

**Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.11 «География»
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети
уровень подготовки – базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.11 География разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.11 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл БД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции	20 час.,
практические занятия	16 час.,
самостоятельные занятия	18 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Общая характеристика мира	34	12	6	12
Тема 1.1. Политическая карта мира	6	4	-	2
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	6	2	2	2
Тема 1.3. География населения мира	8	2	2	4
Тема 1.4. География мирового хозяйства	14	4	6	4
Раздел 2. Региональная характеристика мира	14	6	6	2
Тема 2.1. Зарубежная Европа	4	2	2	-
Тема 2.2. Зарубежная Азия. Австралия	4	2	2	-
Тема 2.3. Зарубежная Азия. Австралия	6	2	2	2
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества	2	-	-	2
Тема 3.1. Географические аспекты	2	-	-	2

современных глобальных проблем человечества				
Раздел 4. Россия в современном мире	4	2	-	2
Тема 4.1. Россия в современном мире	4	2	-	2
Всего по дисциплине	54	20	16	18

1.6. Вид промежуточной аттестации:

дифференцированный зачет.

1.7 Основная литература

1. Кузнецов А. П. География. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. – 9-е изд., перераб. – Москва : Дрофа, 2019. – 368 с. ISBN 978-5-358-18486-2

2. Кузнецов А. П. География. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. - 8-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2019. - 367 с. - ISBN 978-5-358-21284-8

Составитель: преподаватель Т.А. Загородняя