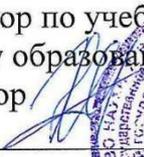


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, проректор


подпись

« 30 »



2019



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б2.В.02.01 (П) ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)**

(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 05.03.01 Геология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Геология и геохимия горючих
ископаемых

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины “Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)” составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” (уровень бакалавриата)

Программу составил(и):

Твердохлебов И.И., доцент, к.г.-м.н., доцент кафедры



подпись

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)» утверждена на заседании кафедры региональной и морской геологии протокол № 8 «17» 04 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой региональной и морской геологии Любимова Т.В.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры региональной и морской геологии протокол № 8 «17» 04 2019г.

И.о. заведующего кафедрой региональной и морской геологии Любимова Т.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС протокол № 04-18 «25 протокол № 04-18 «25» 04.2019г.

Председатель УМК ИГГТиС

Филобок А.А.



подпись

Рецензенты:

Колбунов Макси Геннадьевич, ГИП БЮРО ГИП по ГиР управления геологии и разработки ООО «НК» «Роснефть» - НТЦ

Стогний Валерий Васильевич, д.г.-м.н., профессор кафедры геофизических методов поисков и разведки КубГУ

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики является достижение следующих результатов образования:

- изучение в реальных условиях производственных технологических процессов проведения поисковых геологоразведочных работ и работ по освоению нефтегазовых месторождений;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении курсов: “Геотектоника”, “Литогенез осадочных бассейнов”, “Геология полезных ископаемых”, “Нефтегазовая литология”, “Сейсмостратиграфия”, “Геология и геохимия горючих ископаемых”.
- приобретение ими практических навыков и компетенций;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы по результатам полученных данных.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основные задачи производственной практики:

- ознакомление со структурой предприятия;
- изучение студентами деятельности геологической службы предприятия и видами выполняемых работ;
- приобретение практических навыков выполнения различных геологических и геолого-технических мероприятий, проводимых в процессе геологоразведочных и иных работ;
- сбор фондового материала, систематизация, обработка и анализ геологических данных, необходимых для написания отчета по практике, а также для написания выпускной квалификационной работы.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” (профиль “Геология и геохимия горючих ископаемых”) согласно ФГОС ВО, индекс практики — Б2.В.01.01, проводится в шестом семестре.

Содержание практики является логическим продолжением дисциплин, таких как: Б1.Б.15 “Геотектоника”, Б1.В.ДВ.5.1 “Литогенез осадочных бассейнов”. Б1.В.ОД.13 “Сейсмостратиграфия и ПГР”, “Геология и геохимия горючих ископаемых”.

Производственная практика предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление подготовки 05.03.01 “Геология”, профиль “ Геология и геохимия горючих ископаемых ”) в объёме 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность практики — 2 недели.

Итоговый контроль — зачет.

Базой для прохождения производственной практики являются нефтяные и газовые компании «Роснефть», «Лукойл», «Газпром» ведущие работу, как на суше, так и в акваториях, а также сопутствующие исследовательские организации.

Место проведения производственной практики:

- ОАО «Сургутнефтегаз», г. Сургут
- ООО «НК «Роснефть» - Научно-Технический Центр», г. Краснодар
- ООО «Газпром добыча Краснодар», г. Краснодар
- АО «Южморгеология», г. Геленджик
- АО «ВолгоградНИПИморнефть», г. Волгоград
- ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг», г. Волгоград

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: выездная/стационарная.

Форма проведения производственной практики — индивидуальная.

5. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика направлена на формирование элементов следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.01 “Геология” профиль “Геология и геохимия горючих ископаемых”:

Принцип построения результатов освоения содержания производственной практики базируется на выделении компетенций, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели проведения производственной практики. Компетенций для проведения производственной практики представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию;	Теоретические основы самостоятельного поиска необходимой информации по смежным дисциплинам	Применять полученную информацию для решения практических задач в производственной деятельности;	Навыками получения информации по смежным дисциплинам и ее использования для решения практических задач
2.	ОПК-1	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Значение нефтегазовых ресурсов в мировом хозяйстве и их роль в межгосударственных политико-экономических отношениях	Применять на практике знания, полученные в процессе обучения	Профессиональными навыками, необходимыми для квалифицированного выполнения профессиональной деятельности
3	ОПК-3	способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук;	Основы статистической обработки первичной фактической информации	Пользоваться программами и системами обработки геологической информации на персональном компьютере (ПК) и в системе компьютерных сетей	Основными программными комплексами, применяющимися в процессе исследований в области геологии нефти и газа
4.	ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	Теоретические основы работы в информационно-библиографическом поле	Пользоваться программами и системами поиска и обработки массивов геолого-геофизической информации на персональном компьютере (ПК) и в системе компьютерных сетей;	Основными программными комплексами, применяющимися в процессе поиска и обработки геолого-геофизической информации;

		требований информационной безопасности			
5	ОПК-5	способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие производственную деятельность нефтегазового комплекса	Руководствоваться при выборе проектных решений отраслевыми нормативными документами	Навыками самостоятельного поиска соответствующих нормативных документов для решения конкретных профессиональных задач
6.	ПК-2	способность самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности	Методы геологического контроля за процессами разработки месторождений, методы исследования скважин	Проводить расшифровку и интерпретацию результатов исследования скважин	Различными методиками исследования скважин в зависимости от гидродинамических характеристик пласта
7.	ПК-3	способность в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	Методы интерпретации геологической информации, нормативные документы, регламентирующие правила составления отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований	Применять на практике теоретические знания по системному анализу геологической информации	Навыками составления отчетов, рефератов и научных статей
8.	ПК-4	готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных	Теоретические основы полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ	Применять на практике теоретические знания по общепрофессиональным дисциплинам	Профессиональными навыками, необходимыми для квалифицированного выполнения профессиональной деятельности

		задач			
9.	ПК-5	готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических приборах, установках и оборудовании	Современное полевое геологическое оборудование, необходимое для профессиональной деятельности	Профессионально пользоваться современным полевым геологическим оборудованием	Навыками профессионального пользования полевым геологическим оборудованием
10.	ПК-6	готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов, и другой установленной отчетности по утвержденным формам;	Структуру и состав производственных коллективов, а также существующие формы промежуточной и итоговой геологической отчетности;	Применять навыки традиционных и компьютерных технологий для составления геологических карт, схем, разрезов;	Навыками построения карт, схем, разрезов и других установленных форм геологической документации;
11.	ПК-7	способностью участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ	Принципы составления проектно-сметной документации	Пользоваться нормативными документами, регламентирующим и составление проектно-сметной документации	Программным обеспечением, применяющемся при составлении проектно-сметной документации

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Согласно учебному плану производственная практика проводится в шестом семестре. Продолжительность производственной практики 2 недели. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Содержание этапов практики приведено в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование этапа практики	Содержание этапа практики
I	Организационный этап	инструктаж по технике безопасности, медосмотр (при необходимости)
		знакомство с организационной структурой предприятия, с тематикой и содержанием проводимых предприятием работ, используемыми нормативно-правовыми документами, ведение дневника практики
II	Основной этап	Ознакомление с рабочим местом, проведение наглядно-ознакомительных маршрутов, работа с фондовыми материалами
		Участие в проведении полевых (лабораторных, камеральных) работ, соответствующих профилю организации.
		введение дневника практики
III	Камерально-отчетный этап	обработка и систематизация материала, написание отчета
		подготовка презентации и защита отчета

Распределение видов учебной деятельности и их трудоемкости по этапам прохождения производственной практики приведены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		лекции	практические занятия под руководством специалиста от университета	самостоятельная работа
I	Организационный этап	2	4	2
II	Основной этап	—	15	15
III	Камерально-отчетный этап	—	10	60
	Всего в шестом семестре		108	

7. Формы отчетности производственной практики

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет по практике и дневник практики.

В отчет по практике входят:

1. Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
 - нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
 - текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

2. Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Во время проведения производственной практики используются следующие образовательные и информационные средства, способы и организационные технологии:

- лекции и вводный инструктаж по технике безопасности при проведении производственной практики;
- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием Internet-ресурсов, информационных справочных систем, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- изучение теоретического материала производственной практики с использованием компьютерных технологий;
- технологии аудио- и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники — диктофонов, фотоаппаратов, видеокамер, телефонов и др.;

— закрепление теоретического материала при проведении производственной практики с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых и индивидуальных творческих заданий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика выполняется под руководством наиболее опытного сотрудника из числа ППС кафедры региональной и морской геологии Института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ и сотрудника профильной производственной организации. Руководитель от кафедры проводит вводный инструктаж перед началом практики, разрабатывает план и график прохождения практики, консультирует студентов по вопросам прохождения практики, сбору и анализу материалов. Руководитель практики от производственной организации контролирует проведение обязательных инструктажей по технике безопасности, способствует сбору необходимого материала и получения навыков работы в профессиональной сфере.

Примерный план отчета по производственной практике следующий.

Введение

1. Производственная структура НГР предприятий
2. Геологическое строение района исследований
3. Тектонические особенности региона
4. Нефтегазоносность, перспективы и месторождения региона
5. Проектно-отчетная документация при ГРП
6. Типовая конструкция буровой установки
7. Геолого-технический наряд
8. Процессы строительства скважины
9. Технология исследования и опробования скважин
10. Технология отбора, исследования и хранения кернового материала

Заключение

Список литературы

Структура отчета и порядок изложения отдельных вопросов могут быть изменены или уточнены по согласованию с преподавателем. Учебные отчеты и графическое представление полученных данных оформляются с учетом общих требований к оформлению материалов.

Защита отчетов по производственной практике включает в себя развернутую письменную работу, устный доклад и создание презентации в Microsoft PowerPoint. Презентация занимает 5 — 7 минут и должна

содержать схемы, рисунки, графики, фотографии (не более 10 — 15 слайдов).

Итоговый зачет по производственной практике может быть проставлен студентам только при условии, что ими сданы на кафедру полевые дневники, доложены и защищены преподавателям отчеты.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика предусматривает текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль ведется руководителем производственной практики. Он заключается в учете присутствия студентов на практике, в проведении устного опроса, а также в проверке правильности и своевременности ведения дневников производственной практики. Дневник практики студенты ведут индивидуально, в них в хронологическом порядке отражается главное, что освоено в течение дня.

Промежуточный контроль представляет собой проверку усвоения материала производственной практики и осуществляется в конце практики. Формой промежуточного контроля по производственной практике является защита отчетов и зачет.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения материала. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими данных, полученных в ходе прохождения производственной практики.

Текущий контроль успеваемости студентов представляет собой: устный опрос и ведение дневника.

Вопросы для проведения устного опроса приведены ниже:

1. Общие вопросы безопасности при проведении работ на учебном полигоне.
2. Меры безопасности при поражении электрическим током.
3. Использование защитного заземления.
4. Пожарная безопасность при проведении работ на учебном полигоне.
5. Меры безопасности при проведении работ на учебном полигоне.

6. Меры безопасности при механизации и автоматизации производственных процессов.

7. Меры безопасности при приближении грозы.

8. Меры безопасности при землетрясениях.

9. Инструктаж на рабочем месте.

10. Меры безопасности при легких травмах (порезах или ушибах).

11. Меры безопасности при отравлениях.

12. Меры безопасности при ожогах.

13. Что является источниками повышенной опасности при проведении работ на учебном полигоне?

14. Меры безопасности при укусах ядовитых змей.

15. Меры безопасности при тепловом или солнечном ударе.

16. Что запрещается студенту во время работы на полигоне?

17. Магниторазведка как метод.

18. Методика магниторазведки.

19. Полевая магнитная съемка.

20. Производственная структура НГР предприятий

21. Пешеходная (наземная) гамма-съемка.

22. Тектонические особенности региона

23. Электроразведка как метод.

24. Методика электроразведки.

25. Метод естественного электрического поля.

26. Метод симметричного электропрофилирования.

27. Геологическое строение Кубанского региона

28. Гравиразведка как метод.

29. Методы гравиразведки.

30. Опорная сеть.

31. Рядовая сеть.

32. Типовая конструкция буровой установки

33. Аппаратура полевых сейсморазведочных работ.

34. Методика проведения полевых сейсморазведочных работ.

35. Источники возбуждения упругих колебаний.

36. Приемные устройства.

37. Вспомогательные устройства.

38. Геолого-технический наряд

39. Процессы строительства скважины

40. Описание и конструкция скважин.

41. Технология проведения ГИС.

42. Технология исследования и опробования скважин

43. Буровая вышка и ее предназначение.

44. Подразделение буровых вышек по конструкции.

45. Преимущество и недостатки вышек башенного и мачтового типа
46. Предназначение ротора при бурении ствола скважин.
47. Конструктивные особенности ротора
48. Роль и предназначение лебедки в процессе строительства скважин.
49. Назначение силовых установок при бурении, их типы
50. Типы буровых насосов применяемых при бурении
51. Назначение гидравлических индикаторов веса
52. Породоразрушающий инструмент
53. Разнообразие и типы буровых долот
54. Лопастные долота
55. Алмазные долота
56. Шарошечные долота
57. Долота для колонкового бурения
58. Бурильная колонна и ее назначение
59. Типы бурильных труб
60. Назначение утяжеленных бурильных труб
61. Конструкции бурильных труб
62. Технология отбора, исследования и хранения кернового материала
63. Каротажные подъемники.
64. Вспомогательное оборудование.
65. Метрологическое обеспечение.

Критерии оценки защиты устного опроса:

— оценка “зачтено” ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

Дневник — основной первичный документ регистрации геологических наблюдений всех видов.

Критерии оценки полевого дневника:

— оценка “зачтено” ставится, если дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются;

— оценка “не зачтено” ставится, если дневник заполнен неаккуратно, не своевременно; виды работ представлены не полно; записи краткие, не соответствуют требованиям программы.

10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

К формам контроля относится *зачет* — это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВО. Зачет служит формой проверки успешного написания и защиты учебных отчетов по нефтегазопромысловой практике.

Отчет по производственной практике является специфической формой письменной работы, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчеты составляются индивидуально.

Цель написания отчета — осознать и зафиксировать необходимые компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении производственной практики. Для выпускающей кафедры отчеты студентов по практике важны потому, что позволяют создавать механизмы обратной связи для внесения коррективов в учебные и научные процессы.

Критерии оценки защиты учебного отчета:

— оценка “зачтено” выставляется студенту, если обобщены и систематизированы полученные в ходе прохождения практики знания; проявляется самостоятельность студента при выполнении поставленных задач и творческий подход в подготовке и проведении исследований; четко и своевременно выполнены задания производственной практики; проведен подробный анализ полученных геолого-геофизических данных и дана достаточная формулировка выводов; представлено умение логично и доказательно излагать свои мысли;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, если не достаточно обобщены полученные в ходе прохождения производственной практики знания; не полностью выполнены задания практики; проведен некорректно анализ полученных геолого-геофизических данных и приведена недостаточная формулировка выводов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ “ИНТЕРНЕТ”, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НЕФТЕГАЗОПРОМЫСЛОВОЙ ПРАКТИКЕ

11.1. Основная литература

1. Вадецкий Ю. В. Бурение нефтяных и газовых скважин. — М.: Академия, 2007. — 351 с. — ISBN 9785769541438. (30)

2. Беленьков А.Ф. Геолого-разведочные работы. Основы технологии, экономики, организации и рационального природопользования. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 383 с. — ISBN 5222086186. (30)

3. Соловьев Н. В., Кривошеев В.В., Башкатов Д.Н. и др. Бурение разведочных скважин. - М.: Высшая школа, 2007. - 904 с.. — ISBN 9785060055429. (13)

4. Попков В. И., Соловьев В. А., Соловьева Л. П, Геология нефти и газа: учебное пособие; М-во образования и науки. Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: 2011. - 267 с. (30)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт»

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

11.2. Дополнительная литература

1. Басарыгин Ю.М., Булатов А.И., Проселков Ю.М. Осложнения и аварии при бурении нефтяных и газовых скважин". 2000г.
2. Бородавкин П.П. Морские нефтегазовые сооружения. Часть 1 Конструирование. М.: Недра, 2006. 555 с.
3. Будников В.Ф., Булатов А.И., Петерсон А.Я., Шаманов С.А. Контроль и пути улучшения технического состояния скважин. — М.: ООО "Недра-Бизнесцентр", 2001. — 305 с.
3. Булатов А.И., Проселков Ю.М., Шаманов С.А. Техника и технология бурения нефтяных и газовых скважин: Учеб. для вузов. – М.: ООО "Недра-Бизнесцентр", 2003. — 1007 с.
4. Гилязов Р.М. Бурение нефтяных скважин с боковыми стволами. – М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2002. – 255 с.
5. Гусейнов Ч.С., Иванец В.К., Иванец Д.В. Обустройство морских нефтегазовых месторождений: Учебник для вузов. — М.: ФГУП Изд-во «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2003. — 608 с.
6. Норман Д.Ж. Хайн. Геология, разведка, бурение и добыча нефти. М.: Олимп-бизнес, 2004. – 752 с.

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”

<http://moodle.kubsu.ru/> среда модульного динамического обучения

КубГУ

1. 2. www.geobase.ca
3. www.elementy.ru/geo/
4. www.geolib.ru
5. www.geol.msu.ru

11.4. Программное обеспечение

В ходе проведения производственной практики используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access).

11.5. Перечень необходимых информационных справочных систем

Перечень необходимых информационных справочных систем приведен в таблице 5.

Таблица 5.

Название пакета	Производитель	Адрес	Тип ресурса
ЭБС издательства “Лань”	Издательство “Лань”	www.e.lanbook.com	полнотекстовый
ЭБС “Университетская библиотека	Издательство “Директ-Медиа”	www.biblioclub.ru	полнотекстовый
ЭБС “ZNANIUM.COM”	ООО “НИЦ ИНФРА-М”	www.znanium.com	полнотекстовый
Science Direct (Elsevir)	Издательство “Эльзевир”	www.sciencedirect.co	полнотекстовый
Scopus	Издательство “Эльзевир”	www.scopus.com	реферативный
eLIBRARY.RU (НЭБ)	ООО “Интра- Центр+”	www.elibrary.ru	полнотекстовый
“Лекториум”	Минобрнауки России Департамент стратразвития	www.lektorium.tv	единая интернет- библиотека лекций

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В таблице 6 приведено материально-техническое обеспечение производственной практики.

Таблица 6

Вид работ	Материально-техническое обеспечение
Лекции	Компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук). Комплект электронных презентаций / слайдов.
Практические работы	Производственная база предприятия
Обработка и систематизация материала, написание отчета	Компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук, пакетами программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным программным обеспечением, выходом в “Интернет”, с доступом к справочным информационным системам и т.п.

Презентации (защита отчета)	Компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук).
--------------------------------	--

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки (специальности)

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель (*вид*) практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2019г.

