

АННОТАЦИЯ
научно-исследовательской работы
Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
по магистерской программе
«АДВОКАТСКАЯ, СЛЕДСТВЕННАЯ, ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
О-ЗФО

Общая трудоемкость составляет 864 часов – 24 зачетных единицы.

Целью научно-исследовательской работы являются достижение следующих результатов образования:

- проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени магистра и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Магистр»;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельных научных исследований, оформления их результатов

Задачи научно-исследовательской работы:

1. Применение сформированных общекультурных и профессиональных компетенций при осуществлении научных исследований в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.
2. Проведение анализа состояния вопроса тематики исследований в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.
3. Выполнение теоретических исследований в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности, и ее оптимизации для достижения эффективных результатов по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности, государства и общества в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.
4. Разработка методик теоретических и экспериментальных исследований по сбору, получению и хранению, а также обработке и оценке практических материалов, свидетельствующих об адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.
5. Проведение экспериментальных исследований с целью выработки оптимальных алгоритмов по обеспечению отдельных видов адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.
6. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований, построение обобщений, теоретических заключений.
7. Прикладная реализация и апробация результатов научных исследований.

**Компетенции выпускника по итогам выполнения
научно-исследовательской работы:**

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен приобрести и сформировать, а также усилить следующие общекультурные и профессиональные компетенции, включая региональную специфику: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК–1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважи-	содержание своей будущей профессии и роль научных исследований в ее осуществлении, включая особенности	организовать деятельность в профессиональной сфере с применением научных методов, ставить цель и формулировать задачи	соответствующим уровнем правосознания, основанного на научном подходе. Навыками анализа и синтеза,

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		тельным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	выделения актуальных направлений научных исследований	научного исследования	обобщения и построения логических выводов.
2	ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	содержание своей будущей профессии, принципы профессиональной этики юриста	применять на практике теоретические знания, правовые положения, законодательство в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	способностями к внешней коммуникации, умениями аргументации своей позиции и ее публичном обосновании
3	ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
4	ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках	методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках
5	ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации научных исследовательских работ	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
6	ПК–1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники составления уголовно-процессуальных нормативных правовых актов	правильно применять правила юридической техники при разработке уголовно-процессуальных нормативных правовых актов	технологиями применять правил юридической техники; выявления недостатков действующих уголовно-процессуальных нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
7	ПК–2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	формы реализации норм права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	давать правильное толкование нормам материального и уголовно-процессуального права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	методами толкования, применения при выявлении правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
8	ПК–3	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, применительно к уголовному судопроизводству	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении уголовно-процессуальных функций
9	ПК–4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу в сфере адвокатской,	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			следственной, прокурорской деятельности	иных правонарушений	правонарушений
10	ПК–5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения уголовно-процессуальных правонарушений	применять основные методики профилактики и предупреждения уголовно-процессуальных правонарушений	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения уголовно-процессуальных правонарушений
11	ПК–6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности, давать ему оценку	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
12	ПК–7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	техникой толкования различных нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
13	ПК–8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические	основания и правила проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов в сфере уголовного судопроизводства	выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	навыками анализа, синтеза, обобщения

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности			
14	ПК–9	способность принимать оптимальные управленческие решения	понятие управленческого решения, его значимость для организации деятельности коллектива, структуру и способы принятия решений, их виды, документальное оформление в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	применять теоретические знания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
15	ПК–10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	понятие управленческих инноваций, стандарты менеджмента, правила внедрения новаций в управлении в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	выбирать стратегические перспективы развития коллектива в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	навыками анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования.
16	ПК–11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	предмет, объект, методы научных исследований в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	научными методами правовых исследований в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
17	ПК–12	способность преподавать юридические дисциплины	основные психолого-педагогические ме-	применять средства педагогического воздействия	практическими навыками публичных выступлений в

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		на высоком теоретическом и методическом уровне	тоды, общенаучные и специальные методы познания, правовые основы регулирования в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	на обучаемых в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
18	ПК–13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	цели обучения, правила его планирования, процесс обучения, средства и формы контроля за результатами обучения, включая самоконтроль	организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых	навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля
19	ПК–14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу	ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения	навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией
20	ПК–15	способность эффективно осуществлять	правила воздействия на людей,	избирать адекватные формы и методы воздействия с	навыками публичной комму-

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		правовое воспитание	их группы, с целью формирования надлежащего правосознания	учетом количества и качественного состава аудитории	никации, научного исследования, прогнозирования и моделирования

Структура и содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание научно-исследовательской практики, включая СР и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный этап	400	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме	Опрос
			Утверждение плана НИР руководителем. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем для ознакомления с правовыми основами научной деятельности и методикой самостоятельного научного исследования Подготовка реферата по избранной теме	
2	Проведение НИР	400	Постановка цели и задач исследования	Еженедельный опрос, собеседование
			корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	
			выработка под руководством преподавателя концепции научной работы. Определение ее вида, структуры. Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР	
			Сбор теоретического материала, судебных актов, материалов обобщения судебной практики и других эмпирических материалов. и представление их на проверку	
			Обоснование темы и построение плана исследования	
			Изучение и формулирование идеи научного исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы	
			Формулирование научной новизны и практической значимости	
			Подбор источников информации, согласование с руководителем	
			Обзор и анализ информации по теме НИР	
			Проведение теоретического изучения проблем. Изучение теоретических источников. Подготовка обзора существующих научных разработок по избранной тематике	

			Проведение экспериментальных исследований. Применение различных научных методов экспериментальных исследований	
			Обоснование выводов научной работы. Определение возможности ее опубликования. Представление научному руководителю подготовленных проектов	
			Обоснование авторской позиции	
			Составление отчета о научно-исследовательской работе Представление руководителю подготовленного и оформленного проекта научной работы и отчета	
3	Заключительный этап	64	Подготовка отчетных документов, их оформление и представление руководителю	Проверка материалов. Опрос.
4	Форма промежуточного контроля	Публичная защита выполненной работы		Дифференцированный зачет

Основная учебная и научная литература

1. Гриненко, А.В. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: постановительный научно-практический комментарий: / А.В. Гриненко; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 967 с. ISBN 978-5-392-29683-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570583>

2. Загорский, Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие: / Г.И. Загорский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 359 с. ISBN 978-5-392-24105-7. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570309>

3. Шаталов, А.С. Уголовный процесс в схемах: учебное пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский институт, Высшая школа экономики. – Москва: Проспект, 2019. – 432 с. ISBN 978-5-392-27815-2. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494588>

4. Беджанов, Ф.Г. Уголовное право и процесс: не теоретические советы начинающим адвокатам и следователям, а также обвиняемым и их родным: / Ф.Г. Беджанов. – Москва: Проспект, 2019. – 222 с. ISBN 978-5-392-28060-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570251>

Автор – д-р юрид. наук, профессор Р.В. Костенко.