АННОТАЦИЯ

научно-исследовательского семинара
Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
по магистерской программе
«АДВОКАТСКАЯ, СЛЕДСТВЕННАЯ, ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
О-ЗФО

Общая трудоемкость составляет 216 часов – 6 зачетных единиц.

Целью научно-исследовательского семинара является достижение следующих результатов образования:

– проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени магистра и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Магистр»:

– формирование у обучающихся навыков самостоятельных научных исследований, оформления их результатов

Задачи научно-исследовательского семинара:

1. Применение сформированных общекультурных и профессиональных компетенций при осуществлении научных исследований в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.

2. Проведение анализа состояния вопроса тематики исследований в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.

3. Выполнение теоретических исследований в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности, и ее оптимизации для достижения эффективных результатов по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности, государства и общества в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.

4. Разработка методик теоретических и экспериментальных исследований по сбору, получению и хранению, а также обработке и оценке практических материалов, свидетельствующих об адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.

5. Проведение экспериментальных исследований с целью выработки оптимальных алгоритмов по обеспечению отдельных видов адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.

6. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований, построение обобщений, теоретических заключений.

7. Прикладная реализация и апробация результатов научных исследований.

Компетенции по итогам проведения научно-исследовательского семинара:

В результате проведения научно-исследовательского семинара студент должен приобрести и сформировать, а также усилить следующие компетенции, включая региональную специфику: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники составления уголовно-процессуальных нормативных правовых актов	правильно применять правила юридической техники при разработке уголовно-процессуальных нормативных правовых актов	технологиями применять правил юридической техники; выявления недостатков действующих уголовно-процес-

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					суальных нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
2	ПК–2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	формы реализации норм права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	давать правильное толкование нормам материального и уголовного процессуального права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	методами толкования, применения при выявлении правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
3	ПК–3	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, применительно к уголовному судопроизводству	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении уголовно-процессуальных функций
4	ПК–4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
5	ПК–5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять	основные методики профилактики, и предупреждения уго-	применять основные методики профилактики и предупреждения уго-	методикой применения основных методик профилактики

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		причины и условия, способствующие их совершению	ловно-процессуальных правонарушений	ловно-процессуальных правонарушений	и предупреждения уголовно-процессуальных правонарушений
6	ПК–6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности, давать ему оценку	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
7	ПК–7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	техникой толкования различных нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
8	ПК–8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	основания и правила проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов в сфере уголовного судопроизводства	выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	навыками анализа, синтеза, обобщения

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
9	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	понятие управленческого решения, его значимость для организации деятельности коллектива, структуру и способы принятия решений, их виды, документальное оформление в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	применять теоретические знания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
10	ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	понятие управленческих инноваций, стандарты менеджмента, правила внедрения новаций в управлении в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	выбирать стратегические перспективы развития коллектива в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	навыками анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования.
11	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	предмет, объём, методы научных исследований в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	научными методами правовых исследований в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
12	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, правовые основы регулирования	применять средства педагогического воздействия на обучаемых в целях развития правового сознания и правовой культуры, формирования	практическими навыками публичных выступлений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	владеть у обучающихся способностями логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	
13	ПК–13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	цели обучения, правила его планирования, процесс обучения, средства и формы контроля за результатами обучения, включая самоконтроль	организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых	навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля
14	ПК–14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу	ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения	навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией
15	ПК–15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	правила воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания	избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории	навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования

Структура и содержание научно-исследовательского семинара

№ п/п	Разделы (этапы)	Содержание научно-исследовательской семинара, включая СР и трудоёмкость		Формы текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный этап	36	Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами профессиональной деятельности, преподавания в высшей школе, проведения научных исследований	Опрос
		11	Ознакомление с правилами оформления научных работ	
2	Проведение научного исследования	31,6	Проработка учебного (теоретического) материала	Еженедельный опрос, собеседование
		10	корректировка плана проведения научно-исследовательской работы, в рамках научно-исследовательского семинара (НИС)	
		20	Получение и обработка, анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по практике	
		10	Обоснование темы и построение плана исследования	
		10	Изучение и формулирование идеи научного исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы	
		10	Формулирование научной новизны и практической значимости	
		10	Проведение педагогических исследований	
		15	Проведение обобщений практических и статистических материалов, построение самостоятельных выводы, определение тенденций развития системы правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности, определения эффективности их деятельности по различным направлениям обеспечения национальной безопасности и представление их на проверку руководителю подготовка сообщений, презентаций	
		10	Проведение экспериментальных исследований. Применение различных научных методов экспериментальных исследований	
		10	Обоснование выводов научной работы. Определение возможности ее опубликования. Представление научному руководителю подготовленных проектов	

		10	Обоснование авторской позиции	
		20	Составление отчета о научно-исследовательской работе Представление руководителю подготовленного и оформленного проекта научной работы и отчета	
3	Заключительный этап	15	Публичная защита	Проверка материалов. Опрос.
4	Форма промежуточного контроля	Дифференцированный зачет		

Основная учебная и научная литература

1. Гриненко, А.В. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: поста-тейный научно-практический комментарий: / А.В. Гриненко; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 967 с. ISBN 978-5-392-29683-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570583>

2. Загорский, Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие: / Г.И. Загорский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 359 с. ISBN 978-5-392-24105-7. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570309>

3. Шаталов, А.С. Уголовный процесс в схемах: учебное пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский институт, Высшая школа экономики. – Москва: Про-спект, 2019. – 432 с. ISBN 978-5-392-27815-2. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494588>

4. Беджанов, Ф.Г. Уголовное право и процесс: не теоретические советы начинающим адвокатам и следователям, а также обвиняемым и их родным: / Ф.Г. Беджанов. – Москва: Проспект, 2019. – 222 с. ISBN 978-5-392-28060-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570251>

Автор – д-р юрид. наук, профессор Р.В. Костенко.