



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами



Евдокимов А.А.

« 13 » 2020 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
среднее профессиональное образование  
по специальности**

09.02.02 Компьютерные сети

Наименование квалификации базовой подготовки  
Техник по компьютерным сетям

Форма обучения  
очная

Ответственные разработчики (члены цикловой комиссии):

Шишкин Андрей Борисович, доктор физико-математических наук, профессор, председатель предметно-цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ подпись

Чернышев Андрей Николаевич, кандидат физико-математических наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ подпись

Осипов Сергей Александрович, кандидат технических наук, преподаватель специальных дисциплин специальности компьютерные сети

  
\_\_\_\_\_ подпись

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и утверждена на заседании цикловой комиссии физико-математических дисциплин и специальных дисциплин специальности компьютерные сети

Протокол № 9 от 25.05 2018 г.

Председатель цикловой комиссии

А.Б. Шишкин

  
\_\_\_\_\_ подпись

Согласовано (работодатели):

ВрИО Генерального директора ОАО «Сад-Гигант»



Рыков Л.А.

Директор «ООО Бизнес-Ассистент»



Зима Д.С.

ППССЗ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.02 Компьютерные сети (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 803).

|   |    |
|---|----|
| Содержание  |    |
| 1. Общие положения  | 5  |
| 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки в очной форме обучения, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани | 5  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки  | 5  |
| 1.3. Общая характеристика ППССЗ среднего профессионального образования  | 6  |
| 1.3.1. Цель (миссия) получения СПО по ППССЗ специальности 09.02.02 Компьютерные сети  | 6  |
| 1.3.2. Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация   | 6  |
| 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки в очной форме обучения   | 6  |
| 1.4. Требования к абитуриенту   | 7  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки   | 7  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника   | 7  |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника   | 7  |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника  | 7  |
| 2.4. Возможности продолжения обучения выпускника  | 8  |
| 3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки, формируемые в результате освоения данной ППССЗ  | 8  |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации СПО по ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки  | 9  |
| 4.1. Календарный учебный график   | 9  |
| 4.2. Учебный план подготовки специалиста среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки  | 10 |
| 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)   | 13 |
| 4.4. Программы практик  | 14 |
| 4.4.1. Программа учебной практики   | 14 |
| 4.4.2. Программа производственной практики  | 15 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани   | 15 |
| 5.1. Кадровое обеспечение   | 16 |
| 5.2. Материально-техническое обеспечение  | 16 |
| 5.3. Информационно-библиотечное обеспечение   | 19 |
| 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников   | 25 |

|   |    |
|---|----|
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися СПО по ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети | 45 |
| 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация   | 45 |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети                                 | 46 |
| 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся                                       | 47 |
| Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график  | 48 |
| Приложение 2. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)  |    |
| Приложение 3. Программы практик (аннотации программ практик)  |    |
| Приложение 4. Матрица соответствия компетенций  |    |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки в очной форме обучения, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки в очной форме обучения реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности (ФГОС СПО) а также с учетом рекомендованной примерной программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график.

Филиал ежегодно обновляет образовательную программу ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные с учетом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по соответствующей специальности.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС СПО) по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 803);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013г. № 697);

- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

- Положение о филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральные и локальные нормативные правовые акты, регламентирующие учебный процесс в высшем учебном заведении, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ среднего профессионального образования**

#### **1.3.1. Цель (миссия) получения СПО по ППССЗ специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Целью разработки ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО 09.02.02 Компьютерные сети.

#### **1.3.2. Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация**

Сроки получения СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки в очной форме обучения 3 года 10 месяцев в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Выпускникам программы СПО по ППССЗ специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки присваивается квалификация «Техник по компьютерным сетям».

### **1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки в очной форме обучения**

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

|  |          |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам                           | 84 нед.  |
| Учебная практика                                     | 10 нед.  |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 15 нед.  |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.   |
| Промежуточная аттестация                             | 5 нед.   |
| Государственная (итоговая) аттестация                | 6 нед.   |
| Каникулярное время                                   | 23 нед.  |
| Итого  | 147 нед. |

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

|  |         |
|--|---------|
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| промежуточная аттестация   | 2 нед.  |
| Каникулы   | 11 нед. |
| Итого  | 52 нед. |

Общее количество часов обучения по учебным циклам ППССЗ составляет 6642 часа, из которых 2106 часов отводится на общеобразовательную подготовку.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Для освоения образовательной программы ППССЗ СПО абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников программ СПО по ППССЗ с присвоением квалификации «Техник по компьютерным сетям»: сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения; эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования; диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств; обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки являются:

- комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий;
- средства обеспечения информационной безопасности;
- инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций;
- инструментарий поддержки сетевых конфигураций;
- сетевые ресурсы в информационных системах;
- мероприятия технического контроля работоспособности компьютерных сетей;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ СПО с присвоением квалификации «Техник по компьютерным сетям»:

- участие в проектировании сетевой инфраструктуры;
- организация сетевого администрирования;
- эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;
- выполнение работ по профессии наладчик технологического оборудования.

### **2.4. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки, подготовлен к освоению ООП ВО.

## **3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, формируемые в результате освоения данной ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

### 1. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

### 2. Организация сетевого администрирования.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

### 3. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации СПО по ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки**

В соответствии с ФГОС СПО специалиста среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам представлена в приложении 4.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном графике учебного процесса указана последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул при реализации ППССЗ специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки по годам. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Календарный график специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки представлен в приложении 1.

##### **4.2. Учебный план подготовки специалиста среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки**

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ 09.02.02 Компьютерные сети:

1.объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

2.перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);

3.последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

4.виды учебных занятий;

5.распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;

6.распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Предусматривается изучение следующих учебных циклов:  
общего гуманитарного и социально-экономического;  
математического и общего естественнонаучного;  
профессионального;

и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

В учебном плане указывается трудоемкость общая, каждого учебного предмета, дисциплины, модуля, практик в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

В учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% отведенного на их освоение. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; общепрофессионального цикла - «Безопасность жизнедеятельности».

Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Часы вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки направлены на увеличение объема часов дисциплин и профессиональных модулей, изучение дополнительных учебных дисциплин.

Учебный план специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки представлен в приложении 1.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом.

Рабочие программы всех учебных дисциплин разработаны на основании требований ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждены проректором по работе с филиалами.

Филиал ежегодно обновляет рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательной программы ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной среды.

Рабочие программы (аннотации) представлены в приложении 2.

#### **4.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки в очной форме обучения раздел ППССЗ «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, профессиональных модулей, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Сроки проведения практик и формы отчетности отражены в учебном плане и в графике учебного процесса.

Студенты проходят практику на основе договоров с предприятиями, организациями.

Общие требования к подбору баз: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к вузу.

Для специальности 09.02.02 Компьютерные сети предпочтение отдается предприятиям с современным оборудованием электронных цифровых систем коммутации, систем передачи, с передовой организацией производственных процессов.

Оптимальным является вариант, когда база практики совпадает с местом будущей работы выпускника. Это поможет молодому специалисту быстрее освоиться с рабочим местом и трудовым коллективом.

Филиал ежегодно обновляет программы учебной и производственной практик образовательной программы ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной среды.

##### **4.4.1. Программы учебной практики**

При реализации данной ППССЗ предусматривается прохождение студентами учебной практики.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных лабораториях, на учебных полигонах и в иных структурных подразделениях филиала, либо в организациях на основе договоров между организацией и ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений по данной специальности, приобретение первоначального практического опыта.

Цель учебной практики - закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений навыков и опыта работы по изучаемой специальности.

Программы учебной практики представлены в приложении 3.

#### **4.4.2. Программы производственной практики**

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды производственных практик: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Цель производственной практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в том числе для использования в выпускной квалификационной работе.

Производственные практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры», по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация сетевого администрирования», по профессиональному модулю ПМ.03 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры», по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по профессии наладчик технологического оборудования» проводятся на базе организаций, в структурных подразделениях которых есть все необходимые условия, соответствующие профилю подготовки обучающихся (функционирует сетевая расширяющаяся инфраструктура с пользователями различного уровня доступа).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работе.

Программы производственной практики представлены в приложении 3.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани**

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки филиалом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки филиал располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.12.000.М.000348.02.16 от 05.02.2016 г.) и Управления надзорной деятельности по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 69 Серия КРК №000892 от 23.08.2016 г.) о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Материально-техническая база обеспечивается наличием зданий и помещений, находящихся у филиала на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации.

Из материально-технической базы филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани для осуществления учебного процесса по программам СПО используются 6 учебных корпусов общей площадью 8223 кв.м.

Здания являются федеральной собственностью и закреплены за Кубанским государственным университетом, структурным подразделением которого является филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, на праве оперативного управления.

Материально-техническая база филиала поддерживается в надлежащем

состоянии и позволяет вести учебный процесс и научно-исследовательскую работу на должном уровне. Из этой материально-технической базы для осуществления подготовки по программам СПО используется 109 компьютеров, из которых 102 используются непосредственно в учебном процессе, 24 ноутбука, 3 сканера, 8 ксероксов, 20 принтеров, 5 многофункциональных устройств.

Используемые в учебном процессе по реализации программ СПО лекционные аудитории оборудованы интерактивными досками в количестве 10 шт., видеопроекторами - 14 шт., мультимедиа проекторами – 14 шт., телевизорами - 9 шт., видеоманитонами - 3 шт.

В составе используемых площадей имеются аудитории для лекционных и практических занятий, компьютерные классы, библиотека (включающая читальные залы с выходом в сеть Интернет), актовый зал, тренажерный зал, спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений. Кабинеты:  
социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка (лингвфонный);  
математических дисциплин;  
естественнонаучных дисциплин;  
основ теории кодирования и передачи информации;  
математических принципов построения компьютерных сетей;  
безопасности жизнедеятельности;  
метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

электрических основ источников питания;  
эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;  
программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;  
программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;

организации и принципов построения компьютерных систем;  
информационных ресурсов.

Мастерские:

монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры.

Полигоны:

администрирования сетевых операционных систем;  
технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

Студии:

проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажерный зал общефизической подготовки.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (электронный).

Залы:

библиотека с выходом в сеть Интернет.

Библиотека имеет в своей структуре: 2 читальных зала, читальный зал периодических изданий, зал электронных образовательных ресурсов и доступа в Интернет, абонемент.

актовый зал.

С целью обеспечения выполнения ППССЗ СПО с учетом специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки все лаборатории, мастерские, полигоны, студии оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, стендами и плакатами.

В отчетный период материально-техническая база филиала пополнилась современным, высокотехнологичным оборудованием, в том числе по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки: новым лингафонным кабинетом (полный комплект оборудования), лабораторным комплексом для учебной, практической и проектной деятельности по физике, программно-аппаратным цифровым измерительным комплексом для преподавателя, развивающее-коррекционным комплексом, комплектами лабораторного оборудования для изучения окружающей среды, комплектом оборудования для проведения дистанционных курсов обучающих видеоконференций, комплектом стендового лабораторного обучения по электротехнике, комплектами технических средств обучения и учебного оборудования кабинета истории, кабинета педагога-психолога, мультимедийными лингафонными кабинетами (полные комплекты оборудования), а также интерактивным лазерным тиром.

Объекты физической культуры и спорта спортивного клуба «Буревестник»:

полностью автономный комплекс с игровым залом, залами спортивной гимнастики и рукопашного боя и борьбы; с газовым отоплением, раздевалками, общей площадью 1070 кв. м;

открытый корт с разметкой для мини-футбола, волейбола, стритбола, общей площадью 1008 кв.м.

В весенне-осенний период студентами активно используется открытый стадион - площадью 8212 кв.м.; спортивная площадка - площадью 300 кв.м., в том числе для проведения студенческих спартакиад и соревнований различного уровня.

Тренажерный зал общефизической подготовки общей площадью 160 кв.м. оснащен необходимым оборудованием: 18 тренажерных комплексов, в том числе силовая станция Кроссовер, велотренажер, лыжный тренажер, беговая дорожка, гребной тренажер и др.

Оборудование актового зала позволяет проводить учебные занятия и мероприятия воспитательной направленности (компьютер, мультимедиапроектор, выход в Интернет, экран, микрофон, звуковые колонки, сцена, 178 посадочных мест)

Осуществляют работу музей истории филиала, краеведческий музей.

Филиал имеет издательский центр, оборудованный современными компьютерами, программным обеспечением и копировально-множительной техникой, в том числе - для цифровой цветной печати. Это дает возможность технологически обеспечить большое количество видов услуг, их качественное, быстрое выполнение и тем самым удовлетворить запросы, связанные с редакционно-издательской и типографской деятельностью. Оборудование и оснащенность издательского центра представлены на карте виртуального тура по филиалу в формате 3D - [http://vtour.kubsu.ru/06/index.html#/scene\\_0017/](http://vtour.kubsu.ru/06/index.html#/scene_0017/).

Все помещения и все оборудование филиала используются по назначению



согласно уставным видам деятельности.

За последние годы много внимания уделено оформлению интерьеров зданий, приобретению оргтехники, новой современной мебели, обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности:

50% учебных корпусов оборудованы системой видеонаблюдения; установлены системы тревожной сигнализации.

Филиал обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет в режиме безлимитного трафика. Обеспечивается доступ к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, а также к фондам учебной, научной, справочной, художественной литературы, периодических изданий в библиотеке филиала, расположенной в помещениях двух учебных корпусов, имеющей в своей структуре: зал электронных образовательных ресурсов и доступа в Интернет, 2 читальных зала, читальный зал периодических изданий, абонемент. Число посадочных мест – 130. В подразделениях библиотеки имеются: ПК – 22, принтеры – 2, сканеры – 2, ксерокс.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для успешной подготовки обучающихся по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: интерактивные доски, персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, ноутбуки, экраны, лазерные принтеры, сканеры, копировальные аппараты.

Филиал обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения для успешной подготовки обучающихся по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Windows XP, Windows 7, MS Office 2003AC, Adobe Reader, 7z, Free Pascal, StarUML, Denwer 3, NetBeans 8.0.1, Code Gear, Statistica 6.1, Putty, Cisco Packet tracer. Оборудование Cisco академии.

Питание студентов организуется согласно договору № 4/16-Ф от 01.09.2016г. ООО «Здоровое питание».

С целью предоставления беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в помещения учебного корпуса филиала, в ноябре 2015 года получен «Паспорт доступности для инвалидов общественного здания», расположенного по адресу: г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200. Выполнены нормативные требования доступности к зданию инвалидам-колясочникам, инвалидам с поражением опорно-двигательного аппарата, инвалидам по зрению: по путям движения на территории и этажам размещены специальные символы, рельефные знаки и указатели направления движения, тактильные указатели напольные, на поручнях лестниц, установлен пандус, дублирующий лестницу при входе, на автостоянке обозначены места для транспорта инвалидов.

Имеется медицинский пункт для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи амбулаторных условиях по сестринскому делу (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-23-01-004659 от 19.02.2016г.).

Медицинский кабинет филиала соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащен медицинским оборудованием и укомплектован штатом

медицинских работников, что обеспечивает охрану здоровья обучающихся в филиале.

### 5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети филиала.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к базам данных - электронно-библиотечным системам (таблица 1) и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Таблица 1 – Перечень электронно-библиотечных систем, доступных обучающимся за период, соответствующий периоду обучения по ППССЗ

| № п/п | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Электронный адрес ЭБС   | Периоды доступа к ЭБС (год) |
|-------|--|---|-----------------------------|
| 1.    | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»            | <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>       | 2018                        |
| 2.    | ЭБС издательства «Лань»                            | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 | 2018                        |
| 3.    | ЭБС «ЮРАЙТ»  | <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> | 2018                        |
| 4.    | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                  | <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                    | 2018                        |
| 5.    | ЭБС «BOOK.ru»                                      | <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>                   | 2018                        |

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность бесплатного индивидуального неограниченного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории филиала, так и вне ее. Доступ с любого компьютера с выходом в сеть «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем возможен после персональной онлайн-регистрации на сайтах электронно-библиотечных систем из сети КубГУ и филиала.

Библиотечный фонд филиала – составная часть общего фонда Научной библиотеки КубГУ (НБ КубГУ), представляющего собой универсальное, многоотраслевое собрание различных видов и типов отечественных и зарубежных изданий на традиционных печатных носителях, а также электронные образовательные и информационные ресурсы локального и удаленного доступа. Информирование пользователей о составе фонда на сайте филиала обеспечивает электронный каталог, кроме того, на странице «Библиотека» имеется раздел «Библиографические указатели новых поступлений в библиотеку филиала».

Библиотечный фонд филиала и электронно-библиотечные системы позволяют обеспечить каждого обучающегося не менее чем одним учебным печатным и/или

электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). В филиале имеется собственная полиграфическая база для публикации учебно-методической литературы.

Фонд филиала и ЭБС укомплектованы печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания доступны каждому обучающемуся в филиале в электронном формате в современных профессиональных базах данных, электронно-библиотечных системах, электронных библиотеках, информационных справочных системах, на сайтах и порталах по договорам с правообладателями и свободного доступа в сети «Интернет», имеющими статус официальных (таблица 2). Это позволяет значительно превысить норматив ФГОС по обеспечению обучающихся данными видами документов в расчёте 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, обеспечить доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из необходимого количества наименований российских журналов, соответствующих ППСЗ.

Таблица 2 – Современные профессиональные базы данных, содержащие официальные, справочно-библиографические, периодические издания и документы

| № п/п                                 | Наименование электронного ресурса   | Электронный адрес   |
|---------------------------------------|---|---|
| <b>Официальные БД</b>                 |   |   |
| 1                                     | Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» [ресурс свободного доступа]   | <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>   |
| 2                                     | Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [ресурс свободного доступа]  | <a href="http://publication.pravo.gov.ru/">http://publication.pravo.gov.ru/</a>   |
| 3                                     | Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [ресурс свободного доступа]  | <a href="http://kodeks.systemecs.ru">http://kodeks.systemecs.ru</a>   |
| 4                                     | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»   | доступ – в локальной сети филиала   |
| 5                                     | Федеральный центр образовательного законодательства [ресурс свободного доступа]   | <a href="http://www.lexed.ru">http://www.lexed.ru</a>   |
| 6                                     | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]   | <a href="http://www.fgosvo.ru">http://www.fgosvo.ru</a>   |
| 7                                     | Официальный сайт Уполномоченного по правам студентов в Российской Федерации [ресурс свободного доступа]   | <a href="http://studombudsman.ru/">http://studombudsman.ru/</a>   |
| <b>Справочно-библиографические БД</b> |   |   |
| 8                                     | Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» [ресурс свободного доступа]   | <a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>   |
| 9                                     | Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» [ресурс свободного доступа]  | <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>   |
| 10                                    | Сайт «СЛОВАРИ.РУ» [ресурс свободного доступа]   | <a href="http://slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">http://slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>                               |
| 11                                    | Словарь финансовых и юридических терминов [ресурс свободного доступа справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»]  | <a href="http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/word/informaciya/">http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/word/informaciya/</a> |
| 12                                    | База данных "Электронные библиографические указатели" Российской книжной палаты – филиала ИТАР ТАСС [ресурс свободного доступа]   | <a href="http://gbu.bookchamber.ru/index.html">http://gbu.bookchamber.ru/index.html</a>   |
| 13                                    | Федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>   |

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
|                                   | уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  |   |
| 14                                | Электронный каталог КубГУ и филиалов (на базе автоматизированной интегрированной библиотечной системы нового поколения «МегаПро» на основе web-технологий)  | <a href="http://212.192.134.46/MegaPro/Web">http://212.192.134.46/MegaPro/Web</a>   |
| <b>Базы периодических изданий</b> |   |   |
| 15                                | Базы данных "EastView" [раздел: Периодические издания (на русском языке)]   | <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>   |
| 16                                | Электронная библиотека "Grebennikon.ru" [раздел: Журналы (на русском языке)]  | <a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a>   |
| 17                                | Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования]   | <a href="http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=210">http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=210</a>   |
| 18                                | Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» [журналы (на англ. яз.) ведущих зарубежных издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] | <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>   |
| 19                                | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [ресурс свободного доступа]   | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>   |
| 20                                | ЭБС "Университетская библиотека Online" [раздел: Современная периодика]   | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&amp;sel_node=6397412">https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&amp;sel_node=6397412</a> |
| 21                                | ЭБС издательства "Лань" [раздел: Журналы]   | <a href="https://e.lanbook.com/journals">https://e.lanbook.com/journals</a>   |
| 22                                | Интернет-проект «Журнальный зал» [ресурс свободного доступа]  | <a href="http://magazines.russ.ru">http://magazines.russ.ru</a>   |
| 23                                | Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа]   | <a href="http://reading-hall.ru/magazines.html">http://reading-hall.ru/magazines.html</a>   |

Филиал предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных на основании договоров с российскими и зарубежными правообладателями и информационным ресурсам сети «Интернет» открытого доступа (таблица 3).

Таблица 3 – Современные профессиональные базы данных, информационные ресурсы сети Интернет

| № п/п | Наименование электронного ресурса   | Электронный адрес   |
|-------|---|---|
| 1.    | Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования]                     | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>   |
| 2.    | «Научная педагогическая электронная библиотека» - сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа | <a href="http://elib.gnpbu.ru/">http://elib.gnpbu.ru/</a>   |
| 3.    | Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России [ресурс свободного доступа]   | <a href="http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/">http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/</a> |
| 4.    | Научная электронная библиотека «Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания» [ресурс свободного доступа]   | <a href="https://www.monographies.ru/">https://www.monographies.ru/</a>   |
| 5.    | Международная реферативная и справочная база данных цитирования «Scopus»  | <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>                       |
| 6.    | База данных научного цитирования «Web of Science»   | <a href="http://webofknowledge.co">http://webofknowledge.co</a>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | m   |
| 7.  | Информационно-аналитический портал «Clarivate Analytics» [ресурс свободного доступа]   | <a href="http://info.clarivate.com/rcis/">http://info.clarivate.com/rcis/</a>                               |
| 8.  | Электронные базы данных компании «Ebsco Publishind» [в основном – журналы (на англ. яз.) по экономике, экологии, компьютерным наукам, инженерии, физике, химии, языкам и лингвистике, искусству и литературе, медицинским наукам, этническим исследованиям и др.]  | <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>                                       |
| 9.  | Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки   | <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>   |
| 10. | Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки]   | <a href="http://xn--90ax2c.xn--plai">http://xn--90ax2c.xn--plai</a>   |
| 11. | Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" – полнотекстовая информационная система [ресурс свободного доступа]   | <a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>   |
| 12. | Российское образование : федеральный портал  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>   |
| 13. | Федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>   |
| 14. | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа]   | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>   |
| 15. | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа]   | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                               |
| 16. | Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции   | <a href="http://www.culture.ru">http://www.culture.ru</a>   |
| 17. | Academia: видеолекции ученых России на телевизионном канале «Россия К»   | <a href="http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/">http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/</a> |
| 18. | Лекториум : просветительский проект видеокolleкций академических лекций вузов России   | <a href="https://www.lektorium.tv/medialibrary">https://www.lektorium.tv/medialibrary</a>                   |
| 19. | Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс   | <a href="http://www.calend.ru/">http://www.calend.ru/</a>   |

Перечни основной и дополнительной литературы, электронно-библиотечных систем, современных профессиональных баз данных, информационных ресурсов сети Интернет определяются в рабочих программах дисциплин, практик, профессиональных модулей ППСЗ и ежегодно обновляются.

Для удобства пользователей необходимые гиперссылки, интерактивные баннеры сайтов электронно-библиотечных систем, профессиональных баз данных, информационных ресурсов открытого доступа сети «Интернет» размещены на Главной странице сайта филиала (<http://sgpi.ru/>) в разделах «Информируем», в разделе «Электронно-библиотечные системы и ресурсы, электронный каталог» на странице «Библиотека».

Для создания благоприятных условий для работы в библиотеке лицам с ограниченными возможностями здоровья имеется возможность работать с электронными ресурсами на компьютерах, снабженных специальными возможностями: электронная лупа, экранная клавиатура, звуковое воспроизведение текста. В читальных залах библиотеки имеются по одному автоматизированному рабочему месту, оснащеному наушниками, накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, программой экранного доступа «Балаболка» для чтения вслух текстовых файлов.

В доступных филиалу электронно-библиотечных системах имеются специальные версии сайтов, на которых, при чтении книг и навигации, применяются функции масштабирования и контрастности текста. Обеспечивается доступ к контенту в формах, адаптированных к ограничениям здоровья пользователей из любой точки «Интернет», в том числе с мобильных устройств.

Сайт филиала (<http://sgpi.ru/>) также имеет специальную версию, позволяющую просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта доступной для слабовидящих.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани (далее - филиал) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа в филиале рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса, как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов и основывается на общих ценностно-смысловых и целевых установках, строится в соответствии с требованиями государственных нормативных документов, в рамках федеральных образовательных и молодежных программ, в том числе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Стандарта организации воспитательной деятельности организаций высшего образования, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство филиала совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловлено решает задачи образования, науки и воспитания студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Нормативная база, определяющая цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников, включает:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.07.2015);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006г. № 1760-р);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. № 2403-р);
- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Постановление правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.12.2015 г. №1493
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015г. № 1493);
- Стандарт организации воспитательной деятельности организаций высшего образования (утверждён на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодёжи с участием членов Президиума Российского Союза ректоров (протокол от 04.09.2015 г., № ДЛ-34/09),

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп. от 15.12.2014);

- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (новая редакция от 30.12.2015, утвержден Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.12.2015 №1549);

- Нормативные акты Российской Федерации и локальные акты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

В соответствии с реализуемой в филиале Концепцией программно-целевого подхода к проектированию воспитательной деятельности в вузе, как технологии подготовки компетентного специалиста и самореализующейся личности, воспитательная работа направлена на решение трех приоритетных задач воспитания студентов:

- воспитание студента - гражданина;

- воспитание студента - профессионально-компетентного специалиста;

воспитание успешного человека в сфере личной жизни и противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

Суть Концепции: целенаправленная координация учебной и внеучебной деятельности преподавателей и студенческих общественных организаций.

Согласно Концепции воспитания студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», в г. Славянске-на-Кубани (далее - Концепция), содержание процесса воспитания в вузе направлено на формирование таких базовых качеств будущего выпускника, как: духовность, высокая нравственность, самостоятельность, профессиональная компетентность и мобильность, творческая и социальная активность, гражданственность и патриотизм, приверженность к здоровому образу жизни.

Развитие воспитательной системы в филиале обеспечивает укрепление внутренних связей между элементами ее структуры, создание единой воспитательной среды, в которой осуществляется процесс становления личности студента.

Основной механизм воспитания осуществляется через активизацию деятельности общественных организаций, самоуправления и реализация творческих способностей студентов в развивающейся социокультурной среде вуза.

Воспитательная работа интегрирована и реализуется в образовательном, научно-исследовательском и организационно-управленческом процессах. Ее целью является разностороннее гармоничное развитие человека культуры, гражданина, профессионала, нравственной личности, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, продолжению профессионального образования, самообразования и самосовершенствования. Воспитание осуществляется в многообразных формах взаимодействия студентов с профессорско-преподавательским составом в учебной, научной, социально значимой деятельности, что позволяет обеспечить:

– духовную преемственность поколений, сохранению, распространению, обогащению и развитию национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;



- воспитание патриотов - граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, обладающих национальной и религиозной терпимостью, уважительным отношением к традициям и культуре других народов;
- развитие трудовой мотивации и обучение основам и принципам построения профессиональной карьеры, правилам и нормам на рынке труда;
- мотивацию здорового образа жизни.

Воспитательная работа основана на демократизации статусных отношений студентов и педагогов, гуманизации стиля их общения, расширении студенческого самоуправления. В филиале созданы все необходимые формы активного участия студенчества во внеаудиторной работе, через сформированные выборные социальные студенческие органы посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет филиала, ученые советы факультетов, НОМУС, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д. На факультетах вопросами общего руководства воспитательной деятельностью занимаются деканы, текущую работу осуществляют и контролируют кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления. Советы как органы студенческого самоуправления создаются в связи с необходимостью решения самими студентами конкретной группы проблем в той или иной сфере деятельности, потребностью и имеющейся возможностью реально влиять на студенческую жизнь в филиале. В частности, это такие органы самоуправления, как представитель обучающихся в Ученом совете филиала, Совет председателей студенческих Советов факультетов, Советы студенческих общежитий, студенческий профком и др. На каждом факультете сформированы факультетские студенческие Советы. В состав актива Совета студенческого самоуправления филиала и факультетов входят целеустремленные, инициативные, трудолюбивые и исполнительные студенты.

С целью повышения активности, формирования мотивации и достижения эффективности работы студентов, занимающихся общественной деятельностью, ежегодно организуется учёба актива по следующим направлениям:

- программа «Дебют первокурсника»;
- обучающая программа «Школа студенческого самоуправления»;
- программа «Лидер XXI века».

Цель данных программ - это обучение лидеров и развитие социальной активности студентов, формирование навыков и компетенций самостоятельного планирования, умения организовывать, координировать, реализовывать деятельность студенческой организации.

Профессорско-преподавательский коллектив и Совет студенческого самоуправления особое значение уделяет формированию социокультурной (воспитательной) среды вуза, способствующей развитию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, развитию сообщества студентов и преподавателей как сообщества, ориентированного на ценности гражданского общества, отличающегося высоконравственной атмосферой, межкультурной толерантностью, сотрудничеством, стремлением к непрерывному развитию профессиональной компетентности, современной организационной культурой, традициями, открытостью.

Реализация Концепции, задач, направлений и форм внеаудиторной воспитательной работы осуществляется через механизм внедрения социальных целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни,

виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего учителя.

Реализация социальной работы филиала предполагает следующее:

осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся; систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;

развитие инфраструктуры и инструментов социальной мобильности студентов.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

создание социовоспитывающей среды;

установление культа нравственности, высокого эстетического вкуса, мотивации к здоровому образу жизни, непринятия асоциальных проявлений;

укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в университете, филиале, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о высоком статусе студента, престижности выбранного ими вуза, профессии, на развитие творческого начала личности;

создание условий для формирования профессиональных и лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

- создание условий для самореализации студентов, непрерывного развития их творческих способностей, приобщение будущих специалистов к основам отечественной культуры, художественной самодетельности, развитие кружковой деятельности;

формирование духовности, ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, активной гражданской позиции будущих специалистов;

создание благоприятного климата внутри коллектива филиала, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

обеспечение социальной защиты студентов;

поиск новых форм работы по гражданско-патриотическому, правовому, духовно- нравственному, эстетическому и физическому воспитанию молодёжи;

развитие волонтерского движения;

создание корпоративной культуры, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей филиала для достижения общих целей, реализации миссии университета;

развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в подготовке конкурентоспособных специалистов;

- первичная профилактика наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, потребления алкоголя и других саморазрушающих видов поведения молодёжи;

профилактика любых проявлений экстремизма в студенческой среде филиала;

совершенствование системы работы по адаптации студентов первокурсников;

повышение эффективности работы кураторов студенческих учебных групп и другие.

Реализация данных целей и задач осуществляется по следующим направлениям:

духовно-нравственное воспитание;

гражданско-патриотическое воспитание;  
профессиональное и трудовое воспитание;  
культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;  
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;  
психолого-консультационная работа и социальная поддержка студентов;  
профилактика любых проявлений асоциального поведения, различных видов зависимостей и правонарушений в студенческой среде;  
развитие органов студенческого самоуправления;  
организация работы кураторов учебных групп.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов все эти направления взаимосвязаны и взаимообусловлены.

На основании Программы развития филиала разработаны и реализуются планы воспитательной работы: отделения среднего и профессионального образования (далее отделение СПО), студенческих клубов и молодежных общественных объединений, Совета студенческого самоуправления отделения СПО. Разрабатываются календарные планы и методические рекомендации по направлениям внеаудиторной воспитательной работы, обеспечивающие решение приоритетных воспитательных задач. Осуществляется текущий и итоговый анализ их реализации.

План воспитательной работы отделения СПО со студентами, обучающимися в филиале по программам СПО. План информационно-разъяснительной работы о правах и обязанностях несовершеннолетних и правилах безопасного поведения в сети Интернет. План проведения кураторских часов со студентами филиала, обучающимися по программам среднего профессионального образования. План работы филиала по противодействию незаконного оборота наркотических средств и вопросов профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и токсикомании представлены на сайте филиала, раздел «Среднее профессиональное образование» п.2 Воспитательная работа п.п. 8 - <http://www.sgpi.ru/?r=1253>.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции филиала осуществляется в единстве учебной деятельности и внеучебной воспитательной работы.

Широкое использование в учебном процессе получили такие активные формы воспитания через обучение как деловые, ролевые игры, конкурсы, викторины, тренинги, олимпиады, компьютерное тестирование, презентации. Расширилась практика индивидуальных заданий студентам, защита социальных, творческих проектов и т.п.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями учебных дисциплин с использованием различных форм воспитательной работы: тематических вечеров, конкурсов, просмотров кино и видеофильмов, участия студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, встречах с практическими работниками и т. п.

Для координации работы структурных подразделений филиала, принимающих участие в осуществлении внеучебной работы в филиале, создан Совет по социальной и воспитательной работе, систематизирующий, координирующий основные направления воспитательной работы вуза и контролирующей деятельность всех структурных подразделений.

Практикуется проведение координационных совещаний руководителей структурных подразделений, ведущих воспитательную деятельность со студентами. Для оценки конкретных аспектов воспитательной деятельности широко практикуется деятельность временных экспертных групп.

Для решения тактических и оперативных задач создан постоянно действующий Совет филиала, а в структуре отделения среднего профессионального образования филиала внеаудиторная работа осуществляется администрацией отделения и студенческим Советом; в учебных группах - лидерами самоуправлений студенческих групп - <http://www.sgpi.ru/?r=1257>.

В управлении воспитательной системой филиала можно выделить несколько структурно-организационных уровней. На каждом из них создана воспитательная структура с определенными обязанностями и полномочиями, организующая, координирующая и контролирующая воспитательный процесс на своем уровне:

- первый уровень - уровень филиала: отдел социальной и воспитательной работы, студенческий и спортивный клубы, Совет по социальной и воспитательной работе;

- второй уровень - уровень факультета (отделения СПО): студенческий Совет отделения СПО, учебно-воспитательная комиссия отделения СПО;

- третий уровень - уровень студенческого самоуправления и других студенческих общественных организаций.

Система воспитания студентов призвана работать в новых условиях модернизации профессионального образования, имеет долговременные стратегические 3-х уровневые цели (федеральные, региональные, вузовские), опираясь на приоритетные направления в сфере образования, определенные политикой государства и нормативными документами, она, в тоже время, является достаточно гибкой, решая тактические и ситуационные задачи, отвечающие требованиям современного общества.

Воспитательная деятельность филиала включает в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам, событиям мирового, российского и регионального значения и организована в следующих основных формах:

- массовые мероприятия (праздничные концертные программы, конкурсы, акции, соревнования, игры, встречи и т.п.);

- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в учебных группах, кураторские часы, посещение учреждений культуры, спорта, экскурсии и т.д.);

- индивидуальная, лично-ориентированная воспитательная деятельность (индивидуальные беседы, консультации, тренинги, отчеты, собеседования, встречи, работа с одаренными студентами и студентами «группы риска» и т.д.).

Система управления воспитательной работы регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями, локальными актами.

Локальные документы по организации воспитательной работы со студентами представлены на сайте филиала, раздел «Среднее профессиональное образование» п.2 Воспитательная работа п.п. 1 - <http://www.sgpi.ru/?r=1252>.

Развитие органов студенческого самоуправления

Действенную помощь профессорско-преподавательскому составу оказывают органы студенческого самоуправления. В целях активизации деятельности

студенческих объединений в вузе разработаны: Программа развития деятельности студенческого самоуправления, Обучающие программы «Школа студенческого самоуправления», «Лидер 21 века», Положение о Совете студенческого самоуправления филиала и общежития. В них изложены общие положения, цели, задачи, структура и порядок формирования студенческого Совета, права и обязанности членов организации, взаимодействие студенческого Совета с администрацией вуза.

Актив самоуправления взаимодействует с общественными организациями города и входит в состав Молодежного совета при главе Славянского городского поселения Славянского района. Лидеры студенческого самоуправления филиала являются членами Краевого молодежного Движения «Регион 93».

Целями деятельности студенческого Совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении филиалом, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачами студенческого Совета являются:

- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся защиты и представления прав, содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления филиала в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям вуза в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям филиала;
- информирование студентов о деятельности филиала;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Для деятельности самоуправления филиала, факультетов, отделения СПО выделены кабинеты, где проводятся заседания, мероприятия, реализуются проекты.

В отделении СПО и факультетах проводятся заседания Совета студенческого самоуправления не реже 1 раза в месяц, на которых решаются различные вопросы по его деятельности (выборы, планы работ, взаимодействие с представителями структурных подразделений, отчеты по деятельности самоуправления). Рабочие встречи, на которых решаются текущие вопросы, проходят раз в неделю. В кабинете Совета студенческого самоуправления любой студент может получить ответы на

интересующие его вопросы и обратиться с предложениями и просьбами. Ведущую роль в решении проблем, связанных с личностными потребностями и интересами студентов во внеучебное время, играют направления деятельности студенческого самоуправления.

Направления работы Совета студенческого самоуправления:

- *гражданско-патриотическое и эстетическое воспитание студентов*, где реализуются такие программы как: ежегодный краевой месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы на январь-февраль, «Согреем сердца ветеранов», «День пожилого человека»; «И помнит мир спасенный....»

С целью повышения эффективности работы студенческих Советов регулярно проводится учеба студенческого актива по различным направлениям воспитательной деятельности. Традиционным стало проведение выездной учебы актива самоуправления. Программа форума все время обновляется и дополняется.

- *осуществляется реализация программ на развитие лидерских качеств и организации деятельности студенческого самоуправления*: «Дебют первокурсников», «Форум прогрессивной молодежи», «Лидер XXI века», «Студенческое самоуправление: проблемы и перспективы развития»; «Создай себя сам», «Проблемы образования в современной России»;

- *волонтерская деятельность* - одно из важнейших направлений работы, реализуется посредством программы: «Слет волонтеров: концепция активной жизни»; социального проекта: «Работа волонтеров по организации досуга пожилых людей»; систематическим участием в таких акциях, как: «Снегири», «Новый год придет в больницу», «Дед Мороз идет к вам в гости!», «Капля крови ради жизни», «Сделай подарок себе и сироте к Пасхе», «Подари радость людям», «Всероссийский субботник». Вуз имеет благодарственные письма администрации г.Славянска-на-Кубани за активное участие и помощь городу.

- *культурно-творческая деятельность* студенческого самоуправления реализуется организацией студентами следующих мероприятий: «День знаний», «День чайника», «Мисс филиала»; «Звездопад»; новогодний карнавал «Пока часы 12 бьют»; празднование «Широкой масленицы»; «Слет отличников»; «Минута Славы» и др;

- систематически издается *газета* Совета студенческого самоуправления «*Наше время*» (в традиционном и электронном виде), где отражается вся насыщенная, разнообразная жизнь и деятельность студентов.

Стали традиционными встречи представителей администрации филиала и Совета студенческого самоуправления, на которых обсуждаются вопросы студенческой жизни, жилищно-бытовые условия в общежитиях, организация питания, отдыха и досуга, физкультурно-оздоровительная работа и др.

В филиале создана современная материально-техническая база для благоприятной внеаудиторной работы со студентами:

Конференц-зал используется для проведения общеинститутских, межфакультетских мероприятий, игр студенческой лиги КВН, интеллектуальных игр, творческих конкурсов, научных конференций, репетиций творческих коллективов (общая площадь- 263,9 кв.м.)

Хореографический зал используется для занятий по хореографии, репетиций хореографических коллективов, а также для проведения мероприятий, связанных с научной и воспитательной работой (общая площадь - 80,8 кв.м.);

Малый класс используется для проведения учебных и внеучебных занятий, связанных с воспитательной и творческой работой (общая площадь- 36,9 кв.м.);

Студийное помещение используется для звукозаписи, технической подготовки мероприятий, репетиций вокальных коллективов (общая площадь - 32,5 кв.м.)

Физкультурно-оздоровительный комплекс «Буревестник» (1076,2 м<sup>2</sup>), оснащенный табло с дистанционным управлением, имеются залы: спортивных игр, гимнастический, рукопашного боя;

Открытый корт с разметками для мини-футбола, стритбола, тенниса;

Спортивный стадион (12000 м<sup>2</sup>) - с теннисным кортом, баскетбольной площадкой и футбольным полем.

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

В рамках реализации локального нормативного документа «Воспитательная система филиала ФГБОУ ВО «Кубанского государственного университета» в г. Славянске-на-Кубани на период 2014 – 2019 гг.» (<http://www.sgpi.ru/?r=1527>) регулярно проводятся мероприятия физическо-валеологической направленности. Ежегодно студенты участвуют в туристическом походе. Для всех студентов филиала проводится спортивно творческий фестиваль «День здоровья».

Комплекс мер по обеспечению условий охраны труда и техники безопасности реализует инженер по охране труда и технике безопасности.

Систематически ведется работа по профилактике наркомании, СПИДа и формированию здорового образа жизни. Реализуется план мероприятий согласно которого со студентами проводятся семинары, круглые столы, курсы лекций, кинолектории, интернет-уроки, родительские собрания, диагностика, профилактические беседы. В течение года оформляются информационные стенды антинаркотической направленности.

В филиале проводится диагностика и анализ состояния и эффективности работы Совета студенческого самоуправления (опросы, анкетирование студентов). Диагностическая деятельность позволяет не только определить круг интересов, настроение, отношение к культурной среде института, организации досуга, но и обозначить «проблемное поле» предстоящей деятельности.

В рамках целевой программы «Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани - вуз физической активности и здорового образа жизни» и в соответствии с Планом работы по противодействию незаконному обороту наркотических средств и вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, токсикомании и табакокурения в Филиале систематически ведется работа по профилактике наркомании, СПИДа и формированию здорового образа жизни.

В соответствии с планом совместных мероприятий РУФСКН России по Краснодарскому краю и Министерства образования и науки Краснодарского края по профилактике незаконного потребления наркотических средств среди детей, подростков и молодежи, филиал участвует в проведении акции «За здоровье и безопасность наших детей», а также в целях реализации приоритетных Стратегий государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года студенты принимают участие в акции «Ответы на трудные вопросы». Целью таких акций является сокращение незаконного распространения и немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ среди подростков и молодежи, а также повышение информированности студентов, родительской общественности о

недопустимости употребления наркотиков, последствиях, связанных с потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

В академических группах со студентами проводят семинары, круглые столы, курсы лекций, кинолектории, родительские собрания, анкетирование, диагностика и профилактические беседы. В течение года комплексно оформляются информационные стенды профилактической направленности. Одной из форм работы, используемой в данном направлении, является проведение интернет-урока во всех академических группах с участием специалистов регионального управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Краснодарскому краю и врачом-наркологом Славянской ЦРБ. Работа в этом направлении проводится с целью воспитания ответственного отношения обучающихся к своему здоровью, дает молодежи возможность доступа к достоверной информации о негативных аспектах наркопотребления, распространении передовых форм и методов противодействия наркомании, воспитывает психологическую устойчивость к употреблению наркотиков; студенты имеют возможность познакомиться с тем, какую ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ несут люди нашей страны, обсуждать и высказывать свое мнение о том, почему молодые люди становятся наркоманами и алкоголиками и как этого избежать.

В настоящее время ни один из студентов филиала не состоит на учете в наркологическом диспансере.

Информация о проводимых мероприятиях регулярно размещается на сайте филиала <http://www.sgpi.ru> (Например, <http://www.sgpi.ru/?n=6493>; <http://www.sgpi.ru/?n=5043>, <http://www.sgpi.ru/?n=6491>).

Отделение СПО филиала совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю регулярно организует беседы со студентами среднего профессионального образования, направленные на профилактику юношеского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры участников дорожного движения - <http://www.sgpi.ru/?n=6391>.

Ежегодно студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, принимают участие во Всероссийской акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП - <http://www.sgpi.ru/?n=6489>.

Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов

В филиале уделяется большое внимание культурно-эстетическому воспитанию будущих специалистов, приобщению их к эстетическим и культурным ценностям, созданию условий для развития творческих способностей талантливой студенческой молодежи, вовлечению студентов в активную культурно-досуговую деятельность.

Реализация этих задач осуществляется через различные направления и формы работы:

- выявление способностей и интересов студентов в различных видах деятельности (интеллектуальная, спортивная, творческая, общественно-полезная и др.), включение их в творческие коллективы филиала;
- развитие художественной самодеятельности, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- развитие движения КВН;
- поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи;



- развитие всесторонней творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной сферы;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений и т.п.;
- формирование, сохранение и приумножение традиций филиала, воспитывающих у студентов чувство единения, сопричастности с делами университета;
- организацию посещения музеев, выставок, театров, кинотеатров, концертов и т.п.;
- организацию встреч с творческими людьми, писателями, деятелями искусства, читательских конференций, презентаций книг и т.п.;
- взаимодействие с творческими коллективами г. Славянске и Славянского района в сфере культурной деятельности;
- участие в культурно-досуговой жизни региона, в городских, районных, краевых, всероссийских конкурсах, смотрах и фестивалях;
- привлечение студентов, преподавателей и сотрудников к эстетическому оформлению учебных кабинетов, аудиторий, к созданию эстетического внешнего облика филиала.

Ключевую роль в организации позитивного досуга студентов СПО и обеспечении непрерывного процесса творческой деятельности в филиале играет отделения среднего профессионального образования.

Студенты филиала привлекаются к организации и участию в таких мероприятиях, как: «День знаний», «День учителя», фестиваль «Дебют первокурсника», «Посвящение в студенты», новогодние программы для студентов и сотрудников филиала, «День студента - Татьянин день», военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни», весенний концерт «Первый подснежник», «День открытых дверей», интеллектуальные турниры, смотр художественной самодеятельности, тимбилдинг по сплочению студенческих коллективов и др.

При организации мероприятий особое внимание уделяется развитию состязательного начала между учебными группами, активному привлечению творческих студентов к различным конкурсам, смотрам, фестивалям.

Значительная работа по культурно-эстетическому воспитанию студентов и формированию их речевой культуры проводится библиотекой филиала, которая направлена на приобщение студентов к чтению классической литературы, к знакомству с отечественными и зарубежными классиками и произведениями искусства.

В целях совершенствования профессиональной подготовки и воспитания студентов библиотекой филиала подготавливаются обзоры и тематические выставки литературы в соответствии с профилем специальности.

Одним из важных направлений организации воспитательного процесса в филиале университета является расширение условий для реализации творческого потенциала студентов. Наряду с этим вовлечение студентов в созидательную деятельность рассматривается как модель позитивной профилактики деструктивного поведения.

Студенческий клуб филиала является одним из основных мест проведения культурно-массовой и досуговой деятельности студентов и осуществляет свою деятельность на основе «Положения о Студенческом клубе» в соответствии с ежегодным перспективным планом работы в непосредственном контакте с

общественными студенческими организациями и структурными подразделениями филиала.

Цели и задачи Студенческого клуба:

- реализация Концепции развития воспитательной системы в филиале «Кубанского государственного университета» в г. Славянске-на-Кубани;
- создание условий для самореализации и удовлетворения духовно-нравственных потребностей студенчества, способных использовать и внедрять культуру взаимоотношений в учебной деятельности и в быту, умеющих рационально организовать свой досуг;
- пропаганда отечественных, культурных традиций, поддержка и развитие студенческих инициатив;
- развитие самодеятельного творчества в филиале, решение проблем свободного времени, дефицита общения;
- выявление талантливой молодежи среди студентов филиала и создание условий для реализации их творческих способностей;
- обмен опытом и поиск новых форм культурно-просветительной, досуговой и воспитательной деятельности;
- поиск, укрепление и развитие творческих связей с различными коллективами, организациями и отдельными лицами.

Клуб осуществляет свою деятельность в непосредственном контакте с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями филиала по следующим направлениям:

- разрабатывает и реализует общий план культурно-массовых мероприятий филиала университета, организует работу, утверждает планы работ и мероприятий творческих коллективов, клубов по интересам, неформальным студенческим объединениям;
- обеспечивает рациональное и эффективное использование материально-технической базы;
- ведет необходимую для деятельности Клуба документацию, своевременно, в установленные сроки представляет необходимую документацию в различные подразделения филиала университета и другие организации и учреждения;
- организует и проводит культурно-массовые программы, мероприятия, концерты самодеятельных коллективов и мастеров сцены любого жанра и уровня;
- устанавливает и поддерживает деловые отношения с учреждениями культуры и досуга, с методическими центрами;
- ходатайствует о поощрении руководителей и участников творческих коллективов за высокие показатели в работе;
- готовит документы на представление к наградам и присвоение званий в области культуры;
- проводит опросы общественного мнения с целью определения интересов молодежи, поиска новых форм работы;
- обеспечивает контроль за репетиционным, творческим процессом и способствует созданию необходимых условий для роста творческого мастерства.

Приоритетными направлениями деятельности Клуба является организация духовно-нравственного и эстетико-культурологического и гражданско-патриотического воспитания, интеллектуальная, творческая и организаторская деятельность.

В Студенческом клубе работают 15 клубных объединений и творческих самодеятельных коллективов. В 2016 году открыты новые направления в творческой деятельности: кружок технического творчества, Школа современного танца «MadlyDanceCrew», вокально-инструментальный ансамбль «КА-52», группа детских аниматоров и ведущих «Happyday».

Творческие коллективы принимают активное участие в конкурсах, фестивалях университетского, регионального, всероссийского и международного уровня и традиционно получают высокие экспертные оценки членов жюри. Итоговым мероприятием для творческих коллективов является ежегодный отчетный концерт. Команда студентов, обучающихся в филиале по программам среднего профессионального образования, принимает участие в играх Открытого Чемпионата Высшей лиги муниципального образования Славянский район по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?». По итогам игр 2015 года среди 16 команд студенты филиала заняли 4 призовых места и 2 командное место.

Особое внимание и поддержка в воспитательной работе уделяется социальным категориям: студентам-сиротам и оставшимся без попечения родителей, инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья.

#### *Гражданско-патриотическое и правовое воспитание*

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание студентов является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, направленных на формирование мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей, определяющих отношение человека к быстро меняющемуся окружающему миру, своему Отечеству, малой родине, его чувствам и настроениям, мотивам и действиям.

Воспитание патриотизма студенческой молодежи осуществляется в контексте с целевыми ориентирами государства и молодежной политики, неразрывно связано с работой по гражданскому становлению будущих выпускников, включению их в социально-значимые дела, общественную жизнь филиала, города Славянска-на-Кубани, Краснодарского края и страны.

Направления работы:

пропаганда гражданских и патриотических ценностей в студенческой среде;

организация мероприятий и реализация проектов гражданско-патриотической направленности;

содействие развитию в филиале студенческих гражданских институтов (студенческое самоуправление, общественные организации студентов и др.).

В организации и проведении мероприятий гражданско-правовой и патриотической направленности участвуют: отделение СПО, кафедры, библиотека филиала, молодежный культурно-досуговый центр, преподаватели, кураторы учебных групп, Совет обучающихся, студенты филиала.

В филиале систематически проводится работа по привлечению преподавателей к публикации статей по проблемам патриотического и гражданского становления будущих специалистов. Организуются социологические исследования, направленные на изучение и анализ ценностных ориентаций студенческой молодежи.

Преподаватели и студенты участвуют в региональных, краевых, конкурсах, конференциях по гражданскому и патриотическому воспитанию студенческой молодежи.

Основными формами работы, используемыми в данном направлении воспитания, являются проведение экскурсий, бесед, встреч, кураторских часов, акций, фестивалей, конкурсов, организация деятельности кружков и клубов гражданско-

патриотической и правовой направленности и др.

Студенты филиала активно участвуют в гражданско-патриотических акциях, митингах, мероприятиях, посвященных государственным и региональным праздникам, событиям.

Работа по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в филиале осуществляется в тесном единстве с мероприятиями, направленными на профилактику национализма и экстремизма в студенческой среде, формированию общности интересов студентов различных национальностей и вероисповеданий, национальной и религиозной толерантности.

#### *Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде*

Большое значение в реализации воспитательной работы со студентами, обучающимся в филиале по программам среднего профессионального образования уделяется профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде. Разработаны и реализуются: План работы филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани по профилактике этнического и религиозного экстремизма и терроризма в студенческой среде и воспитанию толерантного отношения к национальному и расовому многообразию общества, План работы филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2016-2017 учебный год со студентами «группы риска». В филиале создан отряд волонтеров по противодействию проникновения идеологии экстремизма и терроризма в образовательную среду.

Локальные документы филиала и материалы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде представлены на сайте филиала <http://www.sgpi.ru/?r=1478>, <http://www.sgpi.ru/?r=1497>.

Осуществление систематической деятельности по формированию у будущих специалистов национальной и религиозной толерантности, уважительного отношения к истории, культуре, традициям и обычаям представителей различных национальностей и религиозных конфессий предполагает решение следующих задач:

формирование через учебный процесс и внеучебную деятельность у будущих специалистов толерантного сознания и поведения, несовместимого с любыми проявлениями экстремизма и национализма;

формирование правосознания и правовой культуры будущих специалистов, включая знания о правовой ответственности за правонарушения и преступления экстремистской направленности;

создание системы мониторинга, внедрение современных методик изучения состояния ценностных ориентаций студенческой молодежи и прогнозирование основных тенденций их развития;

разработка и реализация эффективных форм, методов и технологий формирования толерантного сознания и поведения студенческой молодежи;

разработка методических и практических рекомендаций по профилактике проявлений экстремизма в студенческой среде для кураторов учебных групп и других организаторов воспитательной работы в филиале;

совершенствование взаимодействия с правоохранительными органами в проведении работы по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде.

#### *Духовно-нравственное воспитание*

Духовно-нравственное воспитание студентов является приоритетным в профессиональном и личностном становлении студентов, исходя из того, что

воспитание личности молодого специалиста должно базироваться на фундаменте общечеловеческих ценностей и нравственных принципах.

В духовно-нравственном воспитании студентов филиал работает в тесном контакте с администрацией муниципального образования Славянский район, управлением молодежной политики администрации МО СР, учреждениями культуры Славянского района, с приходом Свято-Успенского храма г. Славянске-на-Кубани и администрацией Славянского городского поселения.

С целью формирования чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины, а также проверки и закрепления знаний студентов о днях воинской славы России, в преддверии Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в академических группах среднего профессионального образования были проведены тематические беседы «Памяти поколений – дни воинской славы России» - <http://www.sgpi.ru/?n=6271>.

Духовно-нравственное воспитание студентов ведется в особых условиях, заключающихся во взаимодействии учебного, воспитательного и духовного процессов, объединении усилий вуза и храма Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.

#### *Научно-исследовательская деятельность студентов*

Большое внимание в филиале уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Ежегодно проводятся вузовские научно-практические конференции студентов, Дни науки, в рамках которых создаются условия для активного участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности. По итогам научно-практических конференций издаются сборники тезисов докладов. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы.

#### *Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни*

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса вуза и осуществляются в органической взаимосвязи с другими направлениями учебно- воспитательной деятельности филиала с целью подготовки физически, духовно и нравственно здоровых специалистов.

Работа по приобщению студенчества филиала к здоровому образу жизни строится по следующим направлениям:

- организация санитарно-профилактических мероприятий;
- эффективное проведение учебных занятий по физической культуре;
- организация занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях и группах филиала, в командах учебных групп, курсов, а также в сборных командах филиала и университета по различным видам спорта;
- проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время.

Все эти направления деятельности по приобщению студенчества к здоровому образу жизни органично дополняют друг друга и представляют собой единое целое в учебно- воспитательной работе филиала.

Формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического здоровья, совершенствование спортивного мастерства студентов достигается в филиале через различные формы внеучебной деятельности:

привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях и группах;  
проведение спартакиад и соревнований по различным видам спорта;

участие студентов в межвузовских спортивных, туристических и других оздоровительных мероприятиях;

проведение Дней здоровья и туристических походов;

проведение спортивных праздников, конкурсов и т.д.

Преподаватели физической культуры в течение учебного года во всех учебных группах проводят беседы о здоровом образе жизни.

Спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу со студентами осуществляет спортивный клуб филиала, который строит свою деятельность на основе «Положения о спортивном клубе Буревестник» в соответствии с ежегодным перспективным планом работы. Объекты физической культуры и спорта спортивного клуба «Буревестник»:

полностью автономный комплекс с игровым залом, залами спортивной гимнастики и рукопашного боя и борьбы; с газовым отоплением, раздевалками, общей площадью 1070 кв. м;

открытый корт с разметкой для мини-футбола, волейбола, стритбола, общей площадью 1008 кв.м.

В клубе работают 12 спортивных секций: по баскетболу (юноши, девушки); волейболу (юноши, девушки); футболу (юноши, девушки); пауэрлифтингу (девушки), настольному теннису (юноши, девушки); дзюдо и самбо (юноши, девушки).

Три сборные команды филиала по волейболу (девушки, юноши) и баскетболу участвуют в чемпионатах Краснодарского края и турнирах муниципального образования Славянский район. Спортивная команда отделения СПО заняла 2 место в Спартакиаде молодежи Славянского городского поселения Славянский район, проводимой под девизом «За здоровую молодежь Кубани».

В зачет спартакиады введены комплекс норм ГТО, мини-футбол (д) и соревнования по дартсу, в котором приняли участие студентки из группы ЛФК. Спартакиада проводится по 15 видам спорта. Студенты участвовали в соревнованиях по легкой атлетике, настольному теннису, стритболу, волейболу, мини-футболу, гиревому спорту, игре в дартс, плавании, по перетягиванию каната и комплексу норм ГТО и заняли 10 первых мест, 4 - вторых мест и 1 первое место по различным видам спорта. Более 20 студентов филиала вошли в составы сборных команд университета: волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, легкоатлетический кросс, гиревой спорт и участвовали в Универсиаде Кубани.

В течении учебного года спортивный клуб «Буревестник» проводит Спартакиаду филиала по 14 видам спорта и туристический поход для первых курсов. Всего в филиале обучаются 1 мастер спорта международного класса, 7 мастеров спорта России, 9 кандидатов в мастера спорта. Первый спортивный разряд имеют 21 человек, 47 студентов имеют массовые разряды. В открытом краевом турнире по грепплингу (одна из разновидностей боев без правил), спортсмены секции дзю-до и самбо заняли 2 и 3 место.

В спортивном клубе проходят соревнования, посвященные памятным датам - Дню Защитника Отечества, Международному Женскому дню, Дню матери. Традиционным соревнованиям по игровым видам спорта среди студентов-первокурсников. Спортивный клуб заключает договоры и проводит спортивные мероприятия для ведомств и организаций города ОАО «Кубаньэнерго» и ООО

«Сельта».

Профессиональное и трудовое воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника филиала важнейшую роль играет профессиональное и трудовое воспитание, которое осуществляется по следующим направлениям:

- организация работы со студентами-первокурсниками по адаптации их к вузовской системе обучения, усвоению ими университетских традиций и правил жизнедеятельности в студенческом коллективе и вузе;
- знакомство студентов с особенностями осваиваемой ими профессией через предмет и внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам;
- профессиональная направленность всех проводимых отделением СПО мероприятий;
- работа по обеспечению занятости студентов (спортивной, творческой, трудовой, социально- значимой деятельностью);
- сотрудничество с молодежными и общественными организациями города Славянска и Славянского района, управлением молодежной политики администрации муниципального образования Славянский район;
- организация профориентационной работы;
- организация деятельности по трудоустройству выпускников, проведение анализа занятости молодых специалистов и требований к ним работодателей, разработка рекомендаций по совершенствованию учебного процесса;
- освещение вопросов профессионального обучения и воспитания и организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения, связанные с профилем подготовки выпускников филиала;
- проведение встреч студентов с практическими специалистами в соответствии с профилем осваиваемой ими специальности;
- стимулирование самостоятельного поиска профессиональной информации студентами (через рефераты, доклады, КВН, брейн-ринг, олимпиады, диспуты, «круглые столы» и т.п.);
- организация работы кружков и клубов профессиональной направленности;
- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям и изучаемым дисциплинам;
- организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой филиала.

Большое внимание уделяется взаимодействию филиала с выпускниками вуза и потенциальными студентами, проведению Дней открытых дверей, профориентационной работе в школах, организации встреч с выпускниками. Это позволяет лучше анализировать эффективность деятельности преподавательского состава через установление обратной связи с выпускниками, привлечение их к делу воспитания будущих специалистов.

Организация «Доступной среды» для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение безбарьерной среды в филиале учитывает потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья следующих категорий: с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушением голоса, с ограничением двигательных функций.

Соответствие территории образовательной организации условиям

беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подтверждено Паспортом доступности для инвалидов общественного здания, выданным Управлением социальной защиты населения филиалу.

Выполнены нормативные требования доступности к зданию инвалидам-колясочникам, инвалидам с поражением опорно-двигательного аппарата, инвалидам по зрению: по путям движения на территории и этажам размещены специальные символы, рельефные знаки и указатели направления движения, тактильные указатели напольные, на поручнях лестниц, установлен пандус, дублирующий лестницу при входе, на автостоянке обозначены места для транспорта инвалидов и др.

Особое внимание в филиале уделяется студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Благоприятный морально-психологический климат в коллективе создает достаточно комфортную социальную среду, способствующую проведению воспитательной работы с данными студентами.

На первом курсе студенты данной категории ставятся на внутренний учет, им оказывается юридическая и материальная помощь. В течение учебного года осуществляется психолого-педагогическое сопровождение педагогами кафедр психологии и общей и профессиональной педагогики. Обучающие регулярно информируются об организации жизнедеятельности в вузе в режиме телефонного общения и по средствам социальных сетей.

В сентябре и июне организуются и проводятся встречи с администрацией и первичной профсоюзной организацией студентов и сотрудников филиала, с приглашением специалистов Управления по вопросам семьи и детства, Управления социальной защиты населения и Управления по делам молодежи муниципального образования Славянский район.

В филиале в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе образовательного процесса № АК-44/05вн, утвержденными Минобрнауки России 08.04.2014 обеспечивается возможность учебного процесса и его соответствующее его оснащение для вышеназванных категорий студентов.

Выполнены нормативные требования доступности к зданию инвалидам-колясочникам, инвалидам с поражением опорно-двигательного аппарата, инвалидам по зрению: по путям движения на территории и этажам размещены специальные символы, рельефные знаки и указатели направления движения, тактильные указатели напольные, на поручнях лестниц, установлен пандус, дублирующий лестницу при входе, на автостоянке обозначены места для транспорта инвалидов и др.

В рамках подготовки по всем образовательным программам филиала учебный процесс обеспечен возможностями приема-передачи информации, а также электронными образовательными ресурсами в формах, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечисленные образовательные ресурсы имеется возможность изучать с помощью звукоусиливающей аппаратуры (наушники) и видеоувеличителей. Имеются компьютеры в библиотеке и в компьютерных классах, обеспеченные операционной системой Windows, снабженной специальными возможностями (звуковое воспроизведение текста, экранная клавиатура, электронная лупа). Студенты могут



пользоваться рабочими учебными программами, учебно-методическими комплексами, методическими разработками преподавателей, имеющимися в библиотеке филиала в электронном и бумажном виде. Кроме того, на сайте филиала имеются страницы преподавателей для общения по сети Интернет со студентами (консультации, обмен информацией, выдача и проверка заданий), а также возможно общение в реальном режиме времени по сети Skype.

Психолого-консультационная работа и социальная поддержка студентов

Традиционно проводятся встречи администрации филиала, председателя профкома со студентами-сиротами и инвалидами с целью выявления проблем в обучении, проживании, трудоустройстве.

Филиал оказывает следующие меры государственной и социальной поддержки данной категории обучающихся студентов:

основное и дополнительное образование предоставляется бесплатно (студентам - сиротам и оставшимся без попечения родителей);

преимущественное право зачисления предоставляется инвалидам I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях;

бесплатное проживание в общежитии (инвалидам I и II групп; студентам-сиротам и оставшимся без попечения родителей);

- компенсационные выплаты на питание, одежду, проезд, письменные принадлежности, мягкий инвентарь (студентам - сиротам и оставшимся без попечения родителей);

оказание материальной помощи;

выделение бесплатных путевок в оздоровительные учреждения;

выплата социальной стипендии;

оказание содействия в трудоустройстве и вторичной занятости;

привлечение к участию в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в том числе выездных;

финансовое обеспечение студентов и контроль за правильностью и своевременностью выплат;

юридическое и информационное сопровождение;

инвалиды входят в специальную медицинскую группу на учебных занятиях физической культурой (на основании медицинской справки);

вопросы адаптации и организации досуга, вовлечение студентов в систему самоуправления, творческих студенческих объединений и спортивных секций с учетом состояния здоровья;

профилактическая работа.

Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде.

Основные цели специальной профилактической работы заключаются в следующем:

обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и других условий для проведения комплексной специальной профилактической работы по предупреждению наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, потребления алкоголя, и других видов саморазрушающего поведения среди студентов;

формирование у обучающихся отрицательного отношения к асоциальным явлениям; вовлечение их в проведение профилактической работы, различные позитивные формы внеучебной, досуговой и общественной деятельности; формирование у студенческой молодежи навыков здорового образа жизни.

Основные направления специальной профилактической работы включают в себя:

- осуществление антитабачной, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;

- осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ) студентами филиала;

- создание и развитие студенческого волонтерского движения по профилактике наркомании;

- совершенствование форм информационно-методического обеспечения профилактики наркомании и других видов зависимости молодежи;

- приобщение студентов к занятиям физической культурой и спортом;

- совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи;

- создание условий для реализации творческого потенциала студентов филиала, вовлечение их в деятельность творческих коллективов, клубов, объединений, в движение КВН;

- организация внеаудиторной занятости студентов в течение учебного года.

В рамках реализации данных направлений в филиале проводится разноплановая деятельность, направленная на профилактику различных саморазрушающих видов поведения студентов (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, потребления курительных смесей и алкоголя), повышение их правового сознания, привлечение студенческой молодежи к здоровому образу жизни.

Социально-бытовые условия

В распоряжении филиала имеются два общежития, объекты физической культуры и спорта, здравпункт, столовая, буфеты. Общежития, расположенные по ул. Отдельской, 232 и ул. Строителей, 14, общая площадь 2355 кв.м, жилая - 1253 кв.м, соответствуют требованиям, предъявленным к благоустроенным жилым помещениям.

Функционирует конкурсная комиссия на заселение в общежития, в работе которой принимает участие студенческий совет филиала и представитель профкома. Организация деятельности студенческих общежитий основывается на Положении филиала о студенческих общежитиях. В течение года осуществляется контроль по соблюдению санитарного порядка, правил внутреннего распорядка и пожарной безопасности.

Большое внимание уделяется организации общественного питания:

- в здании учебно-лабораторного корпуса размещается столовая - площадь 115 кв.м;

- в учебных корпусах имеются буфеты, продукция которых постоянно обновляется кондитерскими изделиями.

Объекты физической культуры и спорта:

- физкультурно-оздоровительный комплекс «Буревестник»;

- открытый теннисный корт с разметкой для мини-футбола, волейбола, стритбола),

- административные и санитарно-бытовые помещения.

В весенне-осенний период студентами активно используется открытый стадион

- площадью 8212 кв.м.; спортплощадка - площадью 300 кв.м., в том числе для проведения студенческих спартакиад и соревнований различного уровня.

Локальные документы филиала, регламентирующие воспитательную деятельность представлены в соответствующих разделах сайта филиала:

Раздел «Социальная и воспитательная работа» - <http://www.sgpi.ru/?r=27>

Раздел «Среднее профессиональное образование» - <http://www.sgpi.ru/?r=1252>

Раздел «Информация для родителей» - <http://www.sgpi.ru/?r=848>

В филиале сложился позитивный опыт взаимодействия по вопросам воспитания, с целью проведения совместных исследований для оценки эффективности и оптимизации учебно-воспитательной работы со студентами социально-педагогической поддержки, формирования ценностей здорового образа жизни с различными организациями и образовательные учреждения в воспитании студентов.

Преподавателями Филиала подготовлены монографии, учебно-методические пособия и методические разработки по воспитательной работе со студентами.

В филиале имеется лицензия, выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения Краснодарского края на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу и оборудован медицинский кабинет.

Медицинский кабинет филиала соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащен медицинским оборудованием и укомплектован штатом медицинских работников, что обеспечивает охрану здоровья обучающихся в филиале.

В целом, в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися СПО по ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с нормативными документами Университета.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения

обучающимися ППСЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерное тестирование, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются в филиале, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются в филиале после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаться работодатели. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по ППСЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки**

Государственная итоговая аттестация выпускников университета по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и в его филиалах

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;

применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;

развитию навыков ведения самостоятельной работы;

применению методик исследования и экспериментирования;

умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

В соответствии с локальными нормативными документами Университета примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ПЦК, ежегодно обновляются и утверждаются. Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию в программе итоговой аттестации.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, с учетом Типовой модели системы качества образовательного учреждения (СКОУ) и рекомендациями IWA2:2007.

В соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КубГУ» имеются различные информационные системы (База информационных потребностей).



| Индикатор | Наименование цели, раздела, дисциплины, профессиональные модули, ПКР, практики | Формы промежуточной аттестации |       |              |                  |                 |      |             |             | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |    |    |    |    |    |    | Максимальная учебная нагрузка |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-----------|--|--------------------------------|-------|--------------|------------------|-----------------|------|-------------|-------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----|----|----|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|           |  | Зачеты                         | Экзам | Диффер-циалы | Курсовые проекты | Курсовые работы | Эссе | Семестр 1   |             | Семестр 2                        |             | Семестр 3   |             | Семестр 4   |             | Семестр 5   |             | Семестр 6   |             | Семестр 7   |             | Семестр 8   |             |             |             |             |             |    |    |    |    |    |    |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|           |  |                                |       |              |                  |                 |      | в том числе | в том числе | в том числе                      | в том числе | в том числе | в том числе | в том числе | в том числе | в том числе | в том числе | в том числе | в том числе | в том числе | в том числе | в том числе | в том числе | в том числе | в том числе | в том числе | в том числе |    |    |    |    |    |    |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 1         | 2  | 3                              | 4     | 5            | 6                | 7               | 8    | 9           | 10          | 11                               | 12          | 13          | 14          | 15          | 16          | 17          | 18          | 19          | 20          | 21          | 22          | 23          | 24          | 25          | 26          | 27          | 28          | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35                            | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 | 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 | 251 | 252 | 253 | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 | 260 | 261 | 262 | 263 | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 | 271 | 272 | 273 | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 282 | 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 290 | 291 | 292 | 293 | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300 | 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 | 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 | 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 | 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 | 350 | 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 | 370 | 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 | 380 | 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 | 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 | 400 | 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 | 407 | 408 | 409 | 410 | 411 | 412 | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 | 418 | 419 | 420 | 421 | 422 | 423 | 424 | 425 | 426 | 427 | 428 | 429 | 430 | 431 | 432 | 433 | 434 | 435 | 436 | 437 | 438 | 439 | 440 | 441 | 442 | 443 | 444 | 445 | 446 | 447 | 448 | 449 | 450 | 451 | 452 | 453 | 454 | 455 | 456 | 457 | 458 | 459 | 460 | 461 | 462 | 463 | 464 | 465 | 466 | 467 | 468 | 469 | 470 | 471 | 472 | 473 | 474 | 475 | 476 | 477 | 478 | 479 | 480 | 481 | 482 | 483 | 484 | 485 | 486 | 487 | 488 | 489 | 490 | 491 | 492 | 493 | 494 | 495 | 496 | 497 | 498 | 499 | 500 | 501 | 502 | 503 | 504 | 505 | 506 | 507 | 508 | 509 | 510 | 511 | 512 | 513 | 514 | 515 | 516 | 517 | 518 | 519 | 520 | 521 | 522 | 523 | 524 | 525 | 526 | 527 | 528 | 529 | 530 | 531 | 532 | 533 | 534 | 535 | 536 | 537 | 538 | 539 | 540 | 541 | 542 | 543 | 544 | 545 | 546 | 547 | 548 | 549 | 550 | 551 | 552 | 553 | 554 | 555 | 556 | 557 | 558 | 559 | 560 | 561 | 562 | 563 | 564 | 565 | 566 | 567 | 568 | 569 | 570 | 571 | 572 | 573 | 574 | 575 | 576 | 577 | 578 | 579 | 580 | 581 | 582 | 583 | 584 | 585 | 586 | 587 | 588 | 589 | 590 | 591 | 592 | 593 | 594 | 595 | 596 | 597 | 598 | 599 | 600 | 601 | 602 | 603 | 604 | 605 | 606 | 607 | 608 | 609 | 610 | 611 | 612 | 613 | 614 | 615 | 616 | 617 | 618 | 619 | 620 | 621 | 622 | 623 | 624 | 625 | 626 | 627 | 628 | 629 | 630 | 631 | 632 | 633 | 634 | 635 | 636 | 637 | 638 | 639 | 640 | 641 | 642 | 643 | 644 | 645 | 646 | 647 | 648 | 649 | 650 | 651 | 652 | 653 | 654 | 655 | 656 | 657 | 658 | 659 | 660 | 661 | 662 | 663 | 664 | 665 | 666 | 667 | 668 | 669 | 670 | 671 | 672 | 673 | 674 | 675 | 676 | 677 | 678 | 679 | 680 | 681 | 682 | 683 | 684 | 685 | 686 | 687 | 688 | 689 | 690 | 691 | 692 | 693 | 694 | 695 | 696 | 697 | 698 | 699 | 700 | 701 | 702 | 703 | 704 | 705 | 706 | 707 | 708 | 709 | 710 | 711 | 712 | 713 | 714 | 715 | 716 | 717 | 718 | 719 | 720 | 721 | 722 | 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 728 | 729 | 730 | 731 | 732 | 733 | 734 | 735 | 736 | 737 | 738 | 739 | 740 | 741 | 742 | 743 | 744 | 745 | 746 | 747 | 748 | 749 | 750 | 751 | 752 | 753 | 754 | 755 | 756 | 757 | 758 | 759 | 760 | 761 | 762 | 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 | 769 | 770 | 771 | 772 | 773 | 774 | 775 | 776 | 777 | 778 | 779 | 780 | 781 | 782 | 783 | 784 | 785 | 786 | 787 | 788 | 789 | 790 | 791 | 792 | 793 | 794 | 795 | 796 | 797 | 798 | 799 | 800 | 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | 806 | 807 | 808 | 809 | 810 | 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 | 817 | 818 | 819 | 820 | 821 | 822 | 823 | 824 | 825 | 826 | 827 | 828 | 829 | 830 | 831 | 832 | 833 | 834 | 835 | 836 | 837 | 838 | 839 | 840 | 841 | 842 | 843 | 844 | 845 | 846 | 847 | 848 | 849 | 850 | 851 | 852 | 853 | 854 | 855 | 856 | 857 | 858 | 859 | 860 | 861 | 862 | 863 | 864 | 865 | 866 | 867 | 868 | 869 | 870 | 871 | 872 | 873 | 874 | 875 | 876 | 877 | 878 | 879 | 880 | 881 | 882 | 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 | 890 | 891 | 892 | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900 | 901 | 902 | 903 | 904 | 905 | 906 | 907 | 908 | 909 | 910 | 911 | 912 | 913 | 914 | 915 | 916 | 917 | 918 | 919 | 920 | 921 | 922 | 923 | 924 | 925 | 926 | 927 | 928 | 929 | 930 | 931 | 932 | 933 | 934 | 935 | 936 | 937 | 938 | 939 | 940 | 941 | 942 | 943 | 944 | 945 | 946 | 947 | 948 | 949 | 950 | 951 | 952 | 953 | 954 | 955 | 956 | 957 | 958 | 959 | 960 | 961 | 962 | 963 | 964 | 965 | 966 | 967 | 968 | 969 | 970 | 971 | 972 | 973 | 974 | 975 | 976 | 977 | 978 | 979 | 980 | 981 | 982 | 983 | 984 | 985 | 986 | 987 | 988 | 989 | 990 | 991 | 992 | 993 | 994 | 995 | 996 | 997 | 998 | 999 | 1000 |





## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

### **Аннотация рабочей программы дисциплины БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программы дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.02 Компьютерные сети. Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин БД.01

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в период изучения дисциплин школьной программы «Русский язык». Знания и умения формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Русский язык». В результате обучения студент должен

##### **знать:**

- основные этапы жизни и творчества изучаемых авторов;
- основные литературные течения (направления);
- содержание изучаемых литературных произведений

##### **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание

изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

**иметь практический опыт:**

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров (письменные работы) на литературные темы.

– совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

– формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

– совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате обучения студент должен **знать:**

- основные разделы науки о языке;
- особенности устной и письменной речи;
- языковые нормы, их динамику и вариативность;
- стили речи и их особенности;
- лингвистические словари и их предназначение.

В результате обучения студент должен **уметь:**

- строить речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- определять стилистические особенности представленного текста;
- писать тексты различных стилей;

- использовать в речи изобразительно-выразительные средства;
- пользоваться словарями разных типов;
- правильно использовать фонетические средства языковой выразительности;
- производить фонетический анализ слова;
- произносить, писать и употреблять слова в соответствии с изученными нормами русского литературного языка;
- составлять словосочетания и предложения в соответствии с синтаксическими нормами русского языка;
- применять правила русской пунктуации;
- различать и самостоятельно писать тексты в соответствии с типами речи;
- сокращать текст;
- делить текст на абзацы;
- составлять планы, тезисы, делать выписки;
- составлять конспект, тематический конспект, аннотацию, рецензию.

**Формируемые компетенции:**

**Не предусмотрено**

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 35 часов.;
- консультации 4 часа.

**1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение учебной дисциплины Русский язык включает изучение следующих разделов и тем:

| Наименование разделов и тем            | Количество аудиторных часов |                        |                                     | СР студента (час) |
|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------|
|  | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                   |
| Введение                               | 4                           | 2                      |                                     | 2                 |
| Язык и речь. Функциональные стили речи | 22                          | 10                     | 4                                   | 8                 |
| Орфоэпия                               | 6                           | 2                      | 2                                   | 3                 |
| Лексикология и фразеология             | 24                          | 8                      | 10                                  | 6                 |
| Морфология и орфография                | 44                          | 12                     | 16                                  | 16                |
| Синтаксис и пунктуация                 | 13                          | 6                      | 6                                   | 4                 |
| консультации                           | 4                           |                        |                                     |                   |
| <b>Всего по дисциплине</b>             | <b>117</b>                  | <b>40</b>              | <b>38</b>                           | <b>39</b>         |

**1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен**

**1.7 Основная литература**

1. Власенков А. И. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова; Российская академия наук; Российская Академия образования; Издательство "Просвещение". - 6-е изд. - Москва : Просвещение, 2014. - 287 с.

2. Русский язык и литература. Литература : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО. В 2 ч. Ч. 1 / Обернихина Г. А., ред. - М. : ИЦ "Академия", 2015. - 400 с.

3. Русский язык и литература. Литература : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО. В 2 ч. Ч. 2 / Обернихина Г. А., ред. - М. : ИЦ "Академия", 2015. - 400 с.

Составитель: Г.В. Щетинина

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины БД.02 ЛИТЕРАТУРА**  
**по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 ЛИТЕРАТУРА разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программы дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.02 Компьютерные сети. Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин БД.01

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в период изучения дисциплин школьной программы «Литература». Знания и умения формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Литература»

В результате обучения студент должен

**знать:**

- основные этапы жизни и творчества изучаемых авторов;
- основные литературные течения (направления);
- содержание изучаемых литературных произведений

**уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

– соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

**иметь практический опыт:**

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров (письменные работы) на литературные темы.

**Формируемые компетенции:**

**Не предусмотрено**

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 час.;
- самостоятельная работа обучающегося 51 час.;
- консультация 8 часов.

**1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение учебной дисциплины Литература включает изучение следующих разделов и тем:

| <b>2.2. Структура дисциплины:</b>                                |                                    |                               |  |  |
|--|------------------------------------|-------------------------------|--|--|
| <b>Наименование разделов и тем</b>                               | <b>Количество аудиторных часов</b> |                               |  | <b>Самостоятельная работа студента (час)</b> |
|  | <b>Всего</b>                       | <b>Теоретическое обучение</b> | <b>Практические и лабораторные занятия</b> |  |
| <b>Ведение</b>   | <b>5</b>                           | <b>2</b>                      |  | <b>3</b>                                     |
| Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века | <b>10</b>                          | <b>2</b>                      | <b>4</b>                                   | <b>4</b>                                     |

|   |            |           |    |    |
|---|------------|-----------|----|----|
| Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века                           | 39         | 22        | 11 | 6  |
| Поэзия второй половины XIX века   | 14         | 8         | 2  | 4  |
| Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века                     | 14         | 6         | 2  | 6  |
| Особенности развития литературы 1920-х годов  | 8          | 2         | 2  | 4  |
| Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов                                    | 20         | 10        | 4  | 6  |
| Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет | 6          | 2         | 2  | 2  |
| Особенности развития литературы 1950-1980 годов   | 16         | 8         | 4  | 4  |
| Русское литературное зарубежье 1920-1990-х г.   | 12         | 4         | 4  | 4  |
| Особенности развития литературы 1980-2000-х годов   | 24         | 12        | 4  | 8  |
| консультации  | 8          |           |    |    |
| <b>всего</b>  | <b>176</b> | <b>78</b> | 39 | 51 |

### **1.6. Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

#### **1.7 Основная литература**

1. Русский язык и литература. Литература : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО. В 2 ч. Ч. 1 / Обернихина Г. А., ред. - М. : ИЦ "Академия", 2015. - 400 с.
2. Русский язык и литература. Литература : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО. В 2 ч. Ч. 2 / Обернихина Г. А., ред. - М. : ИЦ "Академия", 2015. - 400 с.

Составитель: Г.В. Щетинина

## **Аннотация рабочей программы**

### **дисциплины БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин БД.03

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

##### **знать:**

- 1) значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;
- 2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;
- 3) страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей



страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**уметь:**

говорение

- 4) вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- 5) рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;

аудирование

- 6) относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- 7) читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- 8) писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**иметь практический опыт (навыки):**

- 9) навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

10) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.

**Формируемые компетенции:**

Не предусмотрено

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 59 часа.

**1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение учебной дисциплины иностранный язык включает изучение следующих разделов и тем:

| 2.2. Структура дисциплины: Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|
|  | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |   |
| Вводно-фонетический курс                               | 12                          | -                      | 6                                   | 6   |
| About myself   | 34                          | -                      | 24                                  | 10  |
| My Working Day   | 26                          | -                      | 18                                  | 8   |
| Leisure Time   | 43                          | -                      | 30                                  | 13  |
| Family   | 30                          | -                      | 20                                  | 10  |
| Where Do You Live?                                     | 31                          | -                      | 19                                  | 12  |
| <b>Всего по дисциплине</b>                             | <b>176</b>                  | <b>-</b>               | <b>117</b>                          | <b>59</b>                                 |

**1.6. Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**1.7 Основная литература**

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.

2. Кауфман, К. И. Английский язык : Счастливый английский.ру. 10 класс = Happy English.ru : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – 2-е изд. – Обнинск : Титул, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-86866-652-0.

3. Кауфман, К. И. Английский язык : Счастливый английский.ру. 11 класс = Happy English.ru : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений /

К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – 2-е изд. – Обнинск : Титул, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-86866-653-7.

4. Кауфман, К. И. Английский язык : Счастливый английский.ру. 11 класс = Happy English.ru : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – 2-е изд. – Обнинск : Титул, 2015. – 320 с. : ил. – ISBN 978-5-86866-653-7.

Составитель: А.А. Шевердина

## **Аннотация рабочей программы**

### **дисциплины БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ПИССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин БД.03

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

##### **знать:**

- 1) значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;
- 2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;
- 3) страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей

страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**уметь:**

говорение

- 4) вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- 5) рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;

аудирование

- 6) относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- 7) читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- 8) писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**иметь практический опыт (навыки):**

- 9) навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

10) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.

**Формируемые компетенции:**

Не предусмотрено

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 59 часа.

**1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение учебной дисциплины иностранный язык включает изучение следующих разделов и тем:

| Наименование разделов и тем   | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|
|                               | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |   |
| Вводно-фонетический курс      | 12                          | -                      | 6                                   | 6   |
| Darf ich mich vorstellen?     | 33                          | -                      | 23                                  | 10  |
| Mein Arbeitstag               | 26                          | -                      | 18                                  | 8   |
| Die Freizeit                  | 43                          | -                      | 30                                  | 13  |
| Familie                       | 30                          | -                      | 20                                  | 10  |
| Wo Wohnst Du?                 | 32                          | -                      | 20                                  | 12  |
| Курсовая работа (при наличии) | -                           | -                      | -                                   | -   |
| <b>Всего по дисциплине</b>    | <b>176</b>                  | <b>-</b>               | <b>117</b>                          | <b>59</b>                                 |

**1.6. Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**1.7 Основная литература**

1. Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9

2. Кравченко, А. П. Немецкий язык: для колледжей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же . - URL: <http://bibnodub.m/mdex.php?page=book&id=271499>.

3. Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0

4. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F>.

Составитель: Л.О.Оксанян

## **Аннотация рабочей программы**

### **дисциплины БД.04 ИСТОРИЯ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 ИСТОРИЯ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 09.02.02. Компьютерные сети.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная общеобразовательная дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире;
- важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;
- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности и различных сферах общественной жизни.



В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

*метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность

к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

*предметных:*

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **Формируемые компетенции:**

Не предусмотрено

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часа;

– самостоятельная работа обучающегося 58 часа.

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение учебной дисциплины иностранный язык включает изучение следующих разделов и тем:

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|
|                             | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |   |
| Вводно-фонетический курс    | 12                          | -                      | 6                                   | 6   |

|                                      |            |   |            |           |
|--------------------------------------|------------|---|------------|-----------|
| Darf ich mich vorstellen?            | 33         | - | 23         | 10        |
| Mein Arbeitstag                      | 26         | - | 18         | 8         |
| Die Freizeit                         | 43         | - | 30         | 13        |
| Familie                              | 30         | - | 20         | 10        |
| Wo Wohnst Du?                        | 32         | - | 20         | 12        |
| <b>Курсовая работа (при наличии)</b> | -          | - | -          | -         |
| <b>Всего по дисциплине</b>           | <b>176</b> | - | <b>117</b> | <b>59</b> |

**1.6. Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

### **1.7 Основная литература**

1. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Углубленный уровень : в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Сахаров. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2014. - 336 с. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-722-1 :
2. История России. XX - начало XXI века. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин, С. И. Козленко, С. Т. Минаков, Ю. А. Петров. - 14-е изд. - Москва: Русское слово, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-00007-732-0
3. Артемов В. В. История : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 16-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 447 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4083-0

Составитель: Е.А. Емельянова

## Аннотация рабочей программы

### дисциплины БД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная общеобразовательная дисциплина Физическая культура относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

*Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:*

##### **• личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **Формируемые компетенции:**

Не предусмотрено

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 59 часа.

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение учебной дисциплины физическая культура включает изучение следующих разделов и тем:

| Наименование разделов и тем  | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|  | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| <b>Раздел.1</b><br><b>Теоретически - практические основы физической культуры</b>             | <b>5</b>                    | <b>2</b>               | <b>-</b>                            | <b>3</b>                              |
| Тема 1.1.<br>Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни. | 5                           | 2                      | -                                   | 3                                     |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Легкая атлетика</b>   | <b>34</b>                   | <b>-</b>               | <b>24</b>                           | <b>10</b>                             |
| Тема 2.1<br>Развитие общей выносливости. Бег с преодолением простейших препятствий           | 6                           | -                      | 4                                   | 2                                     |
| Тема 2.2<br>Низкий старт и стартовый разгон  | 6                           | -                      | 4                                   | 2                                     |
| Тема 2.3.<br>Бег на короткие и длинные дистанции   | 8                           | -                      | 6                                   | 2                                     |
| Тема 2.4.<br>Эстафетный бег  | 8                           | -                      | 6                                   | 2                                     |
| Тема 2.5<br>Кроссовая подготовка   | 6                           | -                      | 4                                   | 2                                     |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Основы физической подготовки</b>                                      | <b>32</b>                   | <b>-</b>               | <b>20</b>                           | <b>11</b>                             |
| Тема 3.1.<br>Основы регулировки величин физических нагрузок                                  | 6                           | -                      | 4                                   | 2                                     |
| Тема 3.2.  | 10                          | -                      | 6                                   | 3                                     |

|   |            |          |            |           |
|---|------------|----------|------------|-----------|
| Развитие качеств быстроты движений  |            |          |            |           |
| Тема 3.3.<br>Развитие силы  | 8          | -        | 6          | 2         |
| Тема 3.4.<br>Развитие выносливости  | 8          | -        | 4          | 4         |
| <b>Раздел 4.<br/>Гимнастика</b>   | <b>40</b>  | <b>-</b> | <b>24</b>  | <b>16</b> |
| Тема 4.1.<br>Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Основные способы страховки и само страховки        | 6          | -        | 4          | 2         |
| Тема 4.2.<br>Строевые упражнения  | 8          | -        | 4          | 4         |
| Тема 4.3.<br>Совершенствование комплексов вводной и гигиенической гимнастики                                  | 8          | -        | 4          | 4         |
| Тема 4.4.<br>Комплекс упражнений на параллельных брусьях (юноши), комплекс упражнений на равновесие (девушки) | 8          | -        | 6          | 2         |
| Тема 4.5<br>Опорный прыжок через козла, коня, акробатика (стойка на голове, кувырки)                          | 10         | -        | 6          | 4         |
| <b>Раздел 5.<br/>Спортивные игры</b>  | <b>41</b>  | <b>-</b> | <b>31</b>  | <b>10</b> |
| Тема 5.1.<br>Волейбол   | 13         | -        | 11         | 2         |
| Тема 5.2.<br>Баскетбол  | 14         | -        | 10         | 4         |
| Тема 5.3<br>Футбол  | 14         | -        | 10         | 4         |
| <b>Раздел 6.<br/>Легкая атлетика: бег, прыжки, метание</b>  | <b>24</b>  | <b>-</b> | <b>16</b>  | <b>8</b>  |
| Тема 6.1.<br>Прыжки в длину с разбега   | 12         | -        | 8          | 4         |
| Тема 6.2.<br>Метания гранаты  | 12         | -        | 8          | 4         |
| <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>175</b> | <b>2</b> | <b>115</b> | <b>58</b> |

#### 1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### 1.7 Основная литература

1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учебное пособие [ВО, СПО] / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с. : табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. <https://biblio-online.ru/book/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9/fizicheskaya-kultura>

Составитель: В.В. Цуркан

## Аннотация рабочей программы

### дисциплины БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 09.02.02 Компьютерные сети

#### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная общеобразовательная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл БД. 05

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов: • **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **метапредметных:** – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной



безопасности; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:** – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные

знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **Формируемые компетенции:**

Не предусмотрено

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 35 часа.

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение учебной дисциплины физическая культура включает изучение следующих разделов и тем:

| Наименование разделов и тем   | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|   | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| <b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>  | <b>26</b>                   | <b>16</b>              |                                     | <b>10</b>                             |
| <b>Тема 1.1.</b> Цели и задачи дисциплины. Уголовная ответственность несовершеннолетних   | 2                           | 2                      |                                     |                                       |
| <b>Тема 1.2.</b> Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства | 4                           | 2                      |                                     | 2                                     |
| <b>Тема 1.3.</b> Основы здорового образа жизни. Факторы способствующие укреплению здоровья  | 4                           | 2                      |                                     | 2                                     |

|  |           |           |          |           |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Тема 1.4.</b> Вредные привычки и их влияние на здоровье   | 4         | 2         |          | 2         |
| <b>Тема 1.5.</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества   | 4         | 2         |          | 2         |
| <b>Тема 1.6.</b> Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов   | 4         | 2         |          | 2         |
| <b>Тема 1.7.</b> Семья в современном обществе. Законодательство о семье  | 2         | 2         |          |           |
| <b>Тема 1.8.</b> Режим труда и отдыха  | 2         | 2         |          |           |
| <b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>  | <b>36</b> | <b>14</b> | <b>8</b> | <b>14</b> |
| <b>Тема 2.1.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера             | 4         |           | 2        | 2         |
| <b>Тема 2.2.</b> Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Причины вынужденного автономного существования                         | 4         | 2         |          | 2         |
| <b>Тема 2.3.</b> Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях   | 2         | 2         |          |           |
| <b>Тема 2.4.</b> Гражданская оборона, предназначение и задачи. Организация защиты учащихся образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время | 4         | 2         |          | 2         |
| <b>Тема 2.5.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы  | 4         | 2         |          | 2         |
| <b>Тема 2.6.</b> Организация оповещения и информирования населения об опасностях возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного                                 | 4         | 2         |          | 2         |

|   |           |          |           |   |
|---|-----------|----------|-----------|---|
| времени   |           |          |           |   |
| <b>Тема 2.7.</b> Средства индивидуальной защиты   | 2         |          | 2         |   |
| <b>Тема 2.8.</b> Организация эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций                                       | 4         | 2        |           | 2 |
| <b>Тема 2.9.</b> Инженерная защита населения. Правила поведения в убежищах  | 2         |          | 2         |   |
| <b>Тема 2.10.</b> Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Понятие о санитарной обработке | 4         | 2        |           | 2 |
| <b>Тема 2.11.</b> Приборы радиационной и химической разведки  | 2         |          | 2         |   |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>  | <b>22</b> | <b>8</b> | <b>14</b> | - |
| <b>Тема 3.1.</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи (ПМП)   | 2         | 2        |           |   |
| <b>Тема 3.2.</b> ПМП при ранениях и несчастных случаях  | 2         |          | 2         |   |
| <b>Тема 3.3.</b> ПМП при кровотечениях, сотрясениях и ушибах  | 2         |          | 2         |   |
| <b>Тема 3.4.</b> ПМП при переломах и травматическом шоке  | 2         |          | 2         |   |
| <b>Тема 3.5.</b> ПМП при поражении электрическим током  | 2         |          | 2         |   |
| <b>Тема 3.6.</b> ПМП при ожогах и синдроме длительного сдавливания  | 2         |          | 2         |   |
| <b>Тема 3.7.</b> ПМП при отморожениях   | 2         |          | 2         |   |
| <b>Тема 3.8.</b> ПМП при острой сердечной недостаточности и внезапной остановке сердца                                  | 2         |          | 2         |   |
| <b>Тема 3.9.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика   | 2         | 2        |           |   |
| <b>Тема 3.10.</b> Заболевания передаваемые половым путем. Уголовная ответственность за заражение венерическими          | 2         | 2        |           |   |

|  |            |           |           |           |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| болезнями  |            |           |           |           |
| <b>Тема 3.11.</b> Производственный травматизм, меры профилактики                             | 2          | 2         |           |           |
| <b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>                           | <b>21</b>  | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>11</b> |
| <b>Тема 4.1.</b> История создания ВС РФ  | 2          | 2         |           |           |
| <b>Тема 4.2.</b> Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ                       | 5          | 2         |           | 3         |
| <b>Тема 4.3.</b> Функции и основные задачи современных вооруженных сил                       | 6          |           | 2         | 4         |
| <b>Тема 4.4.</b> Основные понятия о воинской обязанности                                     | 6          | 2         |           | 4         |
| <b>Тема 4.5.</b> Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ | 2          | 2         |           |           |
| <b>Курсовая работа (при наличии)</b>   |            |           |           |           |
| <b>Всего по дисциплине</b>   | <b>105</b> | <b>46</b> | <b>24</b> | <b>35</b> |

#### **1.6. Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

#### **1.7 Основная литература**

1. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов. – М. : Дрофа, 2014. - 239 с. - ISBN 978-5-358-11559-0:
2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Латчук В. Н., ред., В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. - 2-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2014. - 255 с. - ISBN 978-5-358-13841-4.

Составитель: В.И. Яхимович

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины БД.09 АСТРОНОМИЯ**

**по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.09 АСТРОНОМИЯ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для специальности 09.02.02 Компьютерные сети

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная общеобразовательная дисциплина «Астрономия» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

– сформировать: целостное представление о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира, научное мировоззрение, представление о развитии космической деятельности человечества, представление о месте Земли и Человечества во Вселенной;

– умения самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания; применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, грамотного использования современных технологий, охраны здоровья, окружающей среды.

– Освоение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений полученных по образовательной

программе основного общего образования.

– Освоение содержания учебной дисциплины БД.09 Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

– *метапредметных:*

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

– *предметных:*

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря,
- Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной

системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

– определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

– смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;

– использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

выражение результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;

– решение задачи на применение изученных астрономических законов.

#### **Формируемые компетенции:**

Не предусмотрено

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часа.

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение учебной дисциплины БД.09 Астрономия включает изучение следующих разделов и тем:

| Наименование разделов и тем   | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|   | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| Раздел 1. Введение  |                             |                        |                                     |                                       |
| 1.1. Введение   | 3                           | 2                      |                                     | 1                                     |
| Раздел 2. Практические основы астрономии  |                             |                        |                                     |                                       |
| 2.1. Звездное небо. Способы определения географической широты   | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| 2.2. Основы измерения времени. Видимое движение планет  | 4                           | 2                      | 1                                   | 1                                     |
| Раздел 3. Строение Солнечной системы  |                             |                        |                                     |                                       |
| 3.1. Развитие представлений о Солнечной системе. Законы Кеплера – законы движения небесных тел. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера. | 5                           | 2                      | 1                                   | 2                                     |
| 3.2. Определение расстояний до тел Солнечной системы. Система Земля-Луна.   | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                                     |



| Раздел 4. Природа тел Солнечной системы   |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 4.1. Природа Луны. Планеты.<br>Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Плутон   | 6         | 2         | 2         | 2         |
| 4.2. Астероиды. Метеориты.<br>Кометы и метеоры. Общие сведения о Солнце.  | 5         | 2         | 1         | 2         |
| Раздел 5. Солнце и звезды   |           |           |           |           |
| 5.1. Источники энергии и внутреннее строение Солнца.<br>Солнце и жизнь Земли.   | 3         | 2         |           | 1         |
| 5.2. Расстояние до звезд.<br>Пространственные скорости звезд.<br>Физическая природа звезд.                            | 4         | 2         | 1         | 1         |
| 5.3. Связь между физическими характеристиками звезд. Двойные звезды. Физические переменные, новые и сверхновые звезды | 5         | 2         | 1         | 2         |
| Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной   |           |           |           |           |
| 6.1. Наша Галактика. Другие Галактики. Метагалактика.   | 5         | 2         | 1         | 2         |
| 6.2. Происхождение и эволюция звезд. Происхождение планет.<br>Жизнь и разум во Вселенной.                             | 2         | 2         |           |           |
| <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>54</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>18</b> |

### 1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### 1.7 Основная литература

1. 1. Астрономия : учебное пособие для СПО / А. В. Коломиец [и др.] ; отв. ред. А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/88712D63-7F11-4656-AC46-0382875E34CB](http://www.biblio-online.ru/book/88712D63-7F11-4656-AC46-0382875E34CB).
2. Воронцов-Вельяминов Б. А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2018. - 239 с. - (Российский учебник). - ISBN 978-5-358-19462-5
3. Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система : учебное пособие для СПО / С. А. Язев ; под науч. ред. В. Г. Сурдина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F366D561-F55F-42C4-A2B4-C2819B01CD06](http://www.biblio-online.ru/book/F366D561-F55F-42C4-A2B4-C2819B01CD06).

Составитель: А.И. Коробко

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины БД.08 ХИМИЯ**

**по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.08 ХИМИЯ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.08 Химия является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для специальности 09.02.02 Компьютерные сети

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная общеобразовательная дисциплина БД.08 Химия относится к базовому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины Химия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли естественнонаучных компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной науки и естественнонаучных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

*метапредметных:*

- использование различных видов познавательной деятельности для решения естественнонаучных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон изучаемых объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

*предметных:*

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание сущности наблюдаемых в природе явлений, роли естественнонаучных дисциплин в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими биологическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование естественнонаучной терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в науке: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания биологических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

### **Формируемые компетенции:**

Не предусмотрено

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часа;
  - самостоятельная работа обучающегося 39 часа.

### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение учебной дисциплины БД.08 ХИМИЯ включает изучение следующих разделов и тем:

| Наименование разделов и тем  | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|  | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| Раздел 1. Общая и неорганическая химия   | 2                           | 2                      |                                     | 2                                     |
| Тема 1.1. Основные понятия и законы  | 8                           | 2з                     | 4                                   | 2                                     |
| Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома | 8                           | 2                      | 4                                   | 2                                     |
| Тема 1.3. Строение вещества  | 10                          | 4                      | 2                                   | 4                                     |
| Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация  | 10                          | 2                      | 2                                   | 4                                     |
| Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства  | 12                          | 2                      | 6                                   | 4                                     |
| Тема 1.6. Химические реакции   | 14                          | 4                      | 6                                   | 4                                     |
| Тема 1.7. Металлы и неметаллы  | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| Раздел 2. Органическая химия   | 2                           | 2                      | 4                                   | 2                                     |
| Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений                      | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники  | 12                          | 2                      | 6                                   | 2                                     |
| Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения   | 12                          | 2                      | 4                                   | 4                                     |
| Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры   | 14                          | 4                      | 4                                   | 5                                     |
| Курсовая работа (при наличии)  |                             |                        |                                     |                                       |
| Всего по дисциплине  | 117                         | 32                     | 46                                  | 39                                    |

**1.6. Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

### 1.7 Основная литература

1 Глинка, Н. Л. Общая химия [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1 : учебник для СПО / Н. Л. Глинка ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., пер. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9672-2. —URL: [www.biblio-online.ru/book/3D015974-C8BA-4318-A17B-12F6702B4CF3](http://www.biblio-online.ru/book/3D015974-C8BA-4318-A17B-12F6702B4CF3).

2 Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / Н. Л. Глинка ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 379 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9670-8. <https://biblio-online.ru/book/F906ED23-17BD-48E9-AECE-B1FB6DD11E4A/obschaya-himiya-v-2-t-tom-2>

3 Глинка, Н. Л. Общая химия. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие для СПО / Н. Л. Глинка ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 14-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 236 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09475-6. — URL: [www.biblio-online.ru/book/28F8AFE1-E2BA-40DD-9829-4E9FC33CF26D](http://www.biblio-online.ru/book/28F8AFE1-E2BA-40DD-9829-4E9FC33CF26D).

4 Общая химия. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. Л. Глинка ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова, О. В. Нестеровой. — М. : Юрайт, 2019. — 248 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09180-9. — URL: [www.biblio-online.ru/book/7C2980B4-92B9-4F92-A350-C92D3F9B5140](http://www.biblio-online.ru/book/7C2980B4-92B9-4F92-A350-C92D3F9B5140).

Составитель: В.И. Яхимович

## **Аннотация рабочей программы**

### **дисциплины БД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

#### **по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО) разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности : 09.02.02 Компьютерные сети

#### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная общеобразовательная дисциплина «Обществознание» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право) направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействовать формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности и различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

#### **Формируемые компетенции:**

Не предусмотрено

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 54 часа.

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение учебной дисциплины БД.09 Обществознание включает изучение следующих разделов и тем:

| Наименование разделов и тем                    | Количество аудиторных часов |                        |                      | Самостоятельная работа студентов |
|--|-----------------------------|------------------------|----------------------|----------------------------------|
|  | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические занятия |                                  |
| Введение                                       | 2                           | 2                      | -                    | -                                |
| Раздел 1 Человек и общество                    | 12                          | 10                     | 8                    | 8                                |
| Раздел 2 Духовная культура человека и общества | 12                          | 10                     | 8                    | 8                                |
| Раздел 3 Экономика                             | 24                          | 10                     | 8                    | 10                               |
| Раздел 4 Социальные отношения                  | 14                          | 10                     | 8                    | 8                                |
| Раздел 5 Политика                              | 8                           | 10                     | 8                    | 10                               |
| Раздел 6 Право                                 | 6                           | 10                     | 6                    | 10                               |
| Всего по дисциплине                            | 162                         | 62                     | 46                   | 54                               |

**1.6. Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**1.7 Основная литература**

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л. Н., ред., Лазебникова А. Ю., ред., Телюкина М. Ю., ред. - Москва : Просвещение, 2014. - 350 с. - ISBN 978-5-09-027873-7.

2. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л. Н., ред., Лазебникова А. Ю., ред., Литвинов В. А., ред. - Москва : Просвещение, 2014. - 335 с. - ISBN 978-5-09-030628-7.

Составитель: Е.А. Емельянова



## **Аннотация рабочей программы**

### **дисциплины БД.10 БИОЛОГИЯ**

#### **по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.10 БИОЛОГИЯ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

#### **1.1 Область применения программы**

профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 09.02.02 Компьютерные сети

#### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Биология» относится к базовому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли естественнонаучных компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной науки и естественнонаучных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

*мета предметных:*

- использование различных видов познавательной деятельности для решения естественнонаучных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон изучаемых объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

*предметных:*

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание сущности наблюдаемых в природе явлений, роли естественнонаучных дисциплин в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими биологическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование естественнонаучной терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в науке: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания биологических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни.

#### **Формируемые компетенции:**

Не предусмотрено

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часа.

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение учебной дисциплины БД.10 Биология включает изучение следующих разделов и тем:

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | Самостоятельная |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|

|  | <b>Всего</b> | <b>Теоретическое обучение</b> | <b>Практические и лабораторные занятия</b> | <b>работа студента (час)</b> |
|--|--------------|-------------------------------|--|------------------------------|
| <b>Раздел 1. Учение о клетке</b>   | <b>14</b>    | <b>6</b>                      | <b>2</b>                                   | <b>6</b>                     |
| Тема 1.1 Введение Химическая организация клетки  | 4            | 2                             | -  | 2                            |
| Тема 1.2 Строение и функции клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке                     | 6            | 2                             | 2  | 2                            |
| Тема 1.3 Жизненный цикл клетки   | 4            | 2                             | -  | 2                            |
| <b>Раздел 2 Размножение и индивидуальное развитие организмов</b>                                     | <b>6</b>     | <b>2</b>                      | <b>2</b>                                   | <b>2</b>                     |
| Тема 2.1. Размножение организмов<br>Индивидуальное развитие организма                                | 6            | 2                             | 2  | 2                            |
| <b>Раздел 3. Основы генетики и селекции</b>  | <b>10</b>    | <b>4</b>                      | <b>2</b>                                   | <b>4</b>                     |
| Тема 3.1 Основы учения о наследственности и изменчивости   | 6            | 2                             | 2  | 2                            |
| Тема 3.2 Закономерности изменчивости. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов           | 4            | 2                             | -  | 2                            |
| <b>Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение</b>                        | <b>7</b>     | <b>4</b>                      | <b>2</b>                                   | <b>1</b>                     |
| Тема 4.1 Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле. История развития эволюционных идей | 3            | 2                             | -  | 1                            |
| Тема 4.2 Микроэволюция и макроэволюция   | 4            | 2                             | 2  |                              |
| <b>Раздел 5 Происхождение человека</b>   | <b>5</b>     | <b>2</b>                      | <b>2</b>                                   | <b>1</b>                     |
| Тема 5.1 Антропогенез. Человеческие расы   | 5            | 2                             | 2  | 1                            |
| <b>Раздел 6 Основы экологии</b>  | <b>12</b>    | <b>6</b>                      | <b>2</b>                                   | <b>4</b>                     |
| Тема 6.1 Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой              | 4            | 2                             | -  | 2                            |
| Тема 6.2 Биосфера — глобальная экосистема. Биосфера и человек  | 5            | 2                             | 2  | 1                            |

|                            |           |           |           |           |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 6.3 Бионика           | 3         | 2         | -         | 1         |
| <b>Всего по дисциплине</b> | <b>54</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>18</b> |

### **1.6. Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

### **1.7 Основная литература**

1. Биология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под ред. В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 378 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — URL: [www.biblio-online.ru/book/78C201E2-958E-4E3B-B76E-B6BAB99F5D18](http://www.biblio-online.ru/book/78C201E2-958E-4E3B-B76E-B6BAB99F5D18).

2. Колесников, С. И. Общая биология [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.И. Колесников. — М. : КноРус, 2016. — 287 с. — ISBN 978-5-406-05422-2. — URL: <https://www.book.ru/book/919852>

3. Мамонтов, С. Г. Общая биология [Электронный ресурс] : учебник СПО / С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров. — М. : КноРус, 2017. — 323 с. — ISBN 978-5-406-05733-9. — URL: <https://www.book.ru/book/921444>.

4. Мустафин, А. Г. Биология [Электронный ресурс] : учебник СПО / А.Г. Мустафин, В.Б. Захаров. — М. : КноРус, 2016. — 423 с. — ISBN 978-5-406-04517-6. — URL: <https://www.book.ru/book/919837>.

Составитель: И.И. Сербина

## Аннотация рабочей программы

### дисциплины БД.11 ГЕОГРАФИЯ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Рабочая программа учебной дисциплины БД.11 ГЕОГРАФИЯ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.11 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

#### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в базовые дисциплины общеобразовательного цикла. Предшествующими дисциплинами являются географические дисциплины средних классов общеобразовательной школы. Дисциплина БД.07 ГЕОГРАФИЯ является предшествующей для изучения дисциплин Обществознание, История.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

1. для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– У1-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

– У2-оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– У3-применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и

геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

– У4-составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять географические карты различной тематики;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

– 31-основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– 32-особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

– 33-численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– 34-географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

– 35-географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

– 36- географические аспекты глобальных проблем человечества;

– 37-особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

#### **Формируемые компетенции:**

Не предусмотрено

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часа.

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение учебной дисциплины БД.11 География включает изучение следующих разделов и тем:

| Наименование разделов и тем                    | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|  | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| Раздел 1. Общая характеристика мира            | 34                          | 16                     | 6                                   | 12                                    |
| Тема 1.1. Политическая карта мира              | 6                           | 4                      | -                                   | 2                                     |
| Тема 1.2. География мировых природных ресурсов | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| Тема 1.3. География населения мира             | 8                           | 2                      | 2                                   | 4                                     |

|  |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|
| Тема 1.4. География мирового хозяйства                                       | 14 | 8  | 2  | 4  |
| Раздел 2. Региональная характеристика мира                                   | 14 | 6  | 6  | 2  |
| Тема 2.1. Зарубежная Европа  | 4  | 2  | 2  | -  |
| Тема 2.2. Зарубежная Азия. Австралия   | 4  | 2  | 2  | -  |
| Тема 2.3. Северная и Латинская Америка. Африка.                              | 6  | 2  | 2  | 2  |
| Раздел 3. Глобальные проблемы человечества                                   | 2  | -  | -  | 2  |
| Тема 3.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества | 2  | -  | -  | 2  |
| Раздел 4. Россия в современном мире  | 4  | 2  | -  | 2  |
| Тема 4.1. Россия в современном мире  | 4  | 2  | -  | 2  |
| Всего по дисциплине  | 54 | 24 | 12 | 18 |

#### 1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### 1.7 Основная литература

1. География. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2014. - 367 с. - ISBN 978-5-358-14511-5
2. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по географическим, экономическим и туристским специальностям, учащихся колледжей и старшеклассников] / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиор.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>

Составитель: Т.А. Загородняя

## **Аннотация рабочей программы**

### **дисциплины БД.12 Экология**

#### **по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.12 Экология** разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей



среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

– использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Программа учебной дисциплины «Экология» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

– Освоение содержание учебной дисциплины БД.09 Экология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
  - -устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
  - -готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
  - -объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
  - -умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
  - -готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
  - -умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
  - -умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
- *метапредметных:*
  - -овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
  - -применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - -умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
  - -умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- *предметных:*
  - -сформированность представлений об экологической культуре как условии

достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;

– -сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

– -владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

– -владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

– -сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

– -сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**Формируемые компетенции:**

Не предусмотрено

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часа.

**1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

- Освоение дисциплины Б.Д.09 Экология включает изучение следующих разделов и тем:

| Наименование разделов и тем  | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|  | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| Раздел 1. Экология как научная дисциплина                            |                             |                        |                                     |                                       |
| 1.1. Общая экология  | 4                           | 2                      | 2                                   |                                       |
| 1.2. Социальная экология   | 2                           | 2                      |                                     |                                       |
| 1.3. Прикладная экология   | 4                           | 2                      |                                     | 2                                     |
| Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность       |                             |                        |                                     |                                       |
| 2.1. Среда обитания человека   | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| 2.2. Городская среда   | 2                           | 2                      |                                     |                                       |
| 2.3. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. | 4                           | 2                      | 2                                   |                                       |
| 2.4. Сельская среда  | 4                           | 2                      |                                     | 2                                     |

| Раздел 3. Концепция устойчивого развития          |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития | 4         | 2         |           | 2         |
| 3.2. «Устойчивость и развитие»                    | 6         | 2         | 2         | 2         |
| Раздел 4. Охрана природы                          |           |           |           |           |
| 4.1. Природоохранная деятельность                 | 6         | 2         | 2         | 2         |
| 4.2. Природные ресурсы и их охрана                | 12        | 4         | 2         | 6         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                        | <b>54</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>18</b> |

### 1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### 1.7 Основная литература

- Биология с основами экологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Нефедова [и др.]. – СПб. : Лань, 2015. – 368 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/58167>.
- Гордиенко, В. А. Экология. Базовый курс для студентов небиол. спец. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Гордиенко, К. В. Показеев, М. В. Старкова. – СПб. : Лань, 2014. – 640 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/42195>.
- Карпенков, С. Х. Экология [Электронный ресурс] : учебник / С. Х. Карпенков. – М. : Логос, 2014. – 399 с. – ISBN 978-5-98704-768-2. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233780&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233780&sr=1).
- Экология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. О. Лысенко [и др.] ; ФГБОУ ВПО Ставропольский гос. аграр. ун-т. – Ставрополь : Агрус, 2015. – 228 с. : табл., граф., схем., ил. – ISBN 978-5-9596-1167-5. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438688&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438688&sr=1)

Составитель: И.И. Сербина

## **Аннотация рабочей программы**

### **дисциплины ПД.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия**

#### **по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

#### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» изучается в общеобразовательном цикле, на базе основного общего образования.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на этапе освоения программы по математике основной школы

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины  
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

#### **Знать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

#### **Уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве,
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач

**Формируемые компетенции:**

Не предусмотрено

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 351 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 234 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 117 часа.

**1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

- Освоение дисциплины включает изучение следующих разделов и тем:

| Наименование разделов и тем                               | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|   | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| Раздел 1. АЛГЕБРА   | 12                          | 6                      | 6                                   | 4                                     |
| Раздел 2. ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ                            | 20                          | 8                      | 12                                  | 8                                     |
| Раздел 3. ФУНКЦИИ ИХ СВОЙСТВА И ГРАФИКИ                   | 36                          | 18                     | 18                                  | 16                                    |
| Раздел 4. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА                  | 36                          | 18                     | 18                                  | 20                                    |
| Раздел 5. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА                         | 18                          | 8                      | 10                                  | 12                                    |
| Раздел 6. КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ | 24                          | 14                     | 10                                  | 12                                    |
| Раздел 7. ГЕОМЕТРИЯ                                       | 88                          | 44                     | 44                                  | 45                                    |
| Всего по дисциплине                                       | 234                         | 116                    | 118                                 | 117                                   |

**1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен**

**1.7 Основная литература**

1. Башмаков М. И. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия : учебник для использования в учебном процессе образовательных

учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М. И. Башмаков. - 4-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2017. - 256 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5988-7

2. Башмаков М. И. Математика : сборник задач профильной направленности : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. И. Башмаков. - 2-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2018. - 208 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-6567-3

Составитель: С.А. Радченко

## Аннотация рабочей программы

### дисциплины ПД.02 Информатика по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего** Дисциплина «Информатика» изучается в профессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

| .Наименование темы | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                     |   |  |
|--------------------|---|---|--|
|                    | знать   | уметь   | иметь практический опыт  |
| 1.                 | З1: о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;             | , У1 самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; У2 использовать разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту | О1: использования достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности |
| 2.                 | З2: основные алгоритмические конструкции, методы формального описания алгоритма | У3: анализировать алгоритмы, составлять их формальное описание  | О2: написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;        |
| 3                  | • З3: способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;         | • У4: пользоваться компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  | О3: использования электронных таблиц для анализа массивов данных   |



| .Наименование темы | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |  |
|--------------------|---|---|--|
|                    | знать   | уметь   | иметь практический опыт  |
| 4                  | З4: определение базы данных и СУБД  | У5: применять простейшие средства управления БД   | О4: работы с базами данных в любой предметной области  |
| 5                  | З5: определение компьютерной и математической модели, как способа представления и изучения объектов                   | У6: анализировать соответствие модели и моделируемого объекта (процесса)                                | О5: исследования и анализа готовых компьютерных моделей.   |
| 6                  | З6: требования техники безопасности и ресурсосбережения   | У7: соблюдать технику безопасности и гигиены при работе со средствами информатизации                    | О6: использования базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; |
| 7.                 | З7: основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; | У8: выполнять правила безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете | О7: применения на практике средств защиты информации от вредоносных программ,  |

**Формируемые компетенции:**

Не предусмотрено

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часа.

**1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины включает изучение следующих разделов и тем:

| Наименование разделов и тем                                  | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|  | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| <b>Информационная деятельность человека</b>                  | <b>20</b>                   | <b>6</b>               | <b>8</b>                            | <b>6</b>                              |
| Информация и информационные процессы                         | 30                          | 10                     | 10                                  | 10                                    |
| Средства информационных и коммуникационных технологий        | 35                          | 10                     | 12                                  | 13                                    |
| Технологии создания и преобразования информационных объектов | 35                          | 10                     | 12                                  | 13                                    |
| Телекоммуникационные технологии                              | 30                          | 16                     | 6                                   | 8                                     |
| Всего по дисциплине  | <b>150</b>                  | <b>52</b>              | <b>48</b>                           | <b>50</b>                             |

**1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен**

## 1.7 Основная литература

1. Биллиг, В. Подготовка к ЕГЭ по информатике : курс / В. Биллиг. – 2-е изд., исправ. – М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2017. – 51 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429191>
2. Платонов, Ю.М. Информатика : учебное пособие / Ю.М. Платонов, Ю.Г. Уткин, М.И. Иванов. – М. : Альтаир : МГАВТ, 2014. – 226 с. : табл., схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429784>
3. Цветкова М. С. Информатика : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 4-е изд., испр. - М. : ИЦ "Академия", 2018. - 352 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-6498-0

Составитель: И.О. Трепалин

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ПД. 03 ФИЗИКА**

### **по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД. 03 ФИЗИКА разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД. 03 Физика является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего**

Учебная общеобразовательная дисциплина физика относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

*мета предметных:*

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

*предметных:*

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

#### **Формируемые компетенции:**

Не предусмотрено

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 127 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 85 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 42 часа.

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины включает изучение следующих разделов и тем:

| Наименование разделов и тем                | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|  | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| <b>Механика</b>                            | <b>38</b>                   | <b>6</b>               | <b>20</b>                           | 12                                    |
| <b>Молекулярная физика и термодинамика</b> | 20                          | 4                      | 8                                   | 8                                     |
| <b>Электродинамика</b>                     | 44                          | 12                     | 18                                  | 14                                    |
| <b>Квантовая оптика. Атом.</b>             | 25                          | 4                      | 13                                  | 8                                     |
| Всего по дисциплине                        | <b>127</b>                  | <b>26</b>              | <b>59</b>                           | <b>42</b>                             |

### 1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

### 1.7 Основная литература

1. Тихомирова С. А. Физика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник для общеобразовательных организаций / С. А. Тихомирова, Б. М. Яворский. - 7-е изд., стер. - М. : Мнемозина, 2015. - 312 с.: ил. - ISBN 978-5-346-03304-2
2. Тихомирова С. А. Физика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник для общеобразовательных организаций / С. А. Тихомирова, Б. М. Яворский. - 7-е изд., стер. - М. : Мнемозина, 2016. - 319 с.: ил. - ISBN 978-5-346-03634-0
3. Трофимова, Т. И. Руководство к решению задач по физике : учебное пособие для СПО / Т. И. Трофимова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03636-7.  
<https://www.biblio-online.ru/book/65C1CD78-22C0-4A48-B45E-0FF2AC9E3A7A>

Составитель: Н.Е. Радченко

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины ПОО.1ТЕХНИКА РЕЧИ**  
**по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.1ТЕХНИКА РЕЧИ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программы дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

09.02.02 Компьютерные сети

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Рабочая программа учебной дисциплины П0.01 Техника речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях;

- нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать

- языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

### **Задачи:**

— закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;

— совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;

— дать общие сведения о языке в соответствии обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;

— обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;

— способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

2. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

— связь языка и истории, культуры русского и других народов;

— смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык,

— языковая норма, культура речи;

— основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

аудирование и чтение

– использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

– развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

– увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;



– совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Формируемые компетенции:**

Не предусмотрено

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

**1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины включает изучение следующих разделов и тем:

| Наименование разделов и тем  | Количество аудиторных часов |                        |                                     | СР студента (час) |
|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------|
|  | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                   |
| Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.  | 2                           | 2                      |                                     |                   |
| Тема 1.2.Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).             | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                 |
| Тема 1.3 Функциональные стили речи и их особенности.   | 8                           | 2                      | 2                                   | 4                 |
| Тема 2.1 Вербальное и невербальное общение   | 8                           | 2                      | 4                                   | 2                 |
| Итого за первый семестр-24 часа, из них лекции-8 часов, практические-8 часов, с.р.-8 часов     |                             |                        |                                     |                   |
| Тема 3.1. Понятие фонемы, открытого закрытого слога..Особенности русского ударения.            | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                 |
| Тема 4.1.Морфемика, словообразование   | 4                           | 2                      | 2                                   |                   |
| Тема 5.1 Части речи  | 13                          | 5                      | 4                                   | 4                 |
| Тема 6.1 Предлог и союз как части речи   | 10                          |                        | 4                                   | 6                 |
| Итого за второй семестр-35 часов, из них лекции-11 часов, практические-12часов, с.р.- 12 часов |                             |                        |                                     |                   |
| <b>Всего по дисциплине</b>   | <b>59</b>                   | <b>19</b>              | <b>20</b>                           | <b>20</b>         |

**1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет**

**1.7 Основная литература**

1. Аннушкин В. И. Техника речи : учебное пособие / В. И. Аннушкин. - 5-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9765-1603-8

Составитель: Г.В. Щетинина

## Аннотация рабочей программы

### дисциплины **ПОО.2 КУЛЬТУРА ПИСЬМА** по специальности **09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.2 КУЛЬТУРА ПИСЬМА разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.2 КУЛЬТУРА ПИСЬМА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (технический профиль)

#### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина входит в предлагаемые обязательной программой дополнительные учебные дисциплины ПО

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

##### **Знать:**

- способы и содержание работы по совершенствованию техники речи, включающей в себя работу над дыханием, голосоведением, дикцией, орфоэпией и логикой устной речи;
- нормы литературного произношения;
- основы анализа прозаического или стихотворного текста для выразительного чтения.

##### **Уметь:**

- использовать приемы совершенствования качеств речевого голоса, а также расширения диапазона речевого голоса в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать приемы формирования правильного произношения гласных и согласных звуков;
- проанализировать любой заданный текст, независимо от жанра, с точки зрения выделения в нем интонационно-смысловых и логических центров;
- пользоваться всеми средствами выразительности художественного чтения.

##### **Формируемые компетенции:**

Не предусмотрено

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

#### 1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины включает изучение следующих разделов и тем:

#### 2.2. Структура дисциплины:

| Наименование разделов и тем  | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|  | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| 1. Коммуникативные качества речи.  | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| 2. Правильность речи. Нормы современного русского литературного языка.   | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| 3. Нормы письменной речи.  | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| 4. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности   | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| <b>Итого за первый семестр-24 часа, из них лекции-8 часов, практические-8 часов, с.р.-8 часов</b>  |                             |                        |                                     |                                       |
| 5. Говорение и письмо (письменная речь) как виды речевой деятельности.   | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| 6-7 Специфика порождения устных и письменных высказываний.   | 12                          | 4                      | 4                                   | 4                                     |
| 8. Аннотация как разновидность вторичного текста. Отзыв и рецензия как разновидности вторичных текстов. Реферат (письменный), его функции и сфера использования. | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| 9-10 Письменные жанры научной речи.  | 11                          | 3                      | 4                                   | 4                                     |
| <b>Итого за второй семестр-35 часов, из них лекции-11 часов, практические-12 часов, с.р.- 12 часов</b>   |                             |                        |                                     |                                       |
| <b>Всего по дисциплине</b>   | <b>59</b>                   | <b>19</b>              | <b>20</b>                           | <b>20</b>                             |

#### 1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### 1.7 Основная литература

1. Ковадло Л. Я. Культура письменной и устной русской речи. Деловое письмо / Л. Я. Ковадло. - М. : ФОРУМ, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-91134-580-8

Составитель: Г.В. Щетинина

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
**по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**  
**уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программы дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.00.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

- мыслить самостоятельно и творчески;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности.
- свободно ориентироваться в огромном потоке научной (гуманитарной), педагогической и социально-политической информации;

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей;
- владения технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний;
- прогнозирования развития в области социальной и гуманитарной деятельности.

#### **Формируемые компетенции:**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | Самостоятельн |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------|
|-----------------------------|-----------------------------|---------------|

|  | <b>Всего</b> | <b>Теоретическое обучение</b> | <b>Практические занятия</b> | <b>ая работа студента (час)</b> |
|--|--------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| <b>Раздел I.</b>   | <b>20</b>    | <b>12</b>                     | <b>4</b>                    | <b>4</b>                        |
| <b>Тема 1.1. Философия, ее значение в жизни человека и общества</b>  | <b>4</b>     | <b>2</b>                      | <b>2</b>                    |                                 |
| <b>Тема 1.2. Мир и человек в философии Древнего Востока и в системе античного космологического мировоззрения</b>               | <b>8</b>     | <b>4</b>                      | <b>2</b>                    | <b>2</b>                        |
| <b>Тема 1.3. Бог, мир и человек в средневековой философии</b>  | <b>2</b>     | <b>2</b>                      |                             |                                 |
| <b>Тема 1.4. Бытие мира и человека в философии эпохи Возрождения</b>   | <b>2</b>     | <b>2</b>                      |                             |                                 |
| <b>Тема 1.5. Мир как природное бытие и проблема человека в философии Нового времени</b>  | <b>4</b>     | <b>2</b>                      |                             | <b>2</b>                        |
| <b>Раздел II.</b>  | <b>20</b>    | <b>14</b>                     | <b>4</b>                    | <b>2</b>                        |
| <b>Тема 2.1. Диалектика мира и человека в немецкой классической философии</b>  | <b>6</b>     | <b>2</b>                      | <b>2</b>                    | <b>2</b>                        |
| <b>Тема 2.2. Человек как предметное существо, мир как объективная реальность в марксистской философии</b>                      | <b>2</b>     | <b>2</b>                      |                             |                                 |
| <b>Тема 2.3. Гуманистические традиции и духовно-нравственные обоснования человека в русской философии XIX – начала XX века</b> | <b>4</b>     | <b>2</b>                      | <b>2</b>                    |                                 |
| <b>Тема 2.4. Европейская философия XX века: пересмотр традиций, многообразие школ и направлений</b>                            | <b>4</b>     | <b>4</b>                      |                             |                                 |
| <b>Тема 2.5. Человек во Вселенной: современные картины мира (философская, религиозная, научная)</b>                            | <b>2</b>     | <b>2</b>                      |                             |                                 |
| <b>Тема 2.6. Современное философское осмысление духовного бытия человека. Проблема сознания, подсознания, сверхсознания</b>    | <b>2</b>     | <b>2</b>                      |                             |                                 |
| <b>Раздел III.</b>   | <b>20</b>    | <b>14</b>                     |                             | <b>6</b>                        |

|  |           |           |          |           |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Тема 3.1. Специфические способы отношения человека к миру: практическое и духовно-практическое (ценностное)                                      | 4         | 2         |          | 2         |
| Тема 3.2. Развитие мира как совокупной реальности природы, общества и человека. Современное понимание их единства                                | 2         | 2         |          |           |
| Тема 3.3. Диалектика процесса познания. Методы философского познания   | 2         | 2         |          |           |
| Тема 3.4. Закономерности научного познания. Особенности социально-гуманитарного познания   | 2         | 2         |          |           |
| Тема 3.5. Человек, его сущность и существование. Философское понимание личности  | 4         | 2         |          | 2         |
| Тема 3.6. Человек в системе современной культуры и образования   | 4         | 2         |          | 2         |
| Тема 3.7. Основные тенденции изменения человека в мире и мира человека в условиях научно-технического прогресса и современного развития общества | 2         | 2         |          |           |
| <b>Всего по дисциплине:</b>  | <b>60</b> | <b>40</b> | <b>8</b> | <b>12</b> |

**1.6. Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

### **1.7 Основная литература**

1. Матяш, Т. П. Основы философии для средних профессиональных учебных заведений : учебник для студентов учреждений СПО, реализующих программы общего образования [Текст] / Т. П. Матяш, Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов. – 2-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 314 с.
2. Ветошкин, А. П. Философия [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Ветошкин, С. И. Некрасов, Н. А. Некрасова. – М. : Проспект, 2016. – 560 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443544>.

Составитель: преподаватель А.Л. Устименко



**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**  
**по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**  
**уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.00.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

**Формируемые компетенции:**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 156 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 92 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 64 часов.

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| Наименование разделов и тем   | Количество аудиторных часов |                        |                      | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------------|
|   | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические занятия |                                       |
| <b>Введение. Россия и мир в новейшее время</b>                                    | <b>2</b>                    | <b>2</b>               |                      | <b>4</b>                              |
| Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века           | 30                          | 20                     | 10                   | 20                                    |
| <b>Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века. – начале XXI века</b> | 30                          | 10                     | 10                   | 10                                    |
| Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры.                                 | 14                          | 10                     | 4                    | 10                                    |
| Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.                | 26                          | 20                     | 6                    | 20                                    |
| <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>92</b>                   | <b>62</b>              | <b>30</b>            | <b>64</b>                             |

## **1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет**

### **1.7 Основная литература**

1. Артемов В. В. История : учебник (для всех спец. СПО) / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 4-е изд, испр. – М. : Академия, 2015. – 256 с. – (Проф. образование). – ISBN 978-5-4468-1987-4.
2. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03429-5. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B>

Составитель: преподаватель Е.А. Емельянова

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в обще-гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03. Изучение дисциплины Иностранный язык предваряет изучение дисциплин профессионального блока таких, как «Основные теории информации», «Архитектура аппаратных средств», при изучении которых полезным знать терминологию на иностранном языке для поиска дополнительного материала в Интернет.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

1) лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

2) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

3) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

4) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**иметь практический опыт:**

5) навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

6) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

7) заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

8) написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.

### **Формируемые компетенции:**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 258 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 182 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 76 часов.

### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| Наименование разделов и тем  | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|
|                              | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |   |
| Еда, традиции питания        | 16                          | --                     | 12                                  | 4   |
| Магазины, покупки            | 14                          | --                     | 10                                  | 4   |
| Спорт и здоровый образ жизни | 16                          | --                     | 12                                  | 4   |
| Путешествие                  | 16                          | --                     | 12                                  | 4   |

|  |            |           |            |           |
|--|------------|-----------|------------|-----------|
| Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство   | 27         | --        | 18         | 9         |
| Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии , географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство | 27         | --        | 18         | 9         |
| Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни  | 20         | --        | 16         | 4         |
| Человек и природа  | 20         | --        | 16         | 4         |
| Жизнь в городе или сельской местности?   | 26         | --        | 14         | 12        |
| Знаменитые люди культуры и науки   | 28         | --        | 14         | 14        |
| Средства массовой информации   | 14         | --        | 12         | 2         |
| Искусство, развлечение   | 12         | --        | 10         | 2         |
| Будущая профессия  | 22         | --        | 18         | 4         |
| <b>Всего по дисциплине</b>   | <b>258</b> | <b>--</b> | <b>182</b> | <b>76</b> |

**1.6. Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

### **1.7 Основная литература**

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7779-0. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA>

Составитель: преподаватель А. А. Шевердина

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в обще-гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03. Изучение дисциплины Иностранный язык предваряет изучение дисциплин профессионального блока таких, как «Основные теории информации», «Архитектура аппаратных средств», при изучении которых полезным знать терминологию на иностранном языке для поиска дополнительного материала в Интернет.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

1) лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

2) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

3) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

4) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**иметь практический опыт:**

5) навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

6) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

7) заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

8) написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.

### **Формируемые компетенции:**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 258 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 182 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 76 часов.

### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| Наименование разделов и тем  | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|
|                              | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |   |
| Еда, традиции питания        | 15                          | --                     | 10                                  | 5   |
| Магазины, покупки            | 15                          | --                     | 10                                  | 5   |
| Спорт и здоровый образ жизни | 18                          | --                     | 12                                  | 6   |
| Путешествие                  | 12                          | --                     | 8                                   | 4   |



|   |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|
| Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство                          | 16 | -- | 12 | 4  |
| Германия, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство | 16 |    | 12 | 4  |
| Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни   | 18 | -- | 10 | 8  |
| Человек и природа   | 22 | -- | 12 | 10 |
| Жизнь в городе или сельской местности?  | 18 | -- | 10 | 8  |
| Знаменитые люди культуры и науки  | 24 | -- | 16 | 8  |
| Средства массовой информации  | 24 | -- | 16 | 8  |
| Искусство, развлечение  | 22 | -- | 16 | 6  |

## 1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### 1.7 Основная литература

1. Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9

2. Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0

3. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530](http://www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530).

4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBBC1155](http://www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBBC1155).

5. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F](http://www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F).

Составитель: преподаватель Л.О.Оксанян

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**  
**по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Биология».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
основы здорового образа жизни.

**Формируемые компетенции:**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 336 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часа;

– самостоятельная работа обучающегося 168 часов.

### 1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| № | Тема занятия                      | Кол. час |
|---|-----------------------------------|----------|
| 1 | <b>Раздел 1. Лёгкая атлетика.</b> | 55       |
| 2 | <b>Раздел 2. Гимнастика.</b>      | 52       |
| 3 | <b>Раздел 3. Баскетбол.</b>       | 32       |
| 4 | <b>Раздел 4. Волейбол.</b>        | 39       |
|   | <b>Итого по курсу</b>             | 168      |

**1.6. Вид промежуточной аттестации:** зачет, дифференцированный зачет

### 1.7 Основная литература

1. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко и др.; Сибирский федер. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 424 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5345-9
2. Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Асташина ; М-во спорта РФ, Сиб. Гос. ун-т физ. культуры и спорта. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. – 189 с. : ил. – URL: [://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043).
- 3 Манжелей, И.В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие / И.В. Манжелей. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5264-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426945](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426945)
4. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 793 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8D298EE5-56DB-4009-8F60-EC099837B2F0](http://www.biblio-online.ru/book/8D298EE5-56DB-4009-8F60-EC099837B2F0).
5. Николаев, В. С. Двигательная активность и здоровье человека: (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Николаев, А. А. Щанкин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 80 с. : ил. – ISBN 978-5-4475-4860-5. – URL:[://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769).
6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 25 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69806>

7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 23 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69816>
8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 34 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69811>
9. Фомин, Е.В. Волейбол: начальное обучение : учебное пособие / Е.В.Фомин, Л.В.Булыкина. - М. : Спорт, 2015. - 88 с. : ил. - (Спорт в школе). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906578-2-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:[://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430415](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430415)
10. Чеснова, Е.Л. Практикум по физической культуре : учебно-методическое пособие [ВО, СПО] / Е.Л.Чеснова, В.В.Варинов. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 68 с. - ISBN 978-5-4458-3075-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:[://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210956](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210956)
11. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие [ВО, СПО] / Е.Л.Чеснова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-3076-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:[://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945)

Составитель: преподаватель В.В. Цуркан

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ «Профессиональная подготовка».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- причины, виды и способы разрешения конфликтов

**Формируемые компетенции:**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

Управление сетевыми сервисами.

ПК 4.5. Восстанавливать нормальную работу сетевых сервисов в соответствии с требованиями регламентов.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 106 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| Наименование разделов и тем   | Количество аудиторных часов |                        |                      | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------------|
|   | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические занятия |                                       |
| Общение, его виды и формы.  | 6                           | 2                      | 2                    | 2                                     |
| Влияние личностных качеств на общение.  | 4                           | 2                      |                      | 2                                     |
| Современные аспекты делового общения  | 6                           | 2                      | 2                    | 2                                     |
| Вербальный и не вербальный язык в деловом общении.  | 10                          | 4                      | 4                    | 2                                     |
| Гендерный аспект делового общения.  | 6                           | 2                      | 2                    | 2                                     |
| Имидж делового человека.  | 10                          | 4                      | 4                    | 2                                     |
| Слагаемые делового общения.   | 6                           | 2                      | 2                    | 2                                     |
| Деловая беседа по телефону.   | 4                           | 2                      |                      | 2                                     |
| Критика и комплименты в деловой коммуникации.   | 6                           | 2                      |                      | 4                                     |
| Культура речи делового человека.  | 8                           | 2                      | 4                    | 2                                     |
| Обретение стрессоустойчивости в деловом общении.  | 6                           | 2                      | 2                    | 2                                     |
| Деловая переписка.  | 10                          | 2                      | 4                    | 4                                     |
| Барьеры в деловом общении.  | 6                           | 2                      | 2                    | 2                                     |
| Конфликты и пути их разрешения.   | 6                           | 2                      | 2                    | 2                                     |
| Конфликтное взаимодействие во внутренних и внешних коммуникациях компании и управленческая этика. | 12                          | 4                      | 4                    | 4                                     |

|                     |     |    |    |    |
|---------------------|-----|----|----|----|
| Всего по дисциплине | 106 | 36 | 34 | 36 |
|---------------------|-----|----|----|----|

**1.6. Вид промежуточной аттестации:** зачет, дифференцированный зачет

**1.7 Основная литература**

1.Столяренко Л. Д. Психология общения : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2016. – 317 с. - (СПО). - ISBN 978-5-222-26800-1

Составитель: преподаватель Н.Б. Михайлова

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ЕН.01 Элементы высшей математики  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Элементы высшей математики разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Элементы высшей математики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина ЕН.01 Элементы высшей математики входит в Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения;

**знать:**

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления.

**Формируемые компетенции:**

Учащийся должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| Наименование разделов и тем            | Количество аудиторных часов |                        |                      | Самостоятельная работа студента (час) |
|--|-----------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------------|
|  | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические занятия |                                       |
| Общение, его виды и формы.             | 6                           | 2                      | 2                    | 2                                     |
| Влияние личностных качеств на общение. | 4                           | 2                      |                      | 2                                     |
| Современные аспекты делового           | 6                           | 2                      | 2                    | 2                                     |

|   |            |           |           |           |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| общения   |            |           |           |           |
| Вербальный и не вербальный язык в деловом общении.  | 10         | 4         | 4         | 2         |
| Гендерный аспект делового общения.  | 6          | 2         | 2         | 2         |
| Имидж делового человека.  | 10         | 4         | 4         | 2         |
| Слагаемые делового общения.   | 6          | 2         | 2         | 2         |
| Деловая беседа по телефону.   | 4          | 2         |           | 2         |
| Критика и комплименты в деловой коммуникации.   | 6          | 2         |           | 4         |
| Культура речи делового человека.  | 8          | 2         | 4         | 2         |
| Обретение стрессоустойчивости в деловом общении.  | 6          | 2         | 2         | 2         |
| Деловая переписка.  | 10         | 2         | 4         | 4         |
| Барьеры в деловом общении.  | 6          | 2         | 2         | 2         |
| Конфликты и пути их разрешения.   | 6          | 2         | 2         | 2         |
| Конфликтное взаимодействие во внутренних и внешних коммуникациях компании и управленческая этика. | 12         | 4         | 4         | 4         |
| <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>106</b> | <b>36</b> | <b>34</b> | <b>36</b> |

#### **1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен**

#### **1.7 Основная литература**

1. Григорьев, В. П. Элементы высшей математики : учебник для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по группе специальностей 2200 "Информатика и вычислительная техника" / В. П. Григорьев, Ю. А. Дубинский. - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 320 с. - (Профессиональное образование).

2. Григорьев, В. П. Элементы высшей математики : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по укрупненной группе специальностей "Информатика и вычислительная техника", "Элементы высшей математики" / В. П. Григорьев, Ю. А. Дубинский, Т. Н. Сабурова. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2016. - 400 с. - (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника).

3. Математика : [учебное пособие] / В. П. Омельченко, Э. В. Курбатова. - 9-е изд., стер. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование).

Составитель: преподаватель Радченко С.А.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ЕН.02 ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Элементы математической логики разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Элементы математической логики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в цикл ЕН «Математических и общих естественнонаучных дисциплин» учебного плана.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:**

– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь**

**практический опыт:**

- анализа логических высказываний и построения логических формул к ним;
- построения таблиц истинности для логических формул;
- построения схем автоматов по их логическим формулам и построения логических формул по схемам автоматов;
- анализа, упрощения и преобразования логических формул.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формулировать задачи логического характера, строить логические формулы на основе анализа логических задач, логических высказываний и предикатов;
- применять средства математической логики для решения задачи логического характера, строить таблицы истинности для логических формул;
- анализировать логические значения, упрощать и преобразовывать логические формулы логики высказываний и логики предикатов;
- строить схемы автоматов по их логическим формулам и строить логические формулы по схемам автоматов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- терминологию, обозначения для формул логики высказываний и предикатов, основы языка и алгебры предикатов;

- формулы, законы и методы анализа логики высказываний и предикатов;
- основные понятия теории булевых функций, совершенных форм и логических схем автоматов;
- основные принципы и взаимосвязь математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;
- прикладной характер математической логики, методы минимизации алгебраических преобразований.

### **Формируемые компетенции:**

Планируется формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры и разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| № раздела | Тема  | Всего часов | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная раб. |
|-----------|---|-------------|--------|--------------|--------------|----------------------|
| 3 семестр |   | 120         | 48     | 32           | -            | 40                   |
| 1         | Основы теории множеств и элементы комбинаторики | 17          | 8      | 4            | -            | 5                    |
| 2         | Логика высказываний                             | 59          | 20     | 18           | -            | 21                   |
| 3         | Булевы функции и логические схемы автоматов     | 20          | 8      | 6            | -            | 6                    |
| 4         | Логика предикатов и основы теории алгоритмов    | 24          | 12     | 4            | -            | 8                    |

### 1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

#### 1.7 Основная литература

1. Игошин В. И. Элементы математической логики : учебник / Игошин В. И. - 1-е изд. - М. : Академия, 2016. - 320 с.
2. Грядовой, Д.И. Логика: общий курс формальной логики : учебник / Д.И. Грядовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 326 с. : ил., табл., схемы - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01832-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407> .
3. Баврин, И. И. Дискретная математика. Учебник и задачник : для СПО / И. И. Баврин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01595-9. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/46422B2A-1497-4FFD-8A53-143190428418>
4. Кожухов, С.Ф. Сборник задач по дискретной математике. [Электронный ресурс] / С.Ф. Кожухов, П.И. Совертков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 324 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93769>.
5. Гладков, Л.А. Дискретная математика. [Электронный ресурс] / Л.А. Гладков, В.В. Курейчик, В.М. Курейчик. — Электрон. дан. — М. : Физматлит, 2014. — 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71976>

Составитель: преподаватель Пушечкин Н.П.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего звена**

Дисциплина входит в Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:**

Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков основ теории вероятностей и математической статистики как базы для развития профессиональных компетенций.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- находить и оценивать вероятности наступления событий с использованием классических вероятностных схем в практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- планировать процесс математической обработки экспериментальных данных;
- проводить практические расчеты по имеющимся экспериментальным данным при использовании статистических таблиц и компьютерной поддержки (включая пакеты прикладных программ);
- анализировать полученные результаты, формировать выводы и заключения;

**знать:**

- вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

- о методах математической статистики, используемых при обработке результатов экспериментов.

### **Формируемые компетенции:**

Учащийся должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 86 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| Наименование ов и тем     | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|---------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|                           | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| <b>СЛУЧАЙНЫЕ СОБЫТИЯ</b>  | 30                          | 16                     | 14                                  | 9                                     |
| <b>СЛУЧАЙНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ</b> | 28                          | 14                     | 14                                  | 9                                     |

|   |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|
| <b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ</b> | 28 | 14 | 14 | 10 |
| Всего по дисциплине                     | 86 | 44 | 42 | 28 |

### **1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен**

### **1.7 Основная литература**

1. Далингер, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика с применением mathcad : учебник и практикум для СПО / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков, Б. С. Галюкшов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9124-6. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/535E35F5-83AD-48A3-833E-DE002FC2268A>
2. Кацман, Ю. Я. Теория вероятностей и математическая статистика. Примеры с решениями : учебник для СПО / Ю. Я. Кацман. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6941-2. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/21D562FE-0872-4B9F-ABC8-D1B06A946A06>
3. Попов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под ред. А. М. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01058-9. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/685002C5-941E-4309-B709-4A1279EBD148>

Составитель: преподаватель Пушечкин Н.П.



**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.01 Основы теории информации  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы теории информации и математическая статистика разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы теории информации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего звена**

Дисциплина входит в цикл ОП «Общепрофессиональные дисциплины» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Элементы математической логики», «Теория вероятностей и математическая статистика» (ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности).

Изучение дисциплины «Основы теории информации» предваряет изучение дисциплин «Технологии физического уровня передачи данных», «Основы программирования и баз данных».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализа информационных структур с целью вычисления объема информации;  
- построения помехозащитных кодов, кодов сжатия информации, кодов представления информации в ЭВМ;

- работы с системами счисления, методами кодирования информации в ЭВМ;  
- разработки алгоритмов кодирования информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять закон аддитивности информации;  
- применять теорему Котельникова для оценки характеристик сигналов;  
- анализировать информационные структуры с целью вычисления объема информации;

- применять формулы Хартли и Шеннона для вычисления объема информации в сообщении;

- использовать различные системы счисления и методы кодирования для представления числовой информации в ЭВМ;
- использовать различные методы кодирования для представления текстовой, графической и мультимедийной информации в ЭВМ;
- использовать различные методы кодирования для сжатия, повышения помехоустойчивости, шифрования информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- терминологию и основные сведения об информации и информационных процессах, теории кодирования, видах и свойствах информации;
- терминологию, обозначения, методы построения кодов для представления и хранения информации в ЭВМ;
- принципы кодирования и декодирования информации;
- формулы, законы и методы анализа теории измерения объема информации;
- основные понятия и терминологию теории сжатия и защиты от помех информации, наиболее популярные алгоритмы и методы сжатия информации, методы построения помехозащищенных кодов;
- базовые сведения о криптографии; основные понятия и терминологию теории шифрования информации;
- прикладной характер теории информации.

**Формируемые компетенции:**

В соответствии с государственным стандартом учащийся должен обладать компетенциями, включающими в себя способности:

уметь: применять закон аддитивности информации, теорему Котельникова, использовать формулу Шеннона;

знать: виды и формы представления информации, методы и средства определения количества информации, принципы кодирования и декодирования информации, способы передачи цифровой информации, методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных.

Планируется формирование следующих общих компетенций: (ОК 1,2,4,8, 9 ПК 1.3,2.1,2.2,3.2)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 94 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 62 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часов.

#### 1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| № раздела | Тема                                     | Всего часов | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная раб. |
|-----------|--|-------------|--------|--------------|--------------|----------------------|
| 4 семестр |  | 94          | 36     | 26           | -            | 32                   |
| 1         | Информация и информационные процессы     | 26          | 12     | 6            | -            | 8                    |
| 2         | Основы теории кодирования                | 42          | 14     | 14           | -            | 14                   |
| 3         | Прикладные задачи кодирования информации | 26          | 12     | 6            | -            | 8                    |

#### 1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

#### 1.7 Основная литература

1. Хохлов Г. И. Основы теории информации : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям "Компьютерные сети", "Прикладная информатика (по отраслям)" / Г. И. Хохлов. - М. : ИЦ "Академия", 2014. - 368 с.
2. Осокин, А. Н. Теория информации : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01223-1. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/1D5E1FA9-0F42-4040-A1F4-269E2063616F>
3. Андреев, Р.Н. Теория электрической связи: курс лекций. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Р.Н. Андреев, Р.П. Краснов, М.Ю. Чепелев. — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2014. — 230 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55675>
4. Велигоша, А.В. Общая теория связи : учебное пособие / А.В. Велигоша. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 231. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457770>.

Составитель: преподаватель Пушечкин Н.П.

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины ОП.02 «Технологии физического уровня передачи данных»**  
**по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Технологии физического уровня передачи данных» разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Технологии физического уровня передачи данных» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в раздел общепрофессиональных дисциплин.

При изучении дисциплины используются знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин ОП.01 «Основы теории информации», ОП.03 «Архитектура аппаратных средств», ЕН.01 «Элементы высшей математики». Успешное изучение дисциплины необходимо для усвоения последующих профессиональных модулей ПМ.01 «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры», ПМ.02 «Организация сетевого администрирования», ПМ.03 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры», ПМ.04 «Выполнение работ по рабочей профессии».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**уметь:**

- осуществлять необходимые измерения параметров сигналов;
- рассчитывать пропускную способность линии связи;

**знать:**

физические среды передачи данных;  
типы линий связи;  
характеристики линий связи передачи данных;  
современные методы передачи дискретной информации в сетях;  
принципы построения систем передачи информации;  
особенности протоколов канального уровня;  
беспроводные каналы связи, системы мобильной связи.

**Формируемые компетенции:**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры и разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями технического задания.
- ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
- ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часов.

#### 1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся               | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| Технологии физического уровня передачи данных | Содержание учебного материала  |             |                  |
|   | Лекции   | 32          |                  |
|   | Лекция 1. Классификация компьютерных сетей.  | 2           | 1, 2             |
|   | Лекция 2. Физическая передающая среда.   | 2           | 1, 2             |
|   | Лекция 3. Кабельные линии связи.   | 2           | 1, 2             |
|   | Лекция 4. Беспроводные линии связи.  | 2           | 1, 2             |
|   | Лекция 5. Спектральный анализ сигналов на линиях связи.  | 2           | 1, 2             |
|   | Лекция 6. Затухание и волновое сопротивление. Помехоустойчивость и достоверность.                    | 2           | 1, 2             |
|   | Лекция 7. Полоса пропускания и пропускная способность.   | 2           | 1, 2             |
|   | Лекция 8. Модуляция при передаче аналоговых и дискретных сигналов; комбинированные методы модуляции. | 2           | 1, 2             |
|   | Лекция 9. Дискретизация аналоговых сигналов.   | 2           | 1, 2             |
| Лекция 10. Методы кодирования.                | 2  | 1, 2        |                  |

|  |           |      |
|--|-----------|------|
| Лекция 11. Методы обнаружения и коррекции ошибок.  | 2         | 1, 2 |
| Лекция 12. Мультиплексирование и коммутация.   | 2         | 1, 2 |
| Лекция 13. Общие принципы построения сетей.  | 2         | 1, 2 |
| Лекция 14. Физическая передача данных по линиям связи.   | 2         | 1, 2 |
| Лекция 15. Топологии сетей. Виды адресации узлов сети.   | 2         | 1, 2 |
| Лекция 16. Организация доступа к данным по сети. Коммутация и маршрутизация сетей.                                 | 2         | 1, 2 |
| <b>Практические занятия</b>  | <b>32</b> |      |
| Практическое занятие 1. Классификация компьютерных сетей.  | 2         |      |
| Практическое занятие 2. Физическая передающая среда.   | 2         |      |
| Практическое занятие 3. Кабельные линии связи.   | 2         |      |
| Практическое занятие 4. Беспроводные линии связи.  | 2         |      |
| Практическое занятие 5. Спектральный анализ сигналов на линиях связи.  | 2         |      |
| Практическое занятие 6. Затухание и волновое сопротивление. Помехоустойчивость и достоверность.                    | 2         |      |
| Практическое занятие 7. Полоса пропускания и пропускная способность.   | 2         |      |
| Практическое занятие 8. Модуляция при передаче аналоговых и дискретных сигналов; комбинированные методы модуляции. | 2         |      |
| Практическое занятие 9. Дискретизация аналоговых сигналов.   | 2         |      |
| Практическое занятие 10. Методы кодирования.   | 2         |      |
| Практическое занятие 11. Методы обнаружения и коррекции ошибок.  | 2         |      |
| Практическое занятие 12. Мультиплексирование и коммутация.   | 2         |      |
| Практическое занятие 13. Общие принципы построения сетей.  | 2         |      |
| Практическое занятие 14. Физическая передача данных по линиям связи.   | 2         |      |
| Практическое занятие 15. Топологии сетей. Виды адресации узлов сети.   | 2         |      |
| Практическое занятие 16. Организация доступа к данным по сети. Коммутация и маршрутизация сетей.                   | 2         |      |
| <b>Лабораторные занятия</b>  | <b>0</b>  |      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>32</b> |      |

## 1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

### 1.7 Основная литература

1. Костров Б. В. Технологии физического уровня передачи данных : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Компьютерные сети» / Б. В. Костров. — М. : Академия, 2016. — 224 с. — (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). — ISBN 978-5-4468-2582-0.
2. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. В. Дибров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04638-0. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/30EFD590-1608-438B-BE9C-EAD08D47B8A8>
3. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / М. В. Дибров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04635-9. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/9C59BC84-8E5B-488E-94CB-8725668917BD>
4. Сети и системы передачи информации: телекоммуникационные сети : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под ред. К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. —

363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00256-0.  
<https://www.biblio-online.ru/book/D02057C8-9C8C-4711-B7D2-E554ACBBBE29>

Составитель: преподаватель Чернышев А.Н.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.03 «Архитектура аппаратных средств»  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Архитектура аппаратных средств» разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектура аппаратных средств» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего звена**

Дисциплина «Архитектура аппаратных средств» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессиональной подготовки.

При изучении дисциплины используются знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин ЕН.01 «Элементы высшей математики», ЕН.02 «Элементы математической логики», ПД.02 «Информатика», ПД.03 «Физика». Успешное изучение дисциплины необходимо для усвоения последующих профессиональных модулей ПМ.01 «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры», ПМ.02 «Организация сетевого администрирования», ПМ.03 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры», ПМ.04 «Выполнение работ по рабочей профессии».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач;
- идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- принципы работы основных логических блоков системы;
- параллелизм и конвейеризацию вычислений;
- классификацию вычислительных платформ;
- принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;
- принципы работы кэш-памяти;
- повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем; энергосберегающие технологии.



### **Формируемые компетенции:**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
- ПК 2.3. Обеспечивать выбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
- ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-технические средства компьютерных сетей.
- ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудования и программные средства сетевой инфраструктуры.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 128 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 64 часов.

### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| Наименование разделов и тем                                   | Количество аудиторных часов |                        |                      | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------------|
|   | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические занятия |                                       |
| Раздел 1. Основные функциональные элементы ЭВМ. Архитектуры   | 60                          | 14                     | 26                   | 20                                    |
| Раздел 2. Классификация компьютеров                           | 36                          | 8                      | 16                   | 12                                    |
| Раздел 3. Функциональная организация персонального компьютера | 82                          | 22                     | 32                   | 28                                    |
| Раздел 4. Энергосберегающие                                   | 14                          | 4                      | 6                    | 4                                     |

|                     |     |    |    |    |
|---------------------|-----|----|----|----|
| технологии          |     |    |    |    |
| Всего по дисциплине | 192 | 48 | 80 | 64 |

### 1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

### 1.7 Основная литература

1. Максимов Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем : учебник для студентов учреждений СПО, обучающихся по группе специальностей "Информатика и вычислительная техника" / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 512 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-742-0.

2. Максимов Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем : учебник для студентов учреждений СПО, обучающихся по группе специальностей "Информатика и вычислительная техника" / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. – 512 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-742-0.

3. Айдинян, А.Р. Аппаратные средства вычислительной техники : учебник / А.Р. Айдинян. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 125 с. - ISBN 978-5-4475-8443. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443412>

4. Теоретические основы информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин и др. . - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-7638-3192. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850>

Составитель: преподаватель Чернышев А.Н.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.04 «Операционные системы»  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Операционные системы» разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Операционные системы» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего звена**

- Дисциплина «Операционные системы» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессиональной подготовки.

- 

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
  - устанавливать и сопровождать операционные системы;
  - выполнять оптимизацию системы в зависимости от поставленных задач;
  - восстанавливать систему после сбоев;
  - осуществлять резервное копирование и архивирование системной информации.
- 
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:
  - принципы построения, типы и функции операционных систем;
  - машинно-зависимые и машинно-независимые свойства операционных систем;
  - модульную структуру операционных систем;
  - работу в режиме ядра и пользователя;
  - понятия приоритета и очереди процессов;
  - особенности многопроцессорных систем;
  - порядок управления памятью;

- принципы построения и защиту от сбоев и несанкционированного доступа;
- сетевые операционные системы.

#### **Формируемые компетенции:**

Освоение дисциплины «Операционные системы» способствует формированию у студентов следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Операционные системы» создаются предпосылки для формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 94 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| Наименование разделов и тем   | Количество аудиторных часов |                        |                      | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------------|
|   | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические занятия |                                       |
| <b>Раздел 1. Принципы построения, типы и функции операционных систем</b>            | 18                          | 6                      | -                    | 12                                    |
| <b>Раздел 2. Машиннозависимые и машиннонезависимые свойства операционных систем</b> | 50                          | 16                     | 20                   | 14                                    |
| <b>Раздел 3. Модульная</b>  | 6                           | 2                      | -                    | 4                                     |

|   |            |           |           |           |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>структура операционных систем, работа в режиме ядра и пользователя</b>                     |            |           |           |           |
| <b>Раздел 4. Понятие приоритета и очереди процессов, особенности многопроцессорных систем</b> | 14         | 6         | -         | 8         |
| <b>Раздел 5. Управление памятью</b>   | 14         | 8         | -         | 6         |
| <b>Раздел 6. Принципы построения и защита от сбоев и несанкционированного доступа</b>         | 28         | 4         | 22        | 2         |
| <b>Раздел 7. Сетевые операционные системы</b>   | 14         | 6         | 4         | 4         |
| <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>144</b> | <b>48</b> | <b>46</b> | <b>50</b> |

**1.6. Вид промежуточной аттестации:** экзамен

#### **1.7 Основная литература**

1. Батаев А. В. Операционные системы и среды : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей "Информатика и вычислительная техника" / А. В. Батаев, Н. Ю. Налютин, С. В. Сеницын. - 3-е изд., испр. - М. : ИЦ "Академия", 2016. - 272 с. - (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). - ISBN 978-5-4468-2936-1
2. Операционная система Microsoft Windows XP [Электронный ресурс]. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 375 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429091>
3. Гостев, И. М. Операционные системы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. М. Гостев. — М. : Юрайт, 2017. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00086-3. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/F4160D29-926C-4141-8B87-DF34DDB19B99>.

Составитель: преподаватель Осипов С.А.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.05 Основы программирования и баз данных  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы программирования и баз данных разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы программирования и баз данных является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего звена**

Дисциплина входит в цикл ОП «Общепрофессиональные дисциплины» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Элементы математической логики» (ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности), «Основы теории информации» (ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах).

Изучение дисциплины «Основы программирования и баз данных» предваряет изучение дисциплин «Инженерная компьютерная графика», «Web-программирование».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *иметь практический опыт:***

- анализа алгоритмов и алгоритмических структур, с целью выбора или построения наиболее эффективных алгоритмов решения прикладных задач;
- построения алгоритмов и программ на языках программирования, с использованием структурной и объектно-ориентированной технологий проектирования компьютерных программ;
- работы с современными системами визуального и объектно-ориентированного программирования, разработки компьютерных проектов программных систем и использования событийного управления такими программами;
- анализа предметной области для разработки структуры баз данных и СУБД, описывающих процессы и структуры данных предметной области;
- создания и разработки СУБД с помощью современных технологий программирования, баз данных, языка SQL и SQL-серверных приложений;
- использования языка SQL для разработки элементов современных СУБД.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:***

- разрабатывать алгоритмические структуры и создавать блок-схемы алгоритмов для решения базовых алгоритмических задач программирования;

- применять методы построения эффективных алгоритмов решения базовых алгоритмических задач программирования;
- применять язык программирования высокого уровня Паскаль для разработки программ базовых алгоритмических задач программирования;
- анализировать программы на языке Паскаль с целью их отладки, тестирования на наличие логических ошибок и проверки эффективности;
- разрабатывать программные проекты в среде визуального программирования Delphi с использованием событийного управления работой программы;
- использовать методы и средства Delphi для проектирования и организации современного интерфейса программных систем, работы с файловой системой и приложениями;
- использовать алгоритмы компьютерной графики и графические средства Delphi для графических построений и использования средств компьютерной графики в проектах;
- использовать методы объектно-ориентированного программирования для повышения эффективности проектирования и работы программных систем;
- использовать классы и динамические структуры Delphi для организации работы с динамическими данными, записями и объектами;
- использовать методы и средства Delphi для создания баз данных и СУБД с использованием технологии BDE;
- использовать методы и средства Delphi для создания баз данных и СУБД с использованием технологии ADO;
- использовать язык SQL для построения запросов на создание, обновление данных;
- использовать язык SQL для построения запросов на выборку данных;
- использовать MS SQL Server для построения СУБД.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- терминологию и основные сведения об алгоритмах, свойствах алгоритмов, алгоритмических структурах и конструкциях;
- терминологию, обозначения, методы построения блок-схем алгоритмов;
- принципы алгоритмизации и построения алгоритмов решения базовых алгоритмических задач (поиск, сортировка информации, вычислительные задачи);
- операторы, структуру программы, синтаксис языка программирования Паскаль, типы данных, методы разработки программ в языке Паскаль;
- методы отладки и тестирования логических ошибок в программах Паскаля, теоретические основы проектирования программ в структурном программировании;
- методы разработки эффективных алгоритмов, проверки эффективности программ, основы теории сложности алгоритмов:
  - классификацию и особенности языков программирования, историю развития средств программирования, терминологию современных систем разработки программ;
  - назначение, состав и возможности среды Delphi, особенности визуального и событийного программирования;
  - основные принципы разработки проектов в Delphi, назначение и возможности компонентов, реализующих интерфейс проекта, работу с файлами, строками;
  - основные сведения о компьютерной графике, графических построениях, алгоритмах графических построений, методах и средствах графических построений в среде Delphi;

- основные сведения об объектно-ориентированном программировании, принципах ООП и реализации классов, объектов и других элементов ООП в Delphi;
- структуру классов Delphi, использование классов и объектов в проектах Delphi;
- базовые сведения о динамических структурах данных, использовании записей и указателей, создание и использование динамических списков и деревьев;
- основы теории баз данных, модели данных, методы проектирования структуры баз данных, понятие о системном анализе и теории реляционных баз данных, ER-диаграммах;
- основные сведения о реляционных базах данных, процессе нормализации, технологиях доступа к БД, программном обеспечении современных информационных систем и систем управления базами данными:
- методы и средства разработки БД и СУБД с технологией доступа BDE и ADO в Delphi, назначение и методы создания основных элементов СУБД — форм, запросов, отчетов:
- назначение, команды и методы использования языка запросов SQL;
- основные сведения о клиент-серверной технологии, SQL-серверах, назначение, состав, возможности системы MS SQL Server, особенности языка TSQL.

#### **Формируемые компетенции:**

Планируется формирование следующих общих компетенций: (ОК 1, 2, 4, 8, 9 ПК 2.2, 2.3, 3.1)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 403 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 138 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 105 часов.



### 1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| № раздела | Тема   | Всего часов | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная раб. |
|-----------|--|-------------|--------|--------------|--------------|----------------------|
| 4 семестр |  | 102         | 36     | 36           | -            | 30                   |
| 1         | Основы алгоритмизации и программирования                     | 31          | 14     | 8            | -            | 9                    |
| 2         | Основы языка Паскаль   | 37          | 12     | 14           | -            | 11                   |
| 3         | Циклы и итерационные вычисления                              | 34          | 10     | 14           | -            | 10                   |
| 5 семестр |  | 90          | 26     | 42           | -            | 22                   |
| 4         | Разработка проектов в среде Delphi                           | 45          | 12     | 22           | -            | 11                   |
| 5         | Обработка структур данных                                    | 45          | 14     | 20           | -            | 11                   |
| 6 семестр |  | 128         | 46     | 52           | -            | 30                   |
| 6         | Алгоритмы компьютерной графики и графические средства Delphi | 48          | 16     | 20           | -            | 12                   |
| 7         | Основы объектно-ориентированного программирования            | 44          | 16     | 18           | -            | 10                   |
| 8         | Использование классов и динамических структур в Delphi       | 36          | 14     | 14           | -            | 8                    |
| 7 семестр |  | 83          | 30     | 30           | -            | 23                   |
| 9         | Основы теории баз данных и информационных систем             | 47          | 18     | 16           | -            | 13                   |
| 10        | Язык SQL и SQL-серверы                                       | 36          | 12     | 14           | -            | 10                   |

### 1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

#### 1.7 Основная литература

1. Семакин И. Г. Основы программирования и баз данных : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Компьютерные сети" / И. Г. Семакин. - М. : Академия, 2014. - 224 с. - (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). - ISBN 978-5-4468-0755-0
2. Базы данных : учебник / И.А. Кумскова. — Москва : КноРус, 2015. — 488 с. — Для сззов <https://www.book.ru/book/915908>

3. Белов, В.В. Программирование в DELPHI: процедурное, объектно-ориентированное, визуальное. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / В.В. Белов, В.И. Чистякова. — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64091>
4. Москвитина, О.А. Сборник примеров и задач по программированию. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / О.А. Москвитина, В.С. Новичков, А.Н. Пылькин. — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2014. — 245 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64090>
5. Информатика и программирование : учебное пособие / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин, Е.В. Мыльников. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 132 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-3008-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364538](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364538)

Составитель: преподаватель Пушечкин Н.П.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП. 06 Электротехнические основы источников питания  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Электротехнические основы источников питания разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Электротехнические основы источников питания является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего звена**

Дисциплина «Электротехнические основы источников питания» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин ОП.00 основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Физика»

Изучение дисциплины «Электротехнические основы источников питания» необходимо для успешного прохождения учебной и производственной практик.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины Электротехнические основы источников питания обучающийся должен

*знать:*

- основные определения и законы электрических цепей;
- организацию электропитания средств вычислительной техники;
- средства улучшения качества электропитания;
- меры защиты от воздействия возмущений в сети;
- источники бесперебойного питания;
- электромагнитные поля и методы борьбы с ними;

- энергопотребление компьютеров, управление режимами энергопотребления;
- энергосберегающие технологии.

*уметь:*

- выбирать блоки питания в зависимости от поставленной задачи и конфигурации компьютерной системы;
- использовать бесперебойные источники питания для обеспечения надежности хранения информации;
- управлять режимами энергопотребления для переносного и мобильного оборудования.

**Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 84 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 42 часов.

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| <b>№ раздела</b> | <b>Тема</b>  | <b>Всего часов</b> | <b>Лекции</b> | <b>Практические</b> | <b>Лабораторные</b> | <b>Самостоятельная раб.</b> |
|------------------|--|--------------------|---------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|
| <b>1</b>         | <b>Раздел 1. Основные определения и законы электрических цепей</b>   | <b>62</b>          | <b>22</b>     | <b>28</b>           | <b>2</b>            | 26                          |
| <b>2</b>         | <b>Раздел 2. Организация электропитания средств вычислительной техники: классификация, параметры, принцип действия</b> | <b>64</b>          | <b>20</b>     | <b>4</b>            | <b>8</b>            | 16                          |
|                  |  | <b>126</b>         | <b>42</b>     | <b>32</b>           | <b>10</b>           | 42                          |

#### **1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен**

#### **1.7 Основная литература**

1. Ситников А. В. Электротехнические основы источников питания: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Компьютерные сети», учебная дисциплина «Электротехнические основы источников питания» / А. В. Ситников, Енин В. Н., ред. - М.: Академия, 2014. - 240 с.
2. Рекус, Г.Г. Сборник задач и упражнений по электротехнике и основам электроники : учебное пособие / Г.Г. Рекус, А.И. Белоусов. - 2-е изд., перераб. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 417 с. - ISBN 978-5-4458-9342-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236121>

Составитель: преподаватель Радченко Н.Е.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП. 07 «Технические средства информатизации»  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 «Технические средства информатизации» разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства информатизации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего звена**

Дисциплина «Технические средства информатизации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:
  - основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
  - периферийные устройства вычислительной техники;
  - нестандартные периферийные устройства.

**Формируемые компетенции:**

Освоение дисциплины «Технические средства информатизации» способствует формированию у студентов следующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и

рабочих станциях.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Технические средства информатизации» создаются предпосылки для формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часов.

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| № раздела | Тема   | Всего часов | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная раб. |
|-----------|--|-------------|--------|--------------|--------------|----------------------|
| 1         | Раздел 1. Информация и электронные средства ее обработки | 10          | 2      | 4            | -            | 4                    |

|  |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Раздел 2. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники</b> | <b>24</b> | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b> |
| <b>Раздел 3. Периферийные устройства вычислительной техники</b>                  | <b>18</b> | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 4. Технические средства мультимедиа</b>                                | <b>12</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Раздел 5. Взаимодействие нескольких компьютеров</b>                           | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
|  | <b>74</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>24</b> |

### **1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен**

#### **1.7 Основная литература**

1. Гребенюк Е. И. Технические средства информатизации : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей "Информатика и вычислительная техника" / Е. И. Гребенюк, Н. А. Гребенюк. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 352 с. - (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). - ISBN 978-5-4468-3038-1
2. Гребенюк Е. И. Технические средства информатизации : учебник для СПО по специальностям "Информационные системы (по отраслям)", "Программирование в компьютерных системах" / Е. И. Гребенюк, Н. А. Гребенюк. – 9-е изд., стер. – М. : Издательский центр "Академия", 2014. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-1409-1.
3. Диков, А.В. Компьютер изнутри : учебное пособие / А.В. Диков. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 126 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5530-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426937>
4. Айдинян, А.Р. Аппаратные средства вычислительной техники : учебник / А.Р. Айдинян. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 125 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8443-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443412>

Составитель: преподаватель С.А. Осипов



**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.08. Инженерная компьютерная графика  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Инженерная компьютерная графика разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства информатизации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего звена**

Дисциплина входит в цикл ОП «Общепрофессиональные дисциплины» учебного плана.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 09.02.02 *Компьютерные сети* дисциплина *Инженерная компьютерная графика* является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовый уровень знаний для освоения специальных дисциплин и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- работы с компьютерной системой автоматизации проектирования и разработки инженерных чертежей;
- построения схем и чертежей по специальности, в том числе схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры;
- работы с объемными моделями инженерной графики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
- работать с объемными моделями инженерной графики;
- использовать стандарты ЕСКД для оформления чертежей и схем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- терминологию и основные сведения об компьютерной и инженерной графике;
- средства инженерной и компьютерной графики;
- методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры;

- основные функциональные возможности современных графических систем;
- моделирование в рамках графических систем.

#### **Формируемые компетенции:**

В соответствии с государственным стандартом учащийся должен обладать компетенциями, включающими в себя способности:

уметь: выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;;

знать: средства инженерной и компьютерной графики; методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры; основные функциональные возможности современных графических систем; моделирование в рамках графических систем.

Планируется формирование следующих общих компетенций: (ОК 1,2,4,8, 9 ПК 1.5)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.5. Составлять отчет по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов разработок.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 188 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 126 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 62 часов.

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| № раз-дела       | Тема  | Всего часов | Лекции    | Практические | Лабораторные | Самостоятельная раб. |
|------------------|---|-------------|-----------|--------------|--------------|----------------------|
| <b>6 семестр</b> |   | <b>188</b>  | <b>68</b> | <b>58</b>    | -            | <b>62</b>            |
| <b>1</b>         | <b>Разработка конструкторской документации методами компьютерной инженерной графики</b> | <b>68</b>   | <b>26</b> | <b>18</b>    | -            | <b>24</b>            |
| <b>2</b>         | <b>Машиностроительное черчение</b>  | <b>58</b>   | <b>18</b> | <b>24</b>    | -            | <b>16</b>            |
| <b>3</b>         | <b>Объемное и геометрическое моделирование</b>  | <b>62</b>   | <b>24</b> | <b>16</b>    | -            | <b>22</b>            |

## **1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен**

### **1.7 Основная литература**

1. Аверин В. Н. Компьютерная инженерная графика : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / В. Н. Аверин. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 224 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-1152-6
2. Конакова, И.П. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие / И.П. Конакова, И.И. Пирогова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 91 с. : схем., ил. - Библиогр.: с. 59. - ISBN 978-5-7996-1312-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275737](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275737)
3. Инженерная графика : учебное пособие : в 2-х ч. / С.И. Лазарев, В.И. Кочетов, С.А. Вязовов, В.Л. Головашин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - Ч. 1. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 71-72. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277805](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277805)
4. Семенова, Н.В. Инженерная графика : учебное пособие / Н.В. Семенова, Л.В. Баранова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 89 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-7996-1099-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275945](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275945)
5. Конакова, И.П. Основы проектирования в графическом редакторе КОМПАС-График-3D V14 / И.П. Конакова, И.И. Пирогова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. С.Б. Комаров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 113 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1279-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276270](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276270)

Составитель: преподаватель Н.П. Пушечкин

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое  
регулирование  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства информатизации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.09 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование изучается в профильном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП.00

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- технологии измерений, измерительные приборы и оборудование профессиональной деятельности;
- требования по электромагнитной совместимости технических средств и требования к качеству электрической энергии в электрических сетях общего назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать качество и соответствие компьютерной системы требованиям нормативных правовых актов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации РФ;
- проводить электротехнические измерения.

**Формируемые компетенции:**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| № раздела | Тема                                       | Всего часов | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная раб. |
|-----------|--|-------------|--------|--------------|--------------|----------------------|
| 1         | Техническое регулирование                  |             | 4      |              |              | 2                    |
| 2         | Метрология.                                |             | 6      | 4            |              | 5                    |
| 3         | Методы и средства измерений.               |             | 8      | 8            |              | 6                    |
| 4         | Национальная система стандартизации.       |             | 4      | 4            |              | 4                    |
| 5         | Сертификация (подтверждение соответствия). |             | 8      | 4            |              | 8                    |

#### **1.6. Вид промежуточной аттестации: зачет**

#### **1.7 Основная литература**

1. Шишмарев В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое

регулирование : учебник для студентов, обучающихся по группе специальностей "Информатика и вычислительная техника" / В. Ю. Шишмарев. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2016. - 320 с. - (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). - ISBN 978-5-4468-3085-5.

2. Червяков, В.М. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / В.М. Червяков, А.О. Пилягина, П.А. Галкин. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 113 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444677](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444677)

3. Основы технического регулирования. Сертификация и лицензирование : учебно-методическое пособие / С.А. Коробской, П.А. Иванов, О.Н. Моисеев и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 322 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4483-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276167](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276167)

Составитель: преподаватель А.В. Виноградов

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего звена**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим.

**Формируемые компетенции:**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

Организация сетевого администрирования.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе:



- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часов.

### 1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| Наименование разделов и тем   | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|   | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| <b>Раздел 1.<br/>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>  | <b>46</b>                   | <b>4</b>               | <b>16</b>                           | <b>26</b>                             |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера   | 2                           | 2                      | -                                   | -                                     |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Единая государственная система предупреждений   | 2                           | 2                      | -                                   | 2                                     |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Методика оценки последствий при ч.с. в том числе в условиях противодействия терроризму.   | 4                           |                        | 2                                   | 2                                     |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.   | 6                           |                        | 2                                   | 4                                     |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Чрезвычайные ситуации военного характера.   | 6                           |                        | 2                                   | 4                                     |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Гражданская оборона, как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.   | 6                           |                        | 2                                   | 4                                     |
| <b>Тема 1.7.</b><br>Способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты населения.   | 6                           |                        | 2                                   | 4                                     |
| <b>Тема 1.8.</b><br>Методика организации эвакуации населения в мирное и военное время.  | 4                           |                        | 2                                   | 2                                     |
| <b>Тема 1.9.</b><br>Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Методика отработки нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. | 4                           |                        | 2                                   | 2                                     |
| <b>Тема 1.10.</b><br>Организация и проведение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, проведение АС и ДНР на объектах экономики.                                       | 4                           |                        | 2                                   | 2                                     |
| <b>Раздел 2.<br/>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>   | <b>56</b>                   | <b>16</b>              | <b>32</b>                           | <b>8</b>                              |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности                 | 4                           | 2                      | -                                   | 2                                     |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| России.   |   |   |   |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Российские ВС на пороге нового этапа развития – военная доктрина РФ.  | 4 | 2 | - | 2 |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Функции и основные задачи современных ВС РФ.  | 2 | 2 |   | - |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. | 2 | 2 |   | - |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Ритуалы ВС РФ.  | 2 | 2 |   |   |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Символы воинской чести.   | 2 | 2 |   |   |
| <b>Тема 2.7.</b><br>Основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений.  | 2 | 2 |   |   |
| <b>Тема 2.8.</b><br>Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ   | 2 | 2 |   |   |
| <b>Тема 2.9.</b><br>Другие войска, их состав и предназначение.  | 2 |   | 2 |   |
| <b>Тема 2.10.</b><br>Виды и рода войск ВС РФ, их структура, предназначение и задачи.  | 2 |   | 2 |   |
| <b>Тема 2.11.</b><br>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.   | 2 |   | 2 |   |
| <b>Тема 2.12.</b><br>Основы военной службы и обороны государства. Воинская обязанность и ее структура.  | 4 |   | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.13.</b><br>Правовые основы военной службы. Обязательная и добровольная подготовка к службе.   | 2 |   | 2 |   |
| <b>Тема 2.14.</b><br>Прохождение военной службы по призыву и по контракту.  | 4 |   | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.15.</b><br>Обеспечение безопасности военной службы.   | 2 |   | 2 |   |
| <b>Тема 2.16.</b><br>Общевоинские уставы ВС РФ.   | 2 |   | 2 |   |
| <b>Тема 2.17.</b><br>Выполнение строевых приемов.   | 2 |   | 2 |   |
| <b>Тема 2.18.</b><br>Правила оказания первой медицинской помощи.  | 2 |   | 2 |   |
| <b>Тема 2.19.</b><br>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Методика отработки порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.   | 2 |   | 2 |   |
| <b>Тема 2.20.</b><br>Методика оказания ПМП при массовых поражениях.   | 2 |   | 2 |   |
| <b>Тема 2.21.</b><br>Методика оказания ПМП в очаге  | 2 |   | 2 |   |

|   |            |           |           |           |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| ядерного поражения, химического, бактериологического заражения.   |            |           |           |           |
| <b>Тема 2.22.</b><br>Общие должностные и специальные права и обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против воинской службы. | 2          |           | 2         |           |
| <b>Тема 2.23.</b><br>Материальная часть автомата Калашникова, подготовка автомата к стрельбе. Требования безопасности при проведении стрельб.   | 2          |           | 2         |           |
| <b>Тема 2.24.</b><br>Методика выполнения нормативов по разборке и сборке АК.  | 2          |           | 2         |           |
| <b>Курсовая работа (при наличии)</b>  | -          | -         | -         | -         |
| <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>102</b> | <b>20</b> | <b>48</b> | <b>34</b> |

### 1.6. Вид промежуточной аттестации: зачет

### 1.7 Основная литература

1) Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2016. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04970-9.

2) Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04603-8. <https://www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318>

3) Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8528-3. <https://www.biblio-online.ru/book/29CF5618-AF06-4180-AE1E-E07CFE7CE80F>

Составитель: преподаватель В.И. Яхимович

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП. 11Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02Компьютерные сети

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный цикл П Общепрофессиональных дисциплин ОП.

Дисциплине предшествует изучение такой базовой дисциплины как «Обществознание»

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь**

**практический опыт:**

- реализации своих прав и обязанностей в сфере своей профессиональной деятельности;
- анализа действующих нормативно-правовых актов в области своей профессиональной деятельности;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, и в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования и профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере профессиональной деятельности;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

### **Формируемые компетенции:**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| Наименование разделов и тем                           | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|   | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| 1. Общие вопросы учения о государстве                 | 40                          | 4                      | 4                                   | 2                                     |
| 2. Понятие права, общие вопросы права                 | 12                          | 4                      | 4                                   | 4                                     |
| 3. Основы конституционного строя Российской Федерации | 12                          | 4                      | 4                                   | 4                                     |
| 4. Правовые основы публичного управления              | 12                          | 4                      | 4                                   | 4                                     |
| 5. Основы правового регулирования трудовой            | 12                          | 4                      | 4                                   | 4                                     |
| <b>Всего по дисциплине</b>                            | <b>102</b>                  | <b>20</b>              | <b>48</b>                           | <b>34</b>                             |

### **1.6. Вид промежуточной аттестации: зачет**

#### **1.7 Основная литература**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Капустин А. Я., ред. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 382 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-4835-6.

2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86>.

Составитель: преподаватель В.Е. Федорин

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.12 «Web-программирование»  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Web-программирование» разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Web-программирование» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в раздел общепрофессиональных дисциплин.

При изучении дисциплины используются знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин ОП.04 «Операционные системы», ОП.05 «Основы программирования и баз данных», МДК.02.01 «Программное обеспечение компьютерных сетей», МДК.02.02 «Организация администрирования компьютерных систем». Успешное изучение дисциплины способствует углубления знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин ОП.05 «Основы программирования и баз данных», МДК.02.01 «Программное обеспечение компьютерных сетей», МДК.02.02 «Организация администрирования компьютерных систем».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**знать:**

- методы проектирования web-сайта как статичной информационной системы; М
- методы проектирования web-сайта как динамичной информационной системы; М
- теорию использования графики на web-страницах; Т
- методы обработки и редактирования цифровых изображений; М
- программные средства стороны клиента, используемые для создания web-страниц; П

- программные средства стороны сервера, используемые для создания web-страниц; П
- программные средства для создания баз данных; П
- программные средства создания web-сервера; П
- основные принципы конфигурации реального web-сервера; О
- программные средства, используемые для размещения и сопровождения web-страниц; П

**уметь:**

- использовать графические редакторы для обработки изображений, размещаемых на web-сайте;
- использовать язык гипертекстовой разметки HTML для создания web-страниц;
- создавать динамические web-страницы с использованием JavaScript;
- использовать PHP для создания web-страниц;
- осуществлять доступ к базам данных при проектировании web-сайта;
- настраивать конфигурацию web-сервера;

**иметь практический опыт:**

- проектирования web-сайта;
- оптимизации изображений для размещения на web-сайте;
- создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента;
- проектирования web-сайта на стороне сервера;
- создания баз данных на стороне сервера;
- размещения web-сайта на сервере.

**Формируемые компетенции:**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
- ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
- ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

**1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | Самостоятельная работа |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|

|  | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | студента (час) |
|--|-------|------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Раздел 1. HTML и CSS. Основы создания сайта.           | 18    | 4                      | 4                                   | 10             |
| Раздел 2. Клиентское web-программирование. JavaScript. | 17    | 6                      | 6                                   | 5              |
| Раздел 3. Серверное web-программирование. PHP и MySQL. | 40    | 10                     | 20                                  | 10             |
| Всего по дисциплине                                    | 75    | 20                     | 30                                  | 25             |

### 1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### 1.7 Основная литература

1. PHP, MySQL, XML: программирование для Интернета / Е. С .Бенкен — СПб. : БХВ-Петербург, 2015. — 336 с. — ISBN 5-9775-0039-4.
2. Сычев, А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки / А.В. Сычев. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 494 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429078](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429078).
3. Баженова, И.Ю. SQL и процедурно-ориентированные языки / И.Ю. Баженова. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 167 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-94774-539-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428934>.

Составитель: преподаватель Чернышев А.Н., Трепалин О.И.



**Аннотация**  
**Профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании сетевой**  
**инфраструктуры»**  
**по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа модуля ПМ.01 «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры» разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

### **1.1. Область применения программы**

- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
- ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
- ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
- ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
- ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

- Профессиональный модуль ПМ.01 «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры» опирается на междисциплинарные курсы профессиональных модулей:
- - ПМ.02 Организация сетевого администрирования
- - ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
- ПМ.04 «Выполнение работ по рабочей профессии»
- Модуль включает:
- - МДК.01.01 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей (лекции – 128 час, практические занятия – 82 час, лабораторные занятия – 34 час, самостоятельные занятия – 106 час, форма промежуточного контроля – зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре);

- МДК.01.02 Математический аппарат для построения компьютерных сетей (лекции – 36 час, практические занятия – 36 час, самостоятельная работа – 36 час, форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет);
- - УП.01.01 Учебная практика (216 час, 6 недели);
- - ПП.01.01 Производственная практика (72 час, 2 недели);
- - ПМ.01.ЭК Экзамен по профессиональному модулю (ПМ.01, 6 семестр).

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины  
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**Иметь практический опыт:**

- проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;
- установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;
- выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;
- обеспечения целостности резервирования информации, использования VPN;
- установки и обновления сетевого программного обеспечения;
- мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;
- использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;
- оформления технической документации;

**уметь:**

- проектировать локальную сеть;
- выбирать сетевые топологии;
- рассчитывать основные параметры локальной сети;
- читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;
- применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;
- планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;
- использовать математический аппарат теории графов.
- Контролировать соответствие разрабатываемого проекта технической документации;
- Настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети
- Использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга
- Программно-аппаратные средства технического контроля
- Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования;

**Знать:**

- общие принципы построения сетей;
- сетевые топологии;
- многослойную модель OSI;

- требования к компьютерным сетям;
- архитектуру протоколов;
- стандартизацию сетей;
- этапы проектирования сетевой инфраструктуры;
- требования к сетевой безопасности;
- организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;
- вероятностные и стохастический процессы, элементы теории массового обслуживания, основные соотношения теории очередей, основные понятия теории графов;
- алгоритмы поиска кратчайшего пути;
- основные проблемы синтеза графов атак;
- построение адекватной модели;
- экспертные системы.
- Базовые протоколы и технологии локальных сетей;
- Принципы построения высокоскоростных локальных сетей;
- основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети;
- стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;
- средства тестирования и анализа;
- программно-аппаратные средства технического контроля;
- основы диагностики жестких дисков;
- основы и порядок резервного копирования информации, RAID технологии, хранилища данных.

#### **Формируемые компетенции:**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
- ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
- ПК 1.4. Принимать участие в приеме-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
- ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 458 часов - 4 недели

#### 1.5 Тематический план учебной дисциплины:

| Коды профессиональных компетенций по модулю              | Наименование разделов профессионального модуля                                    | Всего часов (макс. учебная нагрузка по дисциплинам и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |  |   | Практика (часов) |
|--|---|--|---|--|---|--|---|------------------|
|  |   |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по дисциплинам    |  |   | Самостоятельная работа обучающегося по дисциплинам |   |                  |
|  |   |  | Всего (часов)   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов) | в т.ч., курсовая работа / проект, (часов) | Всего, часов                                       | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                  |
| 1  | 2   | 3  | 4   | 5  | 6   | 7  | 8                                       | 9                |
| ОК 1–9<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 | МДК.01.01 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей. | 350  | 244   | 116  | –   | 106  | 30                                      | –                |
|  | МДК.01.02 Математический аппарат для построения компьютерных сетей.               | 108  | 72  | 36   | –   | 36   | –                                       | –                |
|  | УП.01.01 Учебная  | 216  | –   | –  | –   | –  | –                                       | 216              |

|  |   |            |            |            |          |            |           |            |
|--|---|------------|------------|------------|----------|------------|-----------|------------|
|  | практика.                                 |            |            |            |          |            |           |            |
|  | ПП.01.01<br>Производственная<br>практика. | 72         | –          | –          | –        | –          | –         | 72         |
|  | <b>Всего</b>                              | <b>746</b> | <b>316</b> | <b>152</b> | <b>–</b> | <b>142</b> | <b>30</b> | <b>288</b> |

## 1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

### 1.7 Основная литература

- Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-91134-764-2.
- Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2016. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2.
- Сети и системы передачи информации: телекоммуникационные сети : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под ред. К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00256-0. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/D02057C8-9C8C-4711-B7D2-E554ACBBBE29>.
- Теоретические основы информатики : учебник / Р. Ю. Царев, А. Н. Пупков, В. В. Самарин и др. . — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 176 с. : табл., схем., ил. — Библиогр.: с. 140. — ISBN 978-5-7638-3192-4 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850>
- Матяш, С. А. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / С. А. Матяш. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 471 с. : ил., схем., табл. — Библиогр.: с. 458–467. — ISBN 978-5-4475-6085-0 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245>.

### МДК.01.02 «Математический аппарат для построения компьютерных сетей»

1. Хохлов Г. И. Основы теории информации : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям "Компьютерные сети", "Прикладная информатика (по отраслям)" / Г. И. Хохлов. – М. : ИЦ "Академия", 2014. – 368 с. – (Профессиональное образование).
2. Веселова, Л.В. Алгебра и теория чисел : учебное пособие / Л.В. Веселова, О.Е. Тихонов. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 107 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1636-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428287>
3. Баврин, И.И. Математическая обработка информации : учебник / И.И. Баврин. - М. : Прометей, 2016. - 261 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-9908018-9-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439182> (25.10.2016).

### УП.01.01 «Учебная практика»

1. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-91134-764-2.
2. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2016. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2.
3. Сети и системы передачи информации: телекоммуникационные сети : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под ред. К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00256-0. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/D02057C8-9C8C-4711-B7D2-E554ACBBBE29>.
4. Теоретические основы информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин и др. . - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 176 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 140. - ISBN 978-5-7638-3192-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850>
5. Матяш, С.А. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / С.А. Матяш. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 458-467. - ISBN 978-5-4475-6085-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245>

### **III.01.01 «Производственная практика»**

1. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-91134-764-2.
2. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2016. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2.
3. Сети и системы передачи информации: телекоммуникационные сети : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под ред. К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00256-0. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/D02057C8-9C8C-4711-B7D2-E554ACBBBE29>.
4. Матяш, С. А. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / С. А. Матяш. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 471 с. : ил., схем., табл. — Библиогр.: с. 458–467. — ISBN 978-5-4475-6085-0 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245>.

Составитель: преподаватель А.Н. Чернышев

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины МДК.01.01 «Организация, принципы построения и  
функционирования компьютерных сетей»  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей» разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры».

При изучении дисциплины используются знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин МДК.01.02 «Математический аппарат для построения компьютерных сетей», ОП.01 «Основы теории информации», ОП.03 «Архитектура аппаратных средств», ОП.04 «Операционные системы». Успешное изучение дисциплины необходимо для прохождения учебной и производственной практик по модулю ПМ.01 «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры» и для усвоения последующих профессиональных модулей ПМ.02 «Организация сетевого администрирования», ПМ.03 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры», ПМ.04 «Выполнение работ по рабочей профессии».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;
- установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;
- выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;
- обеспечения целостности резервирования информации, использования VPN;
- установки и обновления сетевого программного обеспечения;

- мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;
- использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;
- оформления технической документации;

**уметь:**

- проектировать локальную сеть;
- выбирать сетевые топологии;
- рассчитывать основные параметры локальной сети;
- читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;
- контролировать соответствие разрабатываемого проекта технической документации;
- настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети;
- использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга;
- программно-аппаратные средства технического контроля;
- использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования;

**знать:**

общие принципы построения сетей;  
 сетевые топологии;  
 многослойную модель OSI;  
 требования к компьютерным сетям;  
 архитектуру протоколов;  
 стандартизацию сетей;  
 этапы проектирования сетевой инфраструктуры;  
 требования к сетевой безопасности;  
 организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;  
 системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;  
 архитектуру сканера безопасности;  
 экспертные системы;  
 базовые протоколы и технологии локальных сетей;  
 принципы построения высокоскоростных локальных сетей;  
 основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети;  
 стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;  
 средства тестирования и анализа;  
 программно-аппаратные средства технического контроля;  
 основы диагностики жестких дисков;  
 основы и порядок резервного копирования информации, RAID технологии, хранилища данных.

**Формируемые компетенции:**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:



- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
- ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
- ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
- ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 350 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 244 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 106 часов.

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| Наименование разделов и тем                                   | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|   | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| <b>Раздел 1. Общие принципы построения компьютерных сетей</b> | 46                          | 20                     | 12                                  | 14                                    |
| <b>Раздел 2. Функционирование</b>                             | 90                          | 28                     | 42                                  | 20                                    |

|   |            |            |            |            |
|---|------------|------------|------------|------------|
| <b>современных компьютерных сетей.</b>                      |            |            |            |            |
| <b>Раздел 3. Проектирование архитектуры локальной сети.</b> | 110        | 40         | 34         | 36         |
| <b>Раздел 4. Защита информации в компьютерных сетях.</b>    | 104        | 40         | 28         | 36         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                  | <b>350</b> | <b>128</b> | <b>116</b> | <b>106</b> |

## **1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен**

### **1.7 Основная литература**

1. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-91134-764-2.
2. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2016. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2.
3. Сети и системы передачи информации: телекоммуникационные сети : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под ред. К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00256-0. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/D02057C8-9C8C-4711-B7D2-E554ACBVBVE29>.
4. Теоретические основы информатики : учебник / Р. Ю. Царев, А. Н. Пупков, В. В. Самарин и др. . — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 176 с. : табл., схем., ил. — Библиогр.: с. 140. — ISBN 978-5-7638-3192-4 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850>
5. Матяш, С. А. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / С. А. Матяш. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 471 с. : ил., схем., табл. — Библиогр.: с. 458–467. — ISBN 978-5-4475-6085-0 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245>

Составитель: преподаватель Чернышев А.Н.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины МДК.01.02 Математический аппарат для построения компьютерных сетей  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.02 Математический аппарат для построения компьютерных сетей разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программы учебной дисциплины МДК.01.02 Математический аппарат для построения компьютерных сетей является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:09.02.02 Компьютерные сети

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ среднего звена**

Дисциплина является учебным предметом раздела Профессиональные модули ПМ 01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры ФГОС среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины  
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- проектировать локальную сеть;
- выбирать сетевые топологии;
- рассчитывать основные параметры локальной сети;
- читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;
- применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;
- планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;
- использовать математический аппарат теории графов.

**знать:**

- общие принципы построения сетей;
- сетевые топологии;
- многослойную модель OSI;
- требования к компьютерным сетям;
- этапы проектирования сетевой инфраструктуры;
- вероятностные и стохастический процессы, элементы теории массового обслуживания, основные соотношения теории очередей, основные понятия теории графов;
- алгоритмы поиска кратчайшего пути;
- основные проблемы синтеза графов атак;
- построение адекватной модели;
- экспертные системы.

**Формируемые компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1 Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
- ПК 1.2 Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
- ПК 1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
- ПК 1.4 Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
- ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;
  - самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

| Наименование разделов и тем                                     | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|   | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| Раздел 1. Теория графов   | 30                          | 16                     | 14                                  | 14                                    |
| Раздел 2. Элементы теории конечных автоматов                    | 16                          | 8                      | 8                                   | 12                                    |
| Раздел 3. Элементы теории вероятностей и массового обслуживания | 26                          | 12                     | 14                                  | 10                                    |
| Всего по дисциплине   | 72                          | 36                     | 36                                  | 36                                    |

## **1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет**

### **1.7 Основная литература**

1. Хохлов Г. И. Основы теории информации : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям "Компьютерные сети", "Прикладная информатика (по отраслям)" / Г. И. Хохлов. – М. : ИЦ "Академия", 2014. – 368 с. – (Профессиональное образование).
2. Веселова, Л.В. Алгебра и теория чисел : учебное пособие / Л.В. Веселова, О.Е. Тихонов. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 107 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1636-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428287](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428287)
3. Баврин, И.И. Математическая обработка информации : учебник / И.И. Баврин. - М. : Прометей, 2016. - 261 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-9908018-9-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439182](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439182)

Составитель: преподаватель Чернышев А.Н.

**Аннотация рабочей программы  
модуля ПМ.02 Организация сетевого администрирования  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа модуля ПМ.02 Организация сетевого администрирования разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

### **1.1. Область применения программы**

- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Техник по компьютерным сетям:
- - участие в проектировании сетевой инфраструктуры;
- - организация сетевого администрирования;
- - эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;
- - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

- Профессиональный модуль ПМ.04 опирается на междисциплинарные курсы профессиональных модулей:
- - ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры (Раздел 1. Освоение принципов построения и функционирования компьютерных сетей. МДК 01.01 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей. Раздел 2. Использование математического аппарата для построения компьютерных сетей. МДК 01.02 Математический аппарат для построения компьютерных сетей).
- Модуль включает:
- - МДК.02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей (лекции – 64 час, практические занятия – 48 час, самостоятельные занятия 56час., форма итогового контроля – экзамен);
- - МДК.02.02 Организация администрирования компьютерных сетей (лекции – 66 час, практические занятия – 48 час, самостоятельные занятия 58час., форма итогового контроля – зачет, экзамен);
- - МДК.02.03 Организация администрирования коммутируемых сетей и систем доступа к глобальным сетям (лекции – 52 час, практические занятия – 30 час, самостоятельные занятия 44 час форма итогового контроля – дифференцированный зачет);

- 
- - УП.02.01 Учебная практика (72 час, 2 недели);
- - ПП.02.01 Производственная практика (144 час, 5 недель);
- - ПМ.04.ЭК Экзамен квалификационный.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины  
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь**

**практический опыт:**

- установки web-сервера;
- организации доступа к локальным и глобальным сетям;
- сопровождения и контроля использования почтового сервера, SQL-сервера;
- расчета стоимости лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
- сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устанавливать информационную систему;
- создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;
- регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию;
- рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
- устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. типы серверов, технологию "клиент-сервер";
2. способы установки и управления сервером;
3. утилиты, функции, удаленное управление сервером;
4. технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web;
5. порядок использования кластеров;

6. порядок взаимодействия различных операционных систем;
7. алгоритм автоматизации задач обслуживания;
8. порядок мониторинга и настройки производительности;
9. технологию ведения отчетной документации;
10. классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения;
11. порядок и основы лицензирования программного обеспечения;
12. оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.

**Формируемые компетенции:**

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 2.1 | Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования                                |
| ПК 2.2 | Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.  |
| ПК 2.3 | Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.                                    |
| ПК 2.4 | Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.  |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |



**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 144 часа - 4 недели

**1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

| Наименование разделов профессионального модуля  | Всего часов (макс. учебная нагрузка по дисциплинам и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |  |  |   | Практика        |  |   |
|---|--|---|--|--|--|---|-----------------|--|---|
|   |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по дисциплинам    |  |  | Самостоятельная работа обучающегося по дисциплинам |   | Учебная (часов) | Производственная практика (по профилю специальности) (часов) |   |
|   |  | Всего (часов)   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов) | в т.ч., курсовая работа/ проект, (часов) | Всего, часов                                       | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                 |  |   |
| 2   | 3  | 4   | 5  | 6  | 7  | 8                                       | 9               | 10   |   |
| МДК.02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей  | 168  | 112   | 43   |  | 64   |   |                 |  |   |
| МДК.02.02 Организация администрирования компьютерных сетей                                      | 172  | 114   | 48   |  | 66   |   |                 |  |   |
| МДК.02.03 Организация администрирования коммутируемых сетей и систем доступа к глобальным сетям | 126  | 82  | 30   | -  | 52   | -                                       | -               | -  | - |
| УП 02.01 Учебная практика   | 72   |   |  |  |  |   | 72              | -  |   |
| ПП 02.01 Производственная практика  | 180  |   |  |  |  |   | -               | 180  |   |

|        |     |     |     |   |     |   |    |     |
|--------|-----|-----|-----|---|-----|---|----|-----|
| Всего: | 466 | 308 | 126 | - | 182 | - | 72 | 180 |
|--------|-----|-----|-----|---|-----|---|----|-----|

## 1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

### 1.7 Основная литература

1. Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу СПО по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети", 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" / О. В. Исаченко. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 117 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004858-1.
2. Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу СПО по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети", 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" / О. В. Исаченко. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 117 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004858-1.
3. Информатика и программирование : учебное пособие / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин, Е.В. Мыльникова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 132 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-3008-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364538>
4. Царев, Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3187-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670>
5. Введение в программные системы и их разработку / С.В. Назаров, С.Н. Белоусова, И.А. Бессонова и др. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 650 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429819>.
6. Баранчиков А. И. Организация сетевого администрирования : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Компьютерные сети" / А. И. Баранчиков, П. А. Баранчиков, А. Ю. Громов. - М. : Академия, 2016. - 320 с. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль). - ISBN 978-5-4468-2343-7
7. Лапоница, О.Р. Протоколы безопасного сетевого взаимодействия / О.Р. Лапоница. - 2-е изд., исправ. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУ-ИТ», 2016. - 462 с. - (Основы информационных технологий). - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429094>

Составитель: преподаватель Н.П. Пушечкин

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины МДК.02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей по  
специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

2. Рабочая программа учебной дисциплины «Программное обеспечение компьютерных сетей» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

**2.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ среднего звена**

Дисциплина «Программное обеспечение компьютерных сетей» относится к профессиональному модулю «Организация сетевого администрирования».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен *иметь практический опыт:*

- установки web-сервера;
- организации доступа к локальным и глобальным сетям;
- сопровождения и контроля использования почтового сервера, SQL-сервера;
- расчета стоимости лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
- сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- устанавливать информационную систему;

- создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;
  - регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию;
  - рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
  - устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- типы серверов, технологию "клиент-сервер";
- способы установки и управления сервером;
- утилиты, функции, удаленное управление сервером;
- технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web;
- порядок использования кластеров;
- порядок взаимодействия различных операционных систем;
- алгоритм автоматизации задач обслуживания;
- порядок мониторинга и настройки производительности;
- технологию ведения отчетной документации;
- классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения;
- порядок и основы лицензирования программного обеспечения;
- оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.

**Формируемые компетенции:**

Освоение дисциплины «Программное обеспечение компьютерных сетей»

способствует формированию у студентов следующих профессиональных компетенций:

1. ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
2. ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
3. ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

4. ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Программное обеспечение компьютерных сетей» создаются предпосылки для формирования общих компетенций:

5. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
6. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
7. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
8. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
9. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
10. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
11. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
12. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
13. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 168 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 112 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 56 часов.

### 1.5 Тематический план учебной дисциплины:

| Наименование разделов и тем   | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|   | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| Серверные операционные системы  | 88                          | 36                     | 24                                  | 28                                    |
| Программное обеспечение для управления сетевыми операционными системами | 80                          | 28                     | 24                                  | 28                                    |
| Всего по дисциплине   | 168                         | 64                     | 48                                  | 56                                    |

### 1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

### 1.7 Основная литература

1. Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу СПО по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети", 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" / О. В. Исаченко. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 117 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004858-1.
2. Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу СПО по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети", 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" / О. В. Исаченко. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 117 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004858-1.
3. Информатика и программирование : учебное пособие / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин, Е.В. Мильникова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 132 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-3008-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364538>
4. Царев, Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3187-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670>
5. Введение в программные системы и их разработку / С.В. Назаров, С.Н. Белоусова, И.А. Бессонова и др. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет

«ИНТУИТ», 2016. - 650 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429819>.

Составитель: преподаватель Осипов С.А.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины МДК.02.02 Организация администрирования компьютерных систем по  
специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.02 Организация администрирования компьютерных систем разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация администрирования компьютерных систем» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Организация администрирования компьютерных систем» относится к профессиональному модулю «Организация сетевого администрирования».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен *иметь практический опыт:*

1. настройки сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации;
2. организации доступа к локальным и глобальным сетям;
3. сопровождения и контроля использования почтового сервера, SQL-сервера;
4. сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

5. администрировать локальные вычислительные сети;
6. принимать меры по устранению возможных сбоев;



7. устанавливать информационную систему;
8. создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;
9. регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию;
10. рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
11. устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга;
12. обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) средствами операционной системы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные направления администрирования компьютерных сетей;
- типы серверов, технологию "клиент-сервер";
- способы установки и управления сервером;
- утилиты, функции, удаленное управление сервером;
- технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web;
- порядок использования кластеров;
- порядок взаимодействия различных операционных систем;
- алгоритм автоматизации задач обслуживания;
- порядок мониторинга и настройки производительности;
- технологию ведения отчетной документации.

**Формируемые компетенции:**

Освоение дисциплины «Организация администрирования компьютерных систем» способствует формированию у студентов следующих профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
- ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

- ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
- ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Организация администрирования компьютерных систем» создаются предпосылки для формирования общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 172 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 114 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

### 1.5 Тематический план учебной дисциплины:

| Наименование разделов и тем   | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|   | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| Раздел 1. Настройка сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации                                | 66                          | 24                     | 20                                  | 22                                    |
| Раздел 2. Организация доступа к локальным и глобальным сетям  | 42                          | 16                     | 10                                  | 16                                    |
| Раздел 3. Сопровождение и контроль использования Web сервера, файлового сервера, почтового сервера, SQL-сервера | 64                          | 26                     | 18                                  | 20                                    |
| Всего по дисциплине   | 172                         | 66                     | 48                                  | 58                                    |

**1.6. Вид промежуточной аттестации:** экзамен

### 1.7 Основная литература

1. Баранчиков А. И. Организация сетевого администрирования : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Компьютерные сети" / А. И. Баранчиков, П. А. Баранчиков, А. Ю. Громов. - М. : Академия, 2016. - 320 с. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль). - ISBN 978-5-4468-2343-7

2. Лапони́на, О.Р. Протоколы безопасного сетевого взаимодействия / О.Р. Лапони́на. - 2-е изд., исправ. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУ-ИТ», 2016. - 462 с. - (Основы информационных технологий). - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429094>

Составитель: преподаватель Осипов С.А.

## Аннотация рабочей программы

### **МДК.02.03 «Организация администрирования коммутируемых сетей и систем доступа к глобальным сетям» по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.03 «Организация администрирования коммутируемых сетей и систем доступа к глобальным сетям» разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.03 «Организация администрирования коммутируемых сетей и систем доступа к глобальным сетям» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Организация сетевого администрирования».

При изучении дисциплины используются знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин МДК.01.01 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей», ОП.03 «Архитектура аппаратных средств», ОП.04 «Операционные системы», МДК.02.01 «Программное обеспечение компьютерных сетей», МДК.02.02 «Организация администрирования компьютерных систем». Успешное изучение дисциплины необходимо для прохождения учебной и производственной практик по модулю ПМ.02 «Организация сетевого администрирования» и для усвоения последующих профессиональных модулей ПМ.03 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры», ПМ.04 «Выполнение работ по рабочей профессии».

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- организации доступа к локальным и глобальным сетям;
- сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;

##### **уметь:**

- администрировать локальные вычислительные сети;
- принимать меры по устранению возможных сбоев;

##### **знать:**

- основные направления администрирования компьютерных сетей;
- технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web;
- порядок мониторинга и настройки производительности.

#### **Формируемые компетенции:**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 128 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 82 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 44 часа;

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| Наименование разделов и тем        | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|
|                                    | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |   |
| <b>Тема 1. Корпоративные сети.</b> | 9                           | 4                      | 2                                   | 3   |

|   |     |    |    |    |
|---|-----|----|----|----|
| Тема 2. Изучение инфраструктуры корпоративной сети                    | 16  | 6  | 4  | 6  |
| Тема 3. Коммутация в корпоративной сети.                              | 22  | 8  | 6  | 8  |
| Тема 4. Адресация в корпоративной сети.                               | 15  | 6  | 4  | 5  |
| Тема 5. Маршрутизация с помощью протокола векторов расстояния.        | 14  | 6  | 3  | 5  |
| Тема 6. Маршрутизация по протоколу на базе состояния канала           | 11  | 6  | 2  | 3  |
| Тема 7. Создание каналов корпоративной сети WAN.                      | 9   | 4  | 2  | 9  |
| Тема 8. Фильтрация трафика с использованием списков контроля доступа. | 14  | 6  | 3  | 5  |
| Тема 9. Устранение неполадок в корпоративной сети.                    | 16  | 6  | 4  | 6  |
| Итого   | 126 | 52 | 30 | 44 |

**1.6. Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

#### 1.7 Основная литература

1. Баранчиков А. И. Организация сетевого администрирования : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Компьютерные сети» / А. И. Баранчиков, П. А. Баранчиков, А. Ю. Громов. — М. : Академия, 2016. — 320 с. — (Профессиональное образование. Профессиональный модуль). — ISBN 978-5-4468-2343-7.
2. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. В. Дибров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04638-0. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/30EFD590-1608-438B-BE9C-EAD08D47B8A8>
3. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / М. В. Дибров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04635-9. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/9C59BC84-8E5B-488E-94CB-8725668917BD>
4. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2016. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2.
5. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2.

Составитель: преподаватель А. Н. Чернышев

**Аннотация рабочей программы  
модуля ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа модуля ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

### **1.1. Область применения программы**

- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Техник по компьютерным сетям:
- - участие в проектировании сетевой инфраструктуры;
- - организация сетевого администрирования;
- - эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;
- - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

- Профессиональный модуль ПМ.04 опирается на междисциплинарные курсы профессиональных модулей:
- - ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры (Раздел 1. Освоение принципов построения и функционирования компьютерных сетей. МДК 01.01 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей. Раздел 2. Использование математического аппарата для построения компьютерных сетей. МДК 01.02 Математический аппарат для построения компьютерных сетей).
- - ПМ.02 Организация сетевого администрирования (Раздел 2. Администрирование компьютерных сетей. МДК.02.01. Программное обеспечение компьютерных сетей. Раздел 1. Сетевые операционные системы, серверы, службы и протоколы. МДК.02.02 Организация администрирования компьютерных сетей).
- - ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (Раздел 1. Объекты сетевой инфраструктуры и операции над ними. МДК.03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры. Раздел 2. Защита информационных систем. МДК 03.02. Безопасность функционирования информационных систем).
- Модуль включает:
- - МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (лекции – 88 часов, практические занятия – 68 часов, лабораторные занятия – 34 часа, самостоятельные занятия – 88 часов, форма итогового контроля – дифференцированный зачет);

- - МДК.03.02 Безопасность функционирования информационных систем (лекции – 60 часов, практические занятия – 60 часов, лабораторные занятия – 10 часов, самостоятельные занятия – 70 часов, форма итогового контроля – дифференцированный зачет);
- - ПП.03.01 Производственная практика (144 час, 4 недели);
- - ПМ.03.ЭК Экзамен по профессиональному модулю (ПМ.03).
- 

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины  
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановления работоспособности сети после сбоя;
- удаленного администрирования и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры;
- организации бесперебойной работы системы по резервному копированию и восстановлению информации;
- поддержки пользователей сети, настройки аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;
- использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры;
- осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств;
- выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника;
- тестировать кабели и коммуникационные устройства;
- выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования;
- правильно оформлять техническую документацию;
- наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных;
- устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту.

**уметь:**

- осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- осуществлять диагностику работы локальной сети;
- подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;
- выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;
- обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;
- осуществлять системное администрирование локальных сетей;
- ввести отчетную и техническую документацию;
- устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных



технологий и специализированного оборудования;

- осуществлять выбор технологий подключения и тарифного плана у провайдера доступа в сеть Интернет;
- устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;
- осуществлять диагностику подключения к сети Интернет;
- осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети;
- интегрировать локальную компьютерную сеть в сеть Интернет;
- устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет, в том числе web-серверов и серверов электронной почты;
- вести отчетную документацию;
- обеспечивать резервное копирование данных;
- осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа;
- применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию.

**знать:**

- архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;
- задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией;
- средства мониторинга и анализа локальных сетей;
- классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ;
- правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры;
- расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры;
- методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных;
- основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных;
- основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.

**Формируемые компетенции:**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения, эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования, диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств, обеспечение целостности

резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

– ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

– ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

– ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.

– ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

– ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

– ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры» создаются предпосылки для формирования общих компетенций:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

• .

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 473 часа - 4 недели

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

| <b>Наименование разделов</b> | <b>Всего часов</b> | <b>Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)</b> | <b>Практика</b> |
|------------------------------|--------------------|--|-----------------|
|------------------------------|--------------------|--|-----------------|

| профессионального модуля  | (макс. учебная нагрузка по дисциплинам и практикам) | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по дисциплинам |  |  | Самостоятельная работа обучающегося по дисциплинам |   | Производственная практика (по профилю специальности) (часов) |
|---|---|--|--|--|--|---|--|
|   |   | Всего (часов)  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов) | в т.ч., курсовая работа/ проект, (часов) | Всего, часов                                       | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |  |
| 2   | 3   | 4  | 5  | 6  | 7  | 8                                       | 10   |
| <b>МДК 03.01</b><br>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры        | <b>278</b>  | <b>190</b>   | 102  | -  | <b>88</b>  | -                                       | -  |
| <b>МДК 03.02</b><br>Безопасность функционирования информационных систем | <b>195</b>  | <b>130</b>   | 70   | -  | <b>65</b>  | -                                       | -  |
| <b>ПП 03.01</b><br>Производственная практика                            | <b>144</b>  | -  |  |  |  |   | <b>144</b>   |
| <b>Всего:</b>   | <b>473</b>  | <b>320</b>   | 172  | -  | <b>153</b>   | -                                       | <b>144</b>   |

#### 1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен

#### 1.7 Основная литература

1. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Компьютерные сети" / ред. Назаров А. В. – М. : Академия, 2014. – 368 с. – (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). – ISBN 978-5-4468-0347-7.

2. Лапонина, О. Р. Протоколы безопасного сетевого взаимодействия [Электронный ресурс] / О.Р. Лапонина. – 2-е изд., исправ. – М. : НОУ Университет «ИНТУИТ», 2016. – 462 с. – (Основы информационных технологий). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429094>.

3. Будылдина, Н. В. Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. / Н. В. Будылдина, В. П. Шувалов. – М. : Горячая линия-Телеком, 2016. – 342 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/94554>.

4. Кияев, В. Безопасность информационных систем [Электронный ресурс] : курс / В. Кияев, О. Граничин. – М. : НОУ «ИНТУИТ», 2016. – 192 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429032>.

5. Заика, А. Компьютерная безопасность [Электронный ресурс] / А. Заика. – М. : Рипол Классик, 2013. – 160 с. – (Компьютер – это просто). – ISBN 978-5-386-06476-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227317>.

6. Девянин, П. Н. Модели безопасности компьютерных систем. Управление доступом и информационными потоками [Электронный ресурс] : учебные пособия / П. Н. Девянин.

- М. : Горячая линия-Телеком, 2013. – 338 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/63235>.
7. Лапони́на, О. Р. Протоколы безопасного сетевого взаимодействия [Электронный ресурс] / О. Р. Лапони́на. – 2-е изд., исправ. – М. : НОУ «ИНТУИТ», 2016. – 462 с. – (Основы информационных технологий). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429094>.
  8. Теоретические основы информатики [Электронный ресурс] : учебник / Р. Ю. Царев [и др.]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 176 с. : табл., схем., ил. ISBN 978-5-7638-3192-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850>.
  9. Матяш, С.А. Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Матяш. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 471 с. : ил., схем., табл. – ISBN 978-5-4475-6085-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245>.
  10. Баранчиков, А. И. Организация сетевого администрирования : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Компьютерные сети» / А. И. Баранчиков, П. А. Баранчиков, А. Ю. Громов. – М. : Академия, 2016. – 320 с. –(Профессиональное образование. Профессиональный модуль). – ISBN 978-5-4468-2343-7.

Составитель: преподаватель С.А. Осипов

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины МДК.03.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ  
ИНФРАСТРУКТУРЫ**

**по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

- Рабочая программа учебной дисциплины «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

- Дисциплина «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры» относится к профессиональному модулю «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен *иметь*

*практический опыт:*

- обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановления работоспособности сети после сбоя;
- удаленного администрирования и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры;
- организации бесперебойной работы системы по резервному копированию и восстановлению информации;

- поддержки пользователей сети, настройки аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:
- выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;
- использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры;
- осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств;
- выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника;
- тестировать кабели и коммуникационные устройства;
- выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования;
- правильно оформлять техническую документацию;
- наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных;
- устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:
- архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;
- задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией;
- средства мониторинга и анализа локальных сетей;
- классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ;
- правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры;
- расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры;
- методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы

послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных;

- основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных;
- основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.

#### **Формируемые компетенции:**

Освоение дисциплины «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры» способствует формированию у студентов следующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры» создаются предпосылки для формирования общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 278 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 190 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 88 часов.

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

| Наименование разделов и тем   | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|   | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| <b>Раздел 1. Установка, эксплуатация и обслуживание технических и программно-аппаратных средств</b> | 54                          | 12                     | 30                                  | 12                                    |



|  |     |    |     |    |
|--|-----|----|-----|----|
| <b>компьютерных сетей</b>  |     |    |     |    |
| <b>Раздел 2. Проведение профилактических работ на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях</b> | 34  | 8  | 18  | 8  |
| <b>Раздел 3. Эксплуатация сетевых конфигураций</b>   | 114 | 42 | 30  | 42 |
| <b>Раздел 4. Обеспечение работоспособности компьютерной сети</b>   | 76  | 26 | 24  | 26 |
| Всего по дисциплине  | 278 | 88 | 102 | 88 |

**1.6. Вид промежуточной аттестации:** экзамен

### **1.7 Основная литература**

1. Назарова, А.В. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Компьютерные сети" / Назарова А. В., ред. - М. : Академия, 2014. - 368 с. - (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). - ISBN 978-5-4468-0347-7
2. Лапони́на, О.Р. Протоколы безопасного сетевого взаимодействия / О.Р. Лапони́на. - 2-е изд., исправ. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 462 с. - (Основы информационных технологий). - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429094](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429094)

Составитель: преподаватель Осипов С.А.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины МДК.03.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

**по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность функционирования информационных систем» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Безопасность функционирования информационных систем» относится к профессиональному модулю «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры».

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен *иметь практический опыт:*

- обслуживания сетевой инфраструктуры;
- удаленного администрирования сетевой инфраструктуры;
- поддержки пользователей сети, настройки аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;
- правильно оформлять техническую документацию;

- наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных;
- устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией;
- средства мониторинга и анализа локальных сетей;
- основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных;
- основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.

#### **Формируемые компетенции:**

Освоение дисциплины «Безопасность функционирования информационных систем» способствует формированию у студентов следующих профессиональных компетенций:

- ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
- ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
- ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.
- ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
- ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
- ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Безопасность функционирования информационных систем» создаются предпосылки для формирования общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 195 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 130 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 65 часов.

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

| Наименование разделов и тем                         | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|   | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| <b>Раздел 1. Основы информационной безопасности</b> | 44                          | 20                     | 10                                  | 16                                    |

|   |     |    |    |    |
|---|-----|----|----|----|
| <b>Раздел 2. Проблемы информационной безопасности</b>         | 42  | 10 | 16 | 16 |
| <b>Раздел 3. Технологии защиты данных</b>                     | 46  | 10 | 22 | 17 |
| <b>Раздел 4. Технологии защиты межсетевого обмена данными</b> | 63  | 22 | 24 | 18 |
| Всего по дисциплине   | 195 | 62 | 72 | 61 |

### **1.6. Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

#### **1.7 Основная литература**

1. Васильков А. В. Информационные системы и их безопасность : учебное пособие / А. В. Васильков, А. А. Васильков, И. А. Васильков. – М. : ФОРУМ, 2015. – 528 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-289-0.
2. Кияев, В. Безопасность информационных систем : курс / В. Кияев, О. Граничин. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 192 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429032>
3. Лапонина, О.Р. Протоколы безопасного сетевого взаимодействия / О.Р. Лапонина. - 2-е изд., исправ. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 462 с. - (Основы информационных технологий). - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429094>

Составитель: преподаватель Осипов С.А.

**Аннотация рабочей программы  
модуля ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

### **1.1. Область применения программы**

- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Техник по компьютерным сетям:
- - участие в проектировании сетевой инфраструктуры;
- - организация сетевого администрирования;
- - эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;
- - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

- Профессиональный модуль ПМ.04 опирается на междисциплинарные курсы профессиональных модулей:
- - ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры (Раздел 1. Освоение принципов построения и функционирования компьютерных сетей. МДК 01.01 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей. Раздел 2. Использование математического аппарата для построения компьютерных сетей. МДК 01.02 Математический аппарат для построения компьютерных сетей).
- - ПМ.02 Организация сетевого администрирования (Раздел 2. Администрирование компьютерных сетей. МДК.02.01. Программное обеспечение компьютерных сетей. Раздел 1. Сетевые операционные системы, серверы, службы и протоколы. МДК.02.02 Организация администрирования компьютерных сетей).
- - ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (Раздел 1. Объекты сетевой инфраструктуры и операции над ними. МДК.03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры. Раздел 2. Защита информационных систем. МДК 03.02. Безопасность функционирования информационных систем).
- Модуль включает:

- - МДК.04.01 Выполнение работ по профессии наладчик технологического оборудования (лекции – 60 час, практические занятия – 40 час, лабораторные занятия – 40 час, самостоятельные занятия – 70 час, форма итогового контроля – экзамен);
- - УП.04.01 Учебная практика (72 час, 2 недели);
- - ПП.04.01 Производственная практика (144 час, 4 недели);
- - ПМ.04.ЭК Экзамен квалификационный.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины  
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей;
- установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет);
- установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами;
- установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета;
- диагностики и мониторинга параметров сетевых подключений, устранения простейших неисправностей и сбоев в работе;
- обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей, резервного копирования и восстановления данных;
- установки и настройки эксплуатации антивирусных программ;
- противодействия возможным угрозам информационной безопасности.

**уметь:**

- осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- осуществлять диагностику работы локальной сети;
- подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;
- выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;
- обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;
- осуществлять системное администрирование локальных сетей;
- ввести отчетную и техническую документацию;

- устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования;
- осуществлять выбор технологий подключения и тарифного плана у провайдера доступа в сеть Интернет;
- устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;
- осуществлять диагностику подключения к сети Интернет;
- осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети;
- интегрировать локальную компьютерную сеть в сеть Интернет;
- устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет, в том числе web-серверов и серверов электронной почты;
- вести отчетную документацию;
- обеспечивать резервное копирование данных;
- осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа;
- применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию.

**знать:**

- общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования;
- топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов;
- виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей;
- состав аппаратных ресурсов локальных сетей;
- виды активного и пассивного сетевого оборудования;
- логическую организацию сети;
- протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;
- программное обеспечение для доступа к локальной сети;
- программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью.
- систему имен, адресации и маршрутизации трафика в сети Интернет;



- требования к аппаратному обеспечению персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств подключения к сети Интернет, а также назначение и конфигурацию программного обеспечения;
- виды технологий и специализированного оборудования для подключения к сети Интернет;
- сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет;
- функции и обязанности Интернет-провайдеров;
- принципы функционирования, организации и структуру веб-сайтов;
- принципы работы с каталогами и информационно-поисковыми системами в сети Интернет
- виды угроз и методы защиты персональных компьютеров, серверов и корпоративных сетей от них;
- аппаратные и программные средства резервного копирования данных ;
- методы обеспечения защиты компьютерных сетей от несанкционированного доступа;
- специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

**Формируемые компетенции:**

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии                                     |
| ПК 1.2 | Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций  |
| ПК 1.3 | Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования   |
| ПК 1.4 | Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети  |
| ПК 1.5 | Осуществлять системное администрирование локальных сетей  |
| ПК 2.1 | Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования |
| ПК 2.2 | Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.                         |
| ПК 2.3 | Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.     |
| ПК 2.4 | Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.   |
| ПК 3.1 | Обеспечивать резервное копирование данных   |
| ПК 3.2 | Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от   |
| ПК 3.3 | Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными   |
| ПК 3.4 | Осуществлять мероприятия по защите персональных данных  |

|         |  |
|---------|--|
| ПК 3.5. | Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.                          |
| ПК 3.6. | Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные                       |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

• .

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 144 часа - 4 недели

#### 1.5 Тематический план учебной дисциплины:

| Коды профессиональных компетенций по модулю | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка по дисциплинам и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |  |              | Практика        |  |
|---|--|--|---|--|--|--------------|-----------------|--|
|   |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по дисциплинам    |  | Самостоятельная работа обучающегося по дисциплинам |              | Учебная (часов) | Производственная практика (по профилю специальности) (часов) |
|   |  |  | Всего (часов)   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов) | в т.ч., курсовая работа/проект, (часов)            | Всего, часов |                 |  |
|   |  |  |   |  |  |              |                 |  |

| 1  | 2   | 3   | 4   | 5  | 6 | 7  | 8 | 9  | 10  |
|--|---|-----|-----|----|---|----|---|----|-----|
| ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.6<br>ПК 3.1-3.4<br>ОК 1-9 | МДК 04.01<br>Выполнение работ по профессии наладчик технологического оборудования | 210 | 140 | 80 | - | 70 | - | -  | -   |
|  | УП 04.01<br>Учебная практика  | 72  |     |    |   |    |   | 72 | -   |
|  | ПП 04.01<br>Производственная практика   | 144 |     |    |   |    |   |    | 144 |
|  | Всего:  | 426 | 140 | 80 | - | 70 | - | 72 | 144 |

## 1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

### 1.7 Основная литература

1. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – М. : Форум : Инфра-М, 2015. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2.
2. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Форум, 2016. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2.
3. Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем : учебник для студентов учреждений СПО, обучающихся по группе специальностей "Информатика и вычислительная техника" / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Форум : Инфра-М, 2015. – 512 с. : ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-742-0.
4. Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем : учебник для студентов учреждений СПО, обучающихся по группе специальностей "Информатика и вычислительная техника" / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Форум : Инфра-М, 2016. – 512 с. : ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-742-0.
5. Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу СПО по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети", 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" / О. В. Исаченко. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 117 с. – (СПО). – ISBN 978-5-16-004858-1.
6. Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу СПО по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети",

- 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" / О. В. Исаченко. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 117 с. – (СПО). – ISBN 978-5-16-004858-1.
7. 7. Костров, Б. В. Технологии физического уровня передачи данных : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Компьютерные сети" / Б. В. Костров. – М. : Академия, 2016. – 224 с. – (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). – ISBN 978-5-4468-2582-0.
  8. 8. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Компьютерные сети" / ред. Назарова А. В. – М. : Академия, 2014. – 368 с. – (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). – ISBN 978-5-4468-0347-7.
  9. 9. Васильков, А. В. Информационные системы и их безопасность : учебное пособие / Васильков А. В., Васильков А. А., Васильков И. А. – М. Форум, 2015. – 528 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-289-0.
  10. 10. Баранчиков, А. И. Организация сетевого администрирования : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Компьютерные сети" / А. И. Баранчиков, П. А. Баранчиков, А. Ю. Громов. – М. : Академия, 2016. – 320 с. – (Профессиональное образование. Профессиональный модуль). – ISBN 978-5-4468-2343-7.
  11. 11. Матяш, С. А. Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Матяш. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 471 с. : ил., схем., табл. – ISBN 978-5-4475-6085-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245>.
  12. 12. Сети и системы передачи информации: телекоммуникационные сети [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под ред.: К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. – М. : Юрайт, 2017. – 363 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00256-0. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/D02057C8-9C8C-4711-B7D2-E554ACBbbe29>.
  13. Теоретические основы информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин и др. . - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 176 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 140. - ISBN 978-5-7638-3192-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850>
  14. Матяш, С.А. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / С.А. Матяш. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 458-467. - ISBN 978-5-4475-6085-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245>
  15. Пятибратов, А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник / А.П. Пятибратов, Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко ; под ред. А.П. Пятибратова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 735 с. : ил. - Библиогр.: с. 718-721. - ISBN 978-5-279-03285-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220195>
  16. Баранчиков А. И. Организация сетевого администрирования : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности

«Компьютерные сети» / А. И. Баранчиков, П. А. Баранчиков, А. Ю. Громов. — М. : Академия, 2016. — 320 с. — (Профессиональное образование. Профессиональный модуль). — ISBN 978-5-4468-2343-7.

17. Управление данными : учебник / Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, А.В. Яковлев, В.Г. Однолько. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 192 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8265-1385-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444642](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444642)

Составитель: преподаватель А.Б. Шишкин

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины МДК.04.01 Выполнение работ по профессии наладчик  
технологического оборудования  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа дисциплины МДК.04.01 Выполнение работ по профессии наладчик технологического оборудования разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программы дисциплины МДК.04.01 Выполнение работ по профессии наладчик технологического оборудования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети с квалификацией «Техник по компьютерным сетям».

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина МДК.04.01 Выполнение работ по профессии наладчик технологического оборудования изучается в цикле ПМ Профессиональные модули учебного плана ОПОП СПО в части ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии. Обучение проводится на базе основного общего образования и нацелено на получение среднего общего образования. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей;
- установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет);
- установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами;
- установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета;
- диагностики и мониторинга параметров сетевых подключений, устранения простейших неисправностей и сбоев в работе;
- обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей, резервного копирования и восстановления данных;
- установки настройки эксплуатации антивирусных программ;

- противодействия возможным угрозам информационной безопасности.

**уметь:**

- осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- осуществлять диагностику работы локальной сети;
- подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;
- выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;
- обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;
- осуществлять системное администрирование локальных сетей;
- ввести отчетную и техническую документацию;
- устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования;
- осуществлять выбор технологий подключения и тарифного плана у провайдера доступа в сеть Интернет;
- устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;
- осуществлять диагностику подключения к сети Интернет;
- осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети;
- интегрировать локальную компьютерную сеть в сеть Интернет;
- устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет, в том числе web-серверов и серверов электронной почты;
- вести отчетную документацию;
- обеспечивать резервное копирование данных;
- осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа;
- применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию.

**знать:**

- общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования;
- топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов;
- виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей;
- состав аппаратных ресурсов локальных сетей;
- виды активного и пассивного сетевого оборудования;
- логическую организацию сети;
- протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;
- программное обеспечение для доступа к локальной сети;
- программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью.
- систему имен, адресации и маршрутизации трафика в сети Интернет;
- требования к аппаратному обеспечению персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств подключения к сети Интернет, а также назначение и конфигурацию программного обеспечения;
- виды технологий и специализированного оборудования для подключения к сети Интернет;
- сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет;

- функции и обязанности Интернет-провайдеров;
- принципы функционирования, организации и структуру веб-сайтов;
- принципы работы с каталогами и информационно-поисковыми системами в сети Интернет
- виды угроз и методы защиты персональных компьютеров, серверов и корпоративных сетей от них;
- аппаратные и программные средства резервного копирования данных ;
- методы обеспечения защиты компьютерных сетей от несанкционированного доступа;
- специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

#### **Формируемые компетенции:**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения, эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования, диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств, обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 1.1                    Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2                    Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3                    Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4                    Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5                    Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

ПК 2.1                    Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2                    Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3                    Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4                    Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.



ПК 3.1 Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК 3.2 Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК 3.3 Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 3.4 Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

– максимальная учебная нагрузка обучающегося 210 часов,

– аудиторная нагрузка 140 часов,

самостоятельная работа 70 часов

### 1.5 Тематический план учебной дисциплины:

| Код проф. компетенций | Наименования разделов профессионального модуля   | Теоретические занятия | Лабораторные работы и практические занятия | Самостоятельная работа |
|-----------------------|--|-----------------------|--|------------------------|
| ПК 1.1                | Раздел 1. Осуществление монтажа кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии                                | 10                    | 12   | 8                      |
| ПК 1.2                | Раздел 2. Осуществление настройки сетевых протоколов серверов и прочих станций.  | 10                    | 12   | 8                      |
| ПК 1.3                | Раздел 3. Выполнение работ по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования  | 10                    | 14   | 8                      |
| ПК 1.4                | Раздел 4. Обеспечение работы системы регистрации и авторизации пользователей сети  |                       |  | 10                     |
| ПК 1.5                | Раздел 5. Осуществление системного администрирования локальных сетей   |                       |  | 10                     |
| ПК 2.1-2.3, 2.6       | Раздел 6. Установление и настройка подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования | 10                    | 14   | 8                      |
| ПК 3.1.               | Раздел 7. Обеспечение информационной безопасности  | 10                    | 14   | 8                      |
| ПК 3.2-3.4            | Раздел 8. Осуществление мер по защите компьютерных сетей   | 10                    | 14   | 10                     |
|                       | Всего  | 60                    | 80   | 70                     |

### 1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

#### 1.7 Основная литература

Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – М. : Форум : Инфра-М, 2015. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2.

2. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – 6-е изд., перераб. и доп.– М. : Форум, 2016. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2.

3. Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем : учебник для студентов учреждений СПО, обучающихся по группе специальностей "Информатика и вычислительная техника" / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Форум : Инфра-М, 2015. – 512 с. : ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-742-0.

4. Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем : учебник для студентов учреждений СПО, обучающихся по группе специальностей "Информатика и вычислительная техника" / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Форум : Инфра-М, 2016. – 512 с. : ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-742-0.

5. Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу СПО по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети", 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" / О. В. Исаченко. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 117 с. – (СПО). – ISBN 978-5-16-004858-1.

6. Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу СПО по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети", 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" / О. В. Исаченко. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 117 с. – (СПО). – ISBN 978-5-16-004858-1.

7. Костров, Б. В. Технологии физического уровня передачи данных : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Компьютерные сети" / Б. В. Костров. – М. : Академия, 2016. – 224 с. – (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). – ISBN 978-5-4468-2582-0.

8. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Компьютерные сети" / ред. Назарова А. В. – М. : Академия, 2014. – 368 с. – (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). – ISBN 978-5-4468-0347-7.

9. Васильков, А. В. Информационные системы и их безопасность : учебное пособие / Васильков А. В., Васильков А. А., Васильков И. А. – М. Форум, 2015. – 528 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-289-0.

10. Баранчиков, А. И. Организация сетевого администрирования : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Компьютерные сети" / А. И. Баранчиков, П. А. Баранчиков, А. Ю. Громов. – М. : Академия, 2016. – 320 с. – (Профессиональное образование. Профессиональный модуль). – ISBN 978-5-4468-2343-7.

11. Матяш, С. А. Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Матяш. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 471 с. : ил., схем., табл. – ISBN 978-5-4475-6085-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245>.

12. Сети и системы передачи информации: телекоммуникационные сети [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под ред.: К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. – М. : Юрайт, 2017. – 363 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00256-0. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/D02057C8-9C8C-4711-B7D2-E554ACBBBE29>.

Составитель: преподаватель А.Б. Шишкин

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Программы практик (аннотации программ практик) по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

#### **Аннотация рабочей программы учебной практики УП.01.01 Учебная практика по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Учебная практика разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02. Компьютерные сети. Практика входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры».

#### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Практика УП.01.01 Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры».

- Практика базируется на междисциплинарных курсах профессиональных модулей:

- ПМ.01. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры (Раздел 1. Освоение принципов построения и функционирования компьютерных сетей. МДК 01.01 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей. Раздел 2. Использование математического аппарата для построения компьютерных сетей. МДК 01.02 Математический аппарат для построения компьютерных сетей).

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

1. проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;
2. установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;
3. выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;
4. обеспечения целостности резервирования информации, использования VPN;
5. установки и обновления сетевого программного обеспечения;
6. мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;

7. использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;
8. оформления технической документации;

**уметь:**

1. проектировать локальную сеть;
2. выбирать сетевые топологии;
3. рассчитывать основные параметры локальной сети;
4. читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;
5. применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;
6. планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;
7. использовать математический аппарат теории графов;
8. контролировать соответствие разрабатываемого проекта технической документации;
9. настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети;
10. использовать multifunctional приборы и программные средства мониторинга;
11. программно-аппаратные средства технического контроля;
12. использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования;

**знать:**

1. общие принципы построения сетей;
2. сетевые топологии;
3. многослойную модель OSI;
4. требования к компьютерным сетям;
5. архитектуру протоколов;
6. стандартизацию сетей;
7. этапы проектирования сетевой инфраструктуры;
8. требования к сетевой безопасности;
9. организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;
10. вероятностные и стохастические процессы, элементы теории массового обслуживания, основные соотношения теории очередей, основные понятия теории графов;
11. алгоритмы поиска кратчайшего пути;
12. основные проблемы синтеза графов атак;
13. построение адекватной модели;
14. системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;
15. архитектуру сканера безопасности;
16. экспертные системы;
17. базовые протоколы и технологии локальных сетей;
18. принципы построения высокоскоростных локальных сетей;
19. основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети;
20. стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;
21. средства тестирования и анализа;

22. программно-аппаратные средства технического контроля;
23. основы диагностики жестких дисков;
24. основы и порядок резервного копирования информации, RAID технологии, хранилища данных.

**Формируемые компетенции:**

Рабочая программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке по профессии рабочих «Наладчик технологического оборудования» для формирования следующих:

**профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов на освоение программы учебной практики – 216 часов. (6 недель)

### 1.5 Тематический план учебной дисциплины:

| Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка по дисциплинам и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |  |  |   | Практика (часов) |
|--|--|---|--|--|--|---|------------------|
|  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по дисциплинам    |  |  | Самостоятельная работа обучающегося по дисциплинам |   |                  |
|  |  | Всего (часов)   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов) | в т.ч., курсовая работа/ проект, (часов) | Всего, часов                                       | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                  |
| 2  | 3  | 4   | 5  | 6  | 7  | 8                                       | 9                |
| УП.01.01 Учебная практика.                     | 216  | -   | -  | -  | -  | -                                       | 216              |
| <b>Всего</b>                                   | <b>216</b>   | -   | -  | -  | -  | -                                       | 216              |

### 1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### 1.7 Основная литература

1. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-91134-764-2.
2. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2016. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2.
3. Сети и системы передачи информации: телекоммуникационные сети : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под ред. К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00256-0. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/D02057C8-9C8C-4711-B7D2-E554ACBbbe29>.
4. Теоретические основы информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин и др. . - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 176 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 140. - ISBN 978-5-7638-3192-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850>
5. Матяш, С.А. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / С.А. Матяш. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 458-467. - ISBN 978-5-4475-6085-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245>

Составитель: преподаватель Н.В. Очекуров



**Аннотация рабочей программы  
учебной практики ПП.01.01 Производственная практика  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной практики ПП.01.01 Производственная практика разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики ПП.01.01 Производственная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02. Компьютерные сети. Практика входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры».

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Практика ПП.01.01 Производственная практика входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры».

- Практика базируется на междисциплинарных курсах профессиональных модулей:
- ПМ.01. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры (Раздел 1. Освоение принципов построения и функционирования компьютерных сетей. МДК 01.01 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей. Раздел 2. Использование математического аппарата для построения компьютерных сетей. МДК 01.02 Математический аппарат для построения компьютерных сетей).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Целями производственной практики являются:**

- формирование у обучающихся практических умений в рамках освоения профессиональных модулей СПО по основным видам профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности;
- приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности в области участия в проектировании сетевой инфраструктуры.

### **Задачи производственной практики ПП.01.01**

1. ознакомление с базовой организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
2. изучение показателей, характеризующих эффективность деятельности базовой организации;
3. приобретение навыков работы с сетевым оборудованием, инструментами и приборами для проектирования сетевой инфраструктуры предприятия;
4. формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

#### **Формируемые компетенции:**

Рабочая программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке по профессии рабочих «Наладчик технологического оборудования» для формирования следующих:

#### **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов на освоение программы учебной практики – 216 часов. (6 недель)

#### 1.5 Тематический план учебной дисциплины:

| Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов учебная нагрузка по дисциплинам и практики | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |  |  |   | Практика (часов) |
|--|--|---|--|--|--|---|------------------|
|  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по дисциплинам    |  |  | Самостоятельная работа обучающегося по дисциплинам |   |                  |
|  |  | Всего (часов)   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов) | в т.ч., курсовая работа/ проект, (часов) | Всего, часов                                       | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                  |
| 2  | 3  | 4   | 5  | 6  | 7  | 8                                       | 9                |
| ПП.01.01<br>Производственная практика.         | 72   | –   | –  | –  | –  | –                                       | 72               |
| <b>Всего</b>                                   | 72   | –   | –  | –  | –  | –                                       | 72               |

#### 1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### 1.7 Основная литература

1. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-91134-764-2.
2. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2016. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2.
3. Сети и системы передачи информации: телекоммуникационные сети : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под ред. К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. —

363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00256-0. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/D02057C8-9C8C-4711-B7D2-E554ACBbbe29>.

4. Матяш, С. А. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / С. А. Матяш. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 471 с. : ил., схем., табл. — Библиогр.: с. 458–467. — ISBN 978-5-4475-6085-0 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245>.

Составитель: преподаватель Н.П. Пушечкин

**Аннотация рабочей программы  
учебной практики УП.02.01 Учебная практика  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 Учебная практика разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02. Компьютерные сети. Практика входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Организация сетевого администрирования».

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

- Учебная практика УП.02.01 является обязательным видом учебной работы студента СПО, входит в блок ПМ.02 «Организация сетевого администрирования» ФГОС СПО по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».
- Знания и умения, формируемые в процессе прохождения учебной практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии: Техник по компьютерным сетям.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

формирование у обучающихся практических умений в рамках освоения профессиональных модулей СПО по основным видам профессиональной деятельности;

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности;

- приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности в области организации сетевого администрирования.

### **Задачи учебной практики УП.02.01**

С целью овладения видами профессиональной деятельности техник по компьютерным сетям обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

*иметь практический опыт:*

- настройки сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации;
- установки web-сервера;
- организации доступа к локальным и глобальным сетям;
- сопровождения и контроля использования почтового сервера, SQL-сервера;
- расчета стоимости лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
- сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;

*уметь:*

- 1.** администрировать локальные вычислительные сети;
- 2.** принимать меры по устранению возможных сбоев;
- 3.** устанавливать информационную систему;
- 4.** создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;
- 5.** регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию;
- 6.** рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
- 7.** устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга;
- 8.** обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы;

*знать:*

1. основные направления администрирования компьютерных сетей;
2. типы серверов, технологию "клиент-сервер";
3. способы установки и управления сервером;
4. утилиты, функции, удаленное управление сервером;
5. технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web;
6. порядок использования кластеров;
7. порядок взаимодействия различных операционных систем;
8. алгоритм автоматизации задач обслуживания;

9. порядок мониторинга и настройки производительности;
10. технологию ведения отчетной документации;
11. классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения;
12. порядок и основы лицензирования программного обеспечения;
13. оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.

По окончании практики студент сдаёт письменный итоговый отчет о прохождении практики в соответствии с содержанием плана практики.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты документации и отчета по практике на заключительной конференции с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет).

**Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 часов. (2 недели)

#### 1.5 Тематический план учебной дисциплины:

| Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов учебная нагрузка по дисциплинам и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |  |  |   | Практика (часов) |
|--|---|---|--|--|--|---|------------------|
|  |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по дисциплинам    |  |  | Самостоятельная работа обучающегося по дисциплинам |   |                  |
|  |   | Всего (часов)   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов) | в т.ч., курсовая работа/ проект, (часов) | Всего, часов                                       | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                  |
| 2  | 3   | 4   | 5  | 6  | 7  | 8                                       | 9                |
| УП.01.01 Учебная практика.                     | 72  | -   | -  | -  | -  | -                                       | 72               |
| <b>Всего</b>                                   | <b>72</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>   | <b>-</b>                                 | <b>-</b>   | <b>-</b>                                | <b>72</b>        |

#### 1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### 1.7 Основная литература

– Теоретические основы информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин и др. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 176 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 140. - ISBN 978-5-7638-3192-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850>

– Матяш, С.А. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / С.А. Матяш. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 458-467. - ISBN 978-5-4475-6085-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245>

– Баранчиков А. И. Организация сетевого администрирования : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих



программы среднего профессионального образования по специальности "Компьютерные сети" / А. И. Баранчиков, П. А. Баранчиков, А. Ю. Громов. - М. : Академия, 2016. - 320 с. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль). - ISBN 978-5-4468-2343-7

–

Составитель: преподаватель С.А. Осипов

**Аннотация рабочей программы  
учебной практики ПП.02.01 Производственная практика  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной практики ПП.02.01 Производственная практика разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики ПП.02.01 Производственная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02. Компьютерные сети. Практика входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Организация сетевого администрирования»

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

- **Производственная практика ПП.02.01** является обязательным видом учебной работы студента СПО, входит в блок **ПМ.02** «Организация сетевого администрирования» ФГОС СПО по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».
- Для проведения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах блока **ПМ.02** «Организация сетевого администрирования» (ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев, ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах, ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей, ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности).
- Знания и умения, формируемые в процессе прохождения учебной практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии: Техник по компьютерным сетям.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по

специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация сетевого администрирования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять администрирование локальных вычислительных сетей и принимать меры по устранению возможных сбоев.
2. Выполнять администрирование сетевых ресурсов в информационных системах.
3. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
4. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

**Целями производственной практики являются:**

- формирование у обучающихся практических умений в рамках освоения профессиональных модулей СПО по основным видам профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности;
- приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности в области участия в организации сетевого администрирования.

**Задачи производственной практики ПП.02.01**

1. ознакомление с базовой организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
2. изучение показателей, характеризующих эффективность деятельности базовой организации;
3. приобретение навыков работы с сетевым оборудованием и программным обеспечением администрирования сетевых систем предприятия;
4. формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

**Формируемые компетенции:**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10. ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
11. ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
12. ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
13. ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов на освоение программы учебной практики – 180 часов. (5 недель)

#### 1.5 Тематический план учебной дисциплины:

| Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка по дисциплинам и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |  |  |   | Практика (часов) |
|--|--|---|--|--|--|---|------------------|
|  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по дисциплинам    |  |  | Самостоятельная работа обучающегося по дисциплинам |   |                  |
|  |  | Всего (часов)   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов) | в т.ч., курсовая работа/ проект, (часов) | Всего, часов                                       | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                  |
| 2  | 3  | 4   | 5  | 6  | 7  | 8                                       | 9                |
| ПП.02.01<br>Производственная практика.         | 180  | –   | –  | –  | –  | –                                       | 180              |
| <b>Всего</b>                                   | 180  | –   | –  | –  | –  | –                                       | 180              |

#### 1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### 1.7 Основная литература

1. Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу СПО по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети", 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" / О. В. Исаченко. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 117 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004858-1.
2. Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу СПО по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети", 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" / О. В. Исаченко. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 117 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004858-1.
3. Управление данными : учебник / Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, А.В. Яковлев, В.Г. Однолько. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 192 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8265-1385-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444642>
4. Матяш, С.А. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / С.А. Матяш. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 458-467. - ISBN 978-5-4475-6085-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245>
5. Хенриксон, Х. Администрирование web-серверов в IIS / Х. Хенриксон, С. Хофманн. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 474 с. : ил. - ISBN 5-9570-0022-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429028>
6. Баранчиков А. И. Организация сетевого администрирования : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Компьютерные сети» / А. И. Баранчиков, П. А. Баранчиков, А. Ю. Громов. — М. : Академия, 2016. — 320 с. — (Профессиональное образование. Профессиональный модуль). — ISBN 978-5-4468-2343-7.
7. Распределенные базы данных : учебное пособие / авт.-сост. Н.Ю. Братченко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 130 с. : ил. - Библиогр.: с. 125. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457594>
8. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения : учебник и практикум для вузов / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-9043-0. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/E458AFCD-826E-4A1F-9B4B-68BB83EA616F>

Составитель: преподаватель Н.П. Пушечкин

**Аннотация рабочей программы  
практики ПП.03.01 производственная практика  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.03.01 производственная практика разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

### **1.1. Область применения программы**

Производственная практика ПП.03.01 является обязательным видом учебной работы студента СПО, входит в блок ПМ.03 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры» ФГОС СПО по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

- Для проведения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах блока **ПМ.03** «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры» (ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей. ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях. ПК 3.3. Использовать инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций. ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации. ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта. ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.).
- Знания и умения, формируемые в процессе прохождения учебной практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии: Техник по компьютерным сетям.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа производственной практики ПП.03.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» в части освоения основного вида

профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

3. Использовать инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций.

4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

**Целями производственной практики являются:**

- формирование у обучающихся практических умений в рамках освоения профессиональных модулей СПО по основным видам профессиональной деятельности;

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности;

- приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности в области эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры.

**Задачи производственной практики ПП.03.01**

ознакомление с базовой организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;

изучение показателей, характеризующих эффективность деятельности базовой организации;

приобретение навыков работы с сетевым оборудованием, инструментами и приборами необходимыми при эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;

приобретение навыков работы с программным обеспечением необходимыми при эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;

формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

**Формируемые компетенции:**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
- ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
- ПК 3.3. Использовать инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций.
- ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
- ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
- ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

• .

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 144 часа - 4 недели

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

| Этапы практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов                                   | Общая трудоемкость (в часах) | Форма текущего контроля        |
|----------------|---|------------------------------|--------------------------------|
| 1              | 2   | 3                            | 4                              |
| 1)             | Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с сетевым и другим оборудованием на предприятии. | 2                            | Экспертное наблюдение и оценка |



|     |  |    |                                |
|-----|--|----|--------------------------------|
|     | Изучение нормативных документов:<br>1. Инструкция по охране труда.<br>2. Инструкция по технике безопасности и пожаробезопасности. Схемы аварийных проходов и выходов.<br>3. Пожарный инвентарь.<br>4. Правила внутреннего распорядка.<br>5. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности при работе с вычислительной техникой, оборудованием и проведении технических работ. |    |                                |
| 2)  | Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия, отдела Информационных технологий, с перечнем и конфигурацией средств вычислительной техники, с архитектурой сети. Ознакомление с должностными инструкциями инженерно-технических работников предприятия. Ознакомление с должностными инструкциями техника по компьютерным сетям.                                 | 2  | Экспертное наблюдение и оценка |
| 3)  | Ознакомление со структурой и функционированием программного обеспечения компьютерных систем предприятия. Знакомство с лицензионной документацией, настройкой и обслуживанием программного обеспечения.   | 2  | Экспертное наблюдение и оценка |
| 4)  | Ознакомление с технологией и практикой постоянного обслуживания сетевой инфраструктуры.  | 6  | Экспертное наблюдение и оценка |
| 5)  | Ознакомление с технологией и практикой восстановления работоспособности сети после сбоя.   | 2  | Экспертное наблюдение и оценка |
| 6)  | Ознакомление с технологией и практикой использования средств удаленного администрирования и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры.   | 6  | Экспертное наблюдение и оценка |
| 7)  | Ознакомление с технологией и практикой организации и контроля бесперебойной работы систем по резервному копированию и восстановлению информации.   | 4  | Экспертное наблюдение и оценка |
| 8)  | Ознакомление с технологией и практикой постоянного обслуживания и поддержки пользователей сети.  | 12 | Экспертное наблюдение и оценка |
| 9)  | Ознакомление с технологией и практикой постоянного контроля, настройки и работы с антивирусным программным обеспечением для обеспечения антивирусной защиты.   | 4  | Экспертное наблюдение и оценка |
| 10) | Ознакомление с технологией и практикой мониторинга и анализа работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств.  | 4  | Экспертное наблюдение и оценка |
| 11) | Ознакомление с технологией и практикой работы по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника.   | 24 | Экспертное наблюдение и оценка |
| 12) | Ознакомление с технологией и практикой диагностики и поиск неисправностей технических средств.   | 12 | Экспертное наблюдение и оценка |
| 13) | Ознакомление с технологией и практикой выполнения работ по замене расходных материалов и мелкого ремонта периферийного оборудования.   | 12 | Экспертное наблюдение и оценка |
| 14) | Ознакомление с технологией и практикой выполнения работ по тестированию кабелей и коммуникационных устройств.  | 10 | Экспертное наблюдение и оценка |
| 15) | Ознакомление с установкой, тестированием и эксплуатацией информационных систем, согласно технической документации.   | 4  | Экспертное наблюдение и оценка |
| 16) | Ознакомление с технологией и практикой выполнения работ по постоянному контролю и настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры.   | 14 | Экспертное наблюдение и оценка |
| 17) | Ознакомление с технологией и практикой выполнения работ по постоянному контролю трафика сети.  | 8  | Экспертное наблюдение и оценка |
| 18) | Ознакомление с технологией и практикой выполнения работ по оформлению технической документацию в рамках  | 8  | Экспертное наблюдение и оценка |

|              |                               |            |               |
|--------------|-------------------------------|------------|---------------|
|              | деятельности данной практики. |            |               |
| 19)          | Составление документации.     | 8          | Защита отчета |
| <b>Итого</b> |                               | <b>144</b> |               |

## 1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### 1.7 Основная литература

1. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2016. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2.
2. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2.
3. Сети и системы передачи информации: телекоммуникационные сети : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под ред. К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00256-0. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/D02057C8-9C8C-4711-B7D2-E554ACBVBVE29>
4. Баранчиков А. И. Организация сетевого администрирования : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Компьютерные сети» / А. И. Баранчиков, П. А. Баранчиков, А. Ю. Громов. — М. : Академия, 2016. — 320 с. — (Профессиональное образование. Профессиональный модуль). — ISBN 978-5-4468-2343-7.
5. Матяш, С.А. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / С.А. Матяш. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 458-467. - ISBN 978-5-4475-6085-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245>
6. [Прохорова, О.В. Информационная безопасность и защита информации : учебник / О.В. Прохорова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 113 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0603-3 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331>.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331)
7. Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу СПО по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети", 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" / О. В. Исаченко. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 117 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004858-1.
8. Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу СПО по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети", 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" / О. В. Исаченко. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 117 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004858-1.

9. Управление данными : учебник / Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, А.В. Яковлев, В.Г. Однолько. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 192 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8265-1385-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444642>
10. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Компьютерные сети" / Назарова А. В., ред. - М. : Академия, 2014. - 368 с. - (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). - ISBN 978-5-4468-0347-7.
11. Костров Б. В. Технологии физического уровня передачи данных : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Компьютерные сети" / Б. В. Костров. - М. : Академия, 2016. - 224 с. - (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). - ISBN 978-5-4468-2582-0.
12. Гимбицкая, Л.А. Администрирование в информационных системах : учебное пособие / Л.А. Гимбицкая, З.М. Альбекова. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 66 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457276>
13. Фомин, Д.В. Компьютерные сети: учебно-методическое пособие по выполнению расчетно-графической работы : учебно-методическое пособие / Д.В. Фомин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 66 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4931-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349050>

Составитель: преподаватель Пушечкин Н.П.

**Аннотация рабочей программы  
учебной практики УП.04.01 Учебная практика  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 Учебная практика разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02. Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

- Практика УП.04.01 Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии по специальности 09.02.02. Компьютерные сети.
- Практика базируется на междисциплинарных курсах профессиональных модулей:
- **ПМ.01. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры** (Раздел 1. Освоение принципов построения и функционирования компьютерных сетей. **МДК 01.01** Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей. Раздел 2. Использование математического аппарата для построения компьютерных сетей. **МДК 01.02** Математический аппарат для построения компьютерных сетей).
- **ПМ.02 Организация сетевого администрирования** (Раздел 2. Администрирование компьютерных сетей. **МДК.02.01.** Программное обеспечение компьютерных сетей. Раздел 1. Сетевые операционные системы, серверы, службы и протоколы. **МДК.02.02** Организация администрирования компьютерных сетей).
- **ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры** (Раздел 1. Объекты сетевой инфраструктуры и операции над ними. **МДК.03.01.** Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры. Раздел 2. Защита информационных систем. **МДК 03.02.** Безопасность функционирования информационных систем).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Практика УП.04.01 Учебная практика направлена на:

- приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- формирование основных профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;
- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

Цель практики заключается в том, что в результате прохождения учебной практики студент должен иметь практический опыт выполнения работ по профессии наладчик технологического оборудования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

- идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры;
- устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования;
- осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа в сеть Интернет;
- устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;

**знать:**

- основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях,
- колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;
- общие сведения о распространении радиоволн;
- принцип распространения сигналов в линиях связи;
- цифровые способы передачи информации;
- общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);
- логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;
- функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);
- запоминающие устройства;
- цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи;
- систему имен, адресации и маршрутизации трафика в сети Интернет;

**иметь практический опыт:**

- в области по профессии наладчик технологического оборудования;
- применения полученных знаний на практике.

### **Формируемые компетенции:**

Рабочая программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке по профессии рабочих «Наладчик технологического оборудования» для формирования следующих:

#### **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приёмо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно – технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Эксплуатации сетевых конфигураций.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

**общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 часа.

**1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

| Наименование тем  | Всего часов | Практические занятия |
|---|-------------|----------------------|
| Инструктаж по ТБ  |             |                      |
| Раздел 1. Проектирование, монтаж и тестирование кабельной сети  | 24          | 24                   |
| Раздел 2. Установка и настройка программного обеспечения        | 26          | 26                   |
| Раздел 3. Подключение и настройка оборудования к локальной сети | 14          | 14                   |
| Раздел 4. Резервное копирование. Восстановление                 | 6           | 6                    |

|                           |    |    |
|---------------------------|----|----|
| Отчет по учебной практике | 2  | 2  |
| Всего:                    | 72 | 72 |

### 1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### 1.7 Основная литература

1. Максимов, Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Форум, 2016. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2.
2. Максимов, Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – 6-е изд., перераб. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2015. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2.
3. Теоретические основы информатики [Электронный ресурс] : учебник / Р. Ю. Царев [и др.]. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 176 с. : табл., схем., ил. – ISBN 978-5-7638-3192-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850>.
4. Матяш, С. А. Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Матяш. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 471 с. : ил., схем., табл. – ISBN 978-5-4475-6085-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245>.

Составитель: преподаватель А.Б. Шишкин



**Аннотация рабочей программы  
производственной практики ПП.04.01  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа производственной практики ПП.04.01 разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики ПП.04.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

- **Производственная практика ПП.04.01** является обязательным видом учебной работы студента СПО, входит в блок **ПМ.04** «Выполнение работ по рабочей профессии» ФГОС СПО по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».
- Для проведения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах блока **ПМ.04** «Выполнение работ по рабочей профессии» и на предшествующих производственных практиках ( все профессиональные компетенции ПК).
- Знания и умения, формируемые в процессе прохождения учебной практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии: Техник по компьютерным сетям.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Целями производственной практики являются:**

- формирование у обучающихся практических умений в рамках освоения профессиональных модулей СПО по основным видам профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности;
- приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности в области выполнения работ по получаемой рабочей профессии — техник по компьютерным сетям.

### **Задачи производственной практики ПП.04.01**

ознакомление с базовой организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;

изучение показателей, характеризующих эффективность деятельности базовой организации;

приобретение навыков работы с сетевым оборудованием, инструментами и приборами необходимыми при эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;

приобретение навыков работы с программным обеспечением необходимыми при эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;

формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

#### **Формируемые компетенции:**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
- ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
- ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
- ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

- ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
- ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
- ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
- ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
- ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
- ПК 3.3. Использовать инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций.
- ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
- ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
- ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 144 часов - 4 недели

#### 1.5 Тематический план учебной дисциплины:

| Этапы практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов   | Общая трудоемкость (в часах) | Форма текущего контроля        |
|----------------|---|------------------------------|--------------------------------|
| 1              | 2   | 3                            | 4                              |
| 1)             | Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с сетевым и другим оборудованием на предприятии.<br>Изучение нормативных документов:<br>1. Инструкция по охране труда.<br>2. Инструкция по технике безопасности и пожаробезопасности. Схемы аварийных проходов и выходов.<br>3. Пожарный инвентарь.<br>4. Правила внутреннего распорядка.<br>5. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности при работе с вычислительной техникой, оборудованием и проведении технических работ. | 1                            | Экспертное наблюдение и оценка |
| 2)             | Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия, отдела Информационных технологий, с перечнем и конфигурацией средств вычислительной техники, с архитектурой сети. Ознакомление с должностными инструкциями инженерно-технических работников предприятия. Ознакомление с должностными инструкциями техника по компьютерным сетям.  | 1                            | Экспертное наблюдение и оценка |

|              |   |            |                                |
|--------------|---|------------|--------------------------------|
| 3)           | Ознакомление со структурой и функционированием программного обеспечения компьютерных систем предприятия. Знакомство с лицензионной документацией, настройкой и обслуживанием программного обеспечения.  | 2          | Экспертное наблюдение и оценка |
| 4)           | Анализ проекта используемой сети, ее основных параметров, выбора сетевых топологий, использования технической и проектной документации по организации сегментов сети. Выполнение контроля соответствия разработок нормативно-технической документации.  | 8          | Экспертное наблюдение и оценка |
| 5)           | Настройка, диагностика, мониторинг сети, контроль трафика, использование программно-аппаратные средства технического контроля.  | 10         | Экспертное наблюдение и оценка |
| 6)           | Анализ настройки сети для безопасной передачи информации, обеспечения защиты при подключении к информационно-телекоммуникационной сети Интернет средствами операционной системы;  | 6          | Экспертное наблюдение и оценка |
| 7)           | Установка, настройка и анализ установленного программного обеспечения для организации доступа к локальным, глобальным сетям и работы информационных систем.   | 12         | Экспертное наблюдение и оценка |
| 8)           | Выполнение функции администрирования в локальных вычислительных сетях, обслуживание сетевой инфраструктуры, устранения и контроля сбоев в сети. Использование средств удаленного администрирования и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры, восстановления работоспособность сети после сбоя. | 24         | Экспертное наблюдение и оценка |
| 9)           | Анализ и контроль бесперебойной работы системы по резервному копированию и восстановлению информации  | 8          | Экспертное наблюдение и оценка |
| 10)          | Проведение анализа и контроля технологии и практики постоянного обслуживания сетевой инфраструктуры.  | 16         | Экспертное наблюдение и оценка |
| 11)          | Проведение анализа и контроля технологии и практики постоянного обслуживания и поддержки пользователей сети.  | 6          | Экспертное наблюдение и оценка |
| 12)          | Проведение и анализ постоянного контроля, настройки и работы с антивирусным программным обеспечением для обеспечения антивирусной защиты  | 6          | Экспертное наблюдение и оценка |
| 13)          | Выполнять диагностику и поиск неисправностей технических средств, тестировать кабели и коммуникационные устройства, , выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, другие действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника,                    | 32         | Экспертное наблюдение и оценка |
| 14)          | Составление документации.   | 12         | Защита отчета                  |
| <b>Итого</b> |   | <b>144</b> |                                |

## 1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### 1.7 Основная литература

1. Максимов, Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Форум, 2016. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2.
2. Максимов, Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – 6-е изд., перераб. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2015. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2.

3. Теоретические основы информатики [Электронный ресурс] : учебник / Р. Ю. Царев [и др.]. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 176 с. : табл., схем., ил. – ISBN 978-5-7638-3192-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850>.
4. Матяш, С. А. Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Матяш. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 471 с. : ил., схем., табл. – ISBN 978-5-4475-6085-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245>.

Составитель: преподаватель Н.П. Пушечкин

**Аннотация рабочей программы  
производственной практики ПДП преддипломная практика  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

Рабочая программа производственной практики ПДП производственная практика разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

### **1.1. Область применения программы**

Программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: наладчик технологического оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей
2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях
3. Использовать инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций
4. Выполнять восстановление и резервное копирование информации, участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети
5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования
6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Производственная (преддипломная) практика базируется на междисциплинарных курсах профессиональных модулей:

**ПМ.01. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры** (Раздел 1. Освоение принципов построения и функционирования компьютерных сетей. **МДК 01.01** Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей. Раздел 2. Использование математического аппарата для построения компьютерных сетей. **МДК 01.02** Математический аппарат для построения компьютерных сетей).

**ПМ.02 Организация сетевого администрирования** (Раздел 2. Администрирование компьютерных сетей. **МДК.02.01.** Программное обеспечение компьютерных сетей. Раздел 1. Сетевые операционные системы, серверы, службы и протоколы. **МДК.02.02** Организация администрирования компьютерных сетей).

**ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры** (Раздел 1. Объекты сетевой инфраструктуры и операции над ними. **МДК.03.01.** Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры. Раздел 2. Защита информационных систем. **МДК 03.02.** Безопасность функционирования информационных систем).

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии монтажник сетевого оборудования** (Раздел 1. Основы электроники и цифровой схемотехники. МДК 04.01 Основы электроники и цифровой схемотехники. Раздел 2. Установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть Интернет. **МДК.04.02** Организация администрирования компьютерных сетей).

Прохождение практики необходимо для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью производственной (преддипломной) практики является сбор материалов для дипломного проектирования, практическая работа совместно с разработчиками профессионалами по созданию программных продуктов, которые будут являться одной из основных частей завершеного дипломного проекта.

С целью овладения профессиональной деятельностью и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной (преддипломной) практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- настройки сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации;
- установки web-сервера;
- организации доступа к локальным и глобальным сетям;
- сопровождения и контроля использования почтового сервера, SQL-сервера;
- расчета стоимости лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
- сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;
- обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановления работоспособности сети после сбоя;
- удаленного администрирования и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры;
- организации бесперебойной работы системы по резервному копированию и восстановлению информации;
- поддержки пользователей сети, настройки аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры;

#### **уметь:**

- администрировать локальные вычислительные сети;
- принимать меры по устранению возможных сбоев;
- устанавливать информационную систему;
- создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;
- регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию;
- рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
- устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга,
- обеспечивать защиту при подключении к Интернет средствами операционной системы; выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;
- использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры;
- осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств;

- выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника;
- тестировать кабели и коммуникационные устройства;
- выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования;
- правильно оформлять техническую документацию;
- наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных;
- устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту;

**знать:**

- основные направления администрирования компьютерных сетей;
- типы серверов, технологию «клиент-сервер»;
- способы установки и управления сервером;
- утилиты, функции, удаленное управление сервером;
- технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web;
- использование кластеров;
- взаимодействие различных операционных систем;
- автоматизацию задач обслуживания;
- мониторинг и настройку производительности;
- технологию ведения отчетной документации;
- классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения;
- лицензирование программного обеспечения; оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования
- обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановления работоспособности сети после сбоя;
- удаленного администрирования и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры;
- организации бесперебойной работы системы по резервному копированию и восстановлению информации;
- поддержки пользователей сети, настройки аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры.

**Задачи производственной (преддипломной) практики**

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- подготовка выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;
- ознакомление студентов непосредственно на предприятиях, в учреждениях и организациях с передовой техникой и технологией, с организацией труда и экономикой производственной деятельности;
- сбор необходимого материала для выполнения дипломного проекта в соответствии с полученными индивидуальными заданиями;
- изучение эффективности функционирования информационных систем предприятия, анализа качества работы и исследование проблем информационных систем на предприятии;
- освоение опыта экономического анализа действующих информационных систем;
- закрепление и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения

**Формируемые компетенции:**



В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приёмо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно – технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Эксплуатации сетевых конфигураций.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

ПК 4.1. Принимать меры по отслеживанию, предотвращению и устранению нештатных ситуаций

ПК 4.2. Контролировать сетевую инфраструктуру с использованием инструментальных средств эксплуатации сетевых конфигураций

ПК 4.3. Обеспечивать максимальную стабильность предоставляемых сетевых сервисов.

ПК 4.4. Предоставлять согласованные с информационно технологическими подразделениями сетевые сервисы и выполнять необходимые процедуры поддержки.

ПК 4.5. Восстанавливать нормальную работу сетевых сервисов в соответствии с требованиями регламентов.

ПК 4.6. Вести учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих.

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 144 часов - 4 недели

#### 1.5 Тематический план учебной дисциплины:

| Преддипломная практика  | Виды работ   | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1. Организационные вопросы оформления на предприятии, установочная лекция, инструктаж по охране труда и технике безопасности, распределение по рабочим местам | Изучение инструкции по охране труда.<br>Изучение инструкции по технике безопасности и пожаробезопасности, схем аварийных проходов и выходов, пожарного инвентаря.<br>Изучение правил внутреннего распорядка.<br>Изучение правил и норм охраны труда, техники безопасности при работе с вычислительной техникой.<br>Эксплуатация технических средств сетевой инфраструктуры.  | 8           |
| 2. Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия   | 1. Определение статуса, структуры и системы управления функциональных подразделений и служб предприятия. Изучение положения об их деятельности и правовой статус.<br>2. Ознакомление с перечнем и конфигурацией средств вычислительной техники, архитектурой сети.<br>3. Ознакомление перечня и назначения программных средств, установленных на ПК предприятия.<br>Изучение должностных инструкций инженерно-технических работников среднего звена в соответствии с подразделением предприятия.   | 16          |
| 3. Сбор материалов для составления технического задания по теме дипломного проекта  | 1. Определение типовых требований к составу и содержанию технического задания (ТЗ): раздел ТЗ и его содержание.<br>2. Определение общей цели создания информационной системы и требований к проектируемой системе.<br>3. Определение состава подсистем и функциональных задач.<br>4. Разработка и обоснование требований к подсистемам информационного, математического, программного, технического и др. обеспечения.<br>5. Определение этапов создания системы и сроков их выполнения.<br>6. Расчет предварительных затрат на создание системы и определение уровня экономической эффективности от ее внедрения. | 16          |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| 4.ПМ.01. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение проектирования кабельной структуры компьютерной сети предприятия.</li> <li>• Выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности предприятия.</li> <li>• Обеспечение защиты информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.</li> <li>• Выполнение требований нормативно-технической документации, приобретение опыта оформления проектной документации.</li> <li>• Участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности.</li> </ul>  | 24         |
| 5.ПМ.02 Организация сетевого администрирования                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Администрирование локальных вычислительных сетей и принятия мер по устранению возможных сбоев.</li> <li>2. Администрирование сетевых ресурсов в информационных системах предприятия.</li> <li>3. Сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей предприятия.</li> <li>4. Взаимодействие со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</li> </ol>   | 24         |
| 6.ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Установка, настройка, эксплуатация и обслуживание технических и программно-аппаратных средств компьютерных сетей.</li> <li>b) Проведение профилактических работ на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях предприятия.</li> <li>c) Эксплуатация сетевых конфигураций предприятия.</li> <li>d) Участие в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнение восстановления и резервное копирование информации.</li> <li>e) Организация инвентаризации технических средств сетевой инфраструктуры, осуществления контроля поступившего из ремонта оборудования.</li> <li>f) Выполнение замены расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определение устаревшего оборудования и программных средства сетевой инфраструктуры предприятия.</li> </ol> | 24         |
| 7.ПМ.04 Выполнение работ по профессии монтажник сетевого оборудования        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Установка и настройка подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования.</li> <li>2) Выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа в Интернет</li> <li>3) Установка специализированных программ и драйверов, настройка параметров подключения к Интернету.</li> <li>4) Управление и учет входящего и исходящего трафика сети.</li> <li>5) Интегрирование локальной сеть с Интернетом.</li> </ol>   | 24         |
| 8. Оформление отчета о прохождении производственной практики (преддипломной) | Оформление отчета в соответствии с требованиями ГОСТа.   | 8          |
| <b>Всего часов</b>   |  | <b>144</b> |

### 1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

## 1.7 Основная литература

1. Максимов, Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – М. : Форум : Инфра-М, 2015. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2.
2. Максимов, Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Форум, 2016. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2.
3. Теоретические основы информатики [Электронный ресурс] : учебник / Р. Ю. Царев [и др.]. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 176 с. : табл., схем., ил. – ISBN 978-5-7638-3192-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850>.
4. Матяш, С. А. Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Матяш. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 471 с. : ил., схем., табл. – ISBN 978-5-4475-6085-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245>.

Составитель: преподаватель Н.П. Пушечкин, Осипов С.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Матрица соответствия компетенций по учебным дисциплинам специальности 09.02.02 Компьютерные сети

|  | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <b>1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Основы философии   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| История  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Иностранный язык   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Физическая культура  |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Психология общения   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |
| <b>2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Элементы высшей математики   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +      | +      |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        |
| Элементы математической логики                                       | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +      | +      |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        |
| Теория вероятностей и математическая статистика                      | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    | +      | +      |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        |
| <b>3. Профессиональный учебный цикл</b>                              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Общепрофессиональные дисциплины                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Основы теории информации   | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |        |        | +      |        |        | +      | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |
| Технологии физического уровня передачи данных                        | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |
| Архитектура аппаратных средств                                       | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        | +      |
| Операционные системы   | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +      | +      |        | +      |        |        |
| Основы программирования и баз данных                                 | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        | +      |        |        |        |        |        |
| Электротехнические основы источников питания                         | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      | +      |        | +      | +      | +      |
| Технические средства информатизации                                  | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        | +      | +      | +      |
| Инженерная компьютерная графика                                      | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Безопасность жизнедеятельности                                       | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |   | + | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Web-программирование  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   | + |   |   |   |   |   |   |
| Профессиональные модули   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК.01.01 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей                | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК.01.02 Математический аппарат для построения компьютерных сетей                              | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПМ.02 Организация сетевого администрирования  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК.02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК.02.02 Организация администрирования компьютерных систем                                     | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК.02.03 Организация администрирования коммутируемых сетей и систем доступа к глобальным сетям | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |
| ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + |
| МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + |
| МДК.03.02 Безопасность функционирования информационных систем                                   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.04.01 Выполнение работ по профессии наладчик технологического оборудования                  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Практика  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**ОТЗЫВ**  
**на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**09.02.02 Компьютерные сети,**  
**реализуемую филиалом**  
**ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**  
**в г. Славянске-на-Кубани**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки в очной форме обучения состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанному направлению, утвержденному приказом Министерства образования и науки России № 803 от 28 июля 2014 года.

ППССЗ подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки России № 803 от 28 июля 2014 года, с учетом рекомендованной примерной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рассматриваемая ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки в очной форме обучения реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график.

Её цель – это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена с квалификацией «Техник по компьютерным сетям», развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС.

Анализ состава всех компонентов ППССЗ позволяет установить, что комплектация ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки.

Перечень общих и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями п.п. 5.1, 5.2 ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки.

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям, логике и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ООП СПО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями п. 6 ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

В результате анализа рабочих программ по дисциплинам, закрепленным за цикловыми (предметными) комиссиями, были сделаны следующие выводы:

- содержание программ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности 09.02.02 Компьютерные сети;
- содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;

- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень базовой, основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;
- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;
- каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего и рубежного контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, а также фонда оценочных средств и примеры тестовых заданий;
- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке студентов по специальности 09.02.02 Компьютерные сети ППССЗ предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ППССЗ формирует весь необходимый объем общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Нельзя не отметить, что к реализации рецензируемой программы привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав. Одно из преимуществ ППССЗ – это учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ППССЗ предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, соответствуют целям и задачам ФГОС СПО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Разработанная ППССЗ в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалиста. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Рецензируемая ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, модулей, практик и итоговой государственной аттестации.

Подводя итоги рассмотрения, можно сделать следующие выводы.

Структура ППССЗ подготовки по специальности 09.02.02 Компьютерные сети полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.



Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентного подхода ППССЗ и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Программа подготовки специалистов среднего звена и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС СПО.

Подготовка специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети крайне своевременна и необходима. Учреждения социальной защиты населения и органы Пенсионного фонда РФ и края остро нуждаются в квалифицированных кадрах с квалификацией «Техник по компьютерным сетям», готовых осуществлять свою профессиональную деятельность на самом высоком уровне.

Рассмотренная ППССЗ безусловно может быть использована для обучения студентов, филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки с присвоением квалификации «Техник по компьютерным сетям».

Эксперт:

Директор «ООО Бизнес-Ассистент»

«25» 05 2018г.



Д.С. Зима

**ОТЗЫВ**  
**на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**09.02.02 Компьютерные сети,**  
**реализуемую филиалом**  
**ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**  
**в г. Славянске-на-Кубани**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки в очной форме обучения состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанному направлению, утвержденному приказом Министерства образования и науки России № 803 от 28 июля 2014 года.

ППССЗ подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки России № 803 от 28 июля 2014 года, с учетом рекомендованной примерной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рассматриваемая ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки в очной форме обучения реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график.

Её цель – это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена с квалификацией «Техник по компьютерным сетям», развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС.

Анализ состава всех компонентов ППССЗ позволяет установить, что комплектация ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки.

Перечень общих и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями п.п. 5.1, 5.2 ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки.

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям, логике и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ООП СПО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями п. 6 ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

В результате анализа рабочих программ по дисциплинам, закрепленным за цикловыми (предметными) комиссиями, были сделаны следующие выводы:

- содержание программ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности 09.02.02 Компьютерные сети;
- содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;

- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень базовой, основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;
- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;
- каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего и рубежного контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, а также фонда оценочных средств и примеры тестовых заданий;
- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке студентов по специальности 09.02.02 Компьютерные сети ППССЗ предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ППССЗ формирует весь необходимый объем общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Нельзя не отметить, что к реализации рецензируемой программы привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав. Одно из преимуществ ППССЗ – это учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ППССЗ предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, соответствуют целям и задачам ФГОС СПО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Разработанная ППССЗ в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалиста. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Рецензируемая ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, модулей, практик и итоговой государственной аттестации.

Подводя итоги рассмотрения, можно сделать следующие выводы.

Структура ППССЗ подготовки по специальности 09.02.02 Компьютерные сети полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентного подхода ППССЗ и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Программа подготовки специалистов среднего звена и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС СПО.

Подготовка специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети крайне своевременна и необходима. Учреждения социальной защиты населения и органы Пенсионного фонда РФ и края остро нуждаются в квалифицированных кадрах с квалификацией «Техник по компьютерным сетям», готовых осуществлять свою профессиональную деятельность на самом высоком уровне.

Рассмотренная ППССЗ безусловно может быть использована для обучения студентов, филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки с присвоением квалификации «Техник по компьютерным сетям».

Эксперт:

ВрИО Генерального директора  
ОАО Сад-Гигант

«25» 05



Л.А. Рыков