

**Аннотация дисциплины**  
**ПД.04 Право**  
**43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**

Курс 1 Семестр 1 и 2

Количество часов:

всего: 119 часов,

лекционных занятий: 30 часов,

практических занятий: 50 часов

консультации: 8 часов

самостоятельные занятия: 31 час

**Цели дисциплины:**

- формирование системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности; формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере.

**Задачи дисциплины:**

- конкретизировать знания о системе общеправовых понятий и нормах действующего законодательства;
- формировать способности и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;
- развить умения грамотно анализировать правовые явления;
- формировать правовую культуру и правосознание студентов.

**Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Дисциплина ПД.04 Право является общеобразовательной и формирует знания для освоения последующей дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Профильная дисциплина «Право» является основой для изучения правовых понятий в курсе профессиональных дисциплин специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

## Результаты обучения

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:	<ul style="list-style-type: none"><li>– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li><li>– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li><li>– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</li><li>– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</li><li>– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</li><li>– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li><li>– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</li><li>–</li></ul>
метапредметных:	<ul style="list-style-type: none"><li>– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</li><li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</li><li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li><li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</li><li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового</li></ul>

	<p>поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</li> </ul>
предметных:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li> <li>– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li> <li>– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li> <li>– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>– сформированность основ правового мышления;</li> <li>– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> <li>– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li> <li>– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> <li>– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</li> </ul>

## Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в т.ч. консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ.</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	8	2	4	2
Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	10	2	6	2
Тема 1.3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	10	4	4	2
<b>Раздел 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 2.1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	10	2	4	2
Тема 2.2. Правосудие и правоохранительные органы	8	2	4	2
<b>Раздел 3. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
Тема 3.1. Гражданское право	10	4	4	2
Тема 3.2. Защита прав потребителей	6	2	4	2
Тема 3.3. Правовое регулирование образовательной деятельности	8	2	4	4

<b>Раздел 4. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 4.1. Семейное право и наследственное право	8	2	4	2
<b>Раздел 5. ТРУДОВОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 5.1. Трудовое право	8	2	4	2
<b>Раздел 6. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 6.1. Административное право и административный процесс	8	2	2	4
<b>Раздел 7. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 7.1. Уголовное право и уголовный процесс	8	2	4	2
<b>РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 8.1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	7	2	2	3
консультации	8	-	-	8
итого	119	30	50	39

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: проблемное изложение, дискуссия, решение задач малыми группами.

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет.

### **Основная литература:**

1. Певцова, Елена Александровна. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования с получением среднего общего образования / Е. А. Певцова. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2017. - 479 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 470-472. - ISBN 978-5-4468-5996-2

Автор : Лопотенко Вероника Симоновна