Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Физико-технический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый

проректор

Хагуров Т.А.

2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 КОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ СВЯЗИ

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Администрирование информационных систем

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Рабочая программа дисциплины Коммуникационные системы и технологии связи составлена соответствии федеральным В c государственным образовательным стандартом высшего образования (ΦΓΟС BO) направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (Администрирование информационных систем)

Программу составили:

А.И. Приходько, профессор кафедры теоретической физики и компьютерных технологий, доктор тех. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Коммуникационные системы и технологии связи утверждена на заседании кафедры теоретической компьютерных технологий

№ 10 от 16 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) В.А. Исаев подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретической физики и компьютерных технологий

№ 10 от 16 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) В.А. Исаев подпись

заседании учебно-методической Утверждена комиссии физикона технического факультета

№ 9 от 20 апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета

Богатов Н.М.

### Рецензенты:

Н.М. Богатов, зав. кафедрой физики и информационных систем КубГУ, д. м.-ф. наук

Л.Р. Григорьян, ген. директор ООО НПФм «Мезон», к. м.-ф. наук

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов современных теоретических знаний в области коммуникационных систем и технологий связи, а также приобретение студентами практических навыков применения методов коммуникационных систем и технологий связи для решения прикладных задач.

#### 1.2 Задачи дисциплины

- вооружить студентов глубокими и конкретными знаниями в области коммуникационных систем и технологий связи с целью их дальнейшего использования в практической деятельности;
- дать практические навыки применения методов коммуникационных систем и технологий связи для решения прикладных задач.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммуникационные системы и технологии связи» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Математика». «Информатика», «Архитектура информационных «Инфокоммуникационные системы и сети», «Протоколы и интерфейсы информационных систем», «Информационные сети» бакалавриата и является основой для изучения дисциплин «Современные проблемы науки и производства», «Модели и методы доступа к информационной среде», «Анализ и синтез информационных систем», «Математические информационных процессов», «Модели методы проектирования И информационных систем».

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (OK,  $O\Pi K$ ,  $\Pi K$ )

№	Индекс	Содержание	1 .	изучения учебной д	
П.П.	компет	компетенции (или её	00	учающиеся должнь	ol
11.11.	енции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью	Основные	Использовать	Методами
		самостоятельно	понятия в	методы	исследования
		приобретать с	области	коммуникацион	И
		помощью	коммуникацио	ных систем и	моделирован
		информационных	нных систем и	технологий	ия
		технологий и	технологий	связи;	коммуникаци
		использовать в	связи;	применять на	онных систем
		практической	основные	практике методы	и технологий
		деятельности новые	подходы к	коммуникацион	связи.
		знания и умения, в	построению	ных систем и	
		том числе в новых	коммуникацио	технологий	
		областях знаний,	нных систем и	связи.	
		непосредственно не	технологий		
		связанных со сферой	связи;		
		деятельности	методы		
			исследования		

No	Индекс компет	Содержание компетенции (или её		изучения учебной д бучающиеся должнь	
П.П.	енции	части)	знать	уметь	владеть
			коммуникацио нных систем и технологий связи.		
2.	ОПК-5	владением методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Основные понятия в области коммуникацио нных систем и технологий связи; основные подходы к построению коммуникацио нных систем и технологий связи; методы исследования коммуникацио нных систем и технологий связи.	Использовать методы коммуникацион ных систем и технологий связи; применять на практике методы коммуникацион ных систем и технологий связи.	Методами исследования и моделирован ия коммуникаци онных систем и технологий связи.
3.	ПК-7	способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Основные понятия в области коммуникацио нных систем и технологий связи; основные подходы к построению коммуникацио нных систем и технологий связи; методы исследования коммуникацио нных систем и технологий связи.	Использовать методы коммуникацион ных систем и технологий связи; применять на практике методы коммуникацион ных систем и технологий связи.	Методами исследования и моделирован ия коммуникаци онных систем и технологий связи.
4.	ПК-13	способностью прогнозировать развитие информационных	Основные понятия в области коммуникацио	Использовать методы коммуникацион ных систем и	Методами исследования и моделирован

No	Индекс компет	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
П.П.	енции	части)	знать	уметь	владеть
		систем и технологий	нных систем и технологий связи; основные подходы к построению коммуникацио нных систем и	технологий связи; применять на практике методы коммуникацион ных систем и технологий связи.	ия коммуникаци онных систем и технологий связи.
			технологий связи; методы исследования коммуникацио нных систем и технологий связи.	<b>CDASTI</b>	

### 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  $(\partial ля\ cmy \partial e m mos\ O\Phi O)$ .

(osar emyoenmoo	Вид учебной работы			Семе (час	-	
Контактная работа, в тол	и числе:					
Аудиторные занятия (все	его):	52	52			
Занятия лекционного типа		12	12			
Лабораторные занятия		24	24			
Занятия семинарского тип	а (семинары,	_	_			
практические занятия)						
Иная контактная работа	•					
Контроль самостоятельной	й работы (КСР)	16	16			
Промежуточная аттестаци	я (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа	, в том числе:	29	29			
Проработка учебного (теор	ретического) материала	20	20			
Подготовка к текущему ко	онтролю	9	9			
Контроль:						
Подготовка к экзамену	26,7	26,7				
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	52,3	52,3			
	зач. ед	3	3	_		

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в A семестре (очная форма)

Mo	No		Количество часов					
разд	Наименование разделов	ве разделов Всего		удиторн работа	Внеаудииторная работа			
ела			Л	П3	ЛР	CPC		
1	2	3	4	5	6	7		
I I	Основы теории передачи и кодирования информации	52	8		24	20		
	Основы построения систем передачи информации	13	4			9		
	Итого по дисциплине:	65	12		24	29		

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекшионного типа

		2.5.1 Juninin neku	nonnoro rana	
	No	Наименование	Содержание раздела	Форма текущего
	раздела		содержание раздела	контроля
ĺ		2	3	4
	1.	Основы теории	Общие понятия о передаче информации.	Опрос, практические
		передачи и	Основные определения. Уровни	задания

2.	кодирования информации Основы теории	передачи. Параметры и характеристики первичных сигналов. Обобщенная структурная схема систем электросвязи. Классификация видов электросвязи. Основные сведения о сетях электросвязи. Организации стандартизации в области телекоммуникаций. Представление	
	передачи и кодирования информации	сигналов и помех. Аналоговые методы модуляции. Цифровые методы модуляции. Сравнение различных видов модуляции.	задания
3.	Основы теории передачи и кодирования информации	Цифровая обработка аналоговых сигналов. Дискретизация сигналов во времени. Квантование мгновенных значений сигнала. Кодирование и декодирование сигналов. Преобразование цифрового сигнала в аналоговый. Аналогоцифровой и цифро-аналоговый преобразователи.	
4.	Основы теории передачи и кодирования информации	Помехоустойчивое кодирование. Принципы помехоустойчивого кодирования. Блоковые коды. Основные классы блоковых кодов. Вероятности ошибочного приема сообщения и двоичного символа. Сверточные коды. Алгоритмы декодирования сверточных кодов. Каскадные коды. Методы перемежения. Автоматический запрос повторной передачи.	Опрос, практические задания
5.	Основы построения систем передачи информации	Линии связи. Кабельные и воздушные линии связи на основе металлических проводников. Проблема электромагнитной совместимости. Волоконно-оптические линии связи. Кабельные системы. Радиолинии.	задания
6.	Основы построения систем передачи информации	Цифровые системы передачи. Особенности построения цифровых систем передачи. Иерархии цифровых систем передачи. Европейская плезиохронная цифровая иерархия. Синхронная цифровая иерархия. Коды линии. Волоконно-оптические системы передачи и перспективы их развития.	

**2.3.2 Занятия семинарского типа** Занятия семинарского типа – не предусмотрены

### 2.3.3 Лабораторные занятия

No	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
	2	3	4
1.	Основы теории передачи и кодирования информации	Исследование спектральных и корреляционных характеристик сигналов в среде MATLAB.	Опрос, практические задания
2.	Основы теории передачи и кодирования информации	Исследование характеристик модулированных сигналов в среде MATLAB.	Опрос, практические задания
3.	Основы теории передачи и кодирования информации	Исследование характеристик манипулированных сигналов в среде MATLAB.	Опрос, практические задания
4.	Основы теории передачи и кодирования информации	Исследование характеристик линейных блочных кодов в среде MATLAB.	Опрос, практические задания
5.	Основы теории передачи и кодирования информации	Исследование характеристик циклических кодов в среде MATLAB.	Опрос, практические задания
6.	Основы теории передачи и кодирования информации	Исследование характеристик сверточных кодов в среде MATLAB.	Опрос, практические задания

## **2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)** Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине (модулю)

	Наименование	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по
№	раздела	выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Основы теории	1. Воробьев, Л.В. Системы и сети передачи информации:
	передачи и	учебное пособие для студентов вузов / Л.В. Воробьев, А.В.
	кодирования	Давыдов, Л.П. Щербина. – М.: Академия, 2009. – 329 c.
	информации	2. Гаранин, М.В. Системы и сети передачи информации: Учеб.
		пособие для студентов вузов / М.В. Гаранин, В.И. Журавлев,
		С.В. Кунегин. – М.: Радио и связь, 2001. – 334 с.
		3. Приходько, А.И. Детерминированные сигналы: Учебное
		пособие для вузов / А.И. Приходько. – М.: Горячая линия –
		Телеком, 2013. – 326 с.
		4. Приходько, А.И. Теория информационных процессов: Сб.
		задач / А.И. Приходько, Н.А. Яковенко. – Краснодар: Кубан.
		гос. ун-т, 2007. – 282 с.
		5. Сергиенко, А.Б. Цифровая обработка сигналов: учеб.
		пособие для студ. вузов / А.Б. Сергиенко. – СПб.: Питер, 2007.
		– 750 c.
2.	Основы	1. Воробьев, Л.В. Системы и сети передачи информации:

построения систем	учебное пособие для студентов вузов / Л.В. Воробьев, А.В.
передачи	Давыдов, Л.П. Щербина. – M.: Академия, 2009. – 329 c.
информации	2. Гаранин, М.В. Системы и сети передачи информации: Учеб.
	пособие для студентов вузов / М.В. Гаранин, В.И. Журавлев,
	С.В. Кунегин. – М.: Радио и связь, 2001. – 334 с.

### 3 Образовательные технологии

Используемые интерактивные образовательные технологии

Вид занятия	Используемые интерактивные	Количество
(Л, ПЗ)	образовательные технологии	часов
Л	Проблемная лекция	2
ЛЗ	Разбор практических задач	2

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

### 4.1.1 Пример тестовых заданий

1. Тригонометрическая форма ряда Фурье для периодического сигнала u(t) имеет вид:

a) 
$$u(t) = a_0 + \sum_{k=1}^{\infty} (a_k \cos k\omega_1 t + b_k \sin k\omega_1 t);$$

6) 
$$u(t) = \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^{\infty} (a_k \cos k\omega_1 t + b_k \cos k\omega_1 t);$$

B) 
$$u(t) = \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^{\infty} (a_k \cos k\omega_1 t + b_k \sin k\omega_1 t);$$

$$\Gamma) \ u(t) = \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^{\infty} (a_k \sin k\omega_1 t + b_k \cos k\omega_1 t).$$

2. Амплитудно-фазовая форма ряда Фурье для периодического сигнала u(t) имеет вид:

a) 
$$u(t) = A_0 + \sum_{k=1}^{\infty} A_k^2 \cos(k\omega_1 t - \varphi_k)$$
; 6)  $u(t) = \frac{A_0}{2} + \sum_{k=1}^{\infty} A_k \cos(k\omega_1 t - \varphi_k)$ ;

B) 
$$u(t) = \frac{A_0}{2} + \sum_{k=1}^{\infty} A_k \sin(k\omega_1 t - \varphi_k)$$
;  $\Gamma$ )  $u(t) = \frac{A_0}{2} + \sum_{k=1}^{\infty} A_k \operatorname{tg}(k\omega_1 t - \varphi_k)$ .

3. Комплексная форма ряда Фурье для периодического сигнала u(t) имеет вид:

a) 
$$u(t) = \sum_{k=-\infty}^{\infty} c_k^2 \exp(-jk\omega_1 t)$$
;  $\delta$ )  $u(t) = \sum_{k=0}^{\infty} c_k \exp(jk\omega_1 t)$ ;

B) 
$$u(t) = \sum_{k=-\infty}^{\infty} c_k \exp(jk\omega_1 t); \Gamma$$
  $u(t) = \sum_{k=1}^{\infty} c_k \exp(jk\omega_1 t).$ 

4. Прямое преобразование Фурье сигнала u(t) имеет вид:

a) 
$$U(\omega) = \int_{-\infty}^{\infty} u(t) \exp(-j\omega t) dt$$
;  $\delta$ )  $u(t) = \frac{1}{2\pi} \int_{-\infty}^{\infty} U(\omega) \exp(j\omega t) d\omega$ ;

B) 
$$U(\omega) = \int_{-\infty}^{\infty} u(t) \exp(j\omega t) dt$$
;  $\Gamma$ )  $u(t) = \frac{1}{2\pi} \int_{-\infty}^{\infty} U(\omega) \exp(-j\omega t) d\omega$ .

5. Обратное преобразование Фурье спектра  $U(\omega)$  сигнала u(t) имеет вид:

a) 
$$U(\omega) = \int_{-\infty}^{\infty} u(t) \exp(-j\omega t) dt$$
; 6)  $u(t) = \frac{1}{2\pi} \int_{-\infty}^{\infty} U(\omega) \exp(j\omega t) d\omega$ ;

B) 
$$U(\omega) = \int_{-\infty}^{\infty} u(t) \exp(j\omega t) dt$$
;  $\Gamma$ )  $u(t) = \frac{1}{2\pi} \int_{-\infty}^{\infty} U(\omega) \exp(-j\omega t) d\omega$ .

- 6. Помехоустойчивые (корректирующие, избыточные) коды предназначены:
- а) для обнаружения или исправления ошибок, возникающих при передаче последовательностей дискретных символов;
- б) для повышения скорости передачи последовательностей дискретных символов; в) для преобразования символов дискретных источников в кодовые комбинации неравномерного кода, имеющие минимально возможную среднюю длину;
  - г) для уменьшения скорости передачи последовательностей дискретных символов.
  - 7. Полное число кодовых комбинаций блочного (n,k) кода составляет:

a) 
$$N = 2^n$$
; 6)  $N = 2^{n-k}$ ; B)  $N = 2^{n+k}$ ;  $\Gamma$ )  $N = 2^k$ .

8. Число разрешенных кодовых комбинаций блочного (n,k) кода составляет:

a) 
$$N_k = 2^n$$
; б)  $N_k = 2^{n-k}$ ; в)  $N_k = 2^{n+k}$ ; г)  $N_k = 2^k$ .

9. Избыточность блочного (n,k) кода составляет:

a) 
$$\chi = 1 + \frac{k}{n}$$
; 6)  $\chi = 1 - \frac{k}{n}$ ; B)  $\chi = \frac{k}{n}$ ;  $\chi = 1 - \frac{n}{k}$ .

10. Относительная скорость блочного (n,k) кода составляет:

a) 
$$R = 1 + \frac{k}{n}$$
; 6)  $R = 1 - \frac{k}{n}$ ; B)  $R = \frac{k}{n}$ ;  $\Gamma$ )  $R = 1 - \frac{n}{k}$ .

### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### 4.2.1 Примеры билетов к экзамену

## КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### Коммуникационные системы и технологии связи **БИЛЕТ № 1**

- 1. Основные определения и обобщенная структурная схема системы передачи информации.
- 2. Общая характеристика метода статистического моделирования.

## КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### Коммуникационные системы и технологии связи **БИЛЕТ № 2**

- 1. Основные сведения о сетях передачи информации.
- 2. Европейская плезиохронная цифровая иерархия.

## КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### Коммуникационные системы и технологии связи **БИЛЕТ № 3**

- 1. Организации стандартизации в области телекоммуникаций.
- 2. Синхронная цифровая иерархия.

# КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

## Коммуникационные системы и технологии связи **БИЛЕТ № 4**

- 1. Основные характеристики детерминированных сигналов.
- Колы линии.

# КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### Коммуникационные системы и технологии связи **БИЛЕТ № 5**

- 1. Спектральный анализ детерминированных сигналов.
- 2. Волоконно-оптические системы передачи и перспективы их развития.

## 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 5.1 Основная литература:

1 Корячко, В.П. Анализ и проектирование маршрутов передачи данных в корпоративных сетях/ В.П. Корячко, Д.А. Перепелкин. – М., 2012. –236 с.

- Режим доступа: URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=5166">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=5166</a>

### 5.2 Дополнительная литература:

- 1. Евдокимов, А.О. Радиотехнические цепи и сигналы: сборник задач и упражнений: учебное пособие / А.О. Евдокимов, С.А. Охотников; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. Ч. 2. 96 с.: граф., схем. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8158-1750-0. ISBN 978-5-8158-1887-3 (ч. 2); То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483696</a>
- 2. Евдокимов, А.О. Радиотехнические цепи и сигналы: сборник задач и упражнений: учебное пособие / А.О. Евдокимов; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. Ч. 1. 64 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8158-1750-0. ISBN 978-5-8158-1751-7 (ч.1); То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461565.

### 5.3. Периодические издания:

- 1. Журнал «Проблемы передачи информации».
- 2. Журнал «Радиотехника и электроника».
- 3. Журнал «Радиотехника».
- 4. Журнал «Электросвязь».

## 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
- 2. Рубрикон крупнейший энциклопедический ресурс Интернета:

### http://www.rubricon.com

- 3. Федеральный образовательный портал: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
- 4. Каталог научных ресурсов: <a href="http://www.scintific.narod.ru">http://www.scintific.narod.ru</a>
- 5. Большая научная библиотека: http://www.sci-lib.com
- 6. Естественно-научный образовательный портал: <a href="http://www.en.edu.ru">http://www.en.edu.ru</a>

## 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя:

- изучение и повторение теоретического материала;
- ответы на контрольные вопросы.

Контроль выполнения заданий на самостоятельную работу осуществляет преподаватель на практических занятиях.

## 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

### 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1. Операционная система MS Windows.
- 2. Офисный пакет приложений Microsoft Office.
- 3. Система МАТLAB.

#### 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

## 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные	Учебные аудитории для проведения лекционных
	занятия	занятий – ауд. 213, корп. С, вычислительный центр (ул.
		Ставропольская, 149)
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения семинарских
		занятий – ауд. 213, корп. С, вычислительный центр (ул.
		Ставропольская, 149)
3.	Самостоятельная	Аудитория для самостоятельной работы – ауд. 208,
	работа	корп. С (ул. Ставропольская, 149)