

АННОТАЦИЯ

дисциплины «ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»

Объем трудоемкости: 5,0 зачетных единиц (180 часов, из них – 98 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 54 ч.; самостоятельной работы 82 ч., КСР 8 ч.).

Цель дисциплины: ознакомление студентов с природно-ресурсным потенциалом Краснодарского края и его использованием, выявление динамики антропогенного воздействия на окружающую среду в пределах данного субъекта РФ, оценка современного состояния региона.

Задачи дисциплины:

- изучение современного состояния природных ресурсов и системы природопользования Краснодарского края;
- выявление основных геоэкологических проблем субъектов РФ в пределах региона,
- экологическая оценка состояния окружающей среды, установление основных причин и последствий существующих экологических проблем;
- научить студентов самостоятельно проводить анализ экологической обстановки отдельных территорий, давать оценку их экологического состояния;
- научить студентов использовать полученные знания на практике – на семинарских занятиях, производственной практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Природопользование Краснодарского края» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ПК-7, ПК-16, ПК-17

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	применять на практике базовые общепрофессиональные знания, приобретенные в курсе «Природопользование Краснодарского края»	правовой информацией в различных отраслях экономики, экологии и природопользования
2.	ПК-16	владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	о природно-ресурсном потенциале региона, основных направлениях его использования,	определять главные факторы антропогенного воздействия на окружающую среду и прогнозировать изменение	знаниями в области ресурсоведения и природопользования Краснодарского края

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			главные экологические проблемы и факторы, обуславливающие их	отдельных ее элементов в результате этого;	
3.	ПК-17	способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы	способы решения глобальных и региональных геологических проблем Краснодарского края	выявлять причинно-следственные связи в системе «факторы воздействия (природные, антропогенные) – состояние элементов окружающей среды – комплексная экологическая оценка территорий», самостоятельно предлагать пути решения сложившихся экологических проблем	навыками анализа и оценки природно-ресурсного потенциала и отдельных его составляющих, прогнозирования их изменения в связи с хозяйственной деятельностью, проведения экологической оценки

Основные разделы дисциплины

1. Введение. Общая характеристика изучаемого региона. Историческая справка.
2. Городской округ Краснодар: минерально-сырьевые ресурсы и их использование; земельные ресурсы, землепользовательская деятельность, состояние почвенного покрова.
3. Городской округ Краснодар: водные ресурсы, состояние поверхностных вод современное состояние растительных и животных ресурсов; антропогенное загрязнение окружающей среды
4. Городской округ Новороссийск: минерально-сырьевые ресурсы, их использование, земельные ресурсы, состояние почвенного покрова; водные ресурсы
5. Городской округ Новороссийск: лесные ресурсы, современное состояние растительных и животных ресурсов; антропогенное загрязнение воздуха; проблема накопления отходов.
6. Природно-ресурсный потенциал Мостовского района и его использование
7. Природно-ресурсный потенциал Апшеронского района и его использование
8. Природно-ресурсный потенциал Туапсинского района и его использование
9. Природно-ресурсный потенциал Тимашевского, Каневского, Брюховецког, Кореновского, Выселковского района и его использование
10. Природопользование Темрюкского, Ейского, Щербиновского, Кущевского, Ленинградского, Крыловского района
11. Природопользование Тбилисского, Новопокровского, Тихорецкого, Гулькевичского, Новокубанского, Кавказского района
12. Природопользование Белоглинского, Лабинского, Отрадненского района
13. г.-к. Сочи, г.-к. Анапа, г.-к. Геленджик: минерально-сырьевые ресурсы и их использование; земельные ресурсы и состояние почвенного покрова; влияние сельскохозяйственной деятельности.
14. г.-к. Сочи, г.-к. Анапа, г.-к. Геленджик: водные ресурсы, состояние поверхностных вод, подземные и минеральные воды, их использование и его рационализация; экологические проблемы Черного моря

15. Городской округ Горячий Ключ, Армавир: лесные ресурсы, состояние растительного и животного мира
16. Городской округ Горячий Ключ, Армавир: минерально-сырьевые ресурсы, их использование, земельные ресурсы, состояние почвенного покрова; водные ресурсы

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Основная литература:

1. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учебное пособие/ под ред. В.И. Чистякова - Краснодар: Просвещение-Юг, 2011. – 434 с. (100 шт.)
2. Игнатов В.Г., Бутов В.И. Южная Россия и ее регионы. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д, 2007. – 319 с. (95 шт.)
3. Семенов В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Ч.1. – М.: РГУП, 2015. – 188 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439620>
4. Основы регионоведения: учебн. пособие / С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко и др.; Ставропольский гос. Аграрный ун-т. – Ставрополь, 2015. – 86 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790>