

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ**  
**ДИДАКТИКИ И ВОСПИТАНИЯ»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., семинарских 18 ч.; 108 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:**

Сформировать у аспиранта системное представление об основных закономерностях учебного и воспитательного процессов.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать теоретические представления о целях, содержании, структуре, движущих силах и организационных формах современного образовательного процесса;

2. Научить выделять закономерности, современную систему принципов обучения и моделировать способы их реализации образовательном процессе;

3. Создать условия для формирования умения интерпретировать сущность методов, форм, средств обучения и воспитания и учиться моделировать условия их реализации в образовательном процессе;

4. Создать условия для формирования умения критически и конструктивно анализировать и оценивать основные идеи, концепции, практическую деятельность.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина включена в вариативную часть модуля «Дисциплины по выбору» и содержательно связана с изучаемыми дисциплинами направления подготовки «Образование и педагогические науки».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, УК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями	категориальны й аппарат теории воспитания и обучения;	разрабатывать конспекты урока; анализировать урок с позиции системного подхода;	знаниями о сущности, содержании и структуре процесса обучения;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		работодателя			
2.	ОПК-6	способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	закономерности, принципы, основные модели и методы обучения и воспитания	анализировать педагогические ситуации.	основными методами и приемами организации учебно-воспитательного процесса;
3.	ПК-3	способность оценивать и внедрять теории и концепции воспитания	сущность инновационных процессов в современной российской школе.	проводить доступные педагогические исследования;	основными методами проверки и оценки знаний, умениями диагностики обучения.
4.	УК-5	способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	основные нормативные документы, регламентирующие организацию учебно – воспитательного процесса	разрабатывать учебно-программную документацию;	

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство	14	4	4		6
2.	Общие основы педагогики	28	4	4		18
3.	Основы дидактики	34	4	4		24
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	12	12		48

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4.	Теория и методика воспитания	36	2	4		30
5.	Педагогические технологии	36	4	2		30
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	4		60

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

**Основная литература:**

1. Аннушкин, Ю. В., Подлиняев О. Л. Дидактика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Аннушкин,. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 165 с. - <https://biblio-online.ru/book/5D2B43C7-567E-46D5-A231-086B27434461>.

2. Дудина, М.Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. - Москва : Юрайт, 2018. - 151 с. - <https://biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528>.

3. Пешкова, В. Е. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие. Ч. 3 : Теория и методика воспитания. / Пешкова В.Е. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 161 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426827&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426827&sr=1).

4. Ромаева, Н. Б. Карташева Е. В. Теория и практика социального воспитания в России и за рубежом [Электронный ресурс] : учебное пособие : (курс лекций) / Н. Б. Ромаева,; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 135 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458280&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458280&sr=1).

Автор РПД д.п.н., проф. А.А. Остапенко