основы изменения субъектного состава Российской Федерации 2. Проблемы принятия в состав Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации. 3. Проблемы образования нового субъекта Российской Федерации.	Устный опрос по вопросам темы, реферат

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального

	материала	права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28 апреля 2021 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28 апреля 2021 г.
3	Подготовка к дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28 апреля 2021 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28 апреля 2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Проблемы российского федерализма» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Проблемы российского федерализма».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, дискуссии, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
(для ОФО)**

№ п/ п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.	<p>ИОПК-2.1.3-1. Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, связанной с территориальной организацией государственной власти в Российской Федерации, конституционно-правовым статусом Российской Федерации, правовым статусом субъектов Российской Федерации, конституционно-правовыми основами изменения субъектного состава Российской Федерации.</p> <p>ИОПК-2.1.У-1. Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, связанной с территориальной организацией государственной власти в Российской Федерации, конституционно-правовым статусом Российской Федерации, правовым статусом субъектов Российской Федерации, автономий в Российской Федерации, конституционно-правовыми основами изменения субъектного состава Российской Федерации.</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, дискуссия	Вопрос на экзамене 1-50

		Федерации.		
2	ИОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения.	ИОПК-2.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, связанной с реализацией принципов российского федерализма, конституционно – правовых основ разграничения предметов между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации, конституционно-правовых основ организации и деятельности национально-культурной автономии. ИОПК-2.2.У-1. Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения на правовые документы органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, дискуссия	Вопрос на экзамене 1-50
3	ИОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих их	ИОПК-2.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, связанной с реализацией предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. ИОПК-2.3.У-1. Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, дискуссия	Вопрос на экзамене 1-50

	действующему законодательству.	применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству связанных с реализацией предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.		
4	ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности, связанных с правовым статусом субъектов Российской Федерации, изменением субъектного состава Российской Федерации. ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в процессе реализации исключительных предметов ведения Российской Федерации, совместных предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов, исключительных предметов ведения субъектов Российской Федерации.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, дискуссия	Вопрос на экзамене 15-36, 44-50
5	ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их	ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различать их в деятельности органов публичной власти Российской Федерации, в формировании и реализации	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, дискуссия	Вопрос на экзамене 15-36, 44-50

	<p>смысла и содержания.</p>	<p>конституционно-правовой системы Российской Федерации. ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания, касающихся федеративного устройства российского государства.</p>		
6	<p>ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.</p>	<p>ИОПК-3.3.3-1. Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий при реализации законодательства, закрепляющего принципы федеративного устройства российского государства, правовой статус Российской Федерации, правовой статус субъектов Российской Федерации, отношения, связанные с изменением субъектного состава Российской Федерации. ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике органов публичной власти Российской Федерации.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, дискуссия</p>	<p>Вопрос на экзамене 15-36, 44-50</p>

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
(для ЗФО)**

№ п/ п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.	<p>ИОПК-2.1.3-1. Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, связанной с территориальной организацией государственной власти в Российской Федерации, конституционно-правовым статусом Российской Федерации, правовым статусом субъектов Российской Федерации, конституционно-правовыми основами изменения субъектного состава Российской Федерации.</p> <p>ИОПК-2.1.У-1. Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, связанной с территориальной организацией государственной власти в Российской Федерации, конституционно-правовым статусом Российской Федерации, правовым статусом субъектов Российской Федерации, автономий в Российской Федерации, конституционно-правовыми основами изменения субъектного состава Российской Федерации.</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, дискуссия	Вопрос на экзамене 1-50

		Федерации.		
2	ИОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения.	ИОПК-2.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, связанной с реализацией принципов российского федерализма, конституционно – правовых основ разграничения предметов между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации, конституционно-правовых основ организации и деятельности национально-культурной автономии. ИОПК-2.2.У-1. Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения на правовые документы органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, дискуссия	Вопрос на экзамене 1-50
3	ИОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих их	ИОПК-2.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, связанной с реализацией предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. ИОПК-2.3.У-1. Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, дискуссия	Вопрос на экзамене 1-50

	действующему законодательству.	применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству связанных с реализацией предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.		
4	ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности, связанных с правовым статусом субъектов Российской Федерации, изменением субъектного состава Российской Федерации. ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в процессе реализации исключительных предметов ведения Российской Федерации, совместных предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов, исключительных предметов ведения субъектов Российской Федерации.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, дискуссия	Вопрос на экзамене 15-36, 44-50
5	ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их	ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различать их в деятельности органов публичной власти Российской Федерации, в формировании и реализации	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, дискуссия	Вопрос на экзамене 15-36, 44-50

	<p>смысла и содержания.</p>	<p>конституционно-правовой системы Российской Федерации. ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания, касающихся федеративного устройства российского государства.</p>		
6	<p>ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.</p>	<p>ИОПК-3.3.3-1. Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий при реализации законодательства, закрепляющего принципы федеративного устройства российского государства, правовой статус Российской Федерации, правовой статус субъектов Российской Федерации, отношения, связанные с изменением субъектного состава Российской Федерации. ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике органов публичной власти Российской Федерации.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, дискуссия</p>	<p>Вопрос на экзамене 15-36, 44-50</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема1 Основы теории федерализма..

- 1.Понятие государственного устройства.
- 2.Формы государственного устройства.
3. Федерация и федерализм: соотношение понятий.
- 4.Проблемы типологии федераций.
- 5.Институт государственного устройства Российской Федерации.
- 6.Источники института государственного устройства. Конституционные основы российского федерализма.
- 7.Федерализм как принцип основ конституционного строя Российской Федерации.

Темы рефератов

- Основания типологии федераций.
Конституционные и договорные федерации.
Симметричные и асимметричные федерации.
Федерализм в зарубежных странах.
Сравнительный анализ российского федерализма и международного опыта современных федеративных государств.
Понятие института государственного устройства.
Предмет и методы правового регулирования.
Проблемы источников института государственного устройства.
Конституционные основы российского федерализма.
Конституция Российской Федерации как правовая основа государственного устройства. Федеральное законодательство, регламентирующее отношения в сфере федеративных отношений.
Законодательство субъектов Российской Федерации в системе источников института государственного устройства.
Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, их роль в регулировании федеративных отношений.
Решения Конституционного Суда Российской Федерации в сфере федеративных отношений, их место в системе источников института государственного устройства.

Тема 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современных условиях.

- 1.Понятие конституционно-правового статуса Российской Федерации.
2. Элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации.
- 3.Государственный суверенитет Российской Федерации: понятие, принципы, гарантии.
- 4.Территория Российской Федерации как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации.
- 5.Публичная власть в Российской Федерации.
6. Конституционно-правовая система Российской Федерации.
- 7.Государственные символы Российской Федерации, их правовое регулирование и значение.

Темы рефератов

- Проблемы понятия конституционно-правового статуса Российской Федерации.
Проблемы структуры конституционно-правового статуса Российской Федерации.
Проблемы развития конституционно – правового статуса Российской Федерации в современных условиях.
Единое гражданство.

Проблемы обеспечения единства Конституции Российской Федерации и текущего российского законодательства.

Правовой статус государственного языка.

Конституционно-правовой статус столицы Российской Федерации.

Тема3. Конституционные принципы федеративного устройства.

1. Роль конституционных принципов федеративного устройства в механизме обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

2. Понятие и система конституционных принципов федеративного устройства.

3. Принцип государственной целостности как гарантия безопасности государства.

4. Принцип единства системы государственной власти в Российской Федерации.

5. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

6. Принцип равноправия и самоопределения народов в России.

7. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации как основа национальной безопасности.

Темы рефератов

Система конституционных принципов федеративного устройства Российской Федерации.

Принцип единства системы государственной власти в Российской Федерации и конституционный принцип разделения властей.

Построение Российской Федерации на сочетании национально-территориального и территориального принципов.

Тема4. Государственное единство и целостность Российской Федерации.

1. Конституционные основы государственного единства и целостности российского государства.

2. Политическая основа государственного единства и целостности российского государства.

3. Конституционные гарантии государственного единства и государственной целостности Российской Федерации.

Темы рефератов

Теоретико-правовые основы исследования государственного единства и целостности российского государства.

Национальные и территориальные факторы в организации российской государственности. Политическая основа государственного единства и целостности российского государства.

Тема5. Проблемы разграничения предметов ведения в Российской Федерации.

1. Конституционно – правовые основы разграничения предметов ведения между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации.

2. Исключительные предметы ведения Российской Федерации.

3. Совместные предметы ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

3. Исключительные предметы ведения субъектов Российской Федерации.

4. Договорный и законодательный способы разграничения предметов ведения между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации как факторы обеспечивающие национальную безопасность страны.

5. Механизм разрешения споров между Российской Федерации и ее субъектами.

Темы рефератов

Содержание исключительных предметов ведения Российской Федерации.

Проблемы реализации исключительных предметов ведения Российской Федерации. Содержание совместных предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Проблемы реализации совместных предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Содержание исключительных предметов ведения субъектов Российской Федерации. Проблемы реализации исключительных предметов ведения субъектов Российской Федерации.

Проблемы договорный способ разграничения предметов ведения между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации.

Тема 6. Проблемы правового статуса субъектов Российской Федерации.

1. Понятие правового статуса субъекта Российской Федерации.

2. Структура правового статуса субъекта Российской Федерации.

3. Конституционно-правовое регулирование статуса субъекта Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации.

4. Особенности правового статуса республики как субъекта Российской Федерации.

5. Особенности правового статуса края, области как субъектов Российской Федерации.

6. Особенности города федерального значения как субъекта Российской Федерации.

Темы рефератов

Проблемы понятия и структуры правового статуса субъекта Российской Федерации.

Правовой статус Краснодарского края как субъекта Российской Федерации.

Особенности организации государственной власти в Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации.

Порядок формирования и принципы деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Структура и компетенция законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Исполнительные органы государственной власти субъекта РФ: система, структура, компетенция.

Нормотворческая компетенция законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Вопросы для дискуссии

Нормативно-правовая система субъекта Российской Федерации: понятие, система.

Проблемы соотношения законодательства субъектов Российской Федерации с федеральным законодательством.

Иерархическая и предметная структура нормативно-правовой системы субъекта Российской Федерации.

Тема 7. Проблемы автономии в Российской Федерации.

1. Понятие автономии.

2. Виды автономий.

3. Особенности правового статуса автономный округа как субъекта Российской Федерации.

4. Особенности правового статуса автономной области как субъекта Российской Федерации.

5. Национально-культурная автономия как форма национально-культурного самоопределения.
6. Конституционно-правовые основы национально-культурной автономии.
7. Проблемы и перспективы российской автономии.

Темы рефератов

Политические предпосылки формирования автономий в Российской Федерации.
Социально-экономические предпосылки формирования автономий в Российской Федерации.

Особенности правового статуса Еврейской автономной области как субъекта Российской Федерации.

Особенности правового статуса Чукотского автономного округа как субъекта Российской Федерации.

Организационные основы национально-культурной автономии.

Права и обязанности национально-культурной автономии.

Тема 8. Проблемы изменения субъектного состава Российской Федерации.

1. Конституционно-правовые основы изменения субъектного состава Российской Федерации.

2. Проблемы принятия в состав Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.

3. Проблемы образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.

Темы рефератов

Принципы принятия в состав Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.

Условия принятия в состав Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.

Процедура принятия в состав Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.

Принципы образования нового субъекта Российской Федерации.

Условия образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.

Процедура образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие государственного устройства.
2. Федерация и федерализм: соотношение понятий.
3. Проблемы типологии федераций.
4. Конституционные и договорные федерации.
5. Симметричные и асимметричные федерации.
6. Федерализм в истории России.
7. Институт государственного устройства.
8. Проблемы источников института государственного устройства.
9. Конституционные основы российского федерализма.
10. Федеральное законодательство, регламентирующее отношения в сфере федеративных отношений.
11. Законодательство субъектов Российской Федерации в системе источников института государственного устройства.

12. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, их роль в регулировании федеративных отношений. Решения.
13. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в сфере федеративных отношений, их место в системе источников института государственного устройства.
14. Федерализм как принцип основ конституционного строя Российской Федерации.
15. Понятие и элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации.
16. Понятие и элементы конституционно – правового статуса Российской Федерации.
17. Развитие конституционно – правового статуса Российской Федерации в современных условиях.
18. Государственный суверенитет Российской Федерации: понятие, принципы, гарантии.
19. Проблемы обеспечения единства Конституции Российской Федерации и текущего российского законодательства.
20. Государственные символы Российской Федерации, их правовое регулирование и значение.
21. Правовой статус государственного языка.
22. Понятие и система конституционных принципов федеративного устройства Российской Федерации.
23. Принцип государственной целостности Российской Федерации: понятие, проблемы обеспечения.
24. Принцип единства системы государственной власти в Российской Федерации.
25. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
26. Принцип равноправия и самоопределения народов в России.
27. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации.
28. Конституционные гарантии государственного единства и государственной целостности Российской Федерации.
29. Конституционно – правовые основы разграничения предметов между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации.
30. Исключительные предметы ведения Российской Федерации, проблемы их реализации.
31. Совместные предметы ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, проблемы их реализации.
32. Исключительные предметы ведения субъектов Российской Федерации, проблемы их реализации.
33. Понятие и элементы правового статуса субъекта Российской Федерации.
34. Особенности правового статуса республики как субъекта Российской Федерации.
35. Особенности правового статуса края, области как субъектов Российской Федерации.
36. Особенности города федерального значения как субъекта Российской Федерации.
37. Понятие и виды автономии.
38. Особенности правового статуса автономный округа как субъекта Российской Федерации.

39. Особенности правового статуса автономной области как субъекта Российской Федерации.
40. Конституционно-правовые основы национально-культурной автономии.
41. Понятие и виды национально-культурной автономии.
42. Организационные основы национально-культурной автономии.
43. Права и обязанности национально-культурной автономии.
44. Конституционно-правовые основы изменения субъектного состава Российской Федерации.
45. Проблемы принятия в состав Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.
46. Принципы и условия принятия в состав Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.
47. Процедура принятия в состав Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.
48. Принципы и условия образования нового субъекта Российской Федерации.
49. Проблемы образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации
50. Процедура образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102031436>
3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102045098>
4. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФК // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/
5. О Государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068960>
6. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068961>
7. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068961>
8. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=10207392>
9. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102087594
10. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184 - ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102062162>
11. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071991>

12. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076357&intelsearch>
13. О государственном языке Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 01.06.2005 № 53 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102092715>
14. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 27.12.2005 N 196-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102111178&backlink=1&&nd=102104061>
15. О Государственном Совете РФ: Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ// <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012080064>
16. О федеральной территории "Сириус": Федеральный закон от 22.12.2020 N 437-ФЗ // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012220082>
17. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 22.12.2020 N 439-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371685/

5.2. Учебная литература

1. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473483>
2. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468528>
3. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13813-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477217>
4. Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475912>
5. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468358>
6. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470896>
7. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474426>
8. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476584>

9. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475965>

10. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467375>

11. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448931>

12. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468451>

13. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475494>

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Профессиональные базы данных: Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/> «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных: Американская патентная база данных

<http://www.uspto.gov/patft/>

1. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
8. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
9. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
10. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
11. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
12. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
13. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Проблемы российского федерализма» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать

выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по

правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)	
	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук	
Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска,		

	<p>учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная</p>	<p>(КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	--	--

	<p>мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных</p>

	<p>проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-</p>	<p>изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.</p> <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).</p> <p>Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	---	---

	<p>маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-</p>	
--	--	--

	<p>маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-</p>	
--	--	--

	<p>маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL

	<p>образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с</p>

	<p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	---	--