

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Хажуров Т.А.  
подпись  
« 28 » 2020г.



**М4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(М4.01 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН)**

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Направленность: Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность

Форма обучения: О-ЗФО

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа Итоговой государственной аттестации (Государственный экзамен) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил :

Р.В. Костенко, профессор кафедры  
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор

подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «01» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса  
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 «24» апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета  
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.

подпись

Рецензенты:

Н.В. Савельева, доцент кафедры уголовного процесса Кубанского государственного университета им И.Т. Трубилина, к.ю.н., доцент

Л.И. Ильницкая, доцент кафедры уголовного процесса Кубанского государственного университета им И.Т. Трубилина, к.ю.н., доцент

## **1. Цели и задачи государственного экзамена**

### **1.1 Цели государственного экзамена**

Государственный экзамен магистра проводится для установления соответствия достигнутых обучающимся в процессе обучения результатов установленным ФГОС ВПО 030900 (40.04.01) Юриспруденция требованиям, включая формирование компетенций.

### **1.2 Задачи государственного экзамена**

Задачами государственного экзамена являются:

– выявление уровня общекультурных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), в частности, полнота и целостность понимания и осознания социальной ценности профессии юриста в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

– выявление уровня профессиональных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), знания, умения и навыки в толковании нормативных правовых актов; проведении юридической экспертизы и дачи заключений относительно содержания и интерпретации положений нормативных правовых актов, регулирующих адвокатскую, следственную, прокурорскую деятельность; выявления коррупционных рисков, умение работать в коллективе, ставить задачи и выбирать оптимальные пути их решений, организовывать работу коллектива в направлении формирования оптимального правового поля в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; формировать собственную позицию по спорным вопросам права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности и давать консультации о толковании правовых положений.

– определение степени готовности выпускника к основному и дополнительным видам профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям стандарта. Основными функциями государственного экзамена являются:

– определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта и уровня его подготовки;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственного экзамена и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

– разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки магистров, на основании результатов работы ГЭК. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (уровень магистратуры), государственный экзамен направлен на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **2. Место государственного экзамена в структуре ООП ВО**

Государственный экзамен является необходимым компонентом обучения магистров и находится в разделе М4. Итоговая государственная аттестация ООП ВО.

Государственный экзамен базируется на успешном овладении теоретическими знаниями по курсам подготовки, формировании навыков практической профессиональной деятельности, формируемых навыках проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственного экзамена, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по программе магистерской подготовки «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»**

Государственный экзамен призван определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

В качестве основных направлений профессиональной деятельности выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки по направлениям подготовки:

- правоприменительная;
- правоохранительная.

Проведение государственного экзамена предполагает проверку сформированности следующих компетенций выпускника магистерской программы «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность».

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

код	Компетенция	Планируемые результаты обучения		
		<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть:</u>
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	понимает социальную значимость профессии юриста в уголовном судопроизводстве, знание элементов коррупционного поведения	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессиональной деятельности юриста в сфере уголовного судопроизводства	высоким уровнем профессионального правосознания, пониманием значимости уголовного судопроизводства для обеспечения стабильности и безопасности общества
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	навыками применения основных техник толкования различных

				ных нормативных правовых актов, регламентирующих адвокатскую, следственную, прокурорскую деятельность в уголовном процессе
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы юридической оценки законодательства, его соответствия современным потребностям в области регулирования уголовно-процессуальных правоотношений	оценивать законодательство и проводить его экспертизу, выявлять коррупционные риски, несистемные аспекты, проблемы в лингвистическом изложении процедурных правил	методикой дачи заключения, правилами его составления, структурирования, оценки, рецензирования

#### 4. Объем государственного экзамена

Общая трудоёмкость государственного экзамена составляет 3 зач.ед. – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 7
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
ИКР (консультации, собеседование)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>107,5</b>	<b>107,5</b>
Проработка учебного (теоретического) материала	17,5	17,5
самостоятельное изучение разделов	30	30
самоподготовка	30	30
подготовка к экзамену	30	30
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>Час.</b>	<b>108</b>
Подготовка к текущему контролю	<b>в том числе иная контакт. работа</b>	0,5
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы подготовки и сдачи государственного экзамена: ОК-1, ПК-7, ПК-8.**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие, предмет, система и задачи науки уголовного процесса.
2. Периодизация и основные исторические тенденции развития науки уголовного процесса.

3. Современная система и основные направления развития науки уголовного процесса.
4. Уголовно-процессуальная наука и смежные отрасли знаний (уголовное право, криминология, криминалистика, теория оперативно-розыскной деятельности, судебная психология, судебная этика).
5. Социальная обусловленность и назначение современного уголовного судопроизводства. Проблема обеспечения публичного интереса.
6. Наука уголовного процесса о назначении и задачах уголовного судопроизводства.
7. Решение задач раскрытия преступлений и изобличения виновных на основе взаимодействия с органами и должностными лицами, уполномоченными осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
8. Уголовно-процессуальная наука о стадиях процесса и его особых производствах.
9. Уголовно-процессуальное право и проблемы его совершенствования на современном этапе.
10. Уголовно-процессуальная форма: понятие, сущность, значение, особенности.
11. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных гарантий.
12. Нравственные начала уголовного судопроизводства.
13. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, и международные договоры как источники уголовно-процессуального права России.
14. Место решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в системе уголовно-процессуального регулирования.
15. Акты Европейского Суда по правам человека и их значение для уголовного судопроизводства России.
16. Судебная реформа и ее реализация в уголовно-процессуальном законодательстве.
17. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса.
18. Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации.
19. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.
20. Суд как участник уголовного процесса. Состав суда. Полномочия суда в досудебном и судебном производствах.
21. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
22. Понятие и виды уголовного преследования, обязанность его осуществления.
23. Участники уголовного процесса со стороны защиты.
24. Проблемы процессуального положения адвоката лица, в помещении которого производится обыск.
25. Иные участники уголовного процесса: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их процессуальное положение.
26. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу.
27. Ходатайства и жалобы участников уголовного процесса. Разрешение ходатайств и рассмотрение жалоб в досудебном производстве и в судебных стадиях.
28. Процессуальные издержки: понятие и порядок взыскания.
29. Понятие и правовая природа гражданского иска в уголовном процессе.
30. Проблемы разрешения гражданского иска. Гражданский иск и иные правовые средства возмещения вреда, причиненного преступлением.
31. Общие правила применения технических средств в уголовном процессе. Роль

специалиста и гарантии прав участников уголовного процессе при применении технических средств.

32. Проблемы проведения психофизиологических исследований на полиграфе и использования полученных сведений в уголовном процессе.
33. Видеоконференцсвязь в уголовном процессе.
34. Методологические основы теории доказательств.
35. Предмет и пределы доказывания.
36. Понятие доказательств, их классификация и виды.
37. Проблемы определения относимости и допустимости доказательств в правоприменительной практике. Недопустимые доказательства.
38. Достаточность доказательств, их достоверность.
39. Процесс доказывания: понятие, структура, значение.
40. Особенности процесса доказывания в стадии возбуждения уголовного дела
41. Особенности предмета доказывания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
42. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних
43. Особенности установления обстоятельств в судебном следствии с участием присяжных заседателей
44. Особенности процесса доказывания по делам частного обвинения
45. Признание доказательств недопустимыми: порядок, значение, условия
46. Доказательства недопустимые и не подлежащие представлению в судебном следствии
47. Пределы и условия использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.
48. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.
49. Задержание подозреваемого: понятие, условия, основания и мотивы применения. Порядок задержания подозреваемого.
50. Понятие, виды и значение мер пресечения.
51. Проблемы обеспечения законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.
52. Виды процессуальных сроков и порядок их исчисления. Продление и восстановление пропущенного срока.
53. Процессуальные издержки: понятие и виды. Порядок взыскания процессуальных издержек.
54. Разумный срок уголовного процесса.
55. Понятие, сущность и значение реабилитации в уголовном процессе. Основания возникновения права на реабилитацию.
56. Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела, круг участников, процессуальные документы.
57. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
58. Порядок и сроки проверки сообщений о преступлениях. Проблемы приема, рассмотрения и проверки сообщений о преступлениях.
59. Проблемы обеспечения законности и обоснованности процессуальной деятельности в стадии возбуждения уголовных дел.
60. Предварительное расследование: сущность, значение, формы.
61. Подследственность и ее виды: территориальная, предметная, персональная, альтернативная, по связи дел.
62. Соединение и выделение уголовных дел.
63. Производство неотложных следственных действий.
64. Общие правила производства следственных действий.

65. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
66. Следственные действия: понятие и классификация.
67. Осмотр и его виды, освидетельствование, следственный эксперимент.
68. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
69. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
70. Допрос, очная ставка. Опознание и проверка показаний на месте.
71. Производство судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве экспертизы.
72. Привлечение в качестве обвиняемого: сущность и значение.
73. Приостановление предварительного следствия: понятие и значение. Основания и условия приостановления.
74. Формы окончания предварительного расследования.
75. Прекращение уголовного дела: понятие и основания прекращения.
76. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Окончание дознания с обвинительным актом.
77. Соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением законов на досудебных стадиях уголовного процесса.
78. Понятие и значение стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.
79. Порядок проведения предварительного слушания.
80. Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства.
81. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность, гласность, неизменность состава суда, пределы судебного разбирательства.
82. Протокол судебного заседания, его содержание, значение.
83. Подготовительная часть судебного заседания.
84. Судебное следствие. Особенности исследования доказательств стороной обвинения и стороной защиты. Роль председательствующего в судебном следствии.
85. Судебные прения и реплики. Последнее слово подсудимого.
86. Понятие, значение и виды приговоров. Законность, обоснованность и справедливость приговора, его мотивированность.
87. Основания и порядок применения особого порядка принятия судебного решения. Проблемы обеспечения прав подсудимого при производстве судебного разбирательства.
88. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
89. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
90. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей, его отличия от обычного порядка.
91. Вердикт коллегии присяжных заседателей: понятие, структура, содержание и порядок вынесения. Приговор, его отличие от вердикта.
92. Участники уголовного процесса, наделенные правом апелляционного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров или иных судебных решений. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.
93. Основания и порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Проблемы обеспечения прав личности при рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции.
94. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Процессуальные проблемы, возникающие на стадии исполнения приговора.



95. Сущность и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Порядок подачи и рассмотрения кассационной жалобы, представления.

96. Решения суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции.

97. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления, их содержание.

98. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

99. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

100. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

101. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

102. Проблемные вопросы предварительного следствия и судебного разбирательства при производстве по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.

103. Процессуальные особенности предварительного расследования и судебного разбирательства в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

104. Проблемы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями.

105. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Допущенные к государственному экзамену обучающиеся сдают его государственной экзаменационной комиссией.

Каждый экзаменуемый выбирает один из предложенных ему экзаменационных билетов, в котором содержатся теоретические вопросы.

Теоретический вопрос предполагает развернутое освещение экзаменуемым имеющихся в билете вопросов с формированием и аргументацией собственной позиции по проблемным аспектам предлагаемых вопросов.

## **5. Фонд оценочных средств для государственного экзамена**

**Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкал оценивания:**

### **Показатели оценки государственного экзамена**

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей	
Продвину- тый уро- вень – оценка от- лично	ОК-1	Обладает устойчивыми и системными знаниями и представлениями относительно значимости уголовного судопроизводства и его результатов
		Умеет формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования уголовного судопроизводства, высказывать и аргументировать свои выводы относительно

		повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Владеет устойчивыми и системными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на адвокатскую, следственную, прокурорскую деятельность
	ПК-7	Знает все основные правовые средства обеспечения эффективного функционирования уголовного судопроизводства.
		Умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи, воплощенные в уголовно-процессуальном законодательстве
		Владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
Повышенный уровень – оценка хорошо	ОК-1	Обладает устойчивыми и системными знаниями и представлениями относительно значимости уголовного судопроизводства и его результатов
		Умеет формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования уголовного судопроизводства, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Владеет устойчивыми и системными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на адвокатскую, следственную, прокурорскую деятельность
	ПК-7	Знает все основные правовые средства обеспечения эффективного функционирования уголовного судопроизводства.
		Умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи, воплощенные в уголовно-процессуальном законодательстве
		Владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по

		спорным вопросам обеспечения адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ОК-1	Обладает устойчивыми, но не системными знаниями и представлениями относительно значимости уголовного судопроизводства и его результатов
		Умеет формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования уголовного судопроизводства, высказывать, но слабо аргументирует свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Владеет устойчивыми, но не системными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на адвокатскую, следственную, прокурорскую деятельность
	ПК-7	Знает основные правовые средства обеспечения эффективного функционирования уголовного судопроизводства.
		Умеет отчасти применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи, воплощенные в уголовно-процессуальном законодательстве
		Владеет некоторыми навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
ПК-8	Знает отчасти правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию	
	Умеет применять, но самостоятельно не избирает методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению	
	Владеет отчасти навыками критического анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	ОК-1	Обладает некоторыми знаниями и представлениями относительно значимости уголовного судопроизводства и его результатов
		Не умеет формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования уголовного судопроизводства, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Владеет отдельными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на адвокатскую, следственную, прокурорскую деятельность
	ПК-7	Знает правовые средства обеспечения эффективного функционирования уголовного судопроизводства.
		Не умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи, воплощенные в уголовно-процессуальном законодательстве
		Не владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять

	ПК-8	Знает отдельные правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Не умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Не владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения адвокатской, следственной, прокурорской деятельности

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену**

### ***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). [Электронный ресурс]. URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 18.02.2020). [Электронный ресурс]. URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/#dst0](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/#dst0)

### ***Основная учебная и научная литература:***

1. Гриненко, А.В. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: поста-тейный научно-практический комментарий: / А.В. Гриненко; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 967 с. ISBN 978-5-392-29683-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570583>

2. Загорский, Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие: / Г.И. Загорский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 359 с. ISBN 978-5-392-24105-7. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570309>

3. Шаталов, А.С. Уголовный процесс в схемах: учебное пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский институт, Высшая школа экономики. – Москва: Про-спект, 2019. – 432 с. ISBN 978-5-392-27815-2. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494588>

4. Беджанов, Ф.Г. Уголовное право и процесс: не теоретические советы начинающим адвокатам и следователям, а также обвиняемым и их родным: / Ф.Г. Беджанов. – Москва: Проспект, 2019. – 222 с. ISBN 978-5-392-28060-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570251>

### ***Дополнительная литература:***

1. Курс уголовного процесса: учебное пособие: / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., испр. – Москва: Статут, 2017. – 1280 с. ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.). То же [Элек-тронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307>

2. Вениаминов, А.Г. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учебно-практическое пособие: / А.Г. Ве-ниаминов. – Москва: Проспект, 2019. – 80 с. ISBN 978-5-392-28772-7. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570614>

3. Россинский, С.Б. Задержание подозреваемого: конституционно-межотраслевой подход: / С.Б. Россинский. – Москва: Проспект, 2019. – 189 с. ISBN 978-5-392-28820-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570608>

4. Мосиенко, В.П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы: / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. ISBN 978-5-7972-2574-4. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710>

5. Загорский, Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики: / Г.И. Загорский. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 240 с. ISBN 978-5-392-28444-3. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570622>

#### ***Периодические издания:***

Научные журналы:

«Юридический вестник КубГУ» [Электронный ресурс]. - URL: [http://law.kubsu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2596&Itemid=140](http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596&Itemid=140)

### **7. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к государственному экзамену, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **7.1 Перечень информационных технологий.**

Персональные компьютеры, пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:

- Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.

- Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.

- Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.

- Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory.

- Возможность поддержки открытых форматов OpenOfficeXML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).

- Все приложения пакета локализованы на русский язык.

• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.

– мультимедийные доски, проекторы, экраны, трибуна.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

### 7.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

### 7.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	

	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «Кно-Рус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С	20.01.20	по
		19.01.21		
	ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С	01.01.20	по
		31.12.20		
		С	01.01.20	по
		31.12.20		

## **8. Порядок проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственного экзамена**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)  Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук  Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук  Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-



		<p>юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
--	--	---

2	Аудитория для защиты выпускной квалификационной работы	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>
3	Аудитория для проведения государственного экзамена	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>
4.	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	<p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Библиотека Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p>

