

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16 ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Объем трудоемкости дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа, из них: 14,3 контактные часы; 120,7 часов самостоятельной работы; 9 часов контроль).

Целью освоения дисциплины «Туристско-рекреационные системы» является формирование у студента знаний и умений в области туристско-рекреационной системы, как единого и сложного комплекса.

Задачи дисциплины:

- получение бакалавром знаний о теоретических основах туристско-рекреационных систем;
- формирование у студентов знаний и умений в области прогнозирования развития туристско-рекреационных систем;
- получение бакалавром знаний о свойствах и функциях туристско-рекреационных систем;
- формирование у студентов знаний и умений в области функционировании туристско-рекреационных систем.
- формирование у студентов знаний и умений в области функционировании туристско-рекреационных систем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Туристско-рекреационные системы» относится к базовой части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы. Она преподается на 3 курсе. Курс базируется на общих знаниях, умениях и опыте полученных студентами по дисциплинам, преподаваемым на предыдущих курсах: Основы конгрессно-выставочной деятельности, Сервисная деятельность и др. Полученные в ходе освоения дисциплины знания и умения позволят студентам самостоятельно прогнозировать изменения в туристических и рекреационных системах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Туристско-рекреационные системы»

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей *профессиональной компетенции*:

- **ПКУВ-8** – Способен осуществлять исследования внешней и внутренней среды организации с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов.

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Туристско-рекреационные системы»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПКУВ-8	Способен осуществлять исследования внешней и внутренней среды организации с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия дисциплины; – основные туристско-рекреационной системы как пространственную организацию общества; – условия формирования туристско-рекреационных систем; – территориальный аспект и уровни туристско-рекреационных систем – свойства туристско-рекреационных систем; – типологию туристско-рекреационных систем; – факторы влияющие на развития туристско-рекреационных систем; – особенности экономического развития страны и их влияние на туристско-рекреационных систем; – основы и особенности проектирования каналов сбыта и продвижения туристских продуктов и услуг; – проблемы и перспективы развития туристско-рекреационных систем; – особенности анализа и проектирования туристско-рекреационных систем; 	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи туристско-рекреационной системы при заданных критериях и условиях; – использовать инновационные и информационные туристско-рекреационной системы; – проектировать развитие и изменение туристско-рекреационной системы; – определять способы применения ресурсов в туристско-рекреационной системы; – применять инновационные подходы к изменению туристско-рекреационной системы; – анализировать и оценивать изменения в туристско-рекреационной системы; – прогнозировать и планировать развитие туристско-рекреационной системы; – диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристско-рекреационной системы; – планировать и осуществлять контроль за туристско-рекреационной системы на различных уровнях; 	<ul style="list-style-type: none"> – теоретическими основами проектирования развития туристско-рекреационной системы; – навыками прогнозирования изменений туристско-рекреационной системы – навыками создания новых частей туристско-рекреационной системы и изменение имеющихся; – навыками формирования эффективной стратегии развития туристско-рекреационной системы; – способностью обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для осуществления развития туристско-рекреационной системы; – навыками оценки деятельности туристско-рекреационной системы; – навыками прогнозирования и планирования деятельности туристско-рекреационной системы

Таблица 2 – Основные разделы дисциплины, ЗФО 3 курс

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1	Теоретические основы туристско-рекреационных систем.	24	2	2	20
2	Свойства и компоненты туристско-рекреационных систем.	60	2	2	56
3	Функции и прогнозирование изменений туристско-рекреационных систем.	50,7	4	2	44,7
<i>Итого по дисциплине:</i>			8	6	120,7

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Беликова И.П. Организационное проектирование и управление проектами: учеб. пособ. / И.П. Беликова. – Ставрополь: СГАУ, 2014. – 88 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686>.

2. Васина С.М. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий: учеб.-метод. пособ. / С.М. Васина. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. – 72 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439338.

3. Груздев В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учеб. пособ. / В.М. Груздев. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2014. – 147 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427590.

4. Шеин Ю.П. Инновационные подходы к проектированию и развитию туристско-рекреационных зон: учеб. пособ. / Ю.П. Шеин, Л.Д. Матвеева. – Уфа: УГУЭС, 2011. – 178 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=272483.

Автор РПД канд. геогр. наук, доцент



подпись

Т.А. Волкова