

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Г.А.  
подпись  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2020г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### М2.В.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ


Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция  
Магистерская программа: Адвокатская, следственная, прокурорская  
деятельность  
Квалификация (степень) выпускника – магистр  
Форма обучения О-ЗФО

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция, магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил:

Г.Г. Турилов, доцент кафедры  
уголовного процесса, канд. юрид. наук, доцент

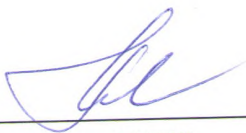


---

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «01» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса  
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



---

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 «24» апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета  
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



---

подпись

Рецензенты:

Н.В. Савельева - к. ю. н., доцент кафедры уголовного процесса юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета.

Б.М. Бургер - руководитель филиала №7 Краснодарской краевой коллегии адвокатов Адвокатской палаты Краснодарского края, почетный адвокат России, канд. юрид. наук, доцент.

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цели освоения дисциплины**

Цель курса «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, изучение данной дисциплины позволит углубить знания студентов в теории уголовного процесса, ознакомиться со сферой, которая осталась не достаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

### **Задачи освоения дисциплины**

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, изучая курс «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» должен быть, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- освоение правил, регулирующих профессиональные обязанности органов и лиц ведущих производство по делу по обеспечению гарантий прав участников уголовного судопроизводства, а также основных принципов этики юриста и их содержания;
- развитие способностей правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве;
- выработка у обучающихся готовности оценивать правовые ситуации по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления;
- освоение методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве;
- выработка у обучающихся готовности применять методику применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений в сфере обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве;
- развитие толкования нормативных правовых актов регулирующих обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве;
- освоение техникой анализа научной и иной информации по теме исследования проблем обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться; способности применения правил, регулирующих профессиональные обязанности органов и лиц ведущих производство по делу по обеспечению гарантий прав участников уголовного судопроизводства, а также основных принципов этики юриста и их содержания; навыки развития способностей правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве; готовности оценивать правовые ситуации по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; умение использования методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве; готовность применять методику применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений в сфере обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве; способность толкования нормативных правовых актов регулирующих обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве; способность владения техникой анализа научной и иной информации по теме исследования проблем обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина М2.В.ОД.5 «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла учебной программы.

Изучению дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций (ОК/ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности органов и лиц ведущих производство по делу по обеспечению гарантий прав участников уголовного судопроизводства, основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей органов и лиц ведущих производство по делу по обеспечению гарантий прав участников уголовного судопроизводства, с учетом принципов этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей органов и лиц ведущих производство по делу по обеспечению гарантий прав участников уголовного судопроизводства, с учетом принципов этики юриста
2	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения, навыками коммуникации с коллегами по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве, работы в коллективе и управления им
3	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной дея-

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения	силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам/	методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права/
4	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве
5	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики и предупреждения правонарушений в сфере по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений в сфере по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению.	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений в сфере по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве, технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению/
6	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов регулирующих обеспечение прав лично-	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов регулирующих обеспечение прав личности в	технологией толкования различных нормативных правовых актов регулирующих обеспечение прав личности в уголовном судопро-

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			сти в уголовном судопроизводстве	уголовном судопроизводстве	производстве
7	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования проблем обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве ; способы представления отчетов по результатам исследований	анализировать научную и иную информацию по теме исследования проблем обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве; составлять отчеты по результатам исследований; писать научные статьи по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования проблем обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

#### Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>22,3</b>	<b>22,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	22	22
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16
Лабораторный практикум	2	2
<b>Иная контактная работа</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20
Контрольное решение задач	4	4
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	22	22
Реферат	20	20
Подготовка к текущему контролю	18	18
<b>Контроль:</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>

Подготовка к экзамену		35,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>В том числе контактная работа</b>	<b>22,3</b>	<b>22,3</b>
	<b>Зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

Для **очной** формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5		6
1.	Теоретические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	16	2	2		14
2.	Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующие права личности в уголовном судопроизводстве	16	2	2		12
3.	Проблемы обеспечения прав личности в сфере уголовного судопроизводства	16		2		12
4.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	16	-	4		12
5.	Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления	16	-	4		12
6.	Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс	14	-	2		12
7.	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц	14	-		2	12

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа:

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве. Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966), факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966), Европейская конвенция о защите	Опрос

		<p>прав и основных свобод (1950), Конвенция о правах человека США (1969), другие международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе.</p> <p>Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ 2001 г., в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах.</p> <p>Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса.</p> <p>История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав личности в уголовном процессе. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение.</p> <p>Этические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p>	
2	<p>Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующие права личности в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Процессуальный статус участников досудебного производства: подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, представителя, защитника, свидетеля и др.</p> <p>Права подозреваемого при возбуждении против него уголовного дела, применении мер пресечения, задержании и средства их обеспечения.</p> <p>Права обвиняемого и их гарантии при предъявлении обвинения, участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу. Участие защитника, законного представителя подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>Обеспечение права обвиняемого (подозреваемого) на обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц и государственных органов.</p> <p>Ознакомление обвиняемого (подозреваемого) с материалами уголовного дела как</p>	Опрос



		<p>средство обеспечения его интересов.</p> <p>Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве.</p> <p>Статус заявителя, лица, явившегося с повинной, и гарантии их прав.</p> <p>Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве.</p> <p>Гарантии прав свидетелей в досудебном производстве по уголовным делам.</p> <p>Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.</p> <p>Использование норм международного права, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве, в практической деятельности правоохранительных органов.</p>	
--	--	--	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	2	3	4
1	Теоретические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	<p>Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства.</p> <p>Международный пакт о гражданских и политических правах (1966), факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966), Европейская конвенция о защите прав и основных свобод (1950), Конвенция о правах человека США (1969), другие международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе.</p> <p>Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ 2001 г., в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах.</p> <p>Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. Нормативное закрепление про-</p>	Реферат, решение задач, опрос

		<p>цессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса.</p> <p>История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав личности в уголовном процессе. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение.</p> <p>Этические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p>	
2	<p>Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующие права личности в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Использование норм международного права, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве, в практической деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Процессуальный статус участников досудебного производства: подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, представителя, защитника, свидетеля и др.</p> <p>Права подозреваемого при возбуждении против него уголовного дела, применении мер пресечения, задержании и средства их обеспечения.</p> <p>Права обвиняемого и их гарантии при предъявлении обвинения, участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу. Участие защитника, законного представителя подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>Обеспечение права обвиняемого (подозреваемого) на обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц и государственных органов.</p> <p>Ознакомление обвиняемого (подозреваемого) с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов.</p> <p>Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве.</p> <p>Статус заявителя, лица, явившегося с повинной, и гарантии их прав.</p> <p>Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве.</p> <p>Гарантии прав свидетелей в досудебном производстве по уголовным делам.</p> <p>Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве</p>	<p>Работа в малых группах, опрос</p>

3	Проблемы обеспечения прав личности в сфере уголовного судопроизводства	<p>и гарантии их прав.</p> <p>Проблемы реализации применения нормативно правовых актов, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Права и обязанности потерпевшего, обвиняемого, гражданского истца, гражданского ответчика, защитника и представителя в стадии подготовки судебного разбирательства.</p> <p>Полномочия судьи в стадии подготовки судебного разбирательства. Процессуальное значение надлежащего исполнения судьей своих обязанностей по обеспечению прав участников процесса.</p> <p>Особенности процессуального статуса участников уголовного процесса и обеспечения их прав и интересов в предварительном слушании.</p> <p>Подготовка судебного разбирательства и ее влияние на обеспечение прав участников.</p>	решение задач, опрос
4	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	<p>Обеспечение прав личности при выявлении, пресечении и раскрытии преступлений.</p> <p>Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.</p> <p>Процессуальный статус участников судебного разбирательства в первой инстанции: подсудимого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, защитника, представителя и его особенности, обусловленные различием процессуальных форм судебного разбирательства.</p> <p>Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве первой инстанции.</p> <p>Процессуальные гарантии прав подсудимого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика: в обычной форме судебного разбирательства в первой инстанции; при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей; при рассмотрении уголовных дел мировыми судьями; при разрешении уголовного дела в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.</p>	решение задач, опрос

		<p>Процессуальные гарантии прав иных участников судебного разбирательства в первой инстанции.</p> <p>Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения: место и значение в системе процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства. Процессуальные последствия отказа государственного обвинителя от обвинения.</p>	
5	Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления	<p>Предупреждение правонарушений, а также выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушению, как основа обеспечения прав и интересов лиц, пострадавших от преступления. Особенности процессуального статуса участников уголовного судопроизводства после вынесения решения судом первой инстанции.</p> <p>Право участников уголовного судопроизводства на пересмотр судебных решений и процессуальные средства его обеспечения.</p> <p>Апелляционная жалоба, апелляционное представление: понятие, структура, содержание. Процессуальное значение и последствия подачи апелляционной жалобы и представления.</p> <p>Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при проверке законности, обоснованности, справедливости приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке.</p>	Работа в малых группах, опрос
6	Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс	<p>Квалифицированное толкование норм права залог успешного обеспечения прав иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс.</p> <p>Права осужденного и их процессуальные гарантии.</p> <p>Порядок, основания рассмотрения и разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора.</p> <p>Права потерпевшего, гражданского истца в стадии исполнения приговора, проблемы их реализации и обеспечения.</p>	решение задач, опрос

### 2.3.3 Лабораторный практикум

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	2	3	4
1	Особенности обеспече-	Особенности процессуального статуса	решение

	<p>ния прав отдельных категорий лиц</p>	<p>депутата (законодательных органов различного уровня) и гарантии его прав при привлечении к уголовной ответственности, а также в качестве иных субъектов уголовного процесса (свидетеля). Особенности вовлечения судьи в сферу уголовного судопроизводства, обеспечение его прав и законных интересов.</p> <p>Особенности привлечения к участию в уголовном судопроизводстве прокуроров, следователей, адвокатов и иных субъектов, указанных в ст. 447 УПК РФ. Особенности обеспечения их прав и законных интересов.</p> <p>Особенности процессуальной формы при возбуждении уголовных дел как гарантия прав специальных субъектов.</p> <p>Особенности уголовно-процессуального статуса государственного служащего, священнослужителей, частных детективов и других лиц. Гарантии их прав и законных интересов.</p> <p>Научные исследования проблем обеспечения прав отдельных категорий лиц.</p>	<p>задач, разбор имитационной модели</p>
--	---	---	--

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы (проекты) не предусмотрены*

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 «01» апреля 2020 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 «01» апреля 2020 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 «01» апреля 2020 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы

	студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 «01» апреля 2020 г.
--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Правовые основы обеспечения прав личности» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, работа в малых группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

В течение преподавания курса «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» в качестве текущей аттестации используются такие формы, как опрос, решение задач, работа в малых группах, выполнение рефератов, решение задач, разбор конкретных ситуаций.

По итогам обучения проводится экзамен

### **Тема 1. Теоретические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве (ОК-2)**

1. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса.
2. История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав личности в уголовном процессе.
3. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве.
4. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение.
5. Этические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

### **Тема 2. Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующие права личности в уголовном судопроизводстве (ОК-5)**

1. Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве.

2. Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966), факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966), Европейская конвенция о защите прав и основных свобод (1950), Конвенция о правах человека США (1969), другие международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе.
4. Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ 2001 г., в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах.
5. Использование норм международного права, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве, в практической деятельности правоохранительных органов.

### **Тема 3. Проблемы обеспечения прав личности в сфере уголовного судопроизводства (ПК-2)**

1. Проблемы реализации применения нормативно правовых актов, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве.
2. Процессуальный статус участников досудебного производства: подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, представителя, защитника, свидетеля и др.
3. Права подозреваемого при возбуждении против него уголовного дела, применении мер пресечения, задержании и средства их обеспечения.
4. Права обвиняемого и их гарантии при предъявлении обвинения, участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу. Участие защитника, законного представителя подозреваемого и обвиняемого.
5. Обеспечение права обвиняемого (подозреваемого) на обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц и государственных органов.
6. Ознакомление обвиняемого (подозреваемого) с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов.
7. Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве.
8. Статус заявителя, лица, явившегося с повинной, и гарантии их прав.
9. Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве.
10. Гарантии прав свидетелей в досудебном производстве по уголовным делам.
11. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.

### **Тема 4. Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию (ПК-4)**

1. Обеспечение прав личности при выявлении, пресечении и раскрытии преступлений.
2. Права и обязанности потерпевшего, обвиняемого, гражданского истца, гражданского ответчика, защитника и представителя в стадии подготовки судебного разбирательства.
3. Полномочия судьи в стадии подготовки судебного разбирательства. Процессуальное значение надлежащего исполнения судьей своих обязанностей по обеспечению прав участников процесса.
4. Особенности процессуального статуса участников уголовного процесса и обеспечения их прав и интересов в предварительном слушании.
5. Подготовка судебного разбирательства и ее влияние на обеспечение прав участников.
6. Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.
7. Процессуальный статус участников судебного разбирательства в первой инстанции: подсудимого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, защитника, представи-

теля и его особенности, обусловленные различием процессуальных форм судебного разбирательства.

8. Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения: место и значение в системе процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства. Процессуальные последствия отказа государственного обвинителя от обвинения.

#### **Тема 5. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления (ПК-5)**

1. Предупреждение правонарушений, а также выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушению, как основа обеспечения прав и интересов лиц, пострадавших от преступления
2. Особенности процессуального статуса участников уголовного судопроизводства после вынесения решения судом первой инстанции.
3. Право участников уголовного судопроизводства на пересмотр судебных решений и процессуальные средства его обеспечения.
4. Апелляционная жалоба, апелляционное представление: понятие, структура, содержание. Процессуальное значение и последствия подачи апелляционной жалобы и представления.
5. Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при проверке законности, обоснованности, справедливости приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке.

#### **Тема 6. Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс (ПК-7)**

1. Квалифицированное толкование норм права залог успешного обеспечения прав иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс.
2. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве первой инстанции.
3. Процессуальные гарантии прав подсудимого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика: в обычной форме судебного разбирательства в первой инстанции; при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей; при рассмотрении уголовных дел мировыми судьями; при разрешении уголовного дела в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
4. Процессуальные гарантии прав иных участников судебного разбирательства в первой инстанции.
5. Права осужденного и их процессуальные гарантии.
6. Порядок, основания рассмотрения и разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора.
7. Права потерпевшего, гражданского истца в стадии исполнения приговора, проблемы их реализации и обеспечения.

#### **Вопросы для лабораторного практикума по теме «Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц» (ПК-11)**

1. Особенности процессуального статуса депутата (законодательных органов различного уровня) и гарантии его прав при привлечении к уголовной ответственности, а также в качестве иных субъектов уголовного процесса (свидетеля).
2. Особенности вовлечения судьи в сферу уголовного судопроизводства, обеспечение его прав и законных интересов.
3. Особенности привлечения к участию в уголовном судопроизводстве прокуроров, следователей, адвокатов и иных субъектов, указанных в ст. 447 УПК РФ. Особенности обеспечения их прав и законных интересов.
4. Особенности процессуальной формы при возбуждении уголовных дел как гарантия прав специальных субъектов.
5. Особенности уголовно-процессуального статуса государственного служащего, священно-



- служителей, частных детективов и других лиц. Гарантии их прав и законных интересов.
6. Научные исследования проблем обеспечения прав отдельных категорий лиц.

### **Темы для рефератов (ОК-2)**

1. Философско-правовые концепции личности в современной науке;
2. Личность, общество и государство в системе политических и правовых приоритетов;
3. Кризис современного мировоззрения как основная причина необеспеченности прав личности;
4. Права личности в истории российской правовой и уголовно-процессуальной систем;
5. Гарантии прав личности и доказывание истины как средства разрешения социального конфликта по поводу совершенного преступления;
6. Гарантия прав личности как нравственная, правовая и уголовно-процессуальная категория.
7. Содержание профессиональных обязанностей должностных лиц и органов, осуществляющих производство по уголовному делу по обеспечению прав личности.

### **Задачи**

#### **Задача № 1**

Обвиняемый подал жалобу на решение суда о продлении сроков содержания под стражей. В судебном разбирательстве принимали участие обвиняемый, его защитник и прокурор.

Какие уголовно-процессуальные принципы определяют права указанных участников уголовного процесса? **ОК-2**

#### **Задача № 2**

Участие потерпевшего в судебном разбирательстве в первой инстанции – это: – его право;

– его обязанность;

– возможен иной ответ. **ОК-2**

#### **Задача № 3**

К., желая помешать действиям судебных приставов- исполнителей и прокурора О., надзиравшего за законностью действий приставов, подстрекал работников предприятия угрожать должностным лицам убийством, причинением вреда их здоровью и имуществу. В результате работниками предприятия к судебным приставам и прокурору было применено насилие, не опасное для жизни и здоровья.

Прокурор О. возбудил против К. уголовное дело по статье УК РФ, предусматривающей ответственность за применение насилия к должностным лицам в связи с исполнением ими своих служебных обязанностей.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям К. и уголовно-процессуальную действиям прокурора О. **ОК-2**

#### **Задача № 4**

После совместного распития спиртных напитков К., указав взглядом на лежащий рядом нож, попытался совершить с П. действия сексуального характера. Испугавшись угрозы, П. вначале подчинилась, но затем схватила нож и нанесла ему удар в живот. От причиненных телесных повреждений потерпевший скончался. Уходя из дома потерпевшего, П. похитила несколько бутылок со спиртными напитками.

По заключению судебно-медицинской экспертизы причиной смерти стала острая кровопотеря вследствие причинения потерпевшему множественных колото-резанных ранений. На основании заключения экспертизы, а также установленных способа совершения преступления, обстановки его совершения, отсутствии повреждений на теле П., характера ее поведения до и после совершения преступления органы расследования обвинили П. в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 105 и ч. 1 ст. 158 УК РФ.

Защита в судебном разбирательстве заявила ходатайство о переквалификации обвинения на ст. 107 УК РФ, обосновывая свое заявление следующими обстоятельствами. П. с самого начала утверждала, что не помнит своих действий после нанесения первого ножевого ранения потерпевшему, ее действия были направлены на прекращение противоправных действий потер-

певшего, следствием не установлен мотив совершения преступления.

Определите правильность квалификации обвинения и возможность его изменения в соответствии с требованием защиты.

Отразится ли переквалификация обвинения на правах субъектов уголовного процесса в данном случае? **ПК-2.**

#### **Задача № 5**

Предупреждение свидетеля об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний – это:

- обязательное требование во всех без исключения случаях участия свидетеля в производстве по уголовному делу, когда от него могут быть получены показания;
- правило, применяемое только при допросе, но которое не применяется при участии свидетеля в других следственных действиях (очной ставке, опознании и др.);
- правило, которое не распространяется на свидетеля, имеющего установленный законом иммунитет (например, предусмотренный ст. 51 Конституции РФ)
- возможен иной ответ. **ПК-2.**

#### **Задача № 6**

Заместитель прокурора субъекта РФ обратился в суд с представлением о даче заключения о наличии в действиях депутата Законодательного собрания признаков преступления, предусмотренного ст. 115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью).

Коллегия судей областного суда заключила: против депутата было возбуждено уголовное дело по указанной статье УК РФ.

Определите дополнительные гарантии прав специального субъекта в уголовном судопроизводстве, предусмотренные уголовно-процессуальным законом в данном случае.

Какие нарушения допущены в указанной ситуации? Укажите пути их исправления. **ПК-2.**

#### **Задача № 7**

В судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей защитники подсудимых в судебном следствии неоднократно ссылались на применение к подсудимым недозволенных методов расследования. Судья каждый раз в установленном уголовно-процессуальном законом порядке принимал меры по проверке этих заявлений. Убедившись в недостоверности этих сообщений, судья обращал внимание присяжных на то, что заявления защитников не должны повлиять на их мнение при вынесении вердикта.

Присяжные вынесли оправдательный вердикт.

Потерпевший не согласен с решением суда и считает, что решающую роль в принятии присяжными такого вердикта сыграли именно ссылки защитников на применение незаконных методов расследования.

Было ли нарушено право потерпевшего на справедливое и объективное судебное разбирательство? Если да, то может ли это стать основанием к отмене приговора в данном случае?

**ПК-4.**

#### **Задача № 7**

5 августа 2004 года в Ярский районный суд поступило уголовное дело в отношении гр. К. В этом суде имелся один федеральный судья, назначенный в установленном законом порядке, находящийся на момент поступления уголовного дела в отпуске. На период отпуска исполнение его обязанностей в установленном законном порядке было возложено на судью Базезинского районного суда. Этим судьей 3 ноября 2004 года вынесено постановление о направлении дела в Верховный Суд Удмуртии для изменения подсудности. В обоснованности этого решения указано, что судебное заседание по делу назначено на 17 ноября 2004 года, а единственный судья Ярского районного суда находится в очередном отпуске до 10 декабря 2004 г., в связи с чем рассмотрение дела не может быть своевременно начато, затягиваются сроки его рассмотрения и нарушаются права граждан на доступ к правосудию.

Заместитель председателя Верховного Суда УР 9 ноября 2004 года отказал в удовлетворении ходатайства судьи об изменении подсудности уголовного дела в отношении гр. К. Обоснуйте решение суда. **ПК-4.**

#### **Задача № 8**

Судья Верховного Суда Удмуртии, приняв к производству дело по обвинению граж-

данина Р. по пункту «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ и ст. 115 УК РФ, в постановлении от 22 сентября 2003 г. назначил судебное заседание. Данное уголовное дело рассматривалось по существу, однако в совещательной комнате судья постановил приговор в отношении гражданина Р. лишь по пункту «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ, а постановлением уголовное дело по ст. 115 УК РФ выделено в отдельное производство и направлено для рассмотрения по подсудности мировому судью участка № 2 Ленинского района г. Ижевска.

Правильно ли решён вопрос о подсудности. **ПК-4.**

#### **Задача № 9**

В подготовительной части судебного заседания подсудимый заявил ходатайство о возвращении уголовного дела прокурору, так как, по его мнению, обвинительное заключение составлено с нарушением уголовно-процессуального закона. Судом в удовлетворении ходатайства подсудимого о возвращении уголовного дела прокурору отказано. Подсудимый подал жалобу на действия суда первой инстанции в вышестоящую инстанцию.

Подлежит ли удовлетворению жалоба.

#### **Задача № 10**

И. ударил потерпевшего, находящегося в состоянии сильного алкогольного опьянения, ножом в руку. Затем с помощью А. вытащил потерпевшего из машины и задушил его. И. и А. было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. «в» и «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд в судебном разбирательстве переквалифицировал действия А., вменив ему ст. 33 и п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд оставил квалификацию обвинения И. Общим был вынесен обвинительный приговор. Приговор еще не вступил в законную силу.

Определите процессуальный статус И. и А. **ПК-4.**

#### **Задача № 11**

При расследовании уголовного дела об убийстве П., совершенном В. и А., потерпевшей была признана двоюродная сестра погибшей. В конце судебного следствия она предъявила гражданский иск к подсудимой В. на сумму в 50 тыс. руб. в счет компенсации морального вреда. Судья, приняв иск, завершил судебное следствие, пояснив сторонам, что все обстоятельства причинения вреда, в том числе морального, были установлены проведенными судебными мероприятиями.

В обвинительном приговоре судья постановил взыскать с подсудимых В. и А. по 50 тыс. р. с каждого в счет компенсации морального вреда.

Какие ошибки допущены и каковы их последствия? **ПК-4.**

#### **Задача № 12**

Постановлением судьи замечания потерпевшей Ф., принесённые на протокол судебного заседания, были отклонены. Потерпевшая Ф. в кассационной жалобе просила отменить постановление судьи. Она утверждала, что в поданных ею замечаниях отмечено только то, что в действительности сказано участниками в процессе судебного разбирательства и не нашло отражения в протоколе, а судья, не посчитав необходимым вызвать её и её представителя, полностью и без указания мотивов отверг принесённые замечания.

Обоснуйте решения суда апелляционной инстанции. **ПК-7.**

#### **Задача № 13**

Ранее судимый гражданин С. вновь осужден судом первой инстанции по части 4 ст. 33, п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 12 годам лишения свободы и по ч. 2 ст. 167 УК РФ к 2 годам лишения свободы; на основании ч. 3 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений гражданин С. приговорен к 13 годам лишения свободы в исправительной колонии общего режима.

Прокурор Республики в представлении ставил вопрос об отмене судебного решения в части касающейся назначения гражданину С. вида исправительной колонии. Апелляционная инстанция оставила приговор без изменения, а представление без удовлетворения.

Обоснуйте ситуацию по уголовному делу. **ПК-7.**

#### **Задача № 14**

Суд первой инстанции постановил обвинительный приговор в отношении гр. О. по ч. 1 ст. 30 и по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ; а в отношении совершения преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 208 и ч. 3 ст. 205 УК РФ О. был оправдан.

В апелляционном представлении государственный обвинитель поставил вопрос об

отмене приговора в части осуждения О. по ч. 1 ст. 30, п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ. В дополнительном апелляционном представлении был поставлен вопрос об отмене приговора и в части оправдания О. в совершении террористического акта и посягательства на жизнь сотрудников правоохранительных органов.

Обоснуйте решение суда апелляционной инстанции по возможности принятия к производству дополнительного представления. **ПК-7.**

#### **Задача № 15**

17 сентября 2002 г. гр. Э, отбывая наказание по обвинительному приговору, вынесенному Верховным Судом Удмуртии, обратился к Председателю Верховного Суда РФ с жалобой на приговор. Он указал, что следствие по его делу велось с грубым нарушением законности, с применением незаконных методов к нему и свидетелям. Жалоба была направлена прокурору Удмуртской Республики. По его указанию было произведено расследование вновь открывшихся обстоятельств, в ходе которого значительная часть фактов, указанных осужденным нашла подтверждение.

Проанализируйте приведенные обстоятельства с точки зрения соответствия закону процедуры пересмотра приговора, вступившего в законную силу. **ПК-7.**

#### **Задача № 16**

По уголовному делу в отношении Б. на приговор Красногорского районного суда Удмуртской Республики от 8 апреля 2014 года были принесены кассационное представление государственного обвинителя и прокурора района, которые были приняты к рассмотрению как поданные в рамках срока обжалования. В кассационном представлении государственного обвинителя ставился вопрос об отмене приговора и направлении уголовного дела на новое судебное рассмотрение, а в кассационном представлении прокурора района – об изменении приговора Б. и смягчения ему наказания.

Как должен поступить суд в указанной ситуации. **ПК-7.**

Дайте оценку ситуации. Обоснуйте своё решение. **ПК-11.**

### **Задание для работы в малых группах.**

#### **Задание 1**

Студенты делятся на 4 группы. Первая группа анализирует УПК РФ на предмет соответствия Всеобщей декларации прав человека. Вторая группа анализирует УПК РФ на предмет соответствия Международному пакту о гражданских и политических правах. Третья группа анализирует УПК РФ на предмет соответствия факультативному протоколу к Международному пакту о гражданских и политических правах. Четвертая группа анализирует УПК РФ на предмет соответствия Европейской конвенции о защите прав и основных свобод. По итогам каждая группа делает выводы, аргументируя их номерами статей и их содержанием. (ОК-5).

#### **Задание 2.**

Студенты делятся на 4 группы и каждая группа составляет перечень мер по защите прав потерпевших от преступления одним из должностных лиц:

- 1) следователем
- 2) дознавателем
- 3) прокурором
- 4) судом.

### **Задания для лабораторного практикума**

#### **Задача № 1**

По уголовному делу в отношении Б. и П., осужденных приговором Октябрьского районного суда г.Ижевска, наряду с кассационной жалобой осужденного Б., кассационным представлением государственного обвинителя была принесена «предварительная» кассационная жалоба адвоката-защитника В. в защиту осужденного П.. В ней не содержалось ни доводов, ни указания на основания отмены или изменения приговора, а лишь была указана

просьба об отмене приговора без указания причин и обоснования жалобы. Жалоба адвоката-защитника в таком виде поступила в Верховный Суд Удмуртской республики. Обоснуйте решение Верховного Суда Удмуртской Республики. **ПК-11.**

### **Задача № 2**

Органы следствия признали, что обвиняемый Г. недостаточно владеет русским языком, поэтому все основные следственные действия, в том числе ознакомление с материалами уголовного дела, были переведены с участием переводчика. Но прокурор не вручил Г. копию обвинительного заключения в переводе на азербайджанский язык, в связи с тем, что он не заявил об этом ходатайства. Суд первой инстанции обеспечил Г. переводчиком и рассмотрел уголовное дело по существу. Г. при рассмотрении дела в суде первой инстанции не заявлял никаких требований о необходимости вручения ему копии обвинительного заключения на азербайджанском языке. В кассационной жалобе Г. просил пересмотреть приговор, в связи с тем, что он не смог подготовиться к защите, так как у него не было перевода обвинительного заключения на язык, которым он владеет.

Обоснуйте решение суда кассационной инстанции. **ПК-11.**

### **Задача 3**

Приговором районного суда подсудимый Ф был признан виновным в нарушении правил дорожного движения, повлекшего причинение по неосторожности тяжкого вреда здоровью. При этом в полном объеме был удовлетворён гражданский иск, заявленный к собственнику управлявшегося Пискарёвым на основании договора аренды автомобиля. Суд апелляционной инстанции оставил жалобу гражданского ответчика без удовлетворения.

Представитель гражданского ответчика адвокат Л. принёс кассационную жалобу на приговор суда в части гражданского иска, указав, что по делу неправильно определён гражданский ответчик, так как гражданскую ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности, несёт лицо, которое владеет им на основании аренды.

Какое решение по жалобе адвоката Л. должен принять суд кассационной инстанции?

### **Задача № 4**

Прокурор Удмуртской Республики обратился в Верховный Суд республики с представлением о даче заключения судебной коллегией о наличии в действиях федерального судьи М. признаков преступления, предусмотренного ч.1 ст. 116 УК РФ. В кассационной жалобе М. просил решение суда отменить и дело прекратить, полагая, что прокурор вышел за рамки полномочий по делам частного обвинения и выступил в качестве потерпевшего – частного обвинителя, что уголовно-процессуальным законом не предусмотрено.

Примите обоснованное решение. **ПК-11.**

### **Разберите имитационные модели**

1. Заместитель прокурора Республики обратился в суд с представлением о даче заключения о наличии в действиях депутата Государственного Совета Удмуртии Ц. признаков преступления, предусмотренного ст. 109 ч. 1 УК РФ.

Коллегией судей Верховного Суда Удмуртии 14 октября 2015 года такое заключение было дано. В кассационной жалобе Ц. и его адвокат просили об отмене данного заключения, утверждая, что в суд с соответствующим постановлением обратилось не уполномоченное на то законом (п. 9 ч. 1 ст. 448 УПК РФ) должностное лицо – заместитель прокурора Республики, тогда как правом подачи такого представления законом наделен только прокурор субъекта Российской Федерации, то есть в данном случае прокурор Республики.

Обоснуйте решения судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ.

2. По представлению Прокурора Республики 17 июня 2014 года региональным судом дано заключение о наличии в действиях С., депутата законодательного органа власти Республики, признаков преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 33, п. «б» ч. 3 ст. 160 УК РФ. В представлении прокурора Республики указывалось, что по расследуемому уголовному делу в отношении Ш. и А. по п. «б» ч. 3 ст. 160 УК РФ установлена причастность к соверше-

нию преступления С. Работая главой администрации города, С. организовал для личных целей строительство индивидуального жилого дома за счет денежных средств администрации города. Непосредственными исполнителями хищения были руководители строительных организаций Ш. и А. Представление содержало ссылку на показания свидетелей и документы. В суд представлены копии следственных документов, имеющихся в уголовном деле. В кассационном порядке заключение не обжаловалось.

В надзорной жалобе С. указал, что в суде в нарушение ст. 448 УПК РФ представление прокурора рассмотрено без его участия и без участия его защитника. Они не ознакомлены с представлением прокурора, не извещены о дате рассмотрения представления от 17 июня 2004 года. Его заявление об отводе судей Верховного Суда республики, жалобы и телеграммы о нарушении права на защиту оставлены без рассмотрения. С. Просил дать заключение об отсутствии в его действиях признаков преступления.

Прокурор Республики в возражениях указал: 20 апреля 2014 года он обратился в Верховный суд Республики с представлением о даче заключения о наличии признаков преступления в действиях С.

Рассмотрение было назначено на 28 апреля 2014 года, о чем был уведомлен С. 25 апреля 2014 года. 27 апреля 2014 года С. обратился в Верховный Суд Республики с заявлением об отложении судебного заседания в связи с невозможностью явки в суд его защитника Б. и отсутствию у него официального извещения о дате рассмотрения дела.

28 апреля С. в суд не явился. В тот же день ему было направлено уведомление по месту работы и по месту жительства о назначении дела на 7 мая 2004 года. Такое уведомление направили и адвокату-защитнику.

7 мая 2014 года С. в судебное заседание не явился. По сообщению телеграфной службы его квартира была закрыта, а по почтовому извещению на телеграф за получением уведомления никто не пришел.

Управляющий делами администрации города пояснил, что С. с 6 мая по 10 июня взял отпуск. По сообщению юридической консультации С. не заключал договора с адвокатом Б., поэтому Б. в судебное заседание не явился.

Рассмотрение дела было назначено на 12 мая 2014 года, но С. вновь не явился в судебное заседание. 14 мая 2004 года работники милиции были дома у С. и известили его лично о вызове в судебное заседание на 15 мая 2014 года, однако расписаться в получении повестки и копии представления он отказался. 15 мая в суд С. вновь не явился, но написал заявление об отложении судебного заседания, приложив к заявлению листок нетрудоспособности от 15 мая 2014 года. Листок нетрудоспособности был закрыт 5 июня 2004 года, процесс был назначен на 10 июня, но С. вновь не явился в суд. Будучи уведомлен о рассмотрении дела 17 июня 2014 года, он в суд также не явился без уважительных причин. Отвод судьям Верховного Суда Республики С. заявил после рассмотрения дела и дачи судом согласия на возбуждение уголовного дела.

Обоснуйте решения суда надзорной инстанции. **ПК-11.**

3. Судья республиканского суда гр.А., прибывающий в отставку, был принят на должность заместителя директора филиала Академии правосудия. В период осуществления указанной деятельности он был задержан в момент получения взятки. Районной прокуратурой было возбуждено уголовное дело. На указанное постановление адвокатом была подана жалоба. По результатам ее рассмотрения судья районного суда постановлением от 5 июня 2003 г. удовлетворил жалобу адвоката о признании незаконным и необоснованным постановление о возбуждении уголовного дела. В решении было указано, что на судью, пребывающему в отставке распространяются гарантии неприкосновенности.

Составьте научное обоснование сохранения за судьей, находящимся в отставке гарантий неприкосновенности.

#### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

## Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Защита прав личности и разрешение социального конфликта, как назначение уголовного процесса демократического правового государства (ОК-2).
2. Понятие и классификация гарантий прав человека в уголовном процессе (ОК-2).
3. Сущность уголовно-процессуальных гарантий (ОК-2).
4. Элементы содержания уголовно-процессуальных гарантий (ОК-2).
5. Виды уголовно-процессуальных гарантий (ОК-2).
6. Уголовно-процессуальные гарантии как средства, обеспечения прав и законных интересов граждан, участвующих в уголовном судопроизводстве (ОК-2).
7. Уголовно-процессуальные принципы, их значение в системе средств обеспечения прав лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве (ОК-2).
8. Соотношение правовых и фактических возможностей личности и государства в защите своих интересов (ОК-2).
9. Этические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.(ОК-2).
10. Общеизвестные принципы и нормы международного права в области прав человека (ОК-5).
11. Международная концепция прав человека и ее влияние на российское законодательство (ОК-5).
12. Конкуренция норм международного и российского права при обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве (ОК-5).
13. Положение личности в уголовном процессе как основной вопрос науки и практики уголовного судопроизводства (ОК-5).
14. Использование норм международного права, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве, в практической деятельности правоохранительных органов. (ОК-5)
15. Права человека и борьба с преступностью (ПК-2).
16. Права личности и проблемы обеспечения национальной безопасности (ПК-2).
17. Назначение уголовного процесса и права человека (ПК-2).
18. Презумпция невиновности – основа правового статуса личности в уголовном судопроизводстве (ПК-2).
19. Принципы уголовного процесса их значение и правовое содержание (ПК-2).
20. Личность и гарантии ее прав в системе уголовно-процессуальной деятельности (ПК-2).
21. Уголовно-процессуальная деятельность как основная гарантия прав и интересов личности (ПК-2).
22. Права личности по участию в уголовном преследовании (ПК-2).
23. Обеспечение прав личности при участии в уголовно-процессуальном доказывании (ПК-2).
24. Прокурорский надзор как гарантии прав личности в стадии предварительного расследования (ПК-2).
25. Судебный контроль как гарантии прав личности в стадии предварительного расследования (ПК-2).
26. Понятие и правовая основа государственной защиты участников уголовного судопроизводства (ПК-2).
27. Система мер обеспечения безопасности участников уголовного процесса (ПК-2).
28. Организация и реализация мероприятий по обеспечению личной безопасности участников уголовного процесса (ПК-2).
29. Предпосылки и общие условия обеспечения прав личности, подвергшейся уголовному преследованию (ПК-2).
30. Проблемы реализации применения нормативно правовых актов, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве. (ПК-2).
31. Обеспечение прав подозреваемого (ПК-4).
32. Обеспечение прав обвиняемого при расследовании преступлений (ПК-4).
33. Гарантии прав обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве (ПК-4).

34. Гарантии прав подсудимого в судебных стадиях уголовного процесса (ПК-4).
35. Институт профессиональной защиты как гарантия прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию (ПК-4).
36. Обеспечение прав личности при выявлении, пресечении и раскрытии преступлений. (ПК-4).
37. Особенности обеспечения прав реабилитированных лиц (ПК-5).
38. Формы процессуального статуса пострадавшего от преступления (ПК-5).
39. Защита прав потерпевших - назначение уголовного судопроизводства (ПК-5).
40. Предпосылки и общие условия обеспечения прав пострадавших от преступления (ПК-5).
41. Основания предоставления пострадавшим от преступления их процессуальных прав (ПК-5).
42. Обеспечение прав потерпевшего от преступления (ПК-5).
43. Предупреждение правонарушений, а также выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушению, как основа обеспечения прав и интересов лиц, пострадавших от преступления (ПК-5).
44. Проблемы обеспечения прав иных участников уголовного судопроизводства (ПК-7).
45. Гражданский ответчик как субъект уголовного процесса (ПК-7).
46. Обеспечение прав гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве (ПК-7).
47. Обеспечение прав свидетеля в уголовном судопроизводстве (ПК-7).
48. Свидетель как субъект уголовного процесса, имеющий определенный правовой статус (ПК-7).
49. Понятой в уголовном процессе. Его назначение в уголовном деле, как субъекта уголовного процесса (ПК-7).
50. Пределы ограничения субъективных прав понятого в уголовном процессе (ПК-7).
51. Особенности обеспечения прав личности при производстве по гражданскому иску в уголовном процессе (ПК-7).
52. Квалифицированное толкование норм права залог успешного обеспечения прав иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс. (ПК-7)
53. Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц в уголовном процессе (ПК-11).
54. Особенности обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера (ПК-11).
55. Понятие и назначение особых процессуальных гарантий в уголовном процессе при производстве в отношении отдельных категорий лиц (ПК-11).
56. Порядок привлечения к участию в уголовном судопроизводстве прокуроров, следователей, адвокатов и иных субъектов, указанных в ст. 447 УПК РФ. Особенности обеспечения их прав и законных интересов (ПК-11).
57. Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства (ПК-11).
58. Научные исследования проблем обеспечения прав отдельных категорий лиц. (ПК-11)

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования\**

Конституция Российской Федерации 1993 г. М., 2018.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 2001 г. (с изм. и доп.). М., 2018.

### *5.2. Основная учебная и научная литература:*

Лазарева В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 233 с. ISBN 978-5-9916-9999-0 // <https://www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E>.

Кондрат, И.Н. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным

---

\* Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.



делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика [Электронный ресурс] : монография / И.Н. Кондрат. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60213>.

Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=75&page=2>

### 5.3 *Дополнительная литература:*

Волторнист, О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе : практикум / О.А. Волторнист ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 40 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375168> (29.03.2017).

Глушков, А.И. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве. Монография [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : Прометей (Московский Государственный Педагогический Университет), 2012. — 160 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30337](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30337)

Гревцов, О.В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Гревцов, Г.Ю. Лутошкин. — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2011. — 464 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64002](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64002)

Гусев, А.П. Защита прав потерпевшего: юридический справочник жертвы преступления [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 190 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70218](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70218)

Гусев, А.П. Как обжаловать приговор: новые правила обжалования приговоров и постановлений (изменения в УПК РФ) [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 192 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70222](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70222)

Кондрат, И.Н. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ , 2015. — 176 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60213](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60213)

Кутуев, Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе: Теоретические и организационно-правовые проблемы : монография / Э.К. Кутуев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 111 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01585-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436726> (29.03.2017).

Радько, Т.Н. Основы уголовного процессуального права [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2013. — 24 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54654](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54654)

Семенцов В.А., Пестов А.Д. Процессуальные полномочия прокурора при производстве дознания в сокращенной форме. М.; : Юрлитинформ. 2017.

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клециной. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582> (29.03.2017).

Химичева, О.В. Проблема реабилитации в уголовном судопроизводстве: Имущественный вред, подлежащий возмещению : учебное пособие / О.В. Химичева, А.В. Бажанов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02293-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118578> (29.03.2017).

Шаталов, А.С. Принципы уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 178 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8449-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445868 (29.03.2017).

Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : учебно-методическое пособие . - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 120 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8460-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445873 (29.03.2017).

Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8450-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876 (29.03.2017).

#### *5.4. Периодические издания:*

Научные журналы:

Государство и право

Юридический вестник КубГУ

Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право

Вестник Краснодарского университета МВД России

Северо-Кавказский юридический вестник

Сибирский юридический вестник»

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и

общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с практикой.

#### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, соответствующие федеральные законы, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на закон по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных,

актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Правоохранительные органы России», «Конституционное право», «Международное право» и др.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Начало дискуссии должно быть ознаменовано установлением правил:

- выступать можно только при предоставлении слова;
- реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует отметить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии.

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Для семинарских занятий «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» характерно сочетание теории с решением задач, составлением практических юридических документов, анализ казусов и т. д.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные диспуты с участием практических работников и ученых и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе в практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа в практическом занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспек-

те.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия  
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых *правовых документов, а также к их составлению и анализу*. Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

- 1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать;
- 2) определить какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;
- 3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;
- 4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленить структуру документа и т.п.).

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформулировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

*Методические рекомендации по подготовке рефератов*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить знания студентов по дисциплине «Уголовно-процессуальное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
11. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
12. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

#### *Решение задач*

Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные перед обучаемыми, используя при этом рекомендованную литературу.

Задача должна быть прочитана внимательно для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой их постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание Уголовного кодекса, умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретических положений.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например: «Да, подлежит» или «Нет, не является» и т. д. Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Только тогда, когда принятое решение обоснованно приведенными надлежащими правовыми нормами, доказана его истинность, задачу можно считать решенной.

В ситуации, когда имеющихся источников (нормативных или научных, учебных) недостаточно для уверенного решения, надо ознакомиться с дополнительной литературой или

обратиться за консультациями к преподавателю.

Условия задачи следует переписать и отвечая на вопрос показать всю логику решения (последовательность действий).

#### *Методические рекомендации к работе в «малых группах»,*

Работа в «малых группах» позволяет:

- развивать умения принимать самостоятельные решения, решать производственные задачи;
- совершенствовать социально-психологические компетенции студентов, то есть умения работать в коллективе и соотносить свой индивидуальный метод с методом организованного поиска решения;
- использовать коллективный опыт группы каждым индивидуумом;
- совершенствовать лидерские способности студентов.

Каждой из малых групп поручается рассмотреть проблемные ситуации, предложенные преподавателем по изучаемой теме.

Преподаватель дает группе 5-7 минут на обсуждение ответа по проблемной ситуации. После этого каждая малая группа выбирает студента, который, выступая, подводит итог работы группы по проанализированной ею проблеме, со ссылками на законодательство Российской Федерации.

Студенты других групп анализируют ответ учащегося, дают ему оценку. Критерии для оценки работы малой группы: за каждый правильный ответ группе начисляется – 1 балл.

#### *Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму*

Лабораторный практикум – это основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений. Выполнение лабораторных работ направлено на: обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины; формирование умений применять полученные знания в практической деятельности; развитие аналитических, проектировочных, конструктивных умений; выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы. Учебные дисциплины, по которым планируется проведение лабораторных занятий и их объемы, определяются рабочим учебным планом по специальности. При проведении лабораторных занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек, а в случае индивидуальной подготовки и менее. Формы проведения: разбор конкретных ситуаций (контрольное решение задач), работа с приговорами, составление процессуальных документов, обобщение нормативного материала по какой-то теме и пр.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Персональные компьютеры, пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:

- Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.
- Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами,

про-смotra и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.

- Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.

- Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.

- Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).

- Все приложения пакета локализованы на русский язык.

- Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.

– мультимедийные доски, проекторы, экраны, трибуна.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

## 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-Ф3/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-Ф3/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-Ф3/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.



6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
7.	Свободно распространяемые	7-Zip – Архиватор. Adobe Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF

### 8.3 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	с 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	с 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	с 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	с 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	с 01.01.20 по 31.12.20

### 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)  Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук  Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проек-

		<p>тор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-</p>
--	--	---

		<p>юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Занятия семинарского типа	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука,</p>

		<p>ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>
--	--	--

		<p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>

		<p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и</p>

		<p>обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением</p>
--	--	---

		доступа в ЭИОС КубГУ
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>