Аннотация

Программы МЗ.У учебной практики (МЗ.У.01(У) научно-исследовательской практики). Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Магистерская программа «Гражданский процесс, арбитражный процесс». ОЗФО.

Объем трудоемкости: 12 зачетных ед., (ОЗФО: 432 часа, в том числе конт.4 ч., СР 428 ч.)

1. Цели научно-исследовательской практики

Основными целями научно-исследовательской практики являются:

- всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации.

2. Задачи научно-исследовательской практики

В результате прохождения практики магистрант должен:

- ознакомиться с различными этапами научно-исследовательской работы;
- овладеть навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач;
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний в области юриспруденции;
- приобрести умение выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов, статей;
- овладеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;
- овладеть методологией и методикой научно-исследовательской работы разработки программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- овладеть навыками использования современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобрести умения и навыки в получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

В процессе прохождения практики магистрант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующее законодательство. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Прохождение научно-исследовательской практики направлено на формирование у магистрантов компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в

организации исследовательских работ, в управлении коллективом; способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; принимать оптимальные управленческие решения; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП

Научно-исследовательская практика относится к разделу М 3 «Практика и научно-исследовательская работа».

Магистранты проходят научно-исследовательскую практику на 1 курсе магистратуры после освоения дисциплин базового цикла и части дисциплин профессионального цикла ООП. Для прохождения научно-исследовательской практики необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра юриспруденции, а также компетенции, формируемые при освоения дисциплин базового цикла ООП подготовки магистра юриспруденции.

Научно-исследовательская практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Философия права», «Проблемы теории государства и права», «Сравнительное правоведение», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», «Современные проблемы арбитражного процесса» и др.

Научно-исследовательская практика предшествует производственной практике, педагогической практике и научно-исследовательской работе.

4. Тип и способ проведения научно-исследовательской практики

Тип научно-исследовательской практики: практика по подготовке магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции, способствующая приобретению и развитию практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Основными принципами проведения научно-исследовательской практики магистрантов являются: сочетание знаний магистрантов с их практическими навыками; интеграция теоретической и профессионально-практической деятельности магистрантов; интеграция учебной и научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Способы проведения научно-исследовательской практики: стационарная, выездная. Научно-исследовательская практика проводится дискретно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15

№ п.п.	Код ком- петен- ции	Содержание ком- петенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.		способность разра- батывать норматив- ные правовые акты	Знать основные правила юридической техники. Уметь правильно применять правила юридической техники.
			Владеть технологиями применения правил юридической техники; методиками выявления недостатков

			действующих нормативно-правовых актов с целью их за-
2.		способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать содержание норм гражданского и арбитражного процессуального права, их основные виды, их значение в правовом регулировании; формы реализации норм гражданского и арбитражного процессуального права, виды нормативных правовых актов, действующих в сфере гражданского и арбитражного процесса, порядок их вступления в силу; особенности норм гражданского и арбитражного процессуального права. Уметь давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах гражданского и арбитражного процессуального права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу. Владеть техникой определения иерархического положения нормативно-правовых актов гражданского и арбитражного процессуального права в системе источников права.
3.	ПК – 3	готовность к вы- полнению долж- ностных обязанно- стей по обеспече- нию законности и правопорядка, без- опасности лично- сти, общества, го- сударства	Знать содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные способы их обеспечения; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. Уметь выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеть технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
4.		способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеть методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
5.	ПК – 5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. Уметь применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. Владеть методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений;

			технологиями применения способов устранения причин и
			условий, способствующих их совершению.
6.		способность выяв-лять, давать оценку	Знать нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней.
		и содействовать	Уметь выявлять признаки коррупционного поведения, да-
		пресечению кор-	вать ему оценку, содействовать пресечению коррупцион-
		рупционного пове-	ного поведения.
		дения	Владеть технологиями выявления и пресечения коррупци-
			онного поведения.
7.	ПК – 7	способность квали-	Знать основные виды, способы и особенности толкования
		фицированно тол-	нормативных правовых актов в области гражданского и
		ковать норматив-	арбитражного процесса.
		ные правовые акты	Уметь определять виды и способы толкования различных
			нормативных правовых актов в области гражданского и
			арбитражного процесса.
			Владеть техникой толкования различных нормативных
			правовых актов в области гражданского и арбитражного
0	пи о		процесса.
8.		способность при-	Знать правила составления заключений и методику кон-
		нимать участие в проведении юриди-	сультаций по вопросам гражданского и арбитражного процесса, методику проведения юридической экспертизы
		ческой экспертизы	нормативных правовых актов в сфере гражданского и ар-
		проектов норма-	битражного процесса, методику проведения антикорруп-
		тивных правовых	ционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере
		актов, в том числе в	гражданского и арбитражного процесса, способы юриди-
		целях выявления в	ческой оценки гражданского и арбитражного процессуаль-
		них положений,	ного законодательства.
		способствующих	Уметь составлять заключения и проводить консультации в
		созданию условий	сфере гражданского и арбитражного процесса, проводить
		для проявления	антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых ак-
		коррупции, давать	тов в сфере гражданского и арбитражного процесса, оце-
		квалифицирован-	нивать гражданское и арбитражное процессуальное зако-
		ные юридические	нодательство и проводить его экспертизу.
		заключения и кон-	Владеть методикой дачи заключения, методикой проведе-
		сультации в кон-	ния юридической экспертизы нормативных правовых ак-
		кретных сферах	тов, в том числе в целях выявления в них положений, спо-
		юридической дея-	собствующих созданию условий для проявления корруп-
9.		тельности способность прини-	ции, техникой проведения юридической консультации. Знать формы управленческих решений.
<i>)</i> .		мать оптимальные	Уметь использовать методы управления, организовывать
		управленческие ре-	работу исполнителей, находить и принимать управленче-
		шения	ские решения.
			Владеть навыками управления коллективом, организации
			работы исполнителей, принятия управленческих решений.
10	ПК – 10	способность вос-	Знать управленческие инновации в профессиональной дея-
		принимать, анали-	тельности.
		зировать и реализо-	Уметь анализировать и реализовывать управленческие ин-
		вывать управленче-	новации в профессиональной деятельности.
		ские инновации в	Владеть навыками анализа и реализации управленческих
		профессиональной	инноваций в профессиональной деятельности.
		деятельности	

11	ПУ 11	онообиссти	Querry arrangery according according according to the control of t
11	11K-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского и арбитражного процесса	Знать способы составления отчетов по результатам исследований в области гражданского и арбитражного процессуального права, приемы анализа научной и иной информации по теме исследования. Уметь анализировать научную и иную информацию по теме гражданского и арбитражного процесса, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. Владеть техникой анализа научной и иной информации по теме исследования в области гражданского и арбитражного процесса, навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования.
12	ПК – 12	способность пре- подавать юриди- ческие дисци- плины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Уметь воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами.
13	ПК –	способность управлять само- стоятельной рабо- той обучающихся	Знать психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Уметь формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. Владеть современными образовательными технологиями.
14	ПК – 14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать приемы анализа информации по теме исследования. Уметь анализировать соответствующую информацию по теме исследования. Владеть техникой анализа соответствующей информации по теме исследования
15	ПК – 15	способность эф- фективно осу- ществлять право- вое воспитание	Знать основные формы и методы правового воспитания. Уметь воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. Владеть эффективными психолого-педагогическими методами.

	Разделы (этапы) практики по		Бюджет	
№	видам учебной деятельности,		времени,	
п/п	видам учестой деятельности, включая самостоятельную ра-	Содержание раздела	(недели,	
11/11	боту		дни)	
			дни)	
1.	Подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей прак-	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными фор-		
	тики. Ознакомление с програм-	мами научно - исследовательской прак-		
		1	1 день	
	мой практики. Инструктаж по	тики.		
	технике безопасности. Составле-	Прохождение инструктажа по технике		
	ние индивидуального задания.	безопасности.		
•	1	оиментальный этап Т	I	
2.	Изучение правил внутреннего			
	трудового распорядка. Изуче-	***		
	ние документации. Ознаком-	Изучение правил внутреннего трудо-	1	
	ление с научно- исследователь-	вого распорядка. Изучение докумен-	1 день	
	скими технологиями, используе-	тации.		
	мыми при прохождении прак-			
2	тики.			
3.	Составление библиографиче-	Составление библиографического ука-		
	ского указателя по теме маги-	зателя по теме магистерской диссерта-	1-ая не-	
	стерской диссертации. Другие	ции. Другие виды работ в соответствии	деля прак-	
	виды работ в соответствии с за-	с задачами практики. Внесение соот-	тики	
	дачами практики.	ветствующих записей в дневник прак-		
4		тики.		
4.	Анализ научной и учебной лите-	Развитие практических навыков ра-		
	ратуры по теме магистерской	боты с научной и учебной литературой.	2.2	
	диссертации. Другие виды работ	Обработка и анализ полученного мате-	2-3-ая не-	
	в соответствии с задачами прак-	риала. Другие виды работ в соответ-	деля прак-	
	тики.	ствии с задачами практики. Внесение	тики	
		соответствующих записей в дневник		
_		практики.		
5.	Анализ нормативных актов по	Развитие практических навыков ра-		
	теме магистерской диссертации.	боты с нормативными актами. Обра-	2.4	
	Другие виды работ в соответ-	ботка и анализ полученного матери-	3-4-ая не-	
	ствии с задачами практики.	ала. Другие виды работ в соответствии	дели прак-	
		с задачами практики. Внесение соот-	тики	
		ветствующих записей в дневник прак-		
4	Averyo versions	ТИКИ.		
6.	Анализ материалов судебной	Развитие практических навыков ра-		
	практики по теме магистерской	боты с материалов судебной практики.	5 6 22	
	диссертации. Другие виды работ	Обработка и анализ полученного мате-	5-6-ая не-	
	в соответствии с задачами прак-	риала. Другие виды работ в соответ-	деля прак-	
	тики.	ствии с задачами практики. Внесение	тики	
		соответствующих записей в дневник		
_		практики.		
7.	Анализ статистических данных	Развитие практических навыков ра-	6-7-ая не-	
	по теме магистерской диссерта-	боты со статистическими данными.	деля прак-	
	ции, контент-анализ информа-	Изучение технологии сбора, регистра-	тики	
	ционных ресурсов всемирной	ции и обработки информации.		

	глобальной сети Интернет. Изу-	Изучение и систематизация правовой,	
	чение содержания государ-	статистической, аналитической инфор-	
	ственных стандартов по оформ-	мации. Изучение содержания государ-	
	лению отчетов о научно-иссле-	ственных стандартов по оформлению	
	довательской работе. Другие	отчетов о научно-исследовательской ра-	
	виды работ в соответствии с за-	боте. Обработка и анализ полученного	
	дачами практики.	материала. Другие виды работ в соот-	
		ветствии с задачами практики. Внесе-	
		ние соответствующих записей в днев-	
		ник практики.	
8.	Систематизация научной и учеб-	Систематизация научной и учебной ли-	
	ной литературы, нормативного	тературы, нормативного материала, ма-	
	материала, материалов судебной	териалов судебной практики, статисти-	
	практики, статистических дан-	ческих данных по теме магистерской	7-8-ая не-
	ных по теме магистерской дис-	диссертации; обобщение полученных	деля прак-
	сертации; обобщение получен-	результатов. Другие виды работ в соот-	тики
	ных результатов. Другие виды	ветствии с задачами практики. Внесе-	
	работ в соответствии с задачами	ние соответствующих записей в дневник	
	практики.	практики.	
	Подготов	ка отчета по практике	
9.	Подготовка документов по	Формирование пакета документов по	
	научно-исследовательской прак-	научно-исследовательской практике.	8 -ая не-
	тике, написание отчета	Самостоятельная работа по составле-	деля прак-
		нию и оформлению отчета по резуль-	тики
		татам прохождения практики.	
10.	Защита научно - исследователь-		В соот-
	ской практики, в том числе с ис-	Представление отчета и пакета доку-	ветствии
	пользованием презентации	ментов по результатам научно-иссле-	с установ-
		довательской практики. Защита	ленными
		научно-исследовательской практики, в	сроками
		том числе с использованием презента-	•
		ции.	защиты

Форма проведения аттестации по научно-исследовательской практике: дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Основная литература:

- 1. Гражданский процесс: учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. 9-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 418 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12360-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/449736
- 2. Цивилистический процесс современной России: проблемы и перспективы : монография / А.Т. Боннер, Н.А. Громошина, Т.В. Докучаева и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. Н.А. Громошиной. Москва : Проспект, 2017. 208 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-392-23812-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468678
- 3. Административное судопроизводство: учебник / Уральский государственный юридический университет; под ред. В.В. Яркова. Москва: Статут, 2016. 560 с. Библиогр. в кн. -

- ISBN 978-5-8354-1211-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453101.
- 4. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 399 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06102-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: http://biblio-online.ru/bcode/453935
- 5. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 323 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06103-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: http://biblio-online.ru/bcode/455039
- 6. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.]; ответственный редактор И. В. Решетникова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 480 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-9916-6410-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/449885

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и «biblioclab.ru».

Авторы РПП: Потапенко С.В., Малиновский О.Н.