

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.16 ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

**Объем трудоемкости дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них: 55,2 контактные часы; 53,1 часов самостоятельной работы; 35,7 часов контроль).

**Целью** освоения дисциплины «Туристско-рекреационные системы» является формирование у студента знаний и умений в области туристско-рекреационной системы, как единого и сложного комплекса.

**Задачи дисциплины:**

- получение бакалавром знаний о теоретических основах туристско-рекреационных систем;
- формирование у студентов знаний и умений в области прогнозирования развития туристско-рекреационных систем;
- получение бакалавром знаний о свойствах и функциях туристско-рекреационных систем;
- формирование у студентов знаний и умений в области функционировании туристско-рекреационных систем.
- формирование у студентов знаний и умений в области функционировании туристско-рекреационных систем.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Туристско-рекреационные системы» относится к базовой части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы. Она преподается на 3 курсе во 5 семестре. Курс базируется на общих знаниях, умениях и опыте полученных студентами по дисциплинам, преподаваемым на предыдущих курсах: Основы конгрессно-выставочной деятельности, Сервисная деятельность и др. Полученные в ходе освоения дисциплины знания и умения позволят студентам самостоятельно прогнозировать изменения в туристических и рекреационных системах.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Туристско-рекреационные системы»**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей *профессиональной компетенции*:

- **ПКУВ-8** – Способен осуществлять исследования внешней и внутренней среды организации с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов.

**Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Туристско-рекреационные системы»**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПКУВ-8	Способен осуществлять исследования внешней и внутренней среды организации с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия дисциплины;</li> <li>– основные туристско-рекреационной системы как пространственную организацию общества;</li> <li>– условия формирования туристско-рекреационных систем;</li> <li>– территориальный аспект и уровни туристско-рекреационных систем</li> <li>– свойства туристско-рекреационных систем;</li> <li>– типологию туристско-рекреационных систем;</li> <li>– факторы влияющие на развития туристско-рекреационных систем;</li> <li>– особенности экономического развития страны и их влияние на туристско-рекреационных систем;</li> <li>– основы и особенности проектирования каналов сбыта и продвижения туристских продуктов и услуг;</li> <li>– проблемы и перспективы развития туристско-рекреационных систем;</li> <li>– особенности анализа и проектирования туристско-рекреационных систем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи туристско-рекреационной системы при заданных критериях и условиях;</li> <li>– использовать инновационные и информационные туристско-рекреационной системы;</li> <li>– проектировать развитие и изменение туристско-рекреационной системы;</li> <li>– определять способы применения ресурсов в туристско-рекреационной системы;</li> <li>– применять инновационные подходы к изменению туристско-рекреационной системы;</li> <li>– анализировать и оценивать изменения в туристско-рекреационной системы;</li> <li>– прогнозировать и планировать развитие туристско-рекреационной системы;</li> <li>– диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристско-рекреационной системы;</li> <li>– планировать и осуществлять контроль за туристско-рекреационной системы на различных уровнях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическими основами проектирования развития туристско-рекреационной системы;</li> <li>– навыками прогнозирования изменений туристско-рекреационной системы</li> <li>– навыками создания новых частей туристско-рекреационной системы и изменение имеющихся;</li> <li>– навыками формирования эффективной стратегии развития туристско-рекреационной системы;</li> <li>– способностью обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для осуществления развития туристско-рекреационной системы;</li> <li>– навыками оценки деятельности туристско-рекреационной системы;</li> <li>– навыками прогнозирования и планирования деятельности туристско-рекреационной системы</li> </ul>

**Таблица 2 – Основные разделы дисциплины, ОФО 5 семестр**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1	Теоретические основы туристско-рекреационных систем.	34	6	12	16
2	Свойства и компоненты туристско-рекреационных систем.	46	6	14	26
3	Функции и прогнозирование изменений туристско-рекреационных систем.	23,1	4	8	11,1
<i>Итого по дисциплине:</i>			<b>16</b>	<b>34</b>	<b>53,1</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Беликова И.П. Организационное проектирование и управление проектами: учеб. пособ. / И.П. Беликова. – Ставрополь: СГАУ, 2014. – 88 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686>.

2. Васина С.М. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий: учеб.-метод. пособ. / С.М. Васина. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. – 72 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=439338](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439338).

3. Груздев В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учеб. пособ. / В.М. Груздев. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2014. – 147 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=427590](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427590).

4. Шеин Ю.П. Инновационные подходы к проектированию и развитию туристско-рекреационных зон: учеб. пособ. / Ю.П. Шеин, Л.Д. Матвеева. – Уфа: УГУЭС, 2011. – 178 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=272483](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=272483).

Автор РПД канд. геогр. наук, доцент



подпись

Т.А. Волкова