

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 5 »

мая

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация – магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Программу составил:

О.В. Гладышева – зав. кафедрой уголовного процесса,
доктор юридических наук, профессор



Рабочая программа дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 15 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Бородинова Т.Г. заведующий кафедрой уголовно-процессуального права, Российский государственный университет правосудия (филиал в г. Краснодаре), доктор юридических наук, доцент

Стуконог И.В. – старший прокурор организационно-методического отдела управления по надзору за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью прокуратуры Краснодарского края, старший советник юстиции, кандидат юридических наук.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» имеет своей целью формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку обучающихся к деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Курс магистерской подготовки «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» имеет также своей целью углубленное изучение обучающимися теоретических и практических проблем, сопровождающих деятельность правоохранительных органов на современном этапе, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (40.04.01) «Юриспруденция».

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» выступают:

- знать и понимать средства правового регулирования деятельности правоохранительных органов при обеспечении национальной безопасности;
- уметь использовать различные информационные источники для получения значимой в правовом отношении информации;
- уметь использовать правовую информацию для решения задачи по обеспечению национальной безопасности в различных правоохранительных органах;
- уметь выделять признаки коррупционного поведения и применять действующее законодательство в случаях установления фактов совершения коррупционных правонарушений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» (Б1.О.11) относится к блоку 1 «Дисциплины» и входит в обязательную часть учебного плана, по программе «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Для успешного овладения знаниями в рамках данной дисциплины, обучающийся должен иметь знания по дисциплинам «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс (Уголовно-процессуальное право)», «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства».

Полученные знания и сформированные навыки необходимы для обучения по дисциплинам «Органы обеспечивающие экономическую безопасность», «Уголовно-процессуальные средства обеспечения национальной безопасности» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе обеспечения национальной безопасности» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | |
| ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. | ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса. |
| ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. | |
| ИОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ИОПК-6.1.3-1 Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ИОПК-6.1.У-1. Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. |
| ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | |
| ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | ИОПК-7.3.1. Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности ИОПК-7.3.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности. |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Всего часов ОФО/ЗФО | Форма обучения | |
|--|------------------------|------------------------|---------------------|
| | | очная | заочная |
| | | 2 семестр (часы) | X курс (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | 34,3/14,3 | 34,3 | 14,3 |
| Аудиторные занятия (всего): | 34/14 | 34 | 14 |
| занятия лекционного типа | 16/6 | 16 | 6 |
| занятия семинарского типа (практические занятия) | 18/8 | 18 | 8 |
| Иная контактная работа: | 0,3/0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3/0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 74/121 | 74 | 121 |

| | | | |
|---|--------------------------------------|------------------|-------------|
| Реферат/эссе (подготовка) | 14/31 | 14 | 31 |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 40/70 | 40 | 70 |
| Подготовка к текущему контролю | 20/20 | 20 | 20 |
| Контроль: | 35,7/8,7 | 35,7 | 8,7 |
| Подготовка к экзамену | 10/10 | 10 | 10 |
| Общая трудоемкость | час. | 144/144 | 144 |
| | в том числе контактная работа | 34,3/14,3 | 34,3 |
| | зач. ед | 4/4 | 4 |

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|---|---|------------------|-------------------|-----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ЗСТ | |
| 1 | Правовая основа организации и деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности | 30 | 4 | 6 | 20 (Р) |
| 2 | Задачи и функции Совета Безопасности Российской Федерации, характер его взаимодействие с правоохранительными органами страны | 28 | 4 | 4 | 20 (Р) |
| 3 | Государственный антинаркотический комитет. Национальный антитеррористический комитет | 22 | 4 | 4 | 14 (Р) |
| 4 | Задачи и функции Федеральной службы безопасности в системе правоохранительных органов вовлеченных в процесс обеспечения национальной безопасности | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 5 | Проблемные вопросы реализации правоохранительными органами в системе национальной безопасности своих функций | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 6 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 108 | 16 | 18 | 74 |
| 7 | Промежуточная аттестация (ИКР) | | | | 0,3 |
| 8 | Подготовка к текущему контролю | | | | 9,8 |

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 сессию (2 курс) (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов |
|---|-----------------------------|------------------|
|---|-----------------------------|------------------|

| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
|---|--|-------|-------------------|-----|----------------------|
| | | | Л | ЗСТ | СРС |
| 1 | Правовая основа организации и деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности | 2 | 2 | | |
| 2 | Задачи и функции Совета Безопасности Российской Федерации, характер его взаимодействия с правоохранительными органами страны | 20 | | | 20 (Р) |
| 3 | Государственный антинаркотический комитет. Национальный антитеррористический комитет | 5 | | | 5 |
| 4 | Задачи и функции Федеральной службы безопасности в системе правоохранительных органов, вовлеченных в процесс обеспечения национальной безопасности | 5 | | | 5 |
| 5 | Проблемные вопросы реализации правоохранительными органами в системе национальной безопасности своих функций | 4 | 4 | | |
| 6 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 36 | 6 | | 30 |
| 8 | Подготовка к текущему контролю | | 10 | | |

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 2 сессию (2 курс) (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|---|---|------------------|-------------------|-----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ЗСТ | СРС |
| 1 | Правовая основа организации и деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности | 22 | | 2 | 20 (Р) |
| 2 | Задачи и функции Совета Безопасности Российской Федерации, характер его взаимодействия с правоохранительными органами страны | 20 | | | 20 (Р) |
| 3 | Государственный антинаркотический комитет. Национальный антитеррористический комитет | 26 | | 2 | 24 (Р) |
| 4 | Задачи и функции Федеральной службы безопасности в системе правоохранительных органов вовлеченных в процесс обеспечения национальной безопасности | 32 | | 2 | 30 |
| 5 | Проблемные вопросы реализации правоохранительными органами в системе национальной безопасности своих функций | 29 | | 2 | 27 |
| 6 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 129 | | 8 | 121 |
| 7 | Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | |
| 8 | Подготовка к текущему контролю | | 10 | | |

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины
2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля* |
|-----------|--|---|--------------------------|
| 1 | Правовая основа организации и деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности | <p>Российское законодательство и иные правовые акты о деятельности правоохранительных органов, связанной с обеспечением национальной безопасности.</p> <p>Правовые основы формирования системы правоохранительных органов.</p> <p>Функции правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности и их отражение в законодательстве Российской Федерации</p> <p>Концепция деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.</p> <p>Международные основы взаимодействия правоохранительных органов.</p> <p>Правовые основы коллективной безопасности.</p> <p>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов с иными органами государственной власти, вовлеченными в процесс обеспечения национальной безопасности.</p> | Опрос |
| 2 | Задачи и функции Совета Безопасности Российской Федерации, характер его взаимодействия с правоохранительными органами страны | <p>Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации и его состав.</p> <p>Порядок организации работы Совета Безопасности Российской Федерации и взаимодействия с правоохранительными органами, вовлеченными в процесс обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Функции и значение деятельности межведомственных комиссий Совета Безопасности Российской Федерации.</p> | Опрос |
| 3 | Государственный антинаркотический комитет. Национальный антитеррористический комитет | <p>Государственная политика в области противодействия наркопреступности.</p> <p>Правовая основа деятельности Государственного антинаркотического комитета.</p> <p>Задачи и функции Государственного антинаркотического комитета в области борьбы с наркопреступностью и обеспечения национальной безопасности в данной сфере.</p> <p>Государственная политика в области противодействия терроризму.</p> <p>Правовая основа организации и деятельности</p> | Опрос |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| | | <p>Государственного антинаркотического комитета.</p> <p>Взаимодействие Государственного антинаркотического комитета с правоохранительными органами.</p> <p>Роль Национального антитеррористического комитета в области борьбы с терроризмом и обеспечения национальной безопасности в данной сфере.</p> <p>Координирующая функция Национального антитеррористического комитета и его взаимодействие с органами ФСБ.</p> | |
| 4 | Задачи и функции Федеральной службы безопасности в системе правоохранительных органов вовлеченных в процесс обеспечения национальной безопасности | <p>Правовые основы деятельности ФСБ.</p> <p>История органов ФСБ в России.</p> <p>Современные правовые основы организации и деятельности органов ФСБ.</p> <p>Структура ФСБ и ее оптимизация.</p> <p>Органы пограничной охраны в структуре органов ФСБ.</p> <p>Направления деятельности органов ФСБ.</p> <p>Полномочия Федеральной службы безопасности в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Международные связи органов ФСБ и правовые основы их поддержания</p> | Опрос |
| 5 | Проблемные вопросы реализации правоохранительными органами в системе национальной безопасности своих функций | <p>Проблемы реализации своих функций Антинаркотическим комитетом</p> <p>Проблемы реализации своих функций Национальным антитеррористическим Комитетом</p> <p>Проблемы реализации своих функций Федеральной службой безопасности</p> | Опрос |

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля [†] |
|-----------|--|---|--------------------------------------|
| 1 | Правовая основа организации и деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности | <p>Российское законодательство и иные правовые акты о деятельности правоохранительных органов, связанной с обеспечением национальной безопасности.</p> <p>Правовые основы формирования системы правоохранительных органов.</p> <p>Функции правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности и их отражение в законодательстве Российской Федерации</p> <p>Концепция деятельности правоохранительных</p> | Опрос |

| | | | |
|---|---|--|-------|
| | | <p>органов по обеспечению национальной безопасности.</p> <p>Международные основы взаимодействия правоохранительных органов.</p> <p>Правовые основы коллективной безопасности.</p> <p>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов с иными органами государственной власти, вовлеченными в процесс обеспечения национальной безопасности.</p> | |
| 2 | <p>Задачи и функции Совета Безопасности Российской Федерации, характер его взаимодействия с правоохранительными органами страны</p> | <p>Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации и его состав.</p> <p>Порядок организации работы Совета Безопасности Российской Федерации и взаимодействия с правоохранительными органами, вовлеченными в процесс обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Функции и значение деятельности межведомственных комиссий Совета Безопасности Российской Федерации.</p> | Опрос |
| 3 | <p>Государственный антинаркотический комитет.</p> <p>Национальный антитеррористический комитет</p> | <p>Государственная политика в области противодействия наркопреступности.</p> <p>Правовая основа деятельности Государственного антинаркотического комитета.</p> <p>Задачи и функции Государственного антинаркотического комитета в области борьбы с наркопреступностью и обеспечения национальной безопасности в данной сфере.</p> <p>Государственная политика в области противодействия терроризму.</p> <p>Правовая основа организации и деятельности Государственного антинаркотического комитета.</p> <p>Взаимодействие Государственного антинаркотического комитета с правоохранительными органами.</p> <p>Роль Национального антитеррористического комитета в области борьбы с терроризмом и обеспечения национальной безопасности в данной сфере.</p> <p>Координирующая функция Национального антитеррористического комитета и его взаимодействие с органами ФСБ.</p> | Опрос |
| 4 | <p>Задачи и функции Федеральной службы безопасности в системе правоохранительных органов вовлеченных в про-</p> | <p>Правовые основы деятельности ФСБ.</p> <p>История органов ФСБ в России.</p> <p>Современные правовые основы организации и деятельности органов ФСБ.</p> <p>Структура ФСБ и ее оптимизация.</p> <p>Органы пограничной охраны в структуре органов ФСБ.</p> <p>Направления деятельности органов ФСБ.</p> | Опрос |

| | | | |
|---|--|--|-------|
| | цесс обеспечения национальной безопасности | Полномочия Федеральной службы безопасности в сфере обеспечения национальной безопасности. Международные связи органов ФСБ и правовые основы их поддержания | |
| 5 | Проблемные вопросы реализации правоохранительными органами в системе национальной безопасности своих функций | Проблемы реализации своих функций Антинаркотическим комитетом Проблемы реализации своих функций Национальным антитеррористическим Комитетом Проблемы реализации своих функций Федеральной службой безопасности | Опрос |

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|--|--|-------------------------|
| 1 | Правовая основа организации и деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности | <p>Российское законодательство и иные правовые акты о деятельности правоохранительных органов, связанной с обеспечением национальной безопасности.</p> <p>Понятие национальной безопасности. Понятие «угрозы национальной безопасности». Понятие «преодоление угроз национальной безопасности». Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности. Задачи государства по преодолению угроз национальной безопасности.</p> <p>Создание системы правоохранительных органов как одно из средств по преодолению угроз национальной безопасности</p> <p>Правовые основы формирования системы правоохранительных органов.</p> <p>Функции правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности и их отражение в законодательстве Российской Федерации</p> <p>Концепция деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.</p> <p>Международные основы взаимодействия правоохранительных органов.</p> <p>Правовые основы коллективной безопасности.</p> <p>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов с иными органами государственной власти, вовлеченными в процесс обеспечения национальной безопасности.</p> | Опрос, реферат |
| 2 | Задачи и функ- | Правовой статус Совета Безопасности Россий- | Опрос, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ции Совета Безопасности Российской Федерации, характер его взаимодействия с правоохранительными органами страны | ской Федерации и его состав. Порядок организации работы Совета Безопасности Российской Федерации и взаимодействия с правоохранительными органами, вовлеченными в процесс обеспечения национальной безопасности. Функции и значение деятельности межведомственных комиссий Совета Безопасности Российской Федерации. | работа с правовыми документами |
| 3 | Задачи и функции Государственного антинаркотического комитета. Задачи и функции Национального антитеррористического комитета | Государственная политика в области противодействия наркопреступности. Правовая основа деятельности Государственного антинаркотического комитета. Задачи и функции Государственного антинаркотического комитета в области борьбы с наркопреступностью и обеспечения национальной безопасности в данной сфере. Государственная политика в области противодействия терроризму. Правовая основа организации и деятельности Государственного антинаркотического комитета. Взаимодействие Государственного антинаркотического комитета с правоохранительными органами. Роль Национального антитеррористического комитета в области борьбы с терроризмом и обеспечения национальной безопасности в данной сфере. Координирующая функция Национального антитеррористического комитета и его взаимодействие с органами ФСБ. | Опрос, работа с правовыми документами, решение проблемных задач |
| 4 | Задачи и функции Федеральной службы безопасности обеспечения национальной безопасности | Правовые основы деятельности ФСБ. История органов ФСБ в России. Современные правовые основы организации и деятельности органов ФСБ. Структура ФСБ и ее оптимизация. Органы пограничной охраны в структуре органов ФСБ. Направления деятельности органов ФСБ. Полномочия Федеральной службы безопасности в сфере обеспечения национальной безопасности. Международные связи органов ФСБ и правовые основы их поддержания | Опрос, решение проблемных задач, мини-конференция, подготовка презентаций |
| 5 | Проблемные вопросы реализации правоохранительными органами в системе национальной безопасности | Проблемы реализации своих функций Антинаркотическим комитетом Проблемы реализации своих функций Национальным антитеррористическим Комитетом Проблемы реализации своих функций Федеральной службой безопасности | Решение практических ситуаций (симуляций) |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| | своих функций | | |
|--|---------------|--|--|

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

| № раз-дела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|------------|--|---|---------------------------------------|
| 1 | Правовая основа организации и деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности | <p>Российское законодательство и иные правовые акты о деятельности правоохранительных органов, связанной с обеспечением национальной безопасности.</p> <p>Понятие национальной безопасности. Понятие «угрозы национальной безопасности». Понятие «преодоление угроз национальной безопасности». Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности. Задачи государства по преодолению угроз национальной безопасности. Создание системы правоохранительных органов как одно из средств по преодолению угроз национальной безопасности</p> <p>Правовые основы формирования системы правоохранительных органов.</p> <p>Функции правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности и их отражение в законодательстве Российской Федерации</p> <p>Концепция деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.</p> <p>Международные основы взаимодействия правоохранительных органов.</p> <p>Правовые основы коллективной безопасности.</p> <p>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов с иными органами государственной власти, вовлеченными в процесс обеспечения национальной безопасности.</p> | Опрос, реферат |
| 2 | Задачи и функции Совета Безопасности Российской Федерации, характер его взаимодействие с правоохранительными органами страны | <p>Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации и его состав.</p> <p>Порядок организации работы Совета Безопасности Российской Федерации и взаимодействия с правоохранительными органами, вовлеченными в процесс обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Функции и значение деятельности межведомственных комиссий Совета Безопасности Российской Федерации.</p> | Опрос, работа с правовыми документами |
| 3 | Задачи и функции Государственного антинарко- | <p>Государственная политика в области противодействия наркопреступности.</p> <p>Правовая основа деятельности Государственного антинаркотического комитета.</p> | Опрос, работа с правовыми |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>тического комитета.</p> <p>Задачи и функции Национального антитеррористического комитета</p> | <p>Задачи и функции Государственного антинаркотического комитета в области борьбы с наркопреступностью и обеспечения национальной безопасности в данной сфере.</p> <p>Государственная политика в области противодействия терроризму.</p> <p>Правовая основа организации и деятельности Государственного антинаркотического комитета.</p> <p>Взаимодействие Государственного антинаркотического комитета с правоохранительными органами.</p> <p>Роль Национального антитеррористического комитета в области борьбы с терроризмом и обеспечения национальной безопасности в данной сфере.</p> <p>Координирующая функция Национального антитеррористического комитета и его взаимодействие с органами ФСБ.</p> | <p>документами, решение проблемных задач</p> |
| 4 | <p>Задачи и функции Федеральной службы безопасности обеспечения национальной безопасности</p> | <p>Правовые основы деятельности ФСБ.</p> <p>История органов ФСБ в России.</p> <p>Современные правовые основы организации и деятельности органов ФСБ.</p> <p>Структура ФСБ и ее оптимизация.</p> <p>Органы пограничной охраны в структуре органов ФСБ.</p> <p>Направления деятельности органов ФСБ.</p> <p>Полномочия Федеральной службы безопасности в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Международные связи органов ФСБ и правовые основы их поддержания</p> | <p>Опрос, решение проблемных задач, мини-конференция, подготовка презентаций</p> |
| 5 | <p>Проблемные вопросы реализации правоохранительными органами в системе национальной безопасности своих функций</p> | <p>Проблемы реализации своих функций Антинаркотическим комитетом</p> <p>Проблемы реализации своих функций Национальным антитеррористическим Комитетом</p> <p>Проблемы реализации своих функций Федеральной службой безопасности</p> | <p>Решение практических ситуаций (симуляций)</p> |

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---------|---|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г |
| 2 | Подготовка сообщений, презентаций | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г |
| 3 | Решение практических ситуаций (симуляций) | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г |
| 4 | Решение проблемных задач | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г |
| 5 | Работа с правовыми документами | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г |
| 6 | Выполнение реферата | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г |
| 7 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы учебная дисциплина предусматривает использование различных образовательных технологий, основанных на активных и интерактивных формах проведения занятий, нацеленных не только на запоминание информации, но и на ее усвоение и формирование профессиональных навыков использования полученных знаний и выполнения профессиональной деятельности в сфере судебной системы, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, темы для доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых практических заданий, ситуационных задач, работы с правовыми документами и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (для очной формы обучения)

| № п/п | Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|--|---|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. | ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса. | Задачи, практические задания по теме № 1, 2 | Вопрос на экзамене 1-6, 14-15, 19-20 |
| 2 | ИОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ИОПК-6.1.3-1 Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ИОПК-6.1.У-1. Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. | Задачи, практические задания по теме № 3, 4 | Вопрос на экзамене 7-13, 16-18, 20-25 |
| 3 | ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ИОПК-7.3.1. Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности ИОПК-7.3.2. Умеет осуществлять профессио- | Задачи, практические задания по теме № 5 | Вопрос на экзамене 24-34 |

| | | | | |
|--|------|---|--|--|
| | сти. | нальную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности. | | |
|--|------|---|--|--|

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
(для заочной формы обучения)**

| № п/п | Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|--|---|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 4 | ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. | ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса. | Задачи, практические задания по теме № 1, 2 | Вопрос на экзамене 1-6, 14-15, 19-20 |
| 5 | ИОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ИОПК-6.1.3-1 Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ИОПК-6.1.У-1. Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. | Задачи, практические задания по теме № 3, 4 | Вопрос на экзамене 7-13, 16-18, 20-25 |
| 6 | ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | ИОПК-7.3.1. Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности ИОПК-7.3.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности. | Задачи, практические задания по теме № 5 | Вопрос на экзамене 24-34 |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Правовая основа организации деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности»

1. Российское законодательство и иные правовые акты о деятельности правоохранительных органов, связанной с обеспечением национальной безопасности.
2. Основные понятия: «национальная безопасность», «угрозы национальной безопасности», «преодоление угроз национальной безопасности». Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности.
3. Задачи государства по преодолению угроз национальной безопасности.
4. Создание системы правоохранительных органов как одно из средств по преодолению угроз национальной безопасности
5. Правовые основы формирования системы правоохранительных органов.
6. Политические и иные факторы, определяющие задачи правоохранительных органов на текущий период.
7. Постановка задач правоохранительным органам. Анализ законодательства. Подготовка аналитической справки
8. Разработка перспективных задач МВД РФ, СК РФ, Прокуратуры РФ, ФСБ РФ. Подготовка проекта изменений соответствующих законодательных актов
9. Понятие «функция правоохранительного органа». Правовое закрепление функции ПО. Их виды, подходы к классификации функций. Проблема дублирования функций ПО.
10. Концепция деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.
11. Международные основы взаимодействия правоохранительных органов.
12. Правовые основы коллективной безопасности.
13. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
14. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов с иными органами государственной власти, вовлеченными в процесс обеспечения национальной безопасности.

2. Задачи и функции Совета Безопасности Российской Федерации, характер его взаимодействие с правоохранительными органами страны

1. Правовые основы организации и деятельности Совета Безопасности.
2. Задачи Совета Безопасности. Проблемы постановки задач
3. Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации. Полномочия. Правовое значение решений. Принципы деятельности.
4. Состав Совета Безопасности Российской Федерации.
5. Порядок организации работы Совета Безопасности Российской Федерации и взаимодействия с правоохранительными органами, вовлеченными в процесс обеспечения национальной безопасности. Применение нормативных правовых актов регулирующих деятельность Совета Безопасности Российской Федерации при обеспечении национальной безопасности
6. Функции, их реализация и проблемы деятельности межведомственных комиссий Совета Безопасности Российской Федерации.

3. Задачи и функции Государственного антинаркотического комитета. Задачи и функции Национального антитеррористического комитета

1. Государственная политика в области противодействия наркопреступности.
2. Роль Государственного антинаркотического комитета в области борьбы с наркопреступностью и обеспечения национальной безопасности в данной сфере.
3. Взаимодействие Государственного антинаркотического комитета с органами МВД.
4. Государственная политика в области противодействия терроризму.
5. Роль Национального антитеррористического комитета в области борьбы с терроризмом и обеспечения национальной безопасности в данной сфере.
6. Координирующая роль Национального антитеррористического комитета и его взаимодействие с органами ФСБ.

перечень вопросов по теме «Задачи и функции Федеральной службы безопасности в обеспечении национальной безопасности»

1. Задачи ФСБ в сфере обеспечения национальной безопасности.
2. Функции ФСБ в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Полномочия ФСБ в сфере обеспечения национальной безопасности.

темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Отличительные особенности законодательства Российской Федерации, регулирующего деятельность правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности от законодательства зарубежных стран;
2. Исторические аспекты изменения роли и задач правоохранительных органов, вовлеченных в процессы обеспечения национальной безопасности;
3. Взаимосвязь и отличия понятий «национальной» и «государственной безопасности».

вопросы для мини-конференции

1. Роль прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности.
2. Конституция РФ как нормативно-правовая основа деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.
3. Статус Совета Безопасности Российской Федерации.
4. Задачи органов ФСБ по обеспечению национальной безопасности на современном этапе

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Российское законодательство и иные правовые акты о деятельности правоохранительных органов, связанной с обеспечением национальной безопасности.
2. Организация деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности
3. Основные понятия: «национальная безопасность», «угрозы национальной безопасности», «преодоление угроз национальной безопасности».
4. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности.
5. Задачи государства по преодолению угроз национальной безопасности.
6. Создание системы правоохранительных органов как одно из средств по преодолению угроз национальной безопасности
7. Правовые основы формирования системы правоохранительных органов.
8. Политические и иные факторы, определяющие задачи правоохранительных

органов на текущий период.

9. Постановка задач правоохранительным органам.
10. Разработка перспективных задач МВД РФ, СК РФ, Прокуратуры РФ, ФСБ РФ.
11. Понятие «функция правоохранительного органа».
12. Правовое закрепление функции ПО. Их виды, подходы к классификации функций. Проблема дублирования функций ПО.
13. Концепция деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.
14. Международные основы взаимодействия правоохранительных органов.
15. Правовые основы коллективной безопасности.
16. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
17. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов с иными органами государственной власти, вовлеченными в процесс обеспечения национальной безопасности.
18. Статус Совета Безопасности Российской Федерации.
19. Состав Совета Безопасности Российской Федерации.
20. Порядок организации работы Совета Безопасности Российской Федерации.
21. Порядок взаимодействия Совета Безопасности Российской Федерации с правоохранительными органами, вовлеченными в процесс обеспечения национальной безопасности.
22. Функции и значение деятельности межведомственных комиссий Совета Безопасности Российской Федерации.
23. Государственная политика в области противодействия наркопреступности.
24. Роль Государственного антинаркотического комитета в области борьбы с наркопреступностью и обеспечения национальной безопасности в данной сфере.
25. Взаимодействие Государственного антинаркотического комитета с органами МВД и ФСКН.
26. Государственная политика в области противодействия терроризму.
27. Роль Национального антитеррористического комитета в области борьбы с терроризмом и обеспечения национальной безопасности в данной сфере.
28. Координирующая роль Национального антитеррористического комитета и его взаимодействие с органами ФСБ.
29. Координирующая роль прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности.
30. Функции прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности.
31. Полномочия прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности.
32. Задачи ФСБ в сфере обеспечения национальной безопасности.
33. Функции ФСБ в сфере обеспечения национальной безопасности.
34. Полномочия ФСБ в сфере обеспечения национальной безопасности.

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Критерии оценивания по экзамену |
|-------------------------------|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, |

| | |
|---|---|
| (хорошо) | учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования[‡]

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с изм. и доп. от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 15. – Ст. 1691.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (по сост. на 1 апреля 2021 г.). СПС «КонсультантПлюс».

5.2 Учебная литература

1. Кардашова И.Б. Основы теории национальной безопасности учебник для вузов.

[‡] Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

М.: Юрайт, 2019. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti438881#page/1>

2. Национальная безопасность России в условиях глобализации [Текст] : геополитический подход : монография / под ред. А. П. Кочеткова, А. В. Опалева. - Москва: [ЮНИТИ-ДАНА], 2016. - 231 с. [Электронный ресурс] - ISBN 978-5-238-02888-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892629>

3. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 456 с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742 : 635.91.

4. Уголовный процесс европейских государств: монография / В.В. Луцки, А.Б. Войнарович, В.А. Савченко и др. ; под ред. В.И. Самарина, В.В. Луцки. - Москва : Проспект, 2018. - 752 с. - Библиогр.: с. 701-707 - ISBN 978-5-392-24189-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494428>

5.3. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Вестник Краснодарского университета МВД России. <https://крдунив.рф/Наука/Re>

4. Вестник Московской академии Следственного комитета Российской Федерации. <http://academy-skrf.ru/izda>

5. Общество и право: научно-практический журнал. *адрес сайта электронной версии*

6. Оперативник (сыщик): общероссийское периодическое вневедомственное научно-практическое издание. <http://www.oper-ord.ru/main>

7. Российский следователь. <https://elibrary.ru/contents>

8. Судебная власть и уголовный процесс: научно-практический журнал. <http://www.law.vsu.ru/sudvl>

9. Юридический вестник Кубанского государственного университета. <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г. срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа») срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
10. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с практикой.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, соответствующие федеральные законы, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на закон по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Правоохранительные органы России».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Начало дискуссии должно быть ознаменовано установлением правил:

- выступать можно только при предоставлении слова;
- реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует отметить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для семинарских занятий «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» характерно сочетание теории с решением задач, составлением практических юридических документов, анализ казусов и т. д.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории) и т.п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе в практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа в практическом занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических занятиях студентам разрешается пользоваться

конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов, а также к их составлению и анализу. Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

- 1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать;
- 2) определить какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;
- 3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;
- 4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленив структуру документа и т.п.).

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться контрольная работа.

Для проведения контрольной работы в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необхо-

димо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, аналитических справок

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить знания студентов по дисциплине «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

11. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

12. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Решение задач (практических, проблемных, симуляций)

Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные перед обучаемыми, используя при этом рекомендованную литературу.

Задача должна быть прочитана внимательно для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой их постановке ему надлежит отве-

чать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание Уголовного кодекса, умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретических положений.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например: «Да, подлежит» или «Нет, не является» и т. д. Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Только тогда, когда принятое решение обоснованно приведенными надлежащими правовыми нормами, доказана его истинность, задачу можно считать решенной.

В ситуации, когда имеющихся источников (нормативных или научных, учебных) недостаточно для уверенного решения, надо ознакомиться с дополнительной литературой или обратиться за консультациями к преподавателю.

Условия задачи следует переписать и отвечая на вопрос показать всю логику решения (последовательность действий).

Как работать с правовыми документами?

Правовые документы имеют несколько категорий:

- нормативно-правовые акты различных уровней;
- не нормативные документы;
- правоприменительные акты
- процессуальные и т. д.

Первым шагом в работе с документом является установление его категории (принадлежности к определенной группе).

Затем студент должен обратить внимание на конкретный вид документа, характер содержащихся в нем предписаний. Следует определить структуру документа и его реквизиты. При необходимости следует обратиться к источникам (учебникам, учебным пособиям), для получения сведений относительно порядка делопроизводства в отношении изучаемого документа и постараться критически отнестись к представленному образцу. Следует помнить, что процессуальные документы имеют весьма существенную специфику делопроизводства, а также характеризуются особыми чертами и признаками (обоснованность, мотивированность и др.). На них не распространяются правила обычного либо специального делопроизводства. Все вопросы порядка оборота таких документов регулируются нормами соответствующего процессуального законодательства.

Далее студенту надлежит ответить на поставленные преподавателем вопросы, касающиеся изучаемого документа и выполнить предложенное задание.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть анно-

тирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на сообщение – до 5 мин.

Методические указания по подготовке и участию в мини-конференции

Цель проведения мини-конференции: исследование актуальных проблем адвокатской деятельности, системы адвокатуры, повышение эффективности деятельности адвокатских образований

Задачи, решаемые посредством проведения *мини-конференции* можно подразделить на две группы: научно-исследовательские и образовательные. К научно-исследовательским задачам относятся следующие:

всестороннее изучение актуальной проблемы внедрения систем качества на российских предприятиях;

- обмен опытом, полученным в ходе самостоятельного исследования деятельности предприятия по внедрению системы качества;
- дискуссионное обсуждение проблем и перспектив совершенствования качества выпускаемой продукции (выполняемых работ, оказываемых услуг) на российских предприятиях посредством внедрения систем качества;
- резюмирование основных выводов и предложений по вопросам внедрения систем качества на российских предприятиях.

К образовательным задачам относятся следующие:

- ознакомление с методикой проведения *мини-конференции* на практике;
- закрепление теоретических знаний по дисциплине «Управление качеством» в ходе самостоятельной подготовки научного доклада и проведения научной дискуссии;
- развитие навыков самостоятельного поиска, сбора и обработки данных;
- освоение метода научного анализа теоретического и практического материала по исследуемой проблеме;
- формирование навыков подготовки научного доклада;
- ознакомление с методикой подготовки к публичному выступлению и участию в научной дискуссии;
- совершенствование навыков публичного выступления и умения краткого, доступного изложения сути исследуемых проблем и результатов проведенного исследования;
- развитие навыков научного дискутирования по предложенной теме;
- развития навыков грамотного формулирования вопросов в ходе научной дискуссии;
- развитие умения быстрого нахождения и грамотного формулирования кратких и точных ответов на заданные вопросы.

3. План мероприятий по подготовке и проведению мини-конференции. Подготовка и проведение *мини-конференции* осуществляется в несколько этапов.

Первый этап: самостоятельная подготовка. На данном этапе студент самостоятельно занимается поиском, сбором и обработкой материала по теме «круглого стола»,

подготовкой научного доклада и подготовкой к участию в научной дискуссии.

Второй этап: проведение мини-конференции. На данном этапе происходит чтение и обсуждение научных докладов, а также резюмирование основных итогов дискуссии.

4. Регламент проведения мини-конференции

Обозначение темы *мини-конференции*, его цели и основных задач – 3 минуты.

1. Поочерёдное выступление участников с научными докладами по теме «круглого стола» – 5-10 минут.

2. Ответы на вопросы – не более 3-х минут на один вопрос.

3. Дискуссионное обсуждение докладов – не более 15-ти минут на обсуждение одного доклада.

4. Подведение итогов «круглого стола» – 10 минут.

5. Общая продолжительность проведения *мини-конференции* – 1,5 часа без перерыва.

5. Требования к научному докладу. Общие требования:

1. Научный доклад по теме *мини-конференции* студент готовит самостоятельно.

2. Объектом научного исследования должно выступать одно из современных российских предприятий, на котором внедрена система качества. Выбор объекта исследования студент осуществляет самостоятельно.

3. Темы обсуждаемых докладов, тексты докладов и перечень вопросов к докладчикам должны быть доступны участникам *мини-конференции* до момента его фактического проведения.

4. Участники *мини-конференции* заранее готовятся к обсуждению докладов. Подготовка к обсуждению предполагает изучение текстов докладов, которые будут представлены в рамках *мини-конференции*, подготовку вопросов докладчикам (участник *мини-конференции* должен заранее подготовить и озвучить в ходе дискуссии минимум один вопрос одному из докладчиков), а также подготовка ответов на вопросы участников дискуссии.

5. Объём научного доклада должен составлять 8-10 страниц машинописного текста.

6. Научный доклад должен содержать следующие разделы:

- обоснование актуальности исследования;
- основную часть исследования;
- выводы по результатам исследования;
- список используемых источников и литературы.

Требования к оформлению доклада:

1. Научный доклад печатается машинописным шрифтом на листах формата А4.

2. Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал полуторный.

3. Абзацный отступ устанавливается автоматически – 1,27 см.

4. Заголовки печатаются 14 шрифтом по центру без точки в конце.

5. Нумерация листов осуществляется автоматически, номер листа проставляется внизу справа.

Требования к представлению докладов.

Тексты докладов должны быть представлены участниками «круглого стола» его руководителю (преподавателю) в печатной и электронной формах не менее чем за три дня до фактического проведения *мини-конференции*.

Методические рекомендации к сдаче экзамена

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | <p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> | <p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> | <p>технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p> |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> | <p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> | <p>5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.</p> <p>ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.</p> <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»»</p> <p>Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> | |
|--|---|--|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|---|
|--|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| работы обуча- ющихся | | |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | <p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | <p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p> |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с</p> | <p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> | <p>(ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p> |
|--|---|---|