

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.



полностью

_____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
М2.Б.04 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО
ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданский процесс, арбитражный процесс»

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763

Программу составил (а):
Коростелева Ю.А., доцент кафедры
гражданского процесса и международного права,
канд. юрид. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
Потапенко С.В., д-р юрид. наук., проф.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета, протокол № 8 от «24» апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д-р юрид. наук., проф.



подпись

Рецензенты:

1. Беспалов А.В. – судья Прикубанского районного суда г. Краснодара
2. Курганский М.Г. председатель Курганинского районного суда

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» является формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины – формирование у магистрантов углубленных комплексных знаний в области проблемных вопросов гражданского процессуального права, их теоретическом осмыслении и обосновании с целью единообразного судебного правоприменения.

1.2 Задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» направлено на:

– углубленное изучение основных понятий и институтов, а также актуальных проблемных вопросов в области гражданского процесса, что служит наиболее полному освоению теории и практики современного гражданского судопроизводства;

– анализ гражданского процессуального законодательства Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского процесса;

– выработка умения находить оптимальные пути решения проблемных вопросов гражданского процесса, применять на практике и квалифицированно толковать нормы гражданского процессуального права;

– выработка умения выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня,

– выработка умения определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста при рассмотрении гражданских дел

– овладение методами и технологиями деловой коммуникации на русском языке в области гражданского процессуального права, способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения

– овладение технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей при рассмотрении гражданских дел, методикой выявления и пресечения правонарушений при рассмотрении гражданских дел, пресечения коррупционного поведения при рассмотрении и разрешении гражданских дел

– выработка навыка подготовки и презентации правовых заключений, подготовки научных исследований по проблемам по спорным практическим ситуациям в области гражданского процесса, навыками анализа и реализации управленческих инноваций при рассмотрении и разрешении гражданских дел

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению кор-

рупционного поведения; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; принимать оптимальные управленческие решения; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского и арбитражного процесса; преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой обучающихся; организовывать и проводить педагогические исследования.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Методология науки гражданского процесса», «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» и др. Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» является предшествующей и необходима при изучении дисциплин «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость», «Актуальные вопросы кассационного производства в арбитражном процессе» и др.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как теория государства и права, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, гражданское право и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности магистрантов, необходимым при освоении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», включают владение понятийным аппаратом и твердое знание базовых положений таких юридических дисциплин, как теория государства и права, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, гражданское право.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14.

№ п.п.	Код компетенции (или её части)	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>

1	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание при рассмотрении гражданских дел	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста при рассмотрении гражданских дел	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
2	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности, включая понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права; представительство в гражданском процессе; возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание; пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений,	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности, включая понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права; представительство в гражданском процессе; возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание; пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, включая понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права; представительство в гражданском процессе; возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание; пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в

			вступивших в законную силу.		законную силу.
3	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы и технологии деловой коммуникации на русском языке в области гражданского процессуального права	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском языке в области гражданского процессуального права	методами и технологиями деловой коммуникации на русском языке в области гражданского процессуального права
4	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности применения норм процессуального права, регламентирующих принципы гражданского процессуального права, их содержание и реализацию в судебной практике; актуальные проблемы подсудности гражданских дел; проблемы доказывания в гражданском процессе; особое производство в суде проверочных инстанций.	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, включая принципы гражданского процессуального права, их содержание и реализацию в судебной практике; актуальные проблемы подсудности гражданских дел; проблемы доказывания в гражданском процессе; особое производство в суде проверочных инстанций.	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права, применения норм процессуального права, регламентирующих принципы гражданского процессуального права, актуальные проблемы подсудности гражданских дел; проблемы доказывания в гражданском процессе; особое производство; производство в суде проверочных инстанций.
5	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и пра-	содержание понятий законности, правопорядка при рассмотрении гражданских дел	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, госу-	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности,

		вопорядка, безопасности личности, общества, государства		дарства при рассмотрении гражданских дел	правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей при рассмотрении гражданских дел
6	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления и пресечения правонарушений при рассмотрении гражданских дел	определять оптимальные способы выявления и пресечения правонарушений при рассмотрении гражданских дел	методикой выявления и пресечения правонарушений при рассмотрении гражданских дел
7	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел с целью предупреждения правонарушений	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при рассмотрении и разрешении гражданских дел	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при рассмотрении и разрешении гражданских дел
8	ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Понятие, характеристики коррупционного поведения при рассмотрении и разрешении гражданских дел, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения при рассмотрении гражданских дел	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения при рассмотрении и разрешении гражданских дел
9	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регламентирующих гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты; участие прокурора в гражданском процессе; производство	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, регламентирующих гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты; участие прокурора в гражданском процессе; производство в суде кассационной	техникой толкования различных нормативных правовых актов, регламентирующих гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты; участие прокурора в гражданском

			ство в суде кассационной инстанции; производство в суде надзорной инстанции; производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	инстанции; производство в суде надзорной инстанции; производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	процессе; производство в суде кассационной инстанции; производство в суде надзорной инстанции; производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
10	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	правила составления заключений и методику консультаций при рассмотрении и разрешении гражданских дел	давать квалифицированные юридические заключения и консультации об особенностях рассмотрения и разрешения гражданских дел	навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при рассмотрении и разрешении гражданских дел
11	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений при рассмотрении и разрешении гражданских дел	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при рассмотрении и разрешении гражданских дел	навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений при рассмотрении и разрешении

					гражданских дел
12	ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	управленческие инновации при рассмотрении и разрешении гражданских дел	анализировать и реализовывать управленческие инновации при рассмотрении и разрешении гражданских дел	навыками анализа и реализации управленческих инноваций при рассмотрении и разрешении гражданских дел
13	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Методологию исследования гражданского процессуального права; современные сравнительно-правовые исследования актуальных проблем гражданского процессуального права; приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований, включая проблемы источников гражданского процессуального права; судебное разбирательство в суде первой инстанции; основы примирительных процедур в гражданском процессе.	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований; писать научные статьи по теме исследования, используя методологию исследования гражданского процессуального права; современные сравнительно-правовые исследования по проблемам источников гражданского процессуального права; судебного разбирательства в суде первой и проверочных инстанций; основ примирительных процедур в гражданском процессе.	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по проблемам источников гражданского процессуального права; судебного разбирательства в суде первой и проверочных инстанций; основ примирительных процедур в гражданском процессе.
14	ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	способы управлять самостоятельной работой обучающихся при изучении науки гражданского процессуального права, ее предмета и системы; подсудности гражданских дел;	управлять самостоятельной работой обучающихся, в том числе при изучении тем: наука гражданского процессуального права, ее предмет и система; подсудность гражданских дел; иск и право на иск.	владеть приемами и методами управления самостоятельной работой обучающихся, в том числе при изучении тем: наука граждан-

			иска и право на иск.		ского процессуального права, ее предмет и система; подсудность гражданских дел; иск и право на иск.
15	ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	способы организовывать и проводить исследования по темам: науки гражданского процессуального права, ее предмете и системе; источники гражданского процессуального права; с использованием истории развития российской науки гражданского процессуального права	организовывать и проводить педагогические исследования, руководствуясь современными взглядами ученых в области гражданского процессуального права по темам: наука гражданского процессуального права, ее предмет и система; источники гражданского процессуального права.	Навыками по организации и проведению педагогических исследований в области гражданского процессуального права по темам: наука гражданского процессуального права, ее предмет и система; источники гражданского процессуального права.

2.1.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

2.1.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» составляет 6 зачетных единиц – 216 часов. Их распределение по видам работ представлено в таблице (для магистрантов ОЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/Семестры (часы)			
		1/2 сем	2/3 сем		
Контактная работа, в том числе:	54,5	32,2	22,3		
Аудиторные занятия (всего):	42	18	24		
Занятия лекционного типа	8	4	4	-	-
Лабораторный практикум	4	2	2	-	-
Занятия семинарского типа	28	12	16	-	-
Иная контактная работа:					
КРП	14	14	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	123,8	39,8	86		
Курсовая работа	14	14	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала, подготовка к семинарским занятиям	44	10	34	-	-
Подготовка к лабораторному практикуму	4	2	2		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов)	13,8	3,8	10	-	-

Реферат	10	4	14	-	-
Подготовка к участию в регламентированной дискуссии и работе «круглого стола»	24	6	14	-	-
Контроль:	35,7	-	35,7		
Подготовка к зачету		+			
Экзамен	35,7		35,7		
Общая трудоемкость	час.	216			-
	в том числе контактная работа	54,5	32,2	22,3	
	зач. ед	6			

2.2 Структура дисциплины:

2.2.1 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ темы	Наименование тем	Количество часов						
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	КРП	ЛП		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	5	-	1				4
2.	Проблемы источников гражданского процессуального права	5	-	1				4
3.	Принципы гражданского процессуального права, их содержание и реализация в судебной практике	6	-	2				4
4.	Актуальные проблемы подсудности гражданских дел	10	2	2				6
5.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	5	-	1				4
6.	Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе по ГПК РФ	3	-	1				2
7.	Представительство в гражданском процессе	4	-	2				2
8.	Проблемы доказывания в гражданском процессе	10	2	2				6
9.	Развитие исковой формы защиты права	5,8	-	-			2	5,8
	ЛП	4						2
	КРП	14			14			
	Итого:	71,8	4	12	14	2		39,8

№ темы	Наименование тем	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КРП	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7	8
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре							
11	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	10	-	2			8
12	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	18	2	2			14
13.	Особое производство	14		2			14
14.	Производство в суде апелляционной инстанции	13	1	1		1	10
15.	Производство в суде кассационной инстанции	13	1	1		1	10
16.	Производство в суде надзорной инстанции	7	-	1			6
17.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	7	-	1			6
18.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	12	-	2			10
19.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	5	-	1			4
20.	Основы примирительных процедур в гражданском процессе	5	-	1			2
	ЛП	4				2	2
	Итого:	108	4	16		2	86
	<i>Итого за курс:</i>	179,8	10	28	14	4	125,8

2. 3Содержание разделов дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Актуальные проблемы подсудности гражданских дел	Значение институтов подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подсудность нескольких свя-	Р, С

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		занных между собой требований. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности. Последствия нарушения правил о компетенции и подсудности дела.	
2	Проблемы доказывания в гражданском процессе	Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе. Проблема понятия предмета доказывания. Проблема распределения обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.	Р, С
3.	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Значение стадии судебного разбирательства в гражданском процессе. Порядок судебного разбирательства, роль председательствующего. Понятие и значение судебного решения в гражданском процессе, его содержание и законная сила. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями). Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении»	Р, С
4.	Производство в суде апелляционной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Процессуальные особенности полной и неполной апелляции. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».	Р, Д
5.	Производство в суде кассационной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».	Р, С, РЗ
6.	Основы примирительных процедур	Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа разрешения правовых споров.	Р, С, РЗ, Э

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	в гражданском процессе	Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства. Судебное примирение как способ урегулирования споров в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Особенности заключения мирового соглашения в гражданском процессе.	

Р – реферат, Д– доклад, С– сообщение, РЗ – решение задач (выполнение заданий), РД – регламентированная дискуссия (круглый стол), Э – эссе, Т- тестовые задания

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	Дискуссия о понятии гражданского процесса. Гражданская процессуальная форма. Проблема выделения видов гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации. Гражданское процессуальное право как отрасль права: проблемы предмета и метода	Р, ОС, Д
2.	Проблемы источников гражданского процессуального права	Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права. Судебные источники гражданского процессуального права. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями и дополнениями). Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней». Современные сравнительно-правовые исследования по проблемам источников гражданского процессуального права	Р, ОС, РЗ, Д
3.	Принципы гражданского процессуального права, их содержание и реализация в судебной практике	Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и классификация. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация. Содержание функциональных принципов, их реализация. Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов. Принцип состязательности и его характеристика.	Р, ОС, РЗ, РД

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Принцип диспозитивности и его характеристика. Содержание понятий законности, правопорядка при рассмотрении гражданских дел	
4.	Актуальные проблемы подсудности гражданских дел	Значение институтов подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подсудность нескольких связанных между собой требований. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	ОС, РЗ
5.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Понятие и признаки гражданского процессуального правоотношения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданского процессуального правоотношения. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.	Р, ОС, РЗ
6.	Участие прокурора в гражданском процессе	Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства. содержание понятий законности, правопорядка при рассмотрении гражданских дел. Роль прокурора в выявлении признаков коррупционного поведения, и содействию пресечению коррупционного поведения и иных правонарушений при рассмотрении гражданских дел	Р, РЗ, РД
7.	Представительство в гражданском процессе	Понятие представительства в суде. Виды судебного представительства. Полномочия судебных представителей. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий. Принципы этики юриста и их содержание при рассмотрении гражданских дел. Управленческие решения при рассмотрении и разрешении гражданских дел, юридические заключения и консультации об особенностях рассмотрения и разрешения гражданских дел	ОС, РЗ

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
8	Проблемы доказывания в гражданском процессе	Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе. Проблема понятия предмета доказывания. Проблема распределения обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.	Р, ОС, РЗ
9	Развитие исковой формы защиты права	Дискуссия о понятии иска и права на иск в дореволюционной, советской и постсоветской науке гражданского процессуального права. Дискуссия об элементах иска и проблема тождества исков в этой связи. Процессуальная классификация видов исков. Дискуссия о преобразовательных исках и их видах. Иные классификации исков. Групповые и косвенные иски, иски в защиту неопределенного круга лиц и связанные с этим проблемы. Иные проблемы исковой формы защиты права (встречный иск, обеспечение иска).	Р, ОС, РЗ
10.	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (с изменениями и дополнениями).	Р, ОС, РЗ
11.	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Значение стадии судебного разбирательства в гражданском процессе. Порядок судебного разбирательства, роль председательствующего. Понятие и значение судебного решения в гражданском процессе, его содержание и законная сила. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями). Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении»	Судебный игровой процесс
12.	Особое производство	Понятие и сущность особого производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограниченно-	Деловая игра

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		ние или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства. Особенности судебных решений по делам особого производства	
13.	Производство в суде апелляционной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу, сравнительно-правовые исследования по проблемам апелляционного производства. Реформа судов апелляционной инстанции. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Процессуальные особенности полной и неполной апелляции. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».	Р, ОС, РЗ
14.	Производство в суде кассационной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции. Реформа судов кассационной инстанции. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».	Р, ОС, РЗ
15.	Производство в суде надзорной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института судебного надзора в Российской Федерации. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции – Президиуме Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.	Р, ОС, РЗ

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
16.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений».	Р, ОС, РЗ
17.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса. Роль суда в исполнительном производстве. Подсудность и подсудность споров в исполнительном производстве. Защита прав субъектов исполнительного производства.	Р, ОС, РЗ
18.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	Понятие третейского суда и третейского разбирательства. Соглашение о передаче спора на разрешение третейского суда. Особенности третейского разбирательства. Оспаривание решений третейских судов. Исполнение решений третейских судов.	Р, ОС, РЗ
19.	Основы примирительных процедур в гражданском процессе	Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа разрешения правовых споров. Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства. Судебное примирение как способ урегулирования споров в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Особенности заключения мирового соглашения в гражданском процессе. Современные сравнительно-правовые исследования по проблемам примирительных процедур в гражданском процессе.	Р, ОС, РЗ, РД

2.3.3 Лабораторный практикум

№	Наименование лабораторного практикума	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Развитие исковой формы защиты права 1. Составление искового заявления с учетом его элементов, в соответствии с их классификацией, с указанием обоснования путем применения нормативных и судебных актов.	Составление исковых заявлений, возражение на исковое заявление, работа с

	<p>2. Составление возражения на исковое заявление с указанием обоснования путем применения нормативных и судебных актов.</p> <p>3. Составление определения суда с учетом их классификации (по выбору студента).</p> <p>4. Составление решения суда с указанием всех его элементов по различным категориям гражданских дел (по выбору студента).</p>	<p>решениями, определениями суда,</p>
2	<p>Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>1. Составление апелляционных, кассационных жалоб с указанием обоснования применения нормативных и судебных актов.</p> <p>2. Составление возражений на апелляционную, кассационную жалобу с указанием обоснования применения нормативных и судебных актов.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций, связанных с нарушением порядка подачи жалобы.</p> <p>3. Составление определения суда с учетом их классификации (по выбору студента).</p>	<p>составление апелляционных, кассационных жалоб, представлений, отзыва на кассационную жалобу, работа с определениями суда</p>

2.3.4 Темы курсовых работ

1. Современные тенденции в определении предмета гражданского процессуального права.
2. Проблемы стадийности гражданского процесса.
3. Проблемы предмета и метода гражданского процессуального права.
4. Проблемы иерархии источников гражданского процессуального права.
5. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.
6. Судебная практика как источник гражданского процессуального права.
7. Проблемы классификации принципов гражданского процессуального права.
8. Характеристика организационно-функциональных принципов гражданского процессуального права, их реализация.
9. Новация принципов гражданского процессуального права.
10. Содержание функциональных принципов гражданского процессуального права, их реализация.
11. Принцип состязательности гражданского процессуального права и его характеристика.
12. Принцип диспозитивности гражданского процессуального права и его характеристика.
13. Принцип гласности гражданского процессуального права и его характеристика.
14. Субъекты гражданского процессуального правоотношения.
15. Проблемы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
16. Реализация полномочий прокурора в различных стадиях гражданского процесса
17. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
18. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности в гражданском процессуальном праве.
19. Проблема представительства в гражданском процессуальном праве.
20. Виды судебного представительства в гражданском судопроизводстве.
21. Полномочия судебных представителей в гражданском судопроизводстве
22. Суд как основной субъект гражданского процессуального правоотношения
23. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий.

24. Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе
25. Проблема понятия предмета доказывания.
26. Проблема распределения обязанностей по доказыванию в гражданском судопроизводстве.
27. Проблемы правового регулирования классификации доказательств.
28. Современные средства процессуального доказывания по гражданским делам: проблемы применения.
29. Электронные доказательства как новейшие средства доказывания: признаки, условия допустимости, перспективы использования в процессе.
30. Виды исков: проблемы классификации
31. Групповой иск в гражданском процессе
32. Дискуссия о понятии иска и права на иск в дореволюционной, советской и постсоветской науке гражданского процессуального права
33. Правовое регулирование стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
34. Проблемы правового регулирования стадии судебного разбирательства в гражданском процессе
35. Понятие и сущность особого производства.
36. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
37. Особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
38. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим.
39. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишении несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами.
40. Особенности признания движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
41. Особенности производства по восстановлению прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
42. Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
43. Судебное решение как акт правосудия: понятие, сущность, содержание.
44. Заочное производство и заочное решение по гражданским делам.
45. Упрощенное производство в гражданском процессе
46. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу.
47. Процессуальные особенности полной и неполной апелляции.
48. Мирное соглашение: материально-правовой и процессуальный аспекты.
49. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
50. Основания для отмены или изменения судебных постановлений судом апелляционной инстанции.
51. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
52. Основания для отмены или изменения судебных постановлений судом кассационной инстанции.
53. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
54. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

55. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

56. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.

57. Примирительные процедуры в гражданском процессе.

58. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа урегулирования гражданско-правовых споров.

55. Современное состояние некоторых институтов зарубежного гражданского процесса: установление истины по делу, источники зарубежного процессуального права

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
3	Выполнение реферата (эссе)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
4	Выполнение курсовой работы	1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2019. 2. Подготовка и защита курсовых работ: требования и методические рекомендации / сост. С. В. Потапенко, М. Л. Прохорова, С. В. Рудакова, О. Н. Малиновский, И.С. Кич. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2020.
4	Подготовка к участию в регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
5	Подготовка к участию в работе «круглого стола»	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.

6	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
7	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
8	Подготовка к участию в судебном игровом процессе и деловой игре	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-визуализация, проблемная лекция, регламентированная дискуссия, разбор практических заданий и др.

3.1 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
		ОФО
ПЗ «Проблемы принципов гражданского процессуального права»	Регламентированная дискуссия, разбор практических заданий	2

Л «Производство в суде кассационной инстанции»	Лекция-визуализация	2
Л «Актуальные проблемы подсудности гражданских дел»	Проблемная лекция	2
ПЗ «Участие прокурора в гражданском процессе»	Регламентированная дискуссия	2
Л «Основы примирительных процедур в гражданском процессе»	Проблемная лекция	2
ПЗ «Основы примирительных процедур в гражданском процессе»	Круглый стол	2
ПЗ «Особое производство»	Деловая игра	2
ПЗ «Судебное разбирательство в суде первой инстанции»	Судебный игровой процесс	4

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде контрольных вопросов

Тема: Актуальные проблемы подсудности гражданских дел

Значение институтов подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

Подсудность нескольких связанных между собой требований.

Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.

Последствия нарушения правил о подсудности дела.

4.1.2 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов

Задание № 1

Видами гражданского производства не являются:

- а) исковое
- б) заочное
- в) особое
- г) производное
- д) особенное
- е) конституционное

Задание № 2

Метод гражданского процессуального права характеризуется как

- а) императивно-диспозитивный
- б) диспозитивный
- в) императивный
- г) предписаний и запретов

4.1.3 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде заданий (задач)

Задание 1

Выступая в качестве представителя ответчика по спору о защите прав потребителей в заседании суда апелляционной инстанции, адвокат Иванов А.А., поддержав апелляционную жалобу об отмене состоявшегося по делу решения суда первой инстанции и о вынесении судом апелляционной инстанции нового решения, несколько раз называл решение суда первой инстанции «судебным вердиктом», «постановлением», «определением» и даже «приговором», а к судьям обращался со словами «Ваша честь». Председательствующий спросил адвоката, не путает ли он гражданский процесс с уголовным и попросил уточнить, какое конкретно судебное постановление им обжалуется.

Назовите виды судебных постановлений в гражданском судопроизводстве. Какие из них относятся к суду первой и апелляционной инстанции. Правильно ли называл адвокат судебное решение суда первой инстанции?

4.1.4 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тем сообщений и рефератов.

1. Исковая форма защиты права
2. Виды исков в гражданском процессе
3. Встречный иск в гражданском процессе
4. Предмет доказывания в гражданском процессе
5. Сущность судебных доказательств

4.1.5 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тем регламентированной дискуссии (круглого стола)

Тема: Основы примирительных процедур в гражданском процессе

1. Правовое содержание медиации как альтернативного способа разрешения правовых споров.
2. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства.
3. Судебное примирение как способ урегулирования споров в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
4. Проблемы применения медиации в гражданском процессе.

Тема: Участие прокурора в гражданском процессе

1. Основание и цели участия прокурора в гражданском процессе.
2. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе.
3. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
4. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства.

4.1.6. Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тем докладов, эссе.

1. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
2. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации.
3. Значение институтов подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод
4. Принципы этики юриста и их содержание при рассмотрении гражданских дел.
5. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса.

6. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства

Образец оценочного средства в виде фабулы гражданского дела, для проведения игрового судебного процесса.

ТООП УСЗН по Моздокскому району РСО-Алания обратился в суд с иском к Дмитриевой К.А. о лишении родительских прав в отношении малолетнего Дмитриева Д.А., 07.07.2010 года рождения, и взыскании алиментов на его содержание в размере $\frac{1}{2}$ величины прожиточного минимума на душу населения по основной социально-демографической группе населения РСО – Алания в расчете на детей, со дня подачи искового заявления до совершеннолетия, с перечислением на личный счет ребенка, открытый в Северо-Осетинском отделении Сбербанка РФ.

В судебном заседании представитель истца ТООП УСЗН по Моздокскому району Янкер Н.В. исковые требования поддержала, пояснив, что ответчица является матерью несовершеннолетнего Дмитриева Д.А. 07.07.2010 года рождения. Отец ребенка – Дмитриев А.С., отбывает наказание в местах лишения свободы. С рождения несовершеннолетний проживает с бабушкой Фурсовой Л.В. по адресу: Мать ребенка злоупотребляет спиртными напитками, полностью самоустранилась от выполнения своих материнских обязанностей по воспитанию, содержанию сына, не заботится о его здоровье, физическом и духовном развитии, состояла на учете в ПДН ОМВД по Моздокскому району с 2013 года, привлекалась к административной ответственности, на проводимые с ней профилактические беседы не реагировала. С 2014 года ответчица, проживая в гражданском браке с Хазановым А.С. по адресу: г. Моздок, ул. Фрунзе, д. 14, кв. 26, временно забрала сына себе, однако не справилась с его воспитанием.

Образец оценочного средства в виде фабулы для проведения деловой игры по гражданскому делу.

После смерти Николаева находившаяся на его иждивении нетрудоспособная (инвалид 1 группы) бабушка Петрова обратилась в суд с заявлением факта нахождения на иждивении. В заявлении она указала две цели установления факта: 1) получение пенсии по случаю потери кормильца и 2) получение обязательной доли в наследстве, т.к. Николаев завещал все свое имущество своей подруге Сидоровой. Представитель Сидоровой заявил ходатайство об оставлении заявления без рассмотрения в связи с наличием спора о праве на наследство между Петровой и Сидоровой, категорически отрицавшей права Петровой на обязательную долю.

Представитель Пенсионного фонда полагал, что дела следует разделить применительно к ст.151 ГПК: в части цели получения пенсии рассматривать по существу, в части цели получения наследства оставить заявление без рассмотрения. Он указал, что спора о праве с Пенсионным фондом нет и быть не может, Пенсионный фонд отрицает только факт иждивения. Представитель Петровой полагал, что «двух» фактов иждивения быть не может: если суд установит иждивение для целей получения пенсии, это автоматически будет означать установление иждивения для целей получения наследства. В силу обязательности судебных актов решение об установлении факта иждивения в целях получения пенсии будет обязательным и для Сидоровой. А так как спора о праве с Пенсионным фондом нет, то следует рассматривать дело по существу без какого-либо «выделения» и оставления без рассмотрения заявления об установлении факта иждивения в целях получения наследства, несмотря на возникновение спора о праве с Сидоровой.

Описание этапов ролевой игры:

I этап – подготовка к ведению спора.

Представители сторон формируют правовые позиции на основе выявления природы отношений по получению обязательной доли в наследстве, анализа пенсионного законодательства, регламентирующего вопросы назначения

пенсий по случаю потери кормильца, исследования общетеоретических подходов к понятию «юридический факт».

Судьи апелляционной инстанции готовятся к рассмотрению спора на основе анализа природы возникающего между сторонами спора материального правоотношения, изучают нормы подлежащего применению при рассмотрении спора законодательства и практику его применения судами.

II этап – проведение разбирательства по делу.

Стороны поочередно представляют высказывают аргументы в их защиту, оценивают обоснованность аргументов другой стороны, задают друг другу уточняющие вопросы. Суд руководит процессом диалога и задает вопросы, позволяющие выработать законное и обоснованное решение по делу.

III этап – выработка решения по делу.

Суд с учетом приведенных в ходе разбирательства доводов сторон выработывает и оглашает решение по делу.

IV этап – обсуждение выработанного решения.

Участники игры и зрители (студенты группы, не принимавшие непосредственного участия в игре) обсуждают обоснованность предложенного решения спорной ситуации, оценивают прозвучавшие в ходе игры аргументы с позиций их соответствия законодательству и выработанной на базе его применения судебной практике.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (перечень вопросов для подготовки к экзамену)

4.2.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Дискуссия о понятии гражданского процесса.
2. Гражданская процессуальная форма.
3. Проблема выделения видов гражданского судопроизводства.
4. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации.
5. Гражданское процессуальное право как отрасль права: проблемы предмета и метода.
6. Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии.
7. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.
8. Судебные источники гражданского процессуального права.
9. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями и дополнениями).
10. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
11. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней».
13. Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и классификация.
12. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.
13. Содержание функциональных принципов, их реализация
14. Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов.
15. Принцип состязательности и его характеристика.
16. Принцип диспозитивности и его характеристика.
19. Значение институтов подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

17. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
18. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.
19. Понятие и признаки гражданского процессуального правоотношения.
20. Субъекты гражданского процессуального права.
21. Суд как основной субъект гражданского процессуального правоотношения.
22. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
23. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе.
24. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
25. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства.
26. Понятие, характеристики коррупционного поведения при рассмотрении и разрешении гражданских дел, основные способы борьбы с ней
27. Понятие представительства в суде.
28. Виды судебного представительства.
29. Полномочия судебных представителей.
32. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий.
33. Основные принципы этики юриста и их содержание при рассмотрении гражданских дел
30. Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе.
31. Проблема понятия предмета доказывания.
32. Проблема распределения обязанностей по доказыванию.
33. Роль доказательственных презумпций.
34. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.
35. Дискуссия о понятии иска и права на иск в дореволюционной, советской и постсоветской науке гражданского процессуального права.
36. Дискуссия об элементах иска и проблема тождества исков в этой связи.
37. Процессуальная классификация видов исков.
38. Дискуссия о преобразовательных исках и их видах. Иные классификации исков.
39. Групповые и косвенные иски, иски в защиту неопределенного круга лиц и связанные с этим проблемы.
40. Иные проблемы исковой формы защиты права (встречный иск, обеспечение иска).

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы, по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев: «зачтено» – ответ раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные знания, умения и навыки; «не зачтено» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащиеся существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

4.2.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

4.2.3. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Дискуссия о понятии гражданского процесса.
2. Гражданская процессуальная форма.

3. Проблема выделения видов гражданского судопроизводства.
4. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации.
5. Гражданское процессуальное право как отрасль права: проблемы предмета и метода.
6. Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии.
7. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.
8. Судебные источники гражданского процессуального права.
9. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями и дополнениями).
10. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
11. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней».
12. Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и классификация.
13. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.
14. Содержание функциональных принципов, их реализация
15. Принцип состязательности и его характеристика.
16. Принцип диспозитивности и его характеристика.
17. Значение институтов подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
18. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
19. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.
20. Понятие и признаки гражданского процессуального правоотношения.
21. Субъекты гражданского процессуального права.
22. Суд как основной субъект гражданского процессуального правоотношения.
23. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе.
24. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
25. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства.
26. Понятие представительства в суде.
27. Виды судебного представительства.
28. Полномочия судебных представителей.
29. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий.
30. Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе.
31. Проблема понятия предмета доказывания.
32. Проблема распределения обязанностей по доказыванию.
33. Роль доказательственных презумпций.
34. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.
35. Дискуссия о понятии иска и права на иск в дореволюционной, советской и постсоветской науке гражданского процессуального права.
36. Дискуссия об элементах иска и проблема тождества исков в этой связи.
37. Процессуальная классификация видов исков.
38. Дискуссия о преобразовательных исках и их видах. Иные классификации исков.

39. Групповые и косвенные иски, иски в защиту неопределенного круга лиц и связанные с этим проблемы.
40. Иные проблемы исковой формы защиты права (встречный иск, обеспечение иска).
41. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
42. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
43. Содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
44. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (с изменениями и дополнениями).
45. Значение стадии судебного разбирательства в гражданском процессе.
46. Порядок судебного разбирательства, роль председательствующего.
47. Понятие и значение судебного решения в гражданском процессе, его содержание и законная сила.
48. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний.
49. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями).
50. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении»
51. Понятие и сущность особого производства.
52. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.
53. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
54. Усыновление (удочерение) ребенка.
55. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
56. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами.
57. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
58. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
59. Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
60. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу.
61. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
62. Процессуальные особенности полной и неполной апелляции.
63. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».
64. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции.
65. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
66. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».
67. Сущность, возникновение и развитие института судебного надзора в Российской Федерации.

68. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции – Президиуме Верховного Суда Российской Федерации.
69. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
70. Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.
71. Основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
72. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
73. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений».
74. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса.
75. Суд в исполнительном производстве.
76. Подсудность споров в исполнительном производстве.
77. Оспаривание решения третейского суда.
78. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
79. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.
80. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа правовых споров.
81. Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда. Судебные примирители
82. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства.
83. Судебное примирение как способ урегулирования споров.
84. Особенности заключения мирового соглашения в гражданском процессе.

4.2.4. Образец оценочного средства в виде билета

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова
Кафедра гражданского процесса и международного права
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Гражданский процесс, арбитражный процесс»
2020-2021 учебный год
Экзаменационный билет № 1
по дисциплине: «Актуальные проблемы гражданского процессуального права»

1. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.
2. Дискуссия об элементах иска и проблема тождества исков в этой связи.
3. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

Заведующий кафедрой,
д.ю.н., профессор

С.В. Потапенко

4.2.3 Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы, по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«отлично» – ответ исчерпывающе раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированных знаний, умений и навыков;

«хорошо» – ответ в основном раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные незначительные пробелы знания, умения и навыки;

«удовлетворительно» – ответ в основных чертах раскрывает содержание вопросов, но допускаются ошибки. Не все аспекты вопросов раскрыты полностью. Обучающийся демонстрирует общие, но не структурированные знания и содержащие пробелы умения и навыки;

«неудовлетворительно» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащие существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=294822&fld=134&dst=1000000001_0&rnd=0.07973571638373311#041940785889380083

5.2. Основная научная и учебная литература:

1. Бутнев, В.В. Очерки по теории гражданского процесса : монография / В.В. Бутнев, Н.Н. Тарусина. - Москва : Проспект, 2016. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18331-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444366>
2. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12360-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449736>
3. Решетникова И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449775>
4. Сахнова, Т.В. Практикум по гражданскому процессу / Т.В. Сахнова. Москва : Статут, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1289-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452582>
5. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03280-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8.
6. Цивилистический процесс современной России: проблемы и перспективы : монография / А.Т. Боннер, Н.А. Громошина, Т.В. Докучаева и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. Н.А. Громошиной. - Москва : Проспект, 2017. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-23812-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468678>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3. Дополнительная литература:

1. Борисова Е.А. Понятие «Проверка судебных актов» с точки зрения объективной действительности [Электронный ресурс] // Вестник Тамбовского университета. Серия:

Политические науки и право. 2016. С. 27-36. ISSN 2413-6808 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-proverka-sudebnyh-aktov-s-tochki-zreniya-obektivnoy-deystvitelnosti>

2. Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10294-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456204>

3. Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12367-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447404>

4. Терехова, Л.А. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства в гражданском и административном судопроизводстве: монография / Л.А. Терехова. - Москва: Проспект, 2017. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-24729-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469740>

5.4. Периодические издания

1. LEXRUSSICA // [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>

1. Северо-Кавказский юридический вестник// [Электронный ресурс]. – URL:<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190>

2. Юридическая наука// [Электронный ресурс]. – URL:<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354>

3. Юристъ-Правоведъ // [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека
<http://www.echr.coe.int/echr/Homepage_EN>

3. Сайт российского домена, посвящённый Европейскому Суду по правам человека
<http://www.espch.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/>

4. Официальный сайт Верховного Суда РФ <<http://supcourt.ru>>

5. Официальный сайт Краснодарского краевого суда <http://kraevoi.krd.sudrf.ru/>

6. Официальный сайт журнала «Третейский суд» <http://www.arbitrage.spb.ru/>

7. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.

8. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой по гражданским делам.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Гражданский процессуальный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справоч-

ного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки
к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом судебных постановлений по конкретным гражданским делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации для подготовки лабораторного практикума

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при подготовке лабораторного практикума по специальной тематике.

Лабораторный практикум содержат задания: подготовка искового заявления, возражения на иск, апелляционной или кассационной жалобы (представления), отзыва на жалобу; составления определения суда с учетом знаний их классификации (по выбору студента).

Для решения конкретного задания студентам необходимо использовать знания, полученные в ходе изучения гражданского процессуального права, так и других отраслей права, таких как арбитражное, административное и других отраслей. Подобный междисциплинарный подход позволяет сформировать представление о системе российского права в которой все элементы взаимообусловлены и находятся во взаимосвязи и взаимозависимости. Лабораторный практикум позволяют создать у студента целостное представление о гражданском процессуальном праве.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться ГПК РФ, судебными актами; судебной практикой привить умение выбрать надлежащий способ защиты права, используя нормы права, соответствующие предъявляемому требованию.

Показать студентам методы преподавания, организации самостоятельной работы преподавания и осуществления правового воспитания обучающихся при изучении правил составления и подачи искового заявления.

При реализации лабораторного практикума возможно применить инновационные технологии обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (проведение групповых дискуссий по обсуждению лабораторного задания).

Требования к работе. Лабораторный практикум должен выявить углубленные знания студентов по подготовке судебных документов. В работе должно проявиться умение работать с ГПК РФ.

Лабораторные практикумы составляются в соответствии с указанными заданиями. Выполнение лабораторного практикума предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

В процессе составления лабораторного практикума студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры. При защите лабораторного практикума выставляется оценка.

Лабораторный практикум, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество лабораторного практикума оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание избранного задания.

При оценке лабораторного практикума учитываются:

- полнота составления кассационной жалобы (представления);
- использование нормативных и судебных источников;
- использование практического материала;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение выявлять проблемы и обосновывать свои выводы с используя нормы материального и процессуального права в соответствии с фабулой спора.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Актуальные проблемы доказывания в гражданском судопроизводстве». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии и круглом столе

Дискуссия и круглый стол представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной

проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и круглый стол, кроме того, позволяют выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия и круглый стол проводятся на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют курсовую работу, сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Методические указания для подготовки и участия в игровом судебном процессе и в деловой игре.

Главная цель проведения деловой игры и судебного игрового процесса – повышения уровня подготовки студентов. Деловые игры, с одной стороны, развивают живой интерес у студентов к глубокому изучению теории не только гражданского процессуального, но и материального (гражданского, семейного, и т.д.) права, дают возможность показать студентам практическую значимость теории отрасли права, позволяют на личном опыте убедиться в том, как трудно без прочных теоретических знаний решать конкретные правовые вопросы, быстро ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих при рассмотрении и разрешении гражданского дела. С другой стороны, деловые игры проводятся в приближенных к практике условиях и обстановке.

Любую деловую игру и игровой судебный процесс можно условно разбить на три этапа:

- 1) подготовка;
- 2) проведение;
- 3) подведение итогов.

Подготовка – важный первый этап. Именно здесь должны быть созданы все условия для успешного развития и завершения деловой игры. На этом этапе проводится большая организационная работа, поэтому приступать к подготовке игры нужно заблаговременно. Лучше, если этот срок будет не менее двух недель. Он необходим студентам для повторения пройденного материала (без чего деловая игра не может быть успешно проведена), для того, чтобы каждый из них мог в достаточной мере освоиться со своей ролью, для подготовки и составления всех процессуальных документов – искового заявления, возражений на иск, определений о возбуждении дела и других, а также для всех иных процессуальных действий, предусмотренных законом в стадиях возбуждения и подготовки гражданского дела.

Подготовительный период включает в себя также «предъявление иска» и «подготовку гражданского дела к судебному разбирательству». Написать «исковое заявление» и предъявить его в «суд» обязан «истец» с помощью «адвоката», возражения на иск излагаются «ответчиком» и «адвокатом» с его стороны. Подготовку дела к «судебному разбирательству» проводит «судья».

Все «процессуальные» действия при возбуждении дела и его подготовке к судебному разбирательству должны совершаться строго в соответствии с нормами Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (ГПК РФ).

Эти действия проводятся студентами во внеучебное время. На практических занятиях обсуждаются лишь итоги их работы в этих двух стадиях.

В подготовительный период студент должен посетить один из судов города и на практике ознакомиться с его работой по рассмотрению и разрешению гражданских дел. Это особенно необходимо «судьям», «прокурору», «адвокатам», «истцам», «ответчикам».

Второй этап игры – основной. Он полностью отведен для рассмотрения и разрешения дела. Разбирательство дела лучше проводить в специально оборудованном зале судебного заседания, оснащенном видеозаписью. Наличие видеозаписи дисциплинирует студентов, дает возможность в любой момент, остановив игру, воспроизвести и обсудить с ними нужный фрагмент деловой игры, позволяет участникам процесса увидеть себя «в деле» и лучше понять допущенные ошибки.

Деловая игра должна проводиться в обстановке и условиях приближенных к разбирательству гражданских дел в судах и строго в соответствии с требованиями гражданского процессуального закона.

Вместе с тем в игре необходимы и определенные условности. Например, только условно можно приостановить производство по делу, отложить разбирательство дела. И это понятно. Ход игры не может быть приостановлен, приостановить же производство по делу или отложить его разбирательство в определенной игровой ситуации «суд» просто обязан. Поэтому условно совершенные процессуальные действия только фиксируются в процессуальных документах, содержание которых оглашается в зале судебного заседания. Разбирательство же дела продолжается с перерывами между практическими занятиями. Условно должны совершаться и другие процессуальные действия: удаление «свидетелей» из зала судебного заседания, отводы «составу суда», передача дела в другой суд для рассмотрения по существу и др. Совершение необходимых условных процессуальных действий в деловой игре обязательно. Это должны знать студенты еще в подготовительный период.

Руководит «судебным заседанием» студент, выступающий в роли «председательствующего». Исполнение этой роли – сложная задача, поэтому игра проходит гораздо организованнее и интереснее, когда в этой роли выступает хорошо теоретически и практически подготовленный студент. В любом случае до «судебного заседания» с этим студентом преподавателю необходимо побеседовать, помочь ему в решении трудных вопросов, посоветовать посетить суд и самому ознакомиться с разбирательством гражданских дел. Председательствующий обязан не только внимательно следить за ходом деловой игры, но и фиксировать для себя совершение (не совершение) участниками всех процессуальных действий.

Ни в коем случае не должна упускаться из виду и этика общения участников процесса. На это обстоятельство надо обратить особое внимание.

По просьбе преподавателя в конце каждой части судебного заседания может быть объявлен небольшой перерыв. Это время используется для коллективного просмотра видеозаписи и обсуждения работы студентов в той или иной части судебного заседания. В обсуждении должны участвовать все студенты группы. Главное в обсуждении – выявить ошибки и уяснить причины их совершения. Например, при обсуждении подготовительной части судебного заседания особое внимание следует обратить на работу суда.

При разборе же прений участников процесса оно должно быть сосредоточено на выступлениях адвокатов, прокурора. Выявленные ошибки, допущенные судом и лицами, участвующими в деле, могут быть исправлены только в соответствии с процессуальными нормами.

Перерывы и обсуждения каждой части судебного заседания на этом этапе игры совсем необязательны. Они необходимы только в тех случаях, когда ход игры отклонился от намеченного русла, когда совершенные участниками процесса грубые ошибки прошли незамеченными как для них самих, так и для присутствующих в зале студентов.

Заканчивается деловая игра вынесением «судебного» решения по делу.

Специальное время должно быть отведено для подведения итогов. Обсуждается работа каждого студента, отмечаются как положительные моменты, так и недостатки его работы в деловой игре. Деятельность «суда» и других участников процесса оценивается не только с точки зрения соблюдения / несоблюдения процессуальных норм, но и с точки зрения соблюдения норм судебной, адвокатской этики.

В заключение оценку работы студентов в целом дает преподаватель.

Порядок судебного заседания

1. Председательствующий открывает судебное заседание и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению (ст. 160 ГПК РФ).

2. Секретарь судебного заседания докладывает суду, кто из вызванных по делу лиц явился. Суд устанавливает личность явившихся, а также проверяет полномочия должностных лиц и представителей (ст. 161 ГПК РФ).

3. Свидетели после проверки их явки удаляются из зала судебного заседания в особую комнату (ст. 163 ГПК РФ).

4. Председательствующий объявляет состав суда, сообщает, кто участвует в качестве прокурора, секретаря судебного заседания и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы – суду, прокурору, секретарю судебного заседания (ст. 164 ГПК РФ).

5. Председательствующий разъясняет лицам, участвующим в деле, и представителям их процессуальные права и обязанности (ст. 165 ГПК РФ).

6. Ходатайства и заявления лиц, участвующих в деле, и представителей об истребовании новых доказательств и по всем другим вопросам, связанным с разбирательством дела, разрешаются определением суда, после заслушивания мнений других лиц, участвующих в деле (ст. 166 ГПК РФ). Решение вопроса о возможности разбирательства дела в случае неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, и других участников процесса (ст. 167, 168 ГПК РФ).

7. Суд переходит к рассмотрению дела по существу. Рассмотрение дела начинается докладом дела председательствующим. Затем председательствующий спрашивает, поддерживает ли истец свои требования, признает ли ответчик требования истца, не желают ли стороны окончить дело мировым соглашением или провести процедуру медиации (ст. 172 ГПК РФ).

8. После доклада суд заслушивает объяснения истца, ответчика (ст. 174 ГПК РФ).

9. Председательствующий спрашивает у сторон – истца, ответчика – имеют ли они что-либо добавить к своим объяснениям.

10. Суд, заслушав объяснения сторон и других лиц, устанавливает порядок допроса свидетелей и исследования других доказательств по делу (ст. 175 ГПК РФ).

11. Порядок допроса свидетелей.

1) Каждый свидетель допрашивается отдельно. До допроса свидетеля председательствующий устанавливает личность свидетеля, возраст, род занятий, отношение к данному делу и взаимоотношения его со стороной – сторонами, другими лицами, участвующими в деле. Предупреждает об ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний.

2) У свидетеля отбирается подписка о том, что ему разъяснены его обязанности и ответственность.

3) Председательствующий предлагает свидетелю сообщить суду все, что ему лично известно по делу.

4) После этого свидетелю могут быть заданы вопросы:

5) Первым задает вопрос лицо, по заявлению которого вызван свидетель, его представитель, а затем другие лица и представители. Свидетелю, вызванному по инициативе суда, первым предлагает вопросы истец.

6) Председательствующий и заседатели вправе задавать вопросы свидетелю в любой момент его допроса (ст. 176–178 ГПК РФ).

12. Исследование письменных доказательств. Письменные доказательства оглашаются в судебном заседании и предъявляются для ознакомления лицам, участвующим в деле, представителям. Только после этого участвующие в деле лица могут дать объяснения по поводу этих доказательств (ст. 181 ГПК РФ).

13. Оглашение личной переписки граждан. В целях охраны тайны переписки личная переписка граждан может быть оглашена в открытом судебном заседании только с согласия лиц, между которыми эта переписка происходила (ст. 181 ГПК РФ).

14. Исследование других доказательств (ст. 183–187 ГПК РФ). После исследования всех собранных по делу доказательств председательствующий предоставляет слово для заключения прокурору, представителю государственного органа или представителю органа местного самоуправления, участвующим в процессе в соответствии со ст. 45 и 47 ГПК РФ, после этого спрашивает у лиц, участвующих в деле, и представителей, не желают ли они выступить с дополнительными объяснениями (ст. 189 ГПК РФ). При отсутствии таких заявлений председательствующий объявляет разбирательство дела по существу окончанным, и суд переходит к заслушиванию судебных прений и заключения прокурора (ст. 189 ГПК РФ).

15. Судебные прения. Сначала выступает истец, его представитель, затем ответчик и его представитель. Участники могут обмениваться репликами. Право последней реплики всегда принадлежит ответчику и его представителю (ст. 190 ГПК РФ).

16. Удаление суда в совещательную комнату (ст. 192 ГПК РФ).

17. Объявление решения суда (ст. 193 ГПК РФ).

Методические указания по решению задач

Задачи представляют собой сформированные по тематике дисциплины практические задания, предполагающие один или несколько правильных ответов на основе анализа нормативных актов.

Задачи могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать задачи для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

Методические указания по подготовке сообщений и докладов, эссе

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Основная задача доклада состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Доклад должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами. В докладе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним. Регламент времени на озвучивание доклада – до 10 мин.

Одной из форм задания может быть доклад-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Методические указания по использованию тестовых заданий

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы, предполагающие один правильный ответ из представленных на выбор обучающегося вариантов. Формализованная структура тестовых заданий позволяет преподавателю произвести фронтальную оценку степени освоения обучающимися материала по теме в режиме максимальной экономии времени.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Курсовая работа должна носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В работе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя курсовую работу, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.

При оценке курсовой работы учитываются:

- полнота освещения теоретических аспектов темы;
- использование нормативных источников;
- использование практического материала;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение выявлять проблемы и обосновывать свои выводы.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине, выполнения практических работ

Результаты сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

На семинарских занятиях оценивается текущая работа, выполнение домашнего задания, активность, грамматическая правильность речи, умение применять правовые акты, обосновать свое мнение, результаты презентаций, что влияет на промежуточный и итоговый контроль.

Для получения положительной оценки на зачете студент должен правильно ответить на все вопросы билета. Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ссылки на конкретные статьи, пункты и т.д. нормативных актов, а также дословное воспроизведение их текста не требуется. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой юридической или фактической ошибки является основанием для снижения оценки.

Методические рекомендации к сдаче экзамена

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng Monthly Subscriptions-VolumeLicense MVL 1License Add On to OPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY Fine Reader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY Fine Reader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

8.3.Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru	С 20.01.20

<p>ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.</p> <p>ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru _ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.</p> <p>ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.</p>	<p>по 19.01.21</p> <p>С 01.01.20 по 31.12.20</p> <p>С 01.01.20 по 31.12.20</p>
---	--

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 12 (учебный зал судебных заседаний). Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.</p> <p>Ауд. 13 (центр деловых игр) Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p>
3	Лабораторный практикум	<p>Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>

		<p>портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
6	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>