

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,

качеству образования – первый

проректор



Хагуров Т.А.

_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 ПРОБЛЕМЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Юрист в сфере публичной власти»

Форма обучения: очная, заочная


Квалификация магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Проблемы избирательного права» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программу составил (и):

Н.Ю. Турищева, доцент, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Проблемы избирательного права» утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права

протокол № 11 «28» апреля 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой конституционного и муниципального права
Фарои Т.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова

протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Михеев И.В. заместитель председателя избирательной комиссии Краснодарского края, заслуженный юрист Кубани

Загайнова Г.Г., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», к.ю.н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проблемы избирательного права» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины направлено на получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по квалифицированному применению нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности при подготовке и проведении выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, реализации избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины

- знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий;
- уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса;
- знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
- уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике;
- знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач;
- знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности
- уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность соблюдения требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Избирательное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курсов: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Муниципальное право».

Дисциплина «Проблемы избирательного права» является методологической основой для изучения дисциплины «Парламентское право». Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Проблемы избирательного права», могут быть

использованы при прохождении преддипломной практики, выполнении научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	
ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.
ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	ИОПК-7.1.3-1. Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. ИОПК-7.1.У-1. Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач.
ИОПК-7.2. Применяет современ-	ИОПК-7.2.3-1. Знает современные ин-

<p>менные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>формационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-7.2.У-1. Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ИОПК-7.3.1. Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности. ИОПК-7.3.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная	заочная		
	ОФО/ ЗФО	1 семестр (часы)	1 курс сессия 2 (часы)	1 курс сессия 3 (часы)	
Контактная работа, в том числе:	34,3/14,3	34,3	4	10,3	
Аудиторные занятия (всего):	34/14	34	4	10	
занятия лекционного типа	16/4	16	4	-	
практические занятия	18/10	18	-	10	
Иная контактная работа:	0,3/0,3	0,3	-	0,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,2	0,3	-	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	47/85	47	32	53	
Контрольная работа	-	-	-	-	
Реферат/эссе (подготовка)	4/8	4	-	8	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка и практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, подготовка сообщений, презентаций и т.д.)	7/65	7	32	33	
Подготовка к текущему контролю	36/12	36	-	12	
Контроль:					
Подготовка к экзамену	26,7/8,7	26,7	-	8,7	
Общая трудоёмкость	Час.	108/108	108	36	72
	в том числе контактная работа	34,3/14,3	34,3	4	10,3
	зач. ед	3/3	3		3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие избирательного права	10	2	2	-	6
2.	Источники избирательного права	6	-	2	-	4
3.	Система избирательных комиссий	8	2	2	-	4
4.	Избирательный процесс: понятие, структура, субъекты, стадии	10	2	2	-	6
5.	Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)	10	2	2	-	6
6.	Информационное обеспечение выборов	8	2	2	-	4
7.	Финансовое обеспечение выборов	2	-	-	-	2
8.	Организация голосования, установление итогов голосования, определение результатов выборов	8	2	2	-	4
9.	Избирательные споры. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах	10	2	2	-	6
10.	Институт референдума в Российской Федерации	9	2	2	-	5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		81	16	18		47
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к экзамену		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 1-ую сессию 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие избирательного права	-	-	-	-	-
2.	Источники избирательного права	-	-	-	-	-
3.	Система избирательных комиссий	-	-	-	-	-
4.	Избирательный процесс: понятие, структура, субъекты, стадии	18	2	-	-	16
5.	Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)	-	-	-	-	-
6.	Информационное обеспечение выборов	-	-	-	-	-
7.	Финансовое обеспечение выборов	-	-	-	-	-
8.	Организация голосования, установление итогов голосования, определение результатов выборов	18	2	-	-	16
9.	Избирательные споры. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах	-	-	-	-	-
10.	Институт референдума в Российской Федерации	-	-	-	-	-
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	36	4	-	-	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-				
	Подготовка к экзамену	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 2-ую сессию 1 курса(заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие избирательного права	9	-	2	-	7
2.	Источники избирательного права	7	-	-	-	7
3.	Система избирательных комиссий	7	-	-	-	7
4.	Избирательный процесс: понятие, структура, субъекты, стадии	2	-	2	-	-
5.	Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)	8	-	2	-	6
6.	Информационное обеспечение выборов	6	-	-	-	6
7.	Финансовое обеспечение выборов	6	-	-	-	6
8.	Организация голосования, установление итогов голосования, определение результатов выборов	2	-	2	-	-
9.	Избирательные споры. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах	10	-	2	-	8
10.	Институт референдума в Российской Федерации	6	-	-	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	63	-	10		53
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4

¹Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем. Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, К – коллоквиум.

1.	Понятие избирательного права	<p>Избирательное право как подотрасль конституционного права РФ. Проблемы определения места и роли избирательного права в системе публичного права. Предмет избирательного права. Метод избирательного права. Система избирательного права и права на участие в референдуме. Непосредственная демократия и ее формы. Место выборов в системе форм реализации прямой демократии. Легитимация публичной власти. Понятие, сущность и виды выборов в РФ. Избирательное право в объективном смысле: понятие и содержание. Принципы организации выборов: принципы обязательности, периодичности, альтернативности проведения выборов; принцип свободы и добровольности участия граждан в выборах; принцип независимости органов, осуществляющих организацию и проведение выборов; принцип открытости и гласности деятельности комиссий по подготовке выборов и др. Избирательное право в субъективном смысле: понятие и содержание. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права в субъективном смысле: участие в выборах на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Понятие и виды избирательных цензов, целесообразность введения избирательных цензов. Способы обеспечения равного избирательного права, права на участие в референдуме. Гарантии реализации избирательного права, права на участие в референдуме. Понятие, особенности и классификация норм избирательного права. Понятие, содержание и особенности избирательных правоотношений. Классификация избирательных правоотношений. Избирательная система: понятие в широком и узком (собственно-юридическом) аспектах. Виды избирательных систем. Мажоритарные избирательные системы. Мажоритарная избирательная система относительного большинства. Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства. Пропорциональные избирательные системы. Пропорциональная избирательная система с использованием избирательных квот. Пропорциональная избирательная система с использованием метода делителей. Общая характеристика современной российской избирательной системы. Особенности избирательной системы на федеральном, региональном и местном уровнях.</p>	Р, РП, С
2.	Система избирательных комиссий	<p>Понятие, виды и система избирательных комиссий как органов, обеспечивающих подготовку и проведение выборов в Российской Федерации. Структура системы избирательных комиссий в зависимости от уровня проводимых выборов. Понятие и полномочия избирательной комиссии, организующей выборы. Функции избирательных комиссий. Принципы деятельности комиссий: коллегиальность,</p>	Р, РП, С

		<p>гласность, ответственность, независимость от органов государственной власти и органов местного самоуправления. Общие условия формирования избирательных комиссий. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, избирательные комиссии муниципальных образований, территориальные избирательные комиссии, окружные и участковые избирательные комиссии: порядок формирования, правовой статус, организация деятельности и полномочия. Правовой статус избирательной комиссии федеральной территории. Срок полномочий избирательных комиссий. Правовой статус и полномочия членов избирательных комиссий с правом решающего и с правом совещательного голоса. Правовые гарантии деятельности членов избирательных комиссий. Порядок принятия решений избирательных комиссий. Особое мнение члена избирательной комиссии. Порядок применения решений избирательных комиссий, имеющих нормативно-правовой характер.</p>	
3.	<p>Избирательный процесс: понятие, структура, субъекты, стадии</p>	<p>Избирательный процесс: понятие, признаки, стадии. Соотношение понятий «избирательный процесс» и «избирательное право», «избирательный процесс» и «избирательная кампания». Избирательный процесс как юридическое выражение государственно-властной деятельности; как последовательность сменяющих друг друга стадий; как правовой результат деятельности его субъектов. Сроки в избирательном процессе. Избирательный календарь. Единый день голосования. Назначение выборов. Сроки назначения очередных, досрочных и дополнительных выборов. Органы, уполномоченные назначать выборы. Субъекты избирательного процесса, процесса референдума. Соотношение понятий «субъекты избирательного права» и «субъекты избирательного процесса». Избиратель: понятие и содержание правового статуса. Условия наделяния активным избирательным правом. Основания ограничения активного избирательного права. Гарантии избирательных прав, права на участие в референдуме. Реализация технологии «обильный избиратель». Основания включения избирателя в список избирателей по месту нахождения. Абсентеизм и проблемы снижения его уровня. Кандидат на выборную должность: понятие и содержание правового статуса. Основания ограничения пассивного избирательного права. Обеспечение равенства прав кандидатов. Ограничения, связанные с должностным или служебным положением кандидата. Гарантии деятельности зарегистрированного кандидата. Избирательное объединение: понятие, общие требования, порядок формирования и регистрации. Политическая партия как участник избира-</p>	Р, РП, С

		<p>тельного процесса: понятие и правовой статус. Порядок участия в выборах региональных и иных структурных подразделений политических партий. Представители кандидата, избирательного объединения, (члены избирательных комиссий, комиссий референдума с правом совещательного голоса, доверенные лица, уполномоченные представители по финансовым вопросам, наблюдатели) и их правовое положение. Наблюдатели как участники избирательного процесса. Международные и иностранные наблюдатели. Представители средств массовой информации как участники избирательного процесса. Избирательный округ: понятие, виды, требования, порядок образования. Единый избирательный округ. Одно- и многомандатные избирательные округа. Средняя норма представительства избирателей. Определение и утверждение схемы избирательных округов. Опубликование (обнародование) схемы избирательных округов. Избирательный участок: понятие, виды, порядок образования. Определение границ избирательных участков. Регистрация (учет) избирателей. Органы и лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей. Использование Государственной автоматизированной системы РФ «Выборы» для регистрации (учета) избирателей. Обеспечение безопасности информации в ГАС «Выборы». Составление списков избирателей.</p>	
4.	<p>Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)</p>	<p>Выдвижение кандидата в депутаты (списков кандидатов), кандидата на выборную должность. Выдвижение кандидата в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательными объединениями. Особенности выдвижения кандидатов на выборах Президента Российской Федерации. Выдвижение кандидата в порядке самовыдвижения. Порядок регистрации группы избирателей, создаваемой для поддержки самовыдвижения. Выдвижение кандидата политической партией. Решение съезда политической партии о выдвижении кандидата. Особенности организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Субъекты выдвижения. Деление списка кандидатов на региональные группы. Условия и порядок заверения списков кандидатов. Основания отказа в заверении списка кандидатов. Особенности организации и проведения выборов главы администрации (губернатора) Краснодарского края. Порядок выдвижения кандидатов избирательными объединениями. «Муниципальный фильтр». Особенности выдвижения кандидатов, списков кандидатов на выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края. Виды избирательных округов. Особенности пропорциональной избирательной системы. Особенности организации и проведения выборов</p>	Р, РП, С

		<p>депутатов представительных органов и глав муниципальных образований в Краснодарском крае. Виды избирательных систем, применяемых на муниципальных выборах в Краснодарском крае. Способы поддержки выдвижения кандидатов. Порядок сбора подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Форма подписного листа. Требования к процедуре сбора подписей. Количество подписей, необходимое для поддержки выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Проверка достоверности сведений о кандидатах. Проверка достоверности подписей избирателей. Регистрация кандидатов, списков кандидатов. Основания принятия решения об отказе в регистрации кандидатов, списков кандидатов. Основания исключения кандидата из списка кандидатов.</p>	
5.	Информационное обеспечение выборов	<p>Информационное обеспечение выборов: понятие, виды, сроки, субъекты. Информирование избирателей. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах. Опросы общественного мнения. Предвыборная агитация: сроки, уполномоченные субъекты, виды и формы агитационной деятельности. Требования к содержанию агитационных материалов. Агитационный период. Ограничения и запреты, связанные с предвыборной агитацией, агитацией по вопросам референдума. Разграничение информирования избирателей и предвыборной агитации. Агитация в средствах массовой информации. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных и сетевых изданиях. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий (собраний, встреч, публичных дебатов и дискуссий, митингов, демонстраций, шествий и др.). Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов. Ответственность за нарушения порядка распространения агитации в сети Интернет.</p>	Р, РП, С
6.	Организация голосования, установление итогов голосования, определение результатов выборов	<p>Избирательный бюллетень: требования к форме, степеням защиты, количеству, порядку изготовления. Требования, предъявляемые к помещению для голосования. Процесс голосования и порядок его проведения. Порядок выдачи бюллетеня избирателю, участнику референдума. Обеспечение тайны волеизъявления избирателей, участников референдума. Дистанционное электронное голосование. Субсидиарные формы голосования. Организация голосования в течение нескольких дней. Обеспечение избирательных прав граждан, не имеющих возможности в день голосования прибыть в помещение для голосования своего избирательного участка. Голосование вне помещения для голосования. Установление итогов голосования и</p>	Р, РП, С

		определение результатов выборов. Открытость и гласность подсчета голосов. Использование Государственной автоматизированной системы РФ «Выборы» при проведении голосования, подведении итогов голосования и определении результатов выборов. Голосование с использованием комплексов обработки избирательных бюллетеней и комплексов электронного голосования. Составление протоколов участковых избирательных комиссий об итогах голосования в машиночитаемой форме. Условия признания выборов недействительными и несостоявшимися. Повторное голосование. Повторные выборы.	
7.	Избирательные споры. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах	Избирательные споры и их виды. Способы защиты избирательных прав, права на участие в референдуме. Административный и судебный порядок рассмотрения избирательных споров. Разграничение полномочий между избирательными комиссиями и судебными органами по рассмотрению избирательных споров. Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве. Меры конституционно-правовой ответственности. Прекращение статуса кандидата, зарегистрированного кандидата, иных участников избирательного процесса, процесса референдума. Обжалование решения об отказе в регистрации кандидата, списка кандидатов: субъекты, сроки, основания обжалования; органы, уполномоченные рассматривать жалобы. Обжалование решения о регистрации кандидата, списка кандидатов в судебном порядке: субъекты, сроки, основания обжалования; органы, уполномоченные рассматривать жалобы. Отмена регистрации кандидата, списка кандидатов в судебном порядке: субъекты, сроки, основания отмены. Обжалование итогов голосования, результатов выборов: субъекты, сроки, основания обжалования; органы, уполномоченные рассматривать жалобы. Особенности различных видов юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах. Административная ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдуме. Уголовная ответственность за нарушения избирательных прав. Гражданско-правовая ответственность в избирательном праве. Возмещение вреда за незаконный отказ в регистрации кандидата, списка кандидатов. Дисциплинарная ответственность членов избирательных комиссий, комиссий референдума, работающих на постоянной (штатной) основе. Значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в процессе совершенствования законодательства о выборах, референдуме. Значение Постановления Пленума Верховного Суда от 31 марта 2011 г. № 5 «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в обеспечении системы гарантий избирательных прав, права на участие в	Р, РП, С

		референдуме. Основные требования, предъявляемые к административному исковому заявлению о защите избирательных прав, права на участие в референдуме.	
8.	Институт референдума в Российской Федерации	<p>Понятие, сущность и виды референдумов в Российской Федерации. Принципы организации референдума: принцип обязательности проведения референдума; принцип соответствия значения вопросов, выносимых на референдум, уровню референдума (референдума РФ, референдума субъекта РФ, местного референдума); участие в референдуме на основе всеобщего, равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании. Система комиссий референдума в Российской Федерации. Процесс референдума: понятие, структура, субъекты, стадии. Инициативная группа по проведению референдума, иная группа участников референдума: понятие и содержание правового статуса. Представители инициативной группы по проведению референдума (члены комиссий референдума с правом совещательного голоса, уполномоченные представители по финансовым вопросам, наблюдатели) и их правовое положение. Выдвижение инициативы проведения референдума. Особенности выдвижения инициативы референдума РФ, референдума Краснодарского края, местного референдума в Краснодарском крае. Субъекты выдвижения инициативы проведения референдума. Проверка соответствия порядка выдвижения инициативы проведения референдума. Требования к порядку образования инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Проверка соответствия вопросов, выносимых на референдум, требованиям закона. Формула референдума. Порядок выдвижения инициативы голосования по вопросам изменения границ, преобразования муниципального образования в Краснодарском крае. Порядок выдвижения инициативы голосования по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Краснодарском крае. Регистрация инициативной группы по проведению референдума. Основания принятия решения об отказе в регистрации инициативной группы по проведению референдума. Сбор подписей в поддержку выдвижения инициативы проведения референдума. Проверка подписных листов. Назначение референдума. Сроки назначения референдума. Органы, уполномоченные назначать референдум. Агитация по вопросам референдума: сроки, уполномоченные субъекты, виды и формы агитационной деятельности. Финансовое обеспечение референдума. Порядок создания фондов референдума. Виды денежных средств, образующих фонд референдума. Предельные размеры перечисляемых в фонд референдума де-</p>	Р, РП, С

		нежных средств. Предельные размеры расходования средств фонда референдума. Организация голосования на референдуме. Условия признания референдума недействительным и несостоявшимся. Определение и обнаружение результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Избирательный процесс: понятие, структура, субъекты, стадии	Избирательный процесс: понятие, признаки, стадии. Соотношение понятий «избирательный процесс» и «избирательное право», «избирательный процесс» и «избирательная кампания». Избирательный процесс как юридическое выражение государственно-властной деятельности; как последовательность сменяющих друг друга стадий; как правовой результат деятельности его субъектов. Сроки в избирательном процессе. Избирательный календарь. Единый день голосования. Назначение выборов. Сроки назначения очередных, досрочных и дополнительных выборов. Органы, уполномоченные назначать выборы. Субъекты избирательного процесса, процесса референдума. Соотношение понятий «субъекты избирательного права» и «субъекты избирательного процесса». Избиратель: понятие и содержание правового статуса. Условия наделения активным избирательным правом. Основания ограничения активного избирательного права. Гарантии избирательных прав, права на участие в референдуме. Реализация технологии «обильный избиратель». Основания включения избирателя в список избирателей по месту нахождения. Абсентеизм и проблемы снижения его уровня. Кандидат на выборную должность: понятие и содержание правового статуса. Основания ограничения пассивного избирательного права. Обеспечение равенства прав кандидатов. Ограничения, связанные с должностным или служебным положением кандидата. Гарантии деятельности зарегистрированного кандидата. Избирательное объединение: понятие, общие требования, порядок формирования и регистрации. Политическая партия как участник избирательного процесса: понятие и правовой статус. Порядок участия в выборах региональных и иных структурных	Р, РП, С

¹Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем. Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, К – коллоквиум.

		<p>подразделений политических партий. Представители кандидата, избирательного объединения, (члены избирательных комиссий, комиссий референдума с правом совещательного голоса, доверенные лица, уполномоченные представители по финансовым вопросам, наблюдатели) и их правовое положение. Наблюдатели как участники избирательного процесса. Международные и иностранные наблюдатели. Представители средств массовой информации как участники избирательного процесса. Избирательный округ: понятие, виды, требования, порядок образования. Единый избирательный округ. Одно- и многомандатные избирательные округа. Средняя норма представительства избирателей. Определение и утверждение схемы избирательных округов. Опубликование (обнародование) схемы избирательных округов. Избирательный участок: понятие, виды, порядок образования. Определение границ избирательных участков. Регистрация (учет) избирателей. Органы и лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей. Использование Государственной автоматизированной системы РФ «Выборы» для регистрации (учета) избирателей. Обеспечение безопасности информации в ГАС «Выборы». Составление списков избирателей.</p>	
2.	<p>Организация голосования, установление итогов голосования, определение результатов выборов</p>	<p>Избирательный бюллетень: требования к форме, степеням защиты, количеству, порядку изготовления. Требования, предъявляемые к помещению для голосования. Процесс голосования и порядок его проведения. Порядок выдачи бюллетеня избирателю, участнику референдума. Обеспечение тайны волеизъявления избирателей, участников референдума. Дистанционное электронное голосование. Субсидиарные формы голосования. Организация голосования в течение нескольких дней. Обеспечение избирательных прав граждан, не имеющих возможности в день голосования прибыть в помещение для голосования своего избирательного участка. Голосование вне помещения для голосования. Голосование по месту нахождения. Дистанционное электронное голосование. Установление итогов голосования и определение результатов выборов. Открытость и гласность подсчета голосов. Использование Государственной автоматизированной системы РФ «Выборы» при проведении голосования, подведении итогов голосования и определении результатов выборов. Голосование с использованием комплексов обработки избирательных бюллетеней и комплексов электронного голосования. Составление протоколов участковых избирательных комиссий об итогах голосования в машиночитаемой форме. Условия признания выборов недействительными и несостоявшимися. Повторное голосование. Повторные</p>	Р, РП, С

	выборы.	
--	---------	--

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

ния

№	Наименование раздела	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие избирательного права	<p>1. Выборы в системе народовластия. Понятие, виды и функции выборов.</p> <p>2. Понятие избирательного права. Избирательное право в объективном и субъективном смысле.</p> <p>3. Принципы избирательного права: понятие, классификация, правовое закрепление.</p> <p>4. Избирательные правоотношения: понятие, особенности, содержание, классификация.</p> <p>5. Виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система: мажоритарная система относительного большинства; мажоритарная система абсолютного большинства. Условия применения, оценка преимуществ и недостатков.</p> <p>7. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности. Условия применения, оценка преимуществ и недостатков.</p> <p>8. Проблемы применения норм материального и процессуального права в процессе использования пропорциональной избирательной системы.</p>	<p>Ответ на семинарском занятии, реферат, решение задач</p>
2.	Источники избирательного права	<p>1. Понятие и виды источников избирательного права.</p> <p>2. Конституция Российской Федерации – основной источник избирательного права.</p> <p>3. Международные правовые акты о выборах.</p> <p>4. Федеральное законодательство о выборах как источник избирательного права.</p> <p>5. Законодательство субъектов Российской Федерации о выборах.</p> <p>6. Нормативные правовые акты местного самоуправления о выборах.</p> <p>7. Нормативные акты избирательных комиссий. Акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, их значение в организации избирательного процесса в Российской Федерации.</p> <p>8. Материалы судебной практики. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по избирательным спорам, их значение для развития избирательного права.</p> <p>9. Проблемы применения нормативных право-</p>	<p>Ответ на семинарском занятии, реферат, решение задач</p>

		вых актов, регулирующих порядок проведения выборов и референдумов.	
3.	Система избирательных комиссий	<p>1. Избирательные комиссии как участники и организаторы избирательного процесса. Особенности системы избирательных комиссий в зависимости от уровня и вида проводимых выборов.</p> <p>2. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.</p> <p>3. Порядок формирования и статус избирательной комиссии Краснодарского края.</p> <p>4. Порядок формирования и статус избирательных комиссий муниципальных образований, территориальных и окружных избирательных комиссий. Избирательная комиссия федеральной территории.</p> <p>5. Порядок формирования и полномочия участковых избирательных комиссий. Порядок формирования резерва составов участковых избирательных комиссий.</p> <p>6. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий.</p> <p>7. Порядок применения решений избирательных комиссий, имеющих нормативно-правовой характер.</p> <p>8. Отражение результатов деятельности избирательных комиссий в юридической и иной избирательной документации.</p>	Ответ на семинарском занятии, реферат, решение задач
4.	Избирательный процесс: понятие, структура, субъекты, стадии	<p>1. Избирательный процесс: понятие, признаки, правовое регулирование.</p> <p>2. Субъекты избирательного процесса.</p> <p>3. Основные стадии избирательного процесса.</p> <p>4. Сроки в избирательном процессе. Календарь выборов.</p> <p>5. Основания и сроки назначения выборов.</p> <p>6. Порядок образования избирательных округов; порядок образования избирательных участков.</p> <p>7. Порядок применения решений уполномоченных органов, принятых в рамках избирательного процесса.</p>	Ответ на семинарском занятии, реферат, решение задач
5.	Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)	<p>1. Порядок и условия выдвижения кандидатов (списков кандидатов).</p> <p>2. Формы поддержки выдвижения кандидатов (списков кандидатов).</p> <p>3. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Требования к порядку оформления подписных листов, процедуре сбора подписей.</p> <p>4. Проверка достоверности сведений, пред-</p>	Ответ на семинарском занятии, реферат, решение задач

		<p>ставленных кандидатом. Извещение кандидата о недостатках, о неполноте сведений, выявленных в представленных им документах.</p> <p>5. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов). Основания принятия решения об отказе в регистрации кандидатов (списков кандидатов).</p> <p>6. Порядок реализации норм материального и процессуального права при принятии решений о регистрации (отказе в регистрации) кандидатов (списков кандидатов).</p>	
6.	Информационное обеспечение выборов	<p>1. Информационное обеспечение выборов: понятие, правовое регулирование.</p> <p>2. Информирование избирателей: понятие, принципы, виды, содержание.</p> <p>3. Предвыборная агитация: понятие, сроки, уполномоченные субъекты, виды и формы агитационной деятельности.</p> <p>4. Условия проведения агитации в электронных и печатных средствах массовой информации, в сетевых изданиях.</p> <p>5. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий (собраний, встреч, публичных дебатов и дискуссий, митингов, демонстраций, шествий и др.).</p> <p>6. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.</p> <p>7. Применение решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок проведения агитации.</p> <p>8. Ответственность за нарушения агитации в сети Интернет.</p>	<p>Ответ на семинарском занятии, реферат, решение задач</p>
7.	Организация голосования, установление итогов голосования, определение результатов выборов	<p>1. Организация голосования в день голосования. Требования, предъявляемые к помещению для голосования. Дистанционное электронное голосование.</p> <p>2. Избирательный бюллетень, бюллетень для голосования на референдуме: форма, степени защиты, количество, порядок изготовления.</p> <p>3. Порядок выдачи бюллетеня избирателю. Обеспечение тайны волеизъявления избирателей.</p> <p>4. Субсидиарные формы голосования. Голосование в течение нескольких дней.</p> <p>5. Голосование вне помещения для голосования.</p> <p>6. Установление итогов голосования и определение результатов выборов. Открытость и гласность процедуры подсчета голосов изби-</p>	<p>Ответ на семинарском занятии, реферат, решение задач</p>

		рателей. 7. Основания признания выборов недействительными и несостоявшимися.	
8.	Избирательные споры. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах	1. Избирательные споры и их виды. 2. Обжалование решений избирательных комиссий об отказе в регистрации кандидата, списка кандидатов, о регистрации кандидата, списка кандидатов. 3. Обжалование итогов голосования, результатов выборов. 4. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение норм избирательного законодательства. 5. Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве. Прекращение статуса кандидата, зарегистрированного кандидата, иных участников избирательного процесса как мера конституционно-правовой ответственности. 6. Особенности различных видов юридической ответственности за нарушения законодательства о выборах. 7. Административно-правовая ответственность за нарушения законодательства о выборах. 8. Уголовно-правовая ответственность за нарушения избирательных прав.	Ответ на семинарском занятии, реферат, решение задач
9.	Институт референдума в Российской Федерации	1. Референдум в системе народовластия. Понятие и виды референдумов, проводимых в Российской Федерации. 2. Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ о референдумах. 3. Процесс референдума: понятие, признаки, субъекты, основные стадии. 4. Порядок и условия выдвижения инициативы проведения референдума. Регистрации инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. 5. Формы поддержки инициативы проведения референдума. Сбор подписей в поддержку выдвижения инициативы проведения референдума. 6. Порядок принятия решения о назначении референдума. Основания отказа в назначении референдума. 7. Информационное обеспечение подготовки и проведения референдума. 8. Финансовое обеспечения подготовки и проведения референдума. 9. Голосование на референдуме. Определение результатов референдума. 10. Проблемы применения норм материального и процессуального права при подготовке и	Ответ на семинарском занятии, реферат, решение задач

		проведении референдума. 11. Отражение результатов деятельности избирательных комиссий по организации референдума в юридической и иной документации.	
--	--	--	--

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие избирательного права	1. Выборы в системе народовластия. Понятие, виды и функции выборов. 2. Понятие избирательного права. Избирательное право в объективном и субъективном смысле. 3. Принципы избирательного права: понятие, классификация, правовое закрепление. 4. Избирательные правоотношения: понятие, особенности, содержание, классификация. 5. Виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система: мажоритарная система относительного большинства; мажоритарная система абсолютного большинства. Условия применения, оценка преимуществ и недостатков. 7. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности. Условия применения, оценка преимуществ и недостатков. 8. Проблемы применения норм материального и процессуального права в процессе использования пропорциональной избирательной системы.	Ответ на семинарском занятии, реферат, решение задач
2.	Избирательный процесс: понятие, структура, субъекты, стадии	1. Избирательный процесс: понятие, признаки, правовое регулирование. 2. Субъекты избирательного процесса. 3. Основные стадии избирательного процесса. 4. Сроки в избирательном процессе. Календарь выборов. 5. Основания и сроки назначения выборов. 6. Порядок образования избирательных округов; порядок образования избирательных участков. 7. Порядок применения решений уполномоченных органов, принятых в рамках избирательного процесса.	Ответ на семинарском занятии, реферат, решение задач
3.	Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)	1. Порядок и условия выдвижения кандидатов (списков кандидатов). 2. Формы поддержки выдвижения кандидатов (списков кандидатов). 3. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Требования к	Ответ на семинарском занятии, реферат, решение задач

		<p>порядку оформления подписных листов, процедуре сбора подписей.</p> <p>4. Проверка достоверности сведений, представленных кандидатом. Извещение кандидата о недостатках, о неполноте сведений, выявленных в представленных им документах.</p> <p>5. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов). Основания принятия решения об отказе в регистрации кандидатов (списков кандидатов).</p> <p>6. Порядок реализации норм материального и процессуального права при принятии решений о регистрации (отказе в регистрации) кандидатов (списков кандидатов).</p>	
4.	<p>Организация голосования, установление итогов голосования, определение результатов выборов</p>	<p>1. Организация голосования в день голосования. Требования, предъявляемые к помещению для голосования. Дистанционное электронное голосование.</p> <p>2. Избирательный бюллетень, бюллетень для голосования на референдуме: форма, степени защиты, количество, порядок изготовления.</p> <p>3. Порядок выдачи бюллетеня избирателю. Обеспечение тайны волеизъявления избирателей.</p> <p>4. Субсидиарные формы голосования. Голосование в течение нескольких дней.</p> <p>5. Голосование вне помещения для голосования.</p> <p>6. Установление итогов голосования и определение результатов выборов. Открытость и гласность процедуры подсчета голосов избирателей.</p> <p>7. Основания признания выборов недействительными и несостоявшимися.</p>	<p>Ответ на семинарском занятии, реферат, решение задач</p>
5.	<p>Избирательные споры. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах</p>	<p>1. Избирательные споры и их виды.</p> <p>2. Обжалование решений избирательных комиссий об отказе в регистрации кандидата, списка кандидатов, о регистрации кандидата, списка кандидатов.</p> <p>3. Обжалование итогов голосования, результатов выборов.</p> <p>4. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение норм избирательного законодательства.</p> <p>5. Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве. Прекращение статуса кандидата, зарегистрированного кандидата, иных участников избирательного процесса как мера конституционно-правовой ответственности.</p> <p>6. Особенности различных видов юридической ответственности за нарушения законодатель-</p>	<p>Ответ на семинарском занятии, реферат, решение задач</p>

	ства о выборах. 7. Административно-правовая ответственность за нарушения законодательства о выборах. 8. Уголовно-правовая ответственность за нарушения избирательных прав.	
--	--	--

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28.04.2021
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28.04.2021
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28.04.2021
4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28.04.2021
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28.04.2021

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Избирательное право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия, проблемная лекция.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Избирательное право».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, сообщений, вопросов для устного (письменного) опроса по теме, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, решение задач	Вопросы на экзамене 1-17, 19-30, 33, 45-53, 60, 69

2	<p>ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p>	<p>ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, решение задач</p>	<p>Вопросы на экзамене 18, 31, 32, 43, 44, 59</p>
3	<p>ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p>	<p>ИОПК-7.1.3-1. Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. ИОПК-7.1.У-1. Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, решение задач</p>	<p>Вопросы на экзамене 71-73, 77, 83, 87, 88, 90</p>
4	<p>ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-7.2.3-1. Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-7.2.У-1. Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, решение задач</p>	<p>Вопросы на экзамене 66-68, 70, 74-76</p>

5	ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-7.3.1. Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности. ИОПК-7.3.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, решение задач	Вопросы на экзамене 78, 81, 82, 84, 89
---	--	--	---	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Понятие избирательного права

1. Проанализируйте социальное и политическое значение выборов.
2. Раскройте содержание понятий «активное избирательное право» и «пассивное избирательное право».
3. Охарактеризуйте условия наделения граждан активным избирательным правом на выборах федерального, регионального и муниципального уровня.
4. Назовите условия наделения граждан пассивным избирательным правом на выборах различных уровней и видов.
5. В чем состоит специфика норм избирательного права?
6. В чем состоит специфика избирательных правоотношений?
7. Проанализируйте соотношение понятий «избирательная система» и «избирательное право».
8. Охарактеризуйте пропорциональную избирательную систему и ее разновидности.
9. Укажите проблемы применения норм материального и процессуального права в процессе использования пропорциональной избирательной системы.

Темы сообщений, рефератов

1. Выборы как необходимое условие легитимации публичной власти.
2. Референдум как форма непосредственной демократии.
3. История развития российского избирательного права, права на участие в референдуме.
4. Принципы избирательного права: их содержание и гарантии реализации.
5. Понятие, особенности и классификация норм избирательного права, права на участие в референдуме.
6. Актуальные проблемы развития российского избирательного права, права на участие в референдуме.
7. Российская избирательная система и международные избирательные стандарты.
8. Взаимосвязь развития политической системы государства и его избирательной системы.
9. Тенденции изменения пропорциональной составляющей при формировании законодательных (представительных) органов государственной власти, представительных органов муниципальных образований в Российской Федерации.

Задачи

Задача № 1. Для проведения выборов депутатов Законодательного Собрания Н-ской области были образованы 15 одномандатных, 4 двухмандатных и 4 трехмандатных избирательных округа. Каким числом голосов должен быть наделен каждый избиратель на указанных выборах? В чем состоит реализация принципа равного избирательного права?

Задача № 2. В ходе выборов главы муниципального образования Крымское городское поселение был выдвинут кандидат П., имевший наряду с гражданством РФ гражданство Греции. Имел ли кандидат П. право участвовать в выборах? Укажите избирательные цензы, ограничивающие пассивное избирательное право.

Задача № 3. Решением представительного органа Нововеличковского сельского поселения в Устав поселения были внесены изменения, согласно которым срок полномочий главы поселения увеличен с 4 до 5 лет. Распространяется ли указанная норма на срок полномочий действующего главы поселения? По истечении какого срока должны быть проведены очередные выборы главы поселения?

Задача № 4. Охарактеризуйте условия применения пропорциональной избирательной системы на выборах депутатов представительных органов муниципальных образований, предусмотренные законом Краснодарского края «О муниципальных выборах в Краснодарском крае». Исходя из данных условий приведите примеры возможных вариантов соотношения мажоритарной и пропорциональной избирательных систем, применимых на выборах депутатов представительных органов в:

- муниципальных районах;
- городских округах;
- городских (сельских) поселениях.

Тема 2. Источники избирательного права

1. В чем заключаются основные свойства Конституции Российской Федерации как основного источника избирательного права России?

2. Назовите федеральные законы, относящиеся к источникам избирательного права.

3. Какими нормативными правовыми актами регулируется проведение выборов в субъектах Российской Федерации?

4. Какие вопросы избирательного права регулируются в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации?

5. Какие законы входят в состав избирательного законодательства субъектов Российской Федерации?

6. Охарактеризуйте пределы регулирования избирательных процедур актами органов местного самоуправления.

7. Каково назначение инструкций и иных нормативных актов избирательных комиссий?

8. Раскройте проблемы применения нормативных правовых актов, регулирующих порядок проведения выборов и референдумов.

Темы сообщений, рефератов

1. Конституция Российской Федерации как источник избирательного права.

2. Система федерального избирательного законодательства.

3. Указы Президента Российской Федерации как источник избирательного права, права на участие в референдуме.

4. Конституции, уставы субъектов Российской Федерации как источник избирательного права.

5. Избирательное (референдумное) законодательство субъектов Российской Федерации в системе гарантий избирательных прав, права на участие в референдуме.

6. Уставы муниципальных образований, иные нормативные акты муниципальных образований как источник избирательного права.

7. Типология актов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

8. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, их роль в совершенствовании избирательного законодательства

Задачи

Задача № 1. Группа депутатов Государственной Думы внесла на рассмотрение проект федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», в котором предложила исключить из указанного закона положение, предоставляющее иностранным гражданам право участвовать в выборах в органы местного самоуправления в соответствии с международными договорами Российской Федерации. Правомерно ли такое изменение Федерального закона? Какой нормативный акт применяется в том случае, если федеральный закон противоречит нормам международного договора? Проанализируйте договоры Российской Федерации о правовом статусе граждан соответствующих государств, заключенные с Республикой Армения, Туркменистаном, Киргизской Республикой.

Задача № 2. По результатам выборов депутатов Законодательного Собрания Н-ской области в 2006 г. необходимым 7-процентный заградительный барьер преодолели списки кандидатов 6 избирательных объединений. Однако в распределении депутатских мандатов фактически приняли участие только 5 списков. Одно из избирательных объединений, преодолевшее заградительный барьер, не получило ни одного мандата, поскольку набрало наименьшее число голосов избирателей по сравнению с другими избирательными объединениями, допущенными к распределению мандатов.

Как в действующей редакции Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» решена указанная проблема?

Задача № 3. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации установила нормативы технологического оборудования, используемого для проведения муниципальных выборов на территории данного субъекта РФ. Правомерно ли решение избирательной комиссии субъекта РФ?

Тема 3. Система избирательных комиссий

1. Каковы общие условия формирования избирательных комиссий всех уровней?
2. Какие органы уполномочены формировать ЦИК России, избирательную комиссию субъекта РФ, избирательную комиссию муниципального образования, территориальную, окружную, участковую избирательную комиссию?
3. Укажите ограничения, связанные с исполнением полномочий члена избирательной комиссии с правом решающего и с правом совещательного голоса.
4. Раскройте содержание понятий «комиссия, организующая выборы», «вышестоящая комиссия».
5. Каковы основные полномочия окружных, территориальных, участковых избирательных комиссий?
6. Назовите правовые гарантии деятельности членов избирательных комиссий.
7. Раскройте порядок применения решений избирательных комиссий, имеющих нормативно-правовой характер.
8. Охарактеризуйте отражение результатов деятельности избирательных комиссий в юридической и иной избирательной документации.

Темы сообщений, рефератов

1. Роль Центральной избирательной комиссии Российской Федерации в организации избирательного процесса, процесса референдума.
2. Роль избирательной комиссии субъекта РФ в обеспечении избирательных прав, права на участие в референдуме граждан, проживающих на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.
3. Избирательная комиссия федеральной территории «Сириус»: статус, порядок формирования, организация деятельности.

4. Избирательная комиссия муниципального образования как муниципальный орган муниципального образования: статус, порядок формирования, организация деятельности.

5. Проблемы возложения полномочий избирательных комиссий муниципальных образований на иные избирательные комиссии.

6. Проблемы обеспечения гласности в деятельности избирательных комиссий.

7. Правовой статус актов избирательных комиссий, комиссий референдума.

8. Организация государственной гражданской службы, организация муниципальной службы в системе избирательных комиссий.

9. Правовой статус членов избирательных комиссий, комиссий референдума с правом решающего и с правом совещательного голоса.

Задачи

Задача № 1. В ходе выборов главы муниципального образования Кубанское сельское поселение кандидатом был выдвинут Александр Петрович Иванов, являющийся сыном члена одной из участковых избирательных комиссий, сформированных на территории данного поселения, – Петра Петровича Иванова. Может ли П.П. Иванов в ходе указанных выборов исполнять обязанности члена участковой избирательной комиссии?

Какое решение и каким органом должно быть принято в отношении П.П. Иванова?

Задача № 2. Черепанов и Быков обратились в Ленинский районный суд г. Пензы с заявлением о признании недействительным решения Пензенской городской Думы о назначении состава избирательной комиссии г. Пензы, указав, что при формировании комиссии нарушено требование закона о том, что не более одной второй от общего состава всех членов комиссии могут составлять лица, направленные (рекомендованные, предложенные и т.д.) туда государственными и муниципальными органами либо работающие или учащиеся с получением оплаты труда или стоимости их обучения за счет финансовых средств государственного и муниципального бюджетов.

Решением Пензенской городской Думы в состав избирательной комиссии г. Пензы назначено 13 членов с правом решающего голоса, из них: 1-й член рекомендован коллективом муниципального учреждения; 2-й – служащий государственного университета; 3-й является муниципальным служащим; 4-й рекомендован Избирательной комиссией Пензенской области, т.е. органом государственной власти субъекта РФ; 5-й является студентом, обучающимся за государственный счет; 6-й – судья в отставке, получающий государственные деньги и рекомендованный избирательной комиссией Пензенской области; 7-й – служащий федерального учреждения «Большая Волга», рекомендованный избирательной комиссией Пензенской области; 8-й – служащая завода, выполняющего государственные заказы. Таким образом, по мнению заявителей, данный состав членов городской избирательной комиссии более чем на одну вторую сформирован из лиц, зависимых от выплат из федеральных и муниципальных бюджетов, что должно повлечь за собой отмену всех актов, принятых таким составом городской избирательной комиссии.

Обоснованно ли указанное заявление? Какое решение должен принять суд?

Задача № 3. Руководителем следственного управления Следственного комитета РФ по Н-ской области в отношении члена территориальной избирательной комиссии с правом решающего голоса Мухина было возбуждено уголовное дело, в рамках которого в отношении Мухина была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Учитывая эти обстоятельства, территориальная избирательная комиссия приняла решение об освобождении Мухина от обязанностей члена избирательной комиссии до истечения срока ее полномочий. Правомерны ли действия территориальной избирательной комиссии?

Тема 4. Избирательный процесс: понятие, структура, стадии

1. Раскройте содержание понятия «избирательный процесс» в широком и узком смысле.

2. В каких избирательных действиях вправе участвовать избиратели?

3. Перечислите ограничения, связанные с должностным или служебным положением кандидата.

4. Назовите общие требования, предъявляемые к формированию и регистрации избирательных объединений на выборах федерального, регионального и муниципального уровня.
5. Раскройте содержание основных полномочий кандидатов, избирательных объединений.
6. В чем состоят различия правового статуса доверенного лица кандидата и наблюдателя?
7. Назовите основные стадии избирательного процесса.
8. Раскройте порядок применения решений уполномоченных органов, принятых в рамках избирательного процесса.

Темы сообщений, рефератов

1. Избирательный процесс как политико-правовая категория, технологическая инфраструктура, процессуальная и процедурная форма реализации избирательных прав.
2. Соотношение понятий «избирательный процесс» и «избирательная кампания»; «процесс референдума» и «кампания референдума».
3. Эволюция института избирательного объединения в российском избирательном праве.
4. Проблемы реализации избирательных прав отдельных категорий избирателей (находящихся в местах временного пребывания; проходящих военную службу по призыву или контракту; студентов; лиц, не имеющих регистрации по месту жительства в пределах РФ).
5. Порядок формирования и регистрации инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
6. Доверенные лица кандидата, представители инициативной группы по проведению референдума: особенности правового статуса.
7. Правовые гарантии деятельности субъектов избирательного процесса, процесса референдума.
8. Наблюдение как институт избирательного процесса, процесса референдума.
9. Международные и иностранные наблюдатели в избирательном процессе, процессе референдума.

Задачи

Задача № 1. Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации был избран в марте 2010 г., срок его полномочий составляет 5 лет. На какой день должно быть назначено голосование на очередных выборах депутатов данного законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации? Ответ обоснуйте.

Задача № 2. Согласно Уставу Николаевского сельского поселения, глава поселения избирается непосредственно избирателями. Представительный орган Николаевского сельского поселения не назначил в установленный срок очередные выборы главы поселения. Какой орган и в какой срок должен назначить указанные выборы?

Задача 3. В Южном пятимандатном избирательном округе два депутата досрочно прекратили свои полномочия. Обязательно ли назначение дополнительных выборов в этом случае? Какой орган и в какой срок должен назначить указанные выборы?

Задача № 4. В ходе выборов депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края общественное объединение «Кедр» провело конференцию, на которой было принято решение о выдвижении данным общественным объединением кандидатов в депутаты по десяти одномандатным избирательным округам. Правомерно ли такое решение? Являются ли общественные объединения субъектами избирательного процесса? На выборах какого уровня общественные объединения вправе выдвигать кандидатов?

Задача № 5. В день голосования гражданин Петров, являющийся доверенным лицом кандидата на должность главы Новотитаровского сельского поселения, обратился в участковую избирательную комиссию № 12-07 с заявлением о предоставлении ему возможности осуществлять функции наблюдателя на данном избирательном участке. Участ-

ковая избирательная комиссия отказала ему в этом, сославшись на то, что доверенное лицо кандидата не может быть наблюдателем. Правомерно ли решение участковой комиссии? Какие ограничения установлены Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» для осуществления функций наблюдателя?

Задача № 6. Студент Кубанского государственного университета Иванов зарегистрирован по месту жительства в станице Тбилисской. При каких условиях он имеет право проголосовать на избирательном участке, образованном в общежитии университета в г. Краснодаре, на выборах Президента РФ? Имеет ли право студент Иванов участвовать в выборах депутатов Городской Думы Краснодара? Ответ обоснуйте.

Тема 5. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)

1. Что понимается под общими условиями выдвижения кандидатов (списков кандидатов)?

2. Охарактеризуйте понятия «кандидат, выдвинутый непосредственно» и «кандидат, выдвинутый в составе списка кандидатов».

3. В каком порядке осуществляется выдвижение кандидатов на должность Президента Российской Федерации?

4. Перечислите субъекты, наделенные правом выдвижения списков кандидатов на выборах федерального, регионального и муниципального уровней.

5. Перечислите основания принятия решений об отказе в регистрации кандидата (списка кандидатов).

6. Раскройте порядок реализации норм материального и процессуального права при принятии решений о регистрации (отказе в регистрации) кандидатов (списков кандидатов).

7. Охарактеризуйте отражение результатов деятельности избирательных комиссий по выдвижению и регистрации кандидатов в юридической и иной избирательной документации.

Темы сообщений, рефератов

1. Выдвижение кандидатов на выборах Президента Российской Федерации.

2. Особенности выдвижения и регистрации кандидатов (списков кандидатов) на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Особенности выдвижения и регистрации кандидатов на выборах главы администрации (губернатора) Краснодарского края.

4. Особенности выдвижения кандидатов, списков кандидатов на выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края.

5. Особенности организации и проведения выборов депутатов представительных органов и глав муниципальных образований в Краснодарском крае.

6. Порядок выдвижения инициативы проведения референдума.

7. Особенности выдвижения инициативы проведения референдума РФ, референдума Краснодарского края, местного референдума в Краснодарском крае.

Задачи

Задача № 1. Постановлением ЦИК России от 22 декабря 2007 г. № 80/645-5 отказано в регистрации группы избирателей по выдвижению кандидата в Президенты Российской Федерации. Одним из оснований явилось невыполнение требований о создании в поддержку выдвижения кандидата группы избирателей в количестве не менее 500 граждан. Протокол регистрации членов группы избирателей составлен в отношении 352 избирателей, протокол собрания – в отношении 505, ходатайство о регистрации группы избирателей – в отношении 450 избирателей. Обоснованно ли постановление ЦИК России?

Задача 2. Решением избирательной комиссии Н-ской области кандидату Игнатову отказано в регистрации в ходе выборов депутатов Законодательного Собрания Н-ской области в связи с недостаточным для регистрации количеством действительных подписей

избирателей. Проверив 30 подписных листов кандидата, содержащих 450 подписей, избирательная комиссия установила, что в данных о сборщике подписей в адресе места жительства не было указано наименование субъекта РФ. По этому основанию все подписи избирателей в поддержку Игнатова были признаны недействительными, кандидату отказано в регистрации. Правомерно ли решение избирательной комиссии? Ответ обоснуйте.

Тема 6. Информационное обеспечение выборов

1. Назовите основные направления информационного обеспечения выборов.
2. Раскройте содержание понятия «информирование избирателей».
3. Раскройте содержание понятия «предвыборная агитация». Каковы признаки предвыборной агитации?
4. Назовите общие требования, предъявляемые к содержанию агитационных материалов.
5. Что включает в себя понятие «агитационный период»?
6. Перечислите субъектов агитационной деятельности, в том числе агитационной деятельности в средствах массовой информации.
7. Раскройте Применение решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок проведения агитации.

Темы сообщений, рефератов

1. Особенности правового регулирования информационного обеспечения выборов, референдума.
2. Проблемы разграничения информирования избирателей и предвыборной агитации.
3. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах, референдуме.
4. Опросы общественного мнения как разновидность информирования избирателей, участников референдума: правовое регулирование порядка проведения.
5. Особенности выпуска и распространения печатных агитационных материалов.
6. Особенности распространения агитационных материалов в электронных и печатных средствах массовой информации.
7. Особенности агитационной деятельности посредством проведения публичных массовых мероприятий (собраний, митингов, демонстраций, шествий).
8. Условия и порядок проведения предвыборной агитации посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Задачи

Задача 1. Окружная избирательная комиссия Приморского одномандатного избирательного округа вынесла кандидату в депутаты Законодательного Собрания Краснодарского края Петрову предупреждение в связи с распространением им в период избирательной кампании агитационных материалов, не оплаченных из средств избирательного фонда кандидата и обратилась в органы внутренних дел с представлением об изъятии незаконно распространяемых агитационных материалов кандидата Петрова. Правомерно ли решение окружной избирательной комиссии? Какие действия могут быть предприняты в отношении кандидата Петрова в случае продолжения распространения им незаконно изготовленных агитационных материалов?

Задача 2. Кандидат в депутаты Новороссийской городской Думы Николаев, выдвинутый политической партией «Город», обратился в суд с заявлением о признании незаконными действий газеты «Нива», распространяемой политической партией «Селяне», в связи с отказом редакции газеты предоставить ему платную печатную площадь для размещения агитационных материалов. Обоснованно ли заявление кандидата? Обязана ли газета, выпускаемая политической партией, предоставлять печатную площадь кандидатам, выдвинутым другими политическими партиями?

Задача 3. Зарегистрированный кандидат на должность главы муниципального образования город-курорт Анапа Иванов отказался от участия в совместных агитационных мероприятиях с другими кандидатами на телеканале «ТВ-2», подав заявление об этом в редакцию телеканала и попросив в течение причитающегося ему времени разместить его видеоролик в прямом эфире. Правомерны ли действия кандидата Иванова? Какое решение должна принять редакция телеканала «ТВ-2»?

Тема 7. Финансовое обеспечение выборов

1. Раскройте содержание понятия финансового обеспечения подготовки и проведения выборов.
2. Каким субъектам запрещено осуществлять финансирование деятельности кандидатов, избирательных объединений?
3. Каковы предельные размеры денежных средств, перечисляемых в избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений (на примере выборов депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края).
4. Перечислите виды денежных средств, образующих избирательный фонд кандидата, избирательного объединения.
5. Раскройте порядок применения решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок финансирования выборов.

Темы сообщений, рефератов

1. Особенности правового регулирования финансового обеспечения выборов, референдума.
2. Порядок открытия и ведения счетов избирательных комиссий, комиссий референдума, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из соответствующего бюджета избирательным комиссиям для подготовки и проведения выборов, референдума.
3. Особенности формирования и расходования средств избирательных фондов политических партий на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Особенности формирования и расходования средств фонда референдума при проведении референдума Российской Федерации.
5. Проблемы соблюдения порядка расходования средств избирательных фондов, фондов референдума.
6. Обеспечение контроля за целевым расходованием средств избирательных фондов кандидатов, избирательных объединений.
7. Организация и деятельность контрольно-ревизионных служб при избирательных комиссиях.

Задачи

Задача 1. Предельный размер расходования денежных средств избирательного фонда на выборах главы Каневского сельского поселения составил 750 тыс. руб. В ходе избирательной кампании кандидатом Шмелевым помимо средств избирательного фонда была оплачена аренда помещения для размещения его предвыборного штаба в сумме 80 тыс. руб. Кандидат на должность главы Каневского сельского поселения Попов обратился в суд с заявлением об отмене регистрации кандидата Шмелева в связи с расходованием им на цели предвыборной кампании денежных средств, превышающих 10 % от предельного размера расходования средств избирательного фонда кандидата. Какое решение должен принять суд? Ответ обоснуйте.

Задача 2. Решением избирательной комиссии муниципального образования кандидату Петрову отказано в регистрации в ходе выборов главы Новоивановского сельского поселения в связи с несозданием избирательного фонда. В обоснование принятого решения комиссия сослалась на нормы закона, обязывающие кандидата создать избирательный фонд, а также обязывающие осуществлять оплату изготовления подписных листов за счет

средств избирательного фонда. Правомерно ли решение комиссии? При каких условиях допускается возможность несоздания кандидатом избирательного фонда?

Задача 3. Избирательное объединение «Краснодарское региональное отделение политической партии «Города России»» в ходе выборов депутатов Совета Ейского района перечислило в свой избирательный фонд денежные средства в размере 75 % от предельной суммы расходования средств избирательного фонда. Могут ли все указанные средства быть израсходованы для целей избирательной кампании избирательного объединения? Какие действия должны быть осуществлены избирательным объединением в отношении излишне перечисленных денежных средств?

Тема 8. Организация голосования, установление итогов голосования, определение результатов выборов

1. Раскройте содержание понятия «процесс голосования».
2. Назовите требования, предъявляемые к организации и проведению досрочного голосования.
3. На основании каких документов избиратель получает бюллетень для голосования?
4. В каком порядке осуществляется процедура голосования в помещении для голосования?
5. В каком порядке осуществляется процедура голосования вне помещения для голосования?
6. Опишите порядок подсчета голосов избирателей участковой избирательной комиссией.
7. Назовите условия признания выборов недействительными и несостоявшимися.
8. Раскройте порядок реализации норм материального и процессуального права при принятии решений избирательных комиссий о результатах выборов, референдума.

Темы сообщений, рефератов

1. Проблемы организации и проведения голосования.
2. Проблемы обеспечения избирательных прав граждан, не имеющих возможности в день голосования прибыть в помещение для голосования своего избирательного участка.
3. Использование Государственной автоматизированной системы РФ «Выборы» при проведении голосования, подведении итогов голосования и определении результатов выборов.
4. Организация голосования с использованием комплексов обработки избирательных бюллетеней и комплексов электронного голосования.
5. Проблемы обеспечения открытости и гласности организации подсчета голосов избирателей, участников референдума.
6. Определение и обнародование результатов выборов, референдума.

Задачи

Задача 1. Пенсионер Сергеев обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой выдать ему бюллетень для голосования на выборах Президента Российской Федерации, предъявив военный билет. Участковая избирательная комиссия отказала Сергееву в выдаче избирательного бюллетеня, мотивировав свое решение тем, что на основании военного билета избирательный бюллетень может быть выдан только военнослужащим, проходящим военную службу по призыву или контракту. Обоснованно ли решение участковой избирательной комиссии? Назовите документы, заменяющие паспорт гражданина РФ, на основании которых может быть выдан бюллетень для голосования.

Задача 2. В день голосования на выборах депутатов Государственной Думы в участковую избирательную комиссию избирательного участка № 23-30 в 21.00 ч обратился наблюдатель Кузьмин, назначенный политической партией «Вымпел», с требованием допустить его к осуществлению наблюдения за процедурой подсчета голосов избирателей. Участковая избирательная комиссия отказала Кузьмину в осуществлении наблюде-

ния, сославшись на то, что все наблюдатели зарегистрированы в 8.00 и Кузьмин не присутствовал в помещении избирательного участка в течение всего дня голосования. Обоснованно ли решение участковой избирательной комиссии? В течение какого времени в день голосования наблюдатель может приступить к осуществлению своих функций на избирательном участке?

Задача 3. Сидоров, являясь членом участковой избирательной комиссии с правом совещательного голоса, в день голосования выдавал избирателям избирательные бюллетени, а также принимал участие в их подсчете и погашении. Оцените правомерность его действий, а также их правовые последствия.

Тема 9. Избирательные споры. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах

1. Раскройте содержание понятия «избирательные споры».
2. В каком порядке могут быть обжалованы решения избирательных комиссий об отказе в регистрации кандидата, списка кандидатов?
3. Перечислите основания отмены регистрации кандидата, списка кандидатов.
4. Каковы особенности различных видов юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах?
5. Назовите меры конституционно-правовой ответственности участников избирательного процесса.
6. Раскройте проблемы применения норм материального и процессуального права при осуществлении защиты избирательных прав, права на участие в референдуме.
7. Охарактеризуйте отражение результатов деятельности избирательных комиссий по привлечению к юридической ответственности в юридической и иной избирательной документации.

Темы сообщений, рефератов

1. Способы защиты избирательных прав, права на участие в референдуме.
2. Административный и судебный порядок рассмотрения избирательных споров.
3. Разграничение полномочий между избирательными комиссиями и судебными органами по рассмотрению избирательных споров.
4. Значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в процессе совершенствования законодательства о выборах, референдуме.
5. Значение Постановления Пленума Верховного Суда от 31 марта 2011 г. № 5 «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в обеспечении избирательных прав, права на участие в референдуме.
6. Обжалование действий избирательных комиссий, комиссий референдума и их должностных лиц в вышестоящую комиссию, в суд.
7. Конституционно-правовая ответственность участников избирательного процесса.
8. Конституционно-правовая ответственность участников процесса референдума.
9. Публично-правовая ответственность избирательных комиссий, комиссий референдума.
10. Административная ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах.
11. Уголовная ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах.

Задачи

Задача 1. Избиратель Новиков обратился в суд с заявлением об отмене регистрации кандидата Грушина в связи с тем, что, по мнению заявителя, Грушин имеет судимость, которую скрыл от избирательной комиссии. Какое решение должен принять суд? Ответ обоснуйте.

Задача № 2. В ходе выборов депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края решением окружной избирательной комиссии Южного одномандатного избира-

тельного округа кандидату Сидорову было отказано в регистрации. Кандидат Сидоров обжаловал решение окружной избирательной комиссии об отказе ему в регистрации в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации. Может ли Центральная избирательная комиссия Российской Федерации рассмотреть указанную жалобу по существу? Проанализируйте указанную ситуацию. В каком порядке должно быть обжаловано указанное решение окружной избирательной комиссии?

Задача 3. В ходе выборов депутатов Законодательного Собрания Н-ской области политическая партия «Темп» обратилась в избирательную комиссию Н-ской области с заявлением об отмене итогов голосования на избирательных участках № 40-08 и 40-09 в связи с нарушениями, допущенными при организации голосования вне помещения на данных избирательных участках, выразившимися в том, что представители партии «Темп» не имели возможности сопровождать все переносные ящики для голосования, хотя наблюдателям от политических партий «Утро» и «Восход» такая возможность была предоставлена.

Какое решение должна принять избирательная комиссия Н-ской области?

Может ли комиссия рассмотреть указанную жалобу по существу, если она поступила после определения результатов выборов депутатов Законодательного Собрания Н-ской области?

Задача 4. В ходе дополнительных выборов депутата Городской Думы г. Н-ска кандидат Волков, не успевая собрать необходимое количество подписей избирателей в поддержку своего выдвижения, воспользовавшись незаконно полученной базой данных, представил в подписных листах в поддержку своего выдвижения подписи за избирателей и дату их внесения, сфальсифицировав более 100 подписей. Укажите меры ответственности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации за подделку подписей избирателей, заверение заведомо подделанных подписей (подписных листов).

Тема 10. Институт референдума в Российской Федерации

1. Раскройте содержание понятия «референдум».
2. Какие вопросы не могут выноситься на референдум?
4. Назовите основные стадии процесса референдума.
5. Укажите особенности выдвижения инициативы референдума Российской Федерации, референдума Краснодарского края, местного референдума в Краснодарском крае.
6. В каком порядке осуществляется проверка вопросов, выносимых на референдум, на соответствие требованиям действующего законодательства?
7. Укажите порядок регистрации инициативной группы по проведению референдума.
8. Охарактеризуйте проблемы применения норм материального и процессуального права при подготовке и проведении референдума.
9. Раскройте отражение результатов деятельности избирательных комиссий по организации референдума в юридической и иной документации.

Темы сообщений, рефератов

1. Референдум как форма непосредственной демократии.
2. История развития российского права на участие в референдуме.
3. Понятие и структура процесса референдума. Порядок формирования и регистрации инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
4. Соотношение понятий «процесс референдума» и «кампания референдума».
5. Представители инициативной группы по проведению референдума: особенности правового статуса.
6. Порядок выдвижения инициативы проведения референдума.
7. Особенности выдвижения инициативы проведения референдума Российской Федерации, референдума Краснодарского края, местного референдума в Краснодарском крае.

8. Порядок выдвижения инициативы голосования по вопросам изменения границ, преобразования муниципального образования в Краснодарском крае.

9. Порядок выдвижения инициативы голосования по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Краснодарском крае.

Задачи

Задача 1. Инициативная группа по проведению референдума Н-ской области обратилась в избирательную комиссию Н-ской области с инициативой проведения референдума по вопросам снижения налогов, снижения коммунальных платежей, повышения пенсионного обеспечения. Избирательная комиссия Н-ской области пришла к выводу, что указанные вопросы не могут являться предметом областного референдума и отказала инициативной группе в регистрации. Обоснованно ли решение избирательной комиссии? Какой орган вправе оценивать правомерность вопросов, выносимых на референдум субъекта РФ?

Задача 2. На территории Приморского городского поселения зарегистрированы 35 тысяч участников референдума. Какое количество подписей участников референдума в поддержку инициативы проведения местного референдума необходимо собрать инициативной группе?

Задача 3. В голосовании на референдуме по вопросу «Поддерживаете ли Вы включение хутора Заречный в Новокубанское сельское поселение?» приняли участие 50 % от общего числа зарегистрированных участников референдума. В поддержку позиции «за» проголосовали 50 % от числа участников, принявших участие в голосовании? Является ли данный референдум состоявшимся? Является ли решение о включении хутора Заречный в Новокубанское сельское поселение принятым?

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень вопросов для экзамена

1. Выборы в системе народовластия: понятие, виды, правовое регулирование.
2. Референдум в системе народовластия: понятие, виды, правовое регулирование.
3. Принципы избирательного права, права на участие в референдуме: понятие, классификация, правовое закрепление, гарантии реализации.
4. Избирательные правоотношения: понятие, особенности, содержание, классификация.
5. Понятие, особенности и классификация норм избирательного права, права на участие в референдуме.
6. Условия наделения граждан активным избирательным правом на выборах федерального, регионального и муниципального уровня.
7. Условия наделения граждан пассивным избирательным правом на выборах различного уровня и видов.
8. Дополнительные гарантии реализации пассивного избирательного права на муниципальных выборах.
9. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды, условия применения.
10. Пропорциональная избирательная система: понятие, виды, условия применения.
11. Общая характеристика современной российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
12. Проблемы применения норм материального и процессуального права в процессе использования пропорциональной избирательной системы.
13. Понятие и виды источников избирательного права, права на участие в референдуме.
14. Федеральное законодательство о выборах и референдуме как источник избирательного права, права на участие в референдуме.

15. Законодательство субъекта Российской Федерации о выборах и референдуме как источник избирательного права, права на участие в референдуме.
16. Уставы муниципальных образований, иные нормативные акты муниципальных образований как источник избирательного права.
17. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по избирательным спорам, их значение для развития избирательного права.
18. Проблемы применения нормативных правовых актов, регулирующих порядок проведения выборов и референдумов.
19. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.
20. Порядок формирования и статус избирательных комиссий муниципальных образований, территориальных и окружных избирательных комиссий.
21. Порядок формирования избирательной комиссии федеральной территории.
22. Порядок формирования и статус участковых комиссий. Резерв составов участковых комиссий.
23. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий, комиссий референдума.
24. Правовые гарантии деятельности членов избирательных комиссий, комиссий референдума.
25. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса.
26. Порядок применения решений избирательных комиссий, имеющих нормативно-правовой характер.
27. Отражение результатов деятельности избирательных комиссий в юридической и иной избирательной документации.
28. Обеспечение прозрачности, гласности и открытости избирательного процесса.
29. Избирательный процесс, процесс референдума: понятие, признаки, правовое регулирование.
30. Субъекты избирательного процесса, процесса референдума.
31. Политическая партия как основной участник избирательного процесса.
32. Ограничения, связанные с должностным или служебным положением кандидата, члена инициативной группы по проведению референдума.
33. Доверенные лица кандидата, представители инициативной группы по проведению референдума: особенности правового статуса.
34. Общественное наблюдение на выборах: сроки, субъекты назначения, статус общественных наблюдателей.
35. Международные и иностранные наблюдатели в избирательном процессе, процессе референдума.
36. Правовой режим Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы».
37. Сроки в избирательном процессе, процессе референдума. Календарь выборов, референдума.
38. Субъекты назначения выборов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.
39. Основные стадии избирательного процесса.
40. Основные стадии процесса референдума.
41. Основания и сроки назначения выборов.
42. Основания и сроки назначения референдума.
43. Основные требования, предъявляемые к форме и содержанию решений уполномоченных органов, принимаемых в рамках избирательного процесса.
44. Отражение результатов деятельности уполномоченных органов, принятых в рамках избирательного процесса, в юридической и иной документации.
45. Порядок образования избирательных округов, округа референдума.
46. Порядок образования избирательных участков, участков референдума.
47. Порядок и основания внесения изменений в схему избирательных округов.
48. Осуществление регистрации (учета) избирателей, участников референдума.

49. Составление списков избирателей, участников референдума.
50. Общие требования, предъявляемые к избирательным объединениям на выборах федерального, регионального и муниципального уровня.
51. Инициативная группа по проведению референдума РФ, референдума субъекта РФ, местного референдума: понятие, субъектный состав, основные требования.
52. Порядок и условия выдвижения кандидатов (списков кандидатов).
53. Порядок и условия выдвижения инициативы проведения референдума.
54. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Требования к порядку оформления подписных листов, процедуре сбора подписей.
55. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов).
56. Основания принятия решения об отказе в регистрации кандидатов (списков кандидатов).
57. Порядок принятия решения о назначении референдума.
58. Основания отказа в назначении референдума.
59. Порядок реализации норм материального и процессуального права при принятии решений о регистрации (отказе в регистрации) кандидатов (списков кандидатов).
60. Информирование избирателей, участников референдума: понятие, принципы, виды, содержание.
61. Предвыборная агитация, агитация по вопросам референдума: понятие, сроки, уполномоченные субъекты, виды и формы агитационной деятельности.
62. Общие условия проведения предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях.
63. Условия проведения предвыборной агитации в сетевых изданиях.
64. Условия проведения предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума посредством агитационных публичных мероприятий (собраний, встреч, публичных дебатов и дискуссий, митингов, демонстраций, шествий).
65. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.
66. Разработка решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок проведения агитации.
67. Порядок реализации решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок проведения агитации.
68. Ответственность за нарушение порядка изготовления и распространения агитационных материалов в сети Интернет.
69. Аккредитация представителей средств массовой информации.
70. Отражение результатов деятельности избирательных комиссий по организации информационного обеспечения выборов в юридической и иной документации.
71. Избирательные фонды, фонды референдума: порядок создания и расходования средств, источники финансирования.
72. Контроль за порядком формирования и расходования средств избирательных фондов, фондов референдума.
73. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений, инициативных групп по проведению референдума.
74. Разработка решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок финансового обеспечения выборов, референдума.
75. Отражение результатов деятельности избирательных комиссий по организации финансового обеспечения выборов в юридической и иной документации.
76. Порядок реализации решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок финансового обеспечения выборов, референдума.
77. Организация голосования в день голосования. Голосование вне помещения для голосования.
78. Субсидиарные формы голосования.

79. Установление итогов голосования и определение результатов выборов, референдума.
80. Основания отмены итогов голосования, результатов выборов, референдума.
81. Порядок реализации норм материального и процессуального права при принятии решений избирательных комиссий о результатах выборов, референдума.
82. Отражение результатов деятельности избирательных комиссий по подведению итогов голосования, определению результатов выборов в юридической и иной документации.
83. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение норм избирательного законодательства.
84. Проблемы применения норм материального и процессуального права при осуществлении защиты избирательных прав, права на участие в референдуме.
85. Основные требования, предъявляемые к административному исковому заявлению о защите избирательных прав, права на участие в референдуме.
86. Проблемы применения норм материального и процессуального права при осуществлении защиты избирательных прав, права на участие в референдуме.
87. Конституционно-правовая ответственность субъектов избирательного процесса.
88. Основания и порядок расформирования избирательной комиссии, комиссии референдума.
89. Отражение результатов голосования на референдуме в протоколе о результатах референдума.
90. Основания признания референдума состоявшимся и действительным.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595&intelsearch>
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/cde09a2cd0c411568920b76ce394a82dfaae5045/
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6966/
6. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102087594&intelsearch>
7. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071991&intelsearch>
8. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076507&intelsearch>
9. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079674&intelsearch>
10. О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»: Федеральный закон от 10.01.2003 № 20-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079678&intelsearch>
11. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 21.07.2014) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102108264&intelsearch>
12. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102171479&intelsearch>

13. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: Федеральный закон от 08.03.2015 № 21-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102380990&intelsearch>

14. О муниципальных выборах в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 26.12.2005 № 966-КЗ // Информационный бюллетень Законодательного Собрания Краснодарского края. 2006. № 37 (108). URL: <http://admkrain.krasnodar.ru/ndocs>.

15. О выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 21.08.2007 № 1315-КЗ (в ред. от 23.07.2014) // Кубанские новости. 2007. 22 авг. URL: <http://admkrain.krasnodar.ru/ndocs>.

16. О выборах главы администрации (губернатора) Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 03.07.2012 № 2519-КЗ (в ред. от 23.07.2014) // Информационный бюллетень Законодательного Собрания Краснодарского края. 2012. № 56 (186). URL: <http://admkrain.krasnodar.ru/ndocs>.

17. О референдумах в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 23.07.2003 № 606-КЗ (ред. от 23.07.2014) // Информационный бюллетень Законодательного Собрания Краснодарского края. 2003. № 12 (I). URL: <http://admkrain.krasnodar.ru/ndocs>.

18. О порядке отзыва главы администрации (губернатора) Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 11.02.2013 № 2650-КЗ (в ред. от 23.07.2014) // Информационный бюллетень Законодательного Собрания Краснодарского края. 2013. № 4 (193). URL: <http://admkrain.krasnodar.ru/ndocs>.

5.2. Учебная литература

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/449786>

2. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай — 4-е изд., изм. и доп. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Статут», 2017. — 624 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-8354-1314-0. — URL : <https://e.lanbook.com/reader/book/107538/#2>

3. Трыканова, С.А. Основы избирательного права и процесса [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84371>.

4. Чуева, Д.И. Избирательные комиссии в Российской Федерации: особенности правового статуса : монография / Чуева Д.И. — Москва : Русайнс, 2020. — 67 с. — ISBN 978-5-4365-1270-9. — URL: <https://book.ru/book/934760>

5. Шугрина, Е. С. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика : учебник для магистров / Е. С. Шугрина, С. В. Нарутто, Е. М. Заболотских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3644-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/otvetstvennost-organov-publichnoy-vlasti-pravovoe-regulirovanie-i-pravoprimeritel'naya-praktika-426258#page/1>

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «ИстВью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор

№ 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»», срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

4. Государство и право // <https://elibrary.ru/contents.asp?id=44392306>

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

10. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>

12. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

13. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>

2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>

3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском"<https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык"<http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей<http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии<http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба"<http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответыhttp://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения<http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций<http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий<http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ<http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ»<http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Избирательное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;

- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические рекомендации по решению задач

Целью решения ситуационных задач является формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных юридических казусов в области организации и проведения выборов и референдума, разрешения избирательных споров.

Правильное решение ситуационных задач должно способствовать лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При решении ситуационной задачи студенты должны показать умение анализировать нормативно-правовые акты, делать обоснованные выводы.

Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, определить правоотношение и дать ответ с точки зрения действующего законодательства.

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Критериями оценки решения задач являются следующие:

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в

т.ч. из лекционного курса), правильным и свободным владением юридической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие;

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, недостаточным теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибу-	MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAP-kMVLPre2017EESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions». MicrosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 ProfessionalPlus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс– Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

	<p>на, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная</p>	
--	--	--

мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.

Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов

	<p>(10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов</p>	<p>MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAP-kMVLPre2017EESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions». Mi-crosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 ProfessionalPlus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс– Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>

(6), учебно-наглядные пособия (2)
Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук
Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук
Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект крими-

	<p>налистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная</p>	
--	--	--

	<p>доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2),</p>	
--	---	--

	<p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятель-	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
--	---	---

ной работы обучающихся	обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAP-kMVLPre2017EESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions». Mi-crosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 ProfessionalPlus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYY). Артикул правообладателя АBBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс– Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с</p>	<p>MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAP-kMVLPre2017EESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions». Mi-crosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 ProfessionalPlus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYY). Артикул правообладателя АBBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс– Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Арти-</p>

	<p>возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>кул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	---	------------------------------------