

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор
Хагуров Т.А.
подпись
« » 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПРЕДПРИЯТИЯ**

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): природопользование

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Программу составил(и):
Постарнак Ю. А., к.б.н., доцент _____

Рабочая программа дисциплины «ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ» утверждена на заседании кафедры геоэкологии и природопользования
протокол № 8 « 28 » апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Болотин С.Н. 

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС
протокол № 5 « 20 » мая 2020 г.

Председатель УМК ИГГТиС Филобок А. А., к.г.н., доцент 

Рецензенты:

1. Демури Я.Н. - зав. отделом подсолнечника ФГБНУ ФНЦ ВНИИМК
2. Бекух З.А. - доцент каф. физической географии КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью курса является изучение экономических основ взаимодействия природопользователя и окружающей среды. Курс знакомит студентов с экономическими проблемами рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также рассматривает значение и роль природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи курса: изучить экономические аспекты взаимодействия общества и природы; рассмотреть концепции устойчивого эколого-экономического развития общества; получить системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики; научиться определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг; знать экономические механизмы и возможности государственного регулирования, применяемые для рационализации природопользования; научиться понимать роль и действие рыночных инструментов в природопользовании.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эколого-экономическая деятельность предприятия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

– способность реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтах (ПК 5)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей	– экономические аспекты взаимодействия общества и природы; – особенность и охраны объектов интеллектуальной собственности в природопользовании; – механизмы и возможности государственной поддержки	– определять экономическую целесообразность инновационной деятельности в природопользовании; – оценить экономические издержки инновационной деятельности в природопользовании; – проанализировать эффективность природоохранных	технологиям и системного анализа и их применением на практике при исследовании и эколого-экономических систем

№ п.п .	Индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<p>среды способность реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтах</p>	<p>инновационной деятельности в природопользовани и; – концепции ресурсного обеспечения инновационной деятельности в природопользовани и.</p>	<p>затрат при реализации инновационного проекта.</p>	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	94,3	94,3			
Занятия лекционного типа	34	34	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	50	50	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	10			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	95	95			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	35	35	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	48	48	-	-	-
Реферат	4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	8	8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	26,7	26,7			
Общая трудоёмкость	216	216	216	-	-
	94,3	94,3	94,3		
	6	6	6		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 6 семестре (для студентов ОФО)

№ ра з- де ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономико-организационный механизм устойчивого развития.	11	2	4		6
2.	Экологические затраты и их характеристика.	11	2	4		6
3.	Экологические издержки общественного производства	13	2	4		7

№ ра- з- де- ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4.	Функционирование рынков. Экстерналии и оптимальный уровень загрязнения.	16	2	6		8
5.	Принципы государственного регулирования охраны окружающей среды.	16	4	6		8
6.	Определение и классификация инструментов экологической политики.	14	4	4		8
7.	Классификация природоохранных проектов.	14	4	4		8
8.	Методические подходы по экономической оценке природных ресурсов	14	2	4		8
9.	Направления совершенствования экономического механизма экологической политики	13	2	4		6
10.	Плата за загрязнение окружающей среды	13	2	2		6
11.	Плата за пользование природными ресурсами.	11	2	2		6
12.	Финансово-кредитная и ценовая политика в области регулирования природопользования	11	2	2		6
13.	Страхование в сфере природопользования	11	2	2		6
14.	Ресурсосбережение как фактор обеспечения устойчивого развития	11	2	2		5,3
	Итого по дисциплине:		34	50	0	94,3

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

Приводится перечень занятий лекционного типа, их краткое содержание

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущег о контрол я
1.	Экономико- организационн	Мировой экологический порядок. Анализ современных моделей экономического развития с учетом экологических	У, Р

	ый механизм устойчивого развития.	факторов. Сопоставление и анализ экологических и экономических благ. Природные ресурсы в системе расширенного воспроизводства Понятие природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Учет природных ресурсов	
2.	Экологические затраты и их характеристика.	Необходимость определения экологических затрат, их содержание и сущность. Порядок определения экологических затрат и методы их сопоставления. Методические подходы по классификации экологических затрат. Группы и виды экологических затрат. Инвестиции (капитальные вложения) на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в Российской Федерации	У, Р
3.	Экологические издержки общественного производства	Понятие, содержание и сущность ущерба от загрязнения окружающей среды. Структура экономического ущерба, связанного с загрязнением окружающей среды. Общественные расходы, связанные с проблемами окружающей среды. Затраты на предупреждение воздействия загрязненной среды на реципиентов. Затраты, вызываемые воздействием загрязненной среды на реципиентов. Формирование ущерба от загрязнения окружающей среды. Методические подходы к оценке экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Методы оценки ущерба от загрязнения окружающей среды: метод прямого счета, аналитический и эмпирический методы.	У, Р
4.	Функционирование рынков. Экстерналии и оптимальный уровень загрязнения.	Экстерналии и оптимальный уровень загрязнения. Рынки и равновесие между спросом и предложением. Кривая спроса. Кривая предложения. Затраты и результаты. Предельные затраты и доходы. Рынки и общественное благосостояние. Производство, загрязнение и экстерналии. Оптимальный уровень загрязнения. Ущерб от загрязнения. Природоохранные затраты. Общие ресурсы и их избыточная эксплуатация. Способность рынка самостоятельно преодолевать провалы рынка. Права собственности и возобновимые ресурсы. Экономические проблемы. Режимы собственности. Способность рынка самостоятельно преодолевать провалы рынка. Экстерналии и рыночные решения. Ресурсы общего пользования и рыночные решения	У, Р
5.	Принципы государственного регулирования охраны окружающей среды.	Провалы политики. Формы государственного вмешательства. Необходимость установления приоритетов для государственного вмешательства. Принципы оценки государственного вмешательства. Принципы «загрязнитель платит» и «пользователь платит». Причины провалов в деятельности государства. Типы провалов в государственной политике. Описание анализа «затраты – выгоды». Дисконтирование. Концепция ценности экологических товаров и услуг. Методы денежной оценки экологических	У, Р

		благ. Методы, не основывающиеся на финансовых и экономических вычислениях.	
6.	Определение и классификация инструментов экологической политики.	<p>Типы инструментов природоохранной политики: административные, экономические, методы социальной мотивации. Методы административного управления (типов экологических стандартов). Основные экономические инструменты: платежи/налоги/сборы; субсидии (дотации); торговля разрешениями (квотами) на определенный вид природопользования; залогово-возвратные схемы; стимулы для исполнения нормативно-правовых актов. Методы социальной мотивации (методы убеждения, информирования и пропаганды). Добровольные соглашения. Экологическая информационная политика. Административные методы. Экономические инструменты. Основные категории административных инструментов – экологические стандарты. Установление стандартов. Оптимизация установления стандартов для нескольких источников загрязнения. Стимулирующие аспекты внедрения стандартов. Обеспечение внедрения стандартов. Экологические налоги, платежи и сборы. Налоги/платежи на продукцию (продуктовые налоги). Рынок квот на выбросы. Вопросы разработки и выборы инструментов экологической политики. Опыт зарубежных стран. Критерии для оценки применяемых инструментов: природоохранная эффективность, распределение доходов, воздействие на конкуренцию, государственное управление, общественная и политическая приемлемость. Общий случай использования экономических инструментов. Факторы, влияющие на выбор и вид инструментов экологической политики. Опыт применения инструментов экологической политики в странах ОЭСР</p>	У, Р
7.	Классификация природоохранн ых проектов.	<p>Основные характеристики природоохранн ых проектов. Оценка экологических проектов. Практические вопросы финансового и экономического анализа затрат и выгод. Обоснование необходимости государственной поддержки природоохранн ых проектов. Формы государственной поддержки природоохранн ых проектов. Принципы "загрязнитель платит" и "пользователь платит". Внутренние национальные источники. Неинституциональные международные источники. Международные финансовые организации, организации, содействующие развитию, страны-доноры. Методы экономической оценки природоохранн ых проектов: Анализ «затраты – выгоды». Анализ "затраты-эффективность". Дисконтирование. Расчет чистой приведенной стоимости. Методы денежной оценки изменений в окружающей среде. Концепция ценности экологических товаров и услуг. Методы денежной оценки</p>	У, Р

		экологических благ Рыночные цены Затраты замещения. Суррогатные рынки. Опросы. Прямое измерение экологического ущерба: присваиваемые оценки, натуральные показатели	
8.	Методические подходы по экономической оценке природных ресурсов	Методические основы оценки природных ресурсов. Подходы к экономической оценке природных ресурсов: общей экономической стоимости (ценности) ресурса; затратного подхода и его модификации; воспроизводственного подхода; оценки ресурсов, основанных на дифференциальной ренте. Затратно-ресурсный подход. Подход на основе такс возмещения ущерба. Подход по оценке биопродукции на основе метода анкетного опроса населения. Кадастровый подход. Рентный подход. Теория дифференциальной ренты и ее развитие в современных условиях. Особенности экономической оценки отдельных видов природных ресурсов. Экономическая оценка материальных ресурсов. Методика экономической оценки природных ресурсов как части национального богатства страны. Объекты экономической оценки природных ресурсов. Методы экономической оценки природных ресурсов. Метод рентной оценки. Метод сравнительного анализа продаж. Метод восстановительной стоимости. Метод упущенной выгоды. Метод остаточного дохода. Особенности экономической оценки отдельных видов природных ресурсов. Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов. Экономическая оценка водных ресурсов как национального богатства. Экономическая оценка лесных ресурсов, используемых для производства материальных благ. Экономическая оценка земель сельскохозяйственного назначения. Экономическая оценка земель поселений. Экономическая оценка земель Земли промышленности, транспорта, связи, обороны и другого назначения за пределами границ поселений. Экономическая оценка ресурсов животного мира. Экономическая оценка особо охраняемых природных территорий и объектов. Экономическая оценка редких и исчезающих видов животных. Экономическая оценка рекреационных ресурсов.	У, ТР
9.	Направления совершенствования экономического механизма экологической политики	Международное регулирование экологических проблем. Развитие охраны окружающей среды. Современные направления решения экологических проблем. Становление экологической политики в России. Система органов управления природопользованием в России. Возникновение государственной системы управления. Полномочия государственной системы управления: Правительство Российской Федерации Министерство природных ресурсов Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; Федеральная служба земельного	У, Р

		кадастра России (Росземкадастр); Государственный комитет Российской Федерации по рыболовству; Федеральная служба геодезии и картографии России; Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды; Федеральная пограничная служба Российской Федерации (частично); Федеральный горный и промышленный надзор России; Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности.	
10.	Плата за загрязнение окружающей среды	Формирование хозяйственного механизма природопользования в России. Функции платы за загрязнение окружающей среды. Анализ действующей в России системы платежей за загрязнения окружающей среды и пути ее совершенствования. Плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу. Плата за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты. Плата за шумовое загрязнение окружающей среды. Плата за размещение отходов. Плата за другие виды вредного воздействия (вибрация, электромагнитные и радиационные воздействия), тепловое, бактериологическое загрязнение. Недостатки существующей системы платежей за загрязнение окружающей среды. Дальнейшее совершенствование экономического регулирования природопользования. Развитие торговли выбросами.	У, Р
11.	Плата за пользование природными ресурсами.	Место платы за природные ресурсы в экономическом механизме природопользования. Виды и структура платы за природные ресурсы. Плата за право пользования природными ресурсами. Плата на охрану и воспроизводство природных ресурсов. Плата (экономические санкции) за нерациональное и сверхлимитное использование природных ресурсов. Источники покрытия платы. Правовая основа регулирования платности в сфере природопользования. Система платежей. Плата за недропользование. Плата за землю. Плата за пользование лесным фондом. Плата за водопользование. Ресурсные налоги и платежи в новой налоговой политике. Рентные платежи за пользование природными ресурсами. Платежи за природные ресурсы, направляемые на их охрану и воспроизводство. Плата за природные ресурсы при переходе на новую систему налогообложения.	У, Р
12.	Финансово-кредитная и ценовая политика в области регулирования природопользования	Финансово-кредитные инструменты регулирования природопользования: льготное налогообложение, кредитование и субсидирование природоохранных проектов, ценовое регулирование и др. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Финансирование природоохранной деятельности. Расходы на обеспечение мероприятий по охране окружающей среды в Российской Федерации. Финансирование природоохранной	У, Р

		<p>деятельности из федерального бюджета. Выбор проектов для финансирования. Система экологических фондов. Структура средств территориальных экологических фондов по России. Льготное кредитование предприятий, осуществляющих мероприятия по оздоровлению окружающей среды. Экономический механизм устойчивого развития в зарубежных странах. Подходы по оценке потребности народного хозяйства России в привлечении инвестиций, ноу-хау, технологий и оборудования в сферу производства товаров, работ и услуг экологического назначения. Правовые основы финансово-кредитного регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Экологические критерии регулирования системы налогообложения. Стимулирование разработки и внедрения передовых технологий, производства продукции, отвечающей требованиям экологических стандартов. Система экономического стимулирования рационального природопользования</p>	
13.	<p>Страхование в сфере природопользования</p>	<p>Страхование в сфере природопользования. Страхование - один из методов управления риском в природопользовании. Риск природопользования с позиций страхования. Проблема идентификации и оценки множественных рисков и определения возможных ущербов в сфере природопользования. Страховые риски. Эксплуатационные риски. Катастрофические риски. Страхование предпринимательских рисков. Экологическое страхование. Страхование экологических рисков. Случаи обязательного страхования. Добровольная форма страхования. Страхование ответственности при недропользовании. Проблема страхования для водного хозяйства. Объекты страхования. Договор страхования. Порядок страхования негативных рисков в природно-ресурсном комплексе.</p>	У, ТР
14.	<p>Ресурсосбережение как фактор обеспечения устойчивого развития</p>	<p>Ресурсосбережение и оздоровление окружающей среды. Ориентация социально-экономической политики на сохранение экологического равновесия. Направления совершенствования структуры топливно-энергетического комплекса. Развитие нетрадиционной энергетики. Экологическое оздоровление приватизируемых предприятий. Экологизация процесса социально-экономического развития России. Развитие мало- и безотходных технологий и производств. Оценка эффективности ресурсосбережения. Экономические и экологические выгоды использования вторичного сырья по сравнению с производством на базе первичных ресурсов. Современные концепции экологической политики. Технологии по уровням их экологической предпочтительности и экологической опасности. Пути</p>	У, ТР

		снижения загрязнения окружающей среды выбросами, сбросами и отходами	
--	--	--	--

Примечание: Р – написание реферата, Эссе (Э), У – устный опрос, КР – контрольная работа, ТР – творческая работа в формате .ppt

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экономико-организационный механизм устойчивого развития.	Природные ресурсы в системе расширенного воспроизводства. Понятие природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Учет природных ресурсов	УО
2.	Экологические затраты и их характеристика.	Методические подходы по классификации экологических затрат. Группы и виды экологических затрат. Инвестиции (капитальные вложения) на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в Российской Федерации	ТР, УО
3.	Экологические издержки общественного производства	Затраты, вызываемые воздействием загрязненной среды на реципиентов. Формирование ущерба от загрязнения окружающей среды. Методические подходы к оценке экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Методы оценки ущерба от загрязнения окружающей среды: метод прямого счета, аналитический и эмпирический методы.	ТР, УО
4.	Функционирование рынков. Экстерналии и оптимальный уровень загрязнения.	Оптимальный уровень загрязнения. Ущерб от загрязнения. Природоохранные затраты. Общие ресурсы и их избыточная эксплуатация. Способность рынка самостоятельно преодолевать провалы рынка. Права собственности и возобновимые ресурсы. Экономические проблемы. Режимы собственности. Способность рынка самостоятельно преодолевать провалы рынка. Экстерналии и рыночные решения. Ресурсы общего пользования и рыночные решения	ТР, УО
5.	Принципы государственного регулирования охраны окружающей среды.	Принципы «загрязнитель платит» и «пользователь платит». Причины провалов в деятельности государства. Типы провалов в государственной политике. Описание анализа «затраты – выгоды».	ТР, УО

		Дисконтирование. Концепция ценности экологических товаров и услуг. Методы денежной оценки экологических благ. Методы, не основывающиеся на финансовых и экономических вычислениях.	
6.	Определение и классификация инструментов экологической политики.	Методы административного управления (типов экологических стандартов). Основные экономические инструменты: платежи/налоги/сборы; субсидии (дотации); торговля разрешениями (квотами) на определенный вид природопользования; залогово-возвратные схемы; стимулы для исполнения нормативно-правовых актов. Методы социальной мотивации (методы убеждения, информирования и пропаганды).	ТР, УО
7.	Классификация природоохранных проектов.	Оценка экологических проектов. Практические вопросы финансового и экономического анализа затрат и выгод. Обоснование необходимости государственной поддержки природоохранных проектов. Формы государственной поддержки природоохранных проектов. Международные финансовые организации, организации, содействующие развитию, страны-доноры. Методы экономической оценки природоохранных проектов	УО
8.	Методические подходы по экономической оценке природных ресурсов	Подходы к экономической оценке природных ресурсов: общей экономической стоимости (ценности) ресурса; затратного подхода и его модификации; воспроизводственного подхода; оценки ресурсов, основанных на дифференциальной ренте. Затратно-ресурсный подход. Подход на основе такс возмещения ущерба. Подход по оценке биопродукции на основе метода анкетного опроса населения. Кадастровый подход. Рентный подход. Теория дифференциальной ренты и ее развитие в современных условиях. Особенности экономической оценки отдельных видов природных ресурсов. Экономическая оценка материальных ресурсов. Методика экономической оценки природных ресурсов	Р

		как части национального богатства страны.	
9.	Направления совершенствования экономического механизма экологической политики	Система органов управления природопользованием в России. Возникновение государственной системы управления. Полномочия государственной системы управления	Р
10.	Плата за загрязнение окружающей среды	Плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу. Плата за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты. Плата за шумовое загрязнение окружающей среды. Плата за размещение отходов. Плата за другие виды вредного воздействия (вибрация, электромагнитные и радиационные воздействия), тепловое, бактериологическое загрязнение.	Р
11.	Плата за пользование природными ресурсами.	Плата за право пользования природными ресурсами. Плата на охрану и воспроизводство природных ресурсов. Плата (экономические санкции) за нерациональное и сверхлимитное использование природных ресурсов. Система платежей.	Р
12.	Финансово-кредитная и ценовая политика в области регулирования природопользования	Финансирование природоохранной деятельности. Расходы на обеспечение мероприятий по охране окружающей среды в Российской Федерации. Финансирование природоохранной деятельности из федерального бюджета. Выбор проектов для финансирования. Система экологических фондов. Структура средств территориальных экологических фондов по России. Льготное кредитование предприятий, осуществляющих мероприятия по оздоровлению окружающей среды.	Р
13.	Страхование в сфере природопользования	Проблема идентификации и оценки множественных рисков и определения возможных ущербов в сфере природопользования. Страховые риски. Эксплуатационные риски. Катастрофические риски. Страхование предпринимательских рисков. Экологическое страхование. Страхование экологических рисков.	Р
14.	Ресурсосбережение как	Развитие нетрадиционной энергетики.	Р

фактор обеспечения устойчивого развития	Экологическое оздоровление приватизируемых предприятий. Экологизация процесса социально-экономического развития России. Развитие мало- и безотходных технологий и производств. Оценка эффективности ресурсосбережения. Экономические и экологические выгоды использования вторичного сырья по сравнению с производством на базе первичных ресурсов.	
---	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Приводится соответствующий перечень учебно-методического обеспечения дисциплины, включая авторские разработки (печатные и/или электронные), имеющиеся в основных фондах библиотеки КубГУ.

№ п/п	Раздел, тема	Учебно-методическое обеспечение СРС
1.	Экономико-организационный механизм устойчивого развития.	Токмакова, Н.О. Менеджмент-консалтинг : учебно-методический комплекс / Н.О. Токмакова, М.В. Андриянова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 271 с. - ISBN 978-5-374-00290-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90378 Шапиро, С.А. Основы управленческого консультирования : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4809-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436114
2.	Экологические затраты и их характеристика.	Токмакова, Н.О. Менеджмент-консалтинг : учебно-методический комплекс / Н.О. Токмакова, М.В. Андриянова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 271 с. - ISBN 978-5-374-00290-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90378 Шапиро, С.А. Основы управленческого консультирования : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4809-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436114
3.	Экологические издержки общественного производства	Токмакова, Н.О. Менеджмент-консалтинг : учебно-методический комплекс / Н.О. Токмакова, М.В. Андриянова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 271 с. - ISBN 978-5-374-00290-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90378

№ п/п	Раздел, тема	Учебно-методическое обеспечение СРС
		Шапиро, С.А. Основы управленческого консультирования : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4809-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436114
4.	Функционирование рынков. Экстерналии и оптимальный уровень загрязнения.	Токмакова, Н.О. Менеджмент-консалтинг : учебно-методический комплекс / Н.О. Токмакова, М.В. Андриянова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 271 с. - ISBN 978-5-374-00290-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90378 Шапиро, С.А. Основы управленческого консультирования : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4809-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436114
5.	Принципы государственного регулирования охраны окружающей среды.	Токмакова, Н.О. Менеджмент-консалтинг : учебно-методический комплекс / Н.О. Токмакова, М.В. Андриянова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 271 с. - ISBN 978-5-374-00290-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90378 Шапиро, С.А. Основы управленческого консультирования : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4809-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436114
6.	Определение классификация инструментов экологической политики.	Токмакова, Н.О. Менеджмент-консалтинг : учебно-методический комплекс / Н.О. Токмакова, М.В. Андриянова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 271 с. - ISBN 978-5-374-00290-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90378 Шапиро, С.А. Основы управленческого консультирования : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4809-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436114
7.	Классификация природоохранных проектов.	Токмакова, Н.О. Менеджмент-консалтинг : учебно-методический комплекс / Н.О. Токмакова, М.В. Андриянова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 271 с. - ISBN 978-5-374-00290-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90378 Шапиро, С.А. Основы управленческого консультирования : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4809-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436114
8.	Методические подходы по экономической оценке	Токмакова, Н.О. Менеджмент-консалтинг : учебно-методический комплекс / Н.О. Токмакова, М.В. Андриянова. - Москва :

№ п/п	Раздел, тема	Учебно-методическое обеспечение СРС
	природных ресурсов	<p>Евразийский открытый институт, 2009. - 271 с. - ISBN 978-5-374-00290-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90378</p> <p>Шапиро, С.А. Основы управленческого консультирования : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4809-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436114</p> <p>Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования : курс лекций / Т.З. Мухутдинова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 521 с. : ил. - Библиогр.: с. 436-445. - ISBN 978-5-7882-1415-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033</p>
9.	Управление отходами на предприятии	<p>Токмакова, Н.О. Менеджмент-консалтинг : учебно-методический комплекс / Н.О. Токмакова, М.В. Андриянова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 271 с. - ISBN 978-5-374-00290-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90378</p> <p>Шапиро, С.А. Основы управленческого консультирования : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4809-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436114</p>
10.	Плата за загрязнение окружающей среды	<p>Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования : курс лекций / Т.З. Мухутдинова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 521 с. : ил. - Библиогр.: с. 436-445. - ISBN 978-5-7882-1415-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033</p>
11.	Плата за пользование природными ресурсами.	<p>Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования : курс лекций / Т.З. Мухутдинова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 521 с. : ил. - Библиогр.: с. 436-445. - ISBN 978-5-7882-1415-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033</p>
12.	Финансово-кредитная и ценовая политика в области регулирования природопользования	<p>Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования : курс лекций / Т.З. Мухутдинова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». -</p>

№ п/п	Раздел, тема	Учебно-методическое обеспечение СРС
		Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 521 с. : ил. - Библиогр.: с. 436-445. - ISBN 978-5-7882-1415-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033
13.	Страхование в сфере природопользования	Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования : курс лекций / Т.З. Мухутдинова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 521 с. : ил. - Библиогр.: с. 436-445. - ISBN 978-5-7882-1415-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033
14.	Ресурсосбережение как фактор обеспечения устойчивого развития	Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования : курс лекций / Т.З. Мухутдинова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 521 с. : ил. - Библиогр.: с. 436-445. - ISBN 978-5-7882-1415-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

–Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине «Эколого-экономическая деятельность предприятия» с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра реализуется компетентный подход и предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, встречи с ведущими учеными экологами, выполнение индивидуальных заданий, выполнение творческих работ в формате .ppt, внеаудиторная работа в научной библиотеке. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме по дисциплине «Эколого-экономическая деятельность предприятия» составляет 30%. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 50% аудиторных занятий.

Промежуточный контроль усвоения материала осуществляется через выполнение практических и самостоятельных работ, тестирование, устный опрос, окончательный контроль – экзамен. Требования к уровню освоения содержания курса заключается в строгом выполнении часовой нагрузки по темам путем выполнения лекционных, практических занятий, написании по

предложенным темам рефератов, выполнении самостоятельных творческих работ и сдаче экзамена.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	<i>Л</i>	Интерактивные лекции: 1. Экономико-организационный механизм устойчивого развития.	2
		2. Экологические затраты и их характеристика	2
		3. Ресурсосбережение как фактор обеспечения устойчивого развития	2
	<i>ПР</i>	Разбор конкретных ситуаций по темам: 1. Методические подходы по экономической оценке природных ресурсов	2
		2. Страхование в сфере природопользования	2
		Дискуссии на тему: 1. Экологические издержки общественного производства.	2
		2. Финансово-кредитная и ценовая политика в области регулирования природопользования	2
		Мозговой штурм на тему: 1. Функционирование рынков. Экстерналии и оптимальный уровень загрязнения	2
		2. Управление отходами на предприятии	2
		3. Принципы государственного регулирования охраны окружающей среды	2
Ролевая игра на тему: 1. Классификация природоохранных проектов. 2. Плата за загрязнение окружающей среды	2 2		
<i>ЛР</i>	-	-	
<i>Итого:</i>			<i>30</i>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Список рефератов

1. Учет природного фактора в экономике.
2. Модели экономики и трансформация взглядов на отношения общества и природы.
3. Теория В.И. Вернадского о коэволюции общества и природы и ее значение для развития современных концепций природопользования.

4. Социально-экологические ограничения экономического роста (по материалам докладов Римскому клубу).
5. Экономический рост и экономическое развитие в современных концепциях устойчивости хозяйства.
6. Экономические аспекты устойчивого развития.
7. Эколого-экономические приоритеты устойчивого развития.
8. Взаимозаменяемость факторов производства при устойчивом развитии: возможности и пределы.
9. Роль институционального фактора в устойчивом развитии.
10. Этапы перехода России к устойчивому развитию и их содержание, цели, задачи.
11. Экономическая проблема интернализации экстерналий и ее отражение в природопользовании.
12. Экологизация экономики и ее переориентация на конечные результаты.
13. Природоемкость конечной продукции как критерий перехода к устойчивому развитию.
14. Динамика природоемкости и производных от нее показателей в России и ее причины.
15. Проблемы определения экономической ценности природы.
16. Учет природного фактора в показателях экономического развития.
17. Принципы построения национальных счетов с учетом природного фактора.
18. Рыночные подходы к определению экономической ценности природы.
19. Методы определения общей экономической ценности природы.
20. Концепция "готовность платить" и ее применение в природопользовании.
21. Экономическая эффективность природопользования и методы ее определения.
22. Ущерб окружающей среде и человеку от антропогенного воздействия и подходы к его определению.
23. Учет предотвращенного ущерба в анализе проектов.
24. Эколого-экономические ограничения техногенного развития хозяйства.
25. Основные направления экологизации экономики.
26. Структура экономики России и проблемы природопользования.
27. Оценка экспортно-импортной политики России с позиций рационального природопользования.
28. Научно-технический прогресс, как фактор влияния на рациональное природопользование.
29. Экологизация секторов экономики: основные направления и задачи.
30. Проблемы рационализации использования природных ресурсов (по видам).
31. Теоретико-экономические основы подходов к оценке загрязнения окружающей среды.
32. Экономический оптимум загрязнений и его определение.
33. Тенденции и масштабы загрязнения окружающей среды в России в -е годы: причины и последствия.
34. Провалы рынка в природопользовании и необходимость его государственного регулирования.
35. Возможности государственного регулирования и управления природопользованием и их пределы.
36. Задачи государства в формировании эколого-ориентированного экономического механизма хозяйствования.
37. Соотношение хозяйственного механизма экономики и экономического механизма природопользования.
38. Теоретические основы системы платежей за загрязнение.
39. Роль экономических инструментов в интернализации экстерналий.
40. Платежи за загрязнение: механизм, практика применения и ее перспективы.
41. Продажа прав на загрязнение: механизм, практика и ее перспективы.

42. Трансформация системы финансирования природоохранных мероприятий: задачи и перспективы.
43. Система платности природопользования: механизм, практика и перспективы.
44. Налоговая политика в сфере природопользования.
45. Экономические инструменты механизма природопользования и их применение при реализации эколого-сбалансированной экономической политики.
46. Экономические подходы при преодолении экологических кризисов.
47. Глобализация природопользования и эффективность сохранения глобальных общественных благ.
48. Экономический механизм "долги в обмен на природу" и его значение для России.
49. Приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию.

Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины

Тема «Экономико-организационный механизм устойчивого развития»

1. Охарактеризуйте мировой экологический порядок.
2. Дайте анализ современных моделей экономического развития с учетом экологических факторов.
3. Проведите сопоставление и анализ экологических и экономических благ.
4. Охарактеризуйте природные ресурсы в системе расширенного воспроизводства.
5. Дайте понятие природных ресурсов.
6. Раскройте классификации природных ресурсов.
7. Как осуществляется учет природных ресурсов.

Тема «Экологические затраты и их характеристика»

1. Обоснуйте необходимость определения экологических затрат, их содержание и сущность.
2. Какой существует порядок определения экологических затрат и методы их сопоставления.
3. Опишите методические подходы по классификации экологических затрат.
4. Какой существует группы и виды экологических затрат.
5. Охарактеризуйте инвестиции (капитальные вложения) на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в Российской Федерации

Тема «Экологические издержки общественного производства»

1. Дайте понятие, содержание и сущность ущерба от загрязнения окружающей среды.
2. Какая существует структура экономического ущерба, связанного с загрязнением окружающей среды.
3. Какие существуют общественные расходы, связанные с проблемами окружающей среды.
4. Затраты на предупреждение воздействия загрязненной среды на реципиентов.
5. Затраты, вызываемые воздействием загрязненной среды на реципиентов.
6. Формирование ущерба от загрязнения окружающей среды.
7. Методические подходы к оценке экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
8. Методы оценки ущерба от загрязнения окружающей среды.

Тема «Функционирование рынков. Экстерналии и оптимальный уровень загрязнения»

1. Экстерналии и оптимальный уровень загрязнения.
2. Рынки и равновесие между спросом и предложением. Кривая спроса.
3. Рынки и общественное благосостояние. производство, загрязнение и экстерналии.
4. Оптимальный уровень загрязнения.
5. Ущерб от загрязнения.
6. Природоохранные затраты.

7. Общие ресурсы и их избыточная эксплуатация
8. Способность рынка самостоятельно преодолевать провалы рынка.
9. Права собственности и возобновимые ресурсы. Экономические проблемы.
10. Режимы собственности.
11. Способность рынка самостоятельно преодолевать провалы рынка.
12. Экстерналии и рыночные решения.
13. Ресурсы общего пользования и рыночные решения

Тема «Принципы государственного регулирования охраны окружающей среды»

1. Провалы политики.
2. Формы государственного вмешательства.
3. Принципы «загрязнитель платит» и «пользователь платит».
4. Причины провалов в деятельности государства.
5. Описание анализа «затраты – выгоды».
6. Концепция ценности экологических товаров и услуг.
7. Методы денежной оценки экологических благ.
8. Методы, не основывающиеся на финансовых и экономических вычислениях.

Тема «Определение и классификация инструментов экологической политики»

1. Проанализируйте основные направления экологизации экономики России. Каковы иерархические приоритеты в данной области?
2. Проанализируйте структуру экономики России с точки зрения рационального природопользования.
3. Чем отличается друг от друга индустриальная и постиндустриальная структура экономики?
4. Охарактеризуйте эколого-экономические проблемы использования основных видов природных ресурсов.

Тема «Классификация природоохранных проектов»

1. Основные характеристики природоохранных проектов.
2. Оценка экологических проектов.
3. Практические вопросы финансового и экономического анализа затрат и выгод.
4. Обоснование необходимости государственной поддержки природоохранных проектов.
5. Формы государственной поддержки природоохранных проектов.

Тема «Методические подходы по экономической оценке природных ресурсов»

1. Подходы к экономической оценке природных ресурсов:
2. Затратно-ресурсный подход.
3. Подход на основе такс возмещения ущерба.
4. Подход по оценке биопродукции на основе метода анкетного опроса населения.
5. Кадастровый подход.
6. Рентный подход.
7. Теория дифференциальной ренты и ее развитие в современных условиях.
8. Особенности экономической оценки отдельных видов природных ресурсов.
9. Экономическая оценка материальных ресурсов.

Тема «Управление отходами на предприятии»

1. Определение основных подходов, стимулов и требований к созданию и развитию системы управления отходами производства и потребления.
2. Приоритеты в решении задач в сфере обращения с отходами в следующей последовательности.
3. Анализ управления отходами на международном, национальном и региональном уровнях.

4. Международный опыт управления отходами на примере конкретных зарубежных стран (США, Франции и др.).
5. Основные мировые тенденции в решении проблемы отходов.
6. Состояние проблемы управления отходами в России

Тема «Плата за загрязнение окружающей среды»

1. Формирование хозяйственного механизма природопользования в России.
2. Функции платы за загрязнение окружающей среды.
3. Анализ действующей в России системы платежей за загрязнения окружающей среды и пути ее совершенствования.
4. Плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.
5. Плата за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты.
6. Плата за шумовое загрязнение окружающей среды.
7. Плата за размещение отходов.
8. Плата за другие виды вредного воздействия (вибрация, электромагнитные и радиационные воздействия), тепловое, бактериологическое загрязнение.

Тема «Плата за пользование природными ресурсами»

1. Место платы за природные ресурсы в экономическом механизме природопользования.
2. Виды и структура платы за природные ресурсы.
3. Плата за право пользования природными ресурсами. Плата на охрану и воспроизводство природных ресурсов.
4. Плата (экономические санкции) за нерациональное и сверхлимитное использование природных ресурсов.
5. Источники покрытия платы.
6. Правовая основа регулирования платности в сфере природопользования. Система платежей.
7. Плата за недропользование.
8. Плата за землю.
9. Плата за пользование лесным фондом.
10. Плата за водопользование.
11. Ресурсные налоги и платежи в новой налоговой политике.

Тема «Страхование в сфере природопользования»

1. Страхование в сфере природопользования.
2. Риск природопользования с позиций страхования.
3. Проблема идентификации и оценки множественных рисков и определения возможных ущербов в сфере природопользования.
4. Страховые риски.
5. Эксплуатационные риски.
6. Страхование предпринимательских рисков.
7. Страхование экологических рисков

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Взаимосвязь между экономикой и окружающей средой и понятие устойчивого развития
 2. Эколого-экономическое развитие в концепции устойчивости хозяйственных систем.
- Основы устойчивого развития в России
3. Критерии и показатели устойчивого развития. Измерение устойчивости. Пути перехода на устойчивый тип развития

4. Природные ресурсы в системе расширенного воспроизводства
5. Учет природных ресурсов
6. Рынки и равновесие между спросом и предложением. Кривая спроса. Кривая предложения. Затраты и результаты. Предельные затраты и доходы
7. Рынки и общественное благосостояние. Производство, загрязнение и экстерналии.
8. Оптимальный уровень загрязнения. Ущерб от загрязнения. Природоохранные затраты. Оптимальный уровень загрязнения
9. Анализ современных моделей экономического развития с учетом экологических факторов
10. Сопоставление и анализ экологических и экономических благ
11. Общие ресурсы и их избыточная эксплуатация. Права собственности и возобновимые ресурсы
12. Способность рынка самостоятельно преодолевать провалы рынка. Экстерналии и рыночные решения
13. Формы государственного вмешательства, с помощью которых государство регулирует рыночную деятельность. Необходимость установления приоритетов для государственного вмешательства. Принципы оценки государственного вмешательства
14. Провалы в государственной политике
15. Типы инструментов природоохранной политики
16. Методы административного управления в природоохранной политике
17. Основные экономические инструменты природоохранной политики
18. Методы социальной мотивации (методы убеждения, информирования и пропаганды) природоохранной политики
19. Вопросы разработки и выбора инструментов экологической политики. Критерии для оценки применяемых инструментов. Случаи использования экономических инструментов. Факторы, влияющие на выбор и вид инструментов экологической политики
20. Экологические затраты и их характеристика. Классификация экологических затрат. Порядок определения экологических затрат и методы их сопоставления
21. Понятие, содержание и сущность ущерба от загрязнения окружающей среды. Структура экономического ущерба, связанного с загрязнением окружающей среды.
22. Методические подходы к оценке экономического ущерба от загрязнения окружающей среды
23. Основные характеристики природоохранных проектов. Оценка экологических проектов
24. Практические вопросы финансового и экономического анализа затрат и выгод
25. Экологический паспорт предприятия. Нормативно-правовая основа, содержание, ответственность, разработка.
26. Радиационно-гигиенический паспорт, паспорт опасного отхода, паспорт безопасности вещества (материалов). Требования к составлению и утверждению
27. Обоснование необходимости государственной поддержки природоохранных проектов. Формы государственной поддержки природоохранных проектов. Возможные механизмы финансирования природоохранных проектов
28. Финансовое обеспечение займов в России. Субсидирование процентных ставок по кредитам. Гарантии под экологические кредиты.
29. Паевое финансирование экологических проектов.
30. Учет государственных расходов на охрану окружающей среды в счет погашения внешних долгов страны.
31. Привлекательность различных видов финансирования экологических проектов
32. Комбинированное использование "государственных и частных" средств, выделяемых на осуществление природоохранных проектов
33. Финансирование природоохранных проектов
34. Международные финансовые организации, организации, содействующие развитию, страны-доноры
35. Методы экономической оценки природоохранных проектов

36. Концепция ценности экологических товаров и услуг. Методы денежной оценки экологических благ
37. Прямое измерение экологического ущерба
38. Методы изменений в окружающей среде, не основывающиеся на финансовых и экономических вычислениях
39. Возникновение российской государственной системы управления природопользованием
40. Компетенция, задачи и функции государственных органов Российской Федерации по охране окружающей среды
41. Структура федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользования
42. Характеристика деятельности и функций органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользования (МПР, Минсельхоз, Росземкадастр, Роскартография, Росгидромет, ФПС России)
43. Структура органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользования по Краснодарскому краю.
44. Развитие торговли выбросами
45. Плата за пользование природными ресурсами: структура, механизм
46. Плата за недропользование
47. Плата за землепользованием
48. Плата за пользование лесным фондом
49. Плата за водопользование
50. Ресурсные налоги и платежи в новой налоговой политике
51. Рентные платежи за пользование природными ресурсами
52. Платежи за природные ресурсы, направляемые на их охрану и воспроизводство.
53. Общественное движение «зеленых»
54. Формирование экономического механизма природопользования в России.
55. Методика и порядок расчета платежей за загрязнение.
56. Функции платежей за загрязнение и их реализация. Виды платы за загрязнение окружающей среды

Критерии выставления оценок на экзамене:

Оценку “отлично” заслуживает студент, показавший:

- всесторонние и глубокие знания программного материала учебной дисциплины; изложение материала в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современных научных терминов;
- освоившему основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;
- полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, способность делать обоснованные выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии; сформированность необходимых практических навыков работы с изученным материалом.

Оценку “хорошо” заслуживает студент, показавший:

- систематический характер знаний и умений, способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;
- достаточно полные и твердые знания программного материала дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы; уверенность при ответе на дополнительные вопросы;
- знание основной рекомендованной литературы; умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач;

Оценку “удовлетворительно” заслуживает студент, показавший:

- знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности;
- знакомому с основной рекомендованной литературой;
- допустившему неточности и нарушения логической последовательности в изложении программного материала в ответе на экзамене, но в основном, обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора;
- продемонстрировавшему правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки;
- проявившему умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений; затруднения при выполнении практических работ; недостаточное использование научной терминологии; несоблюдение норм литературной речи.

Оценка “неудовлетворительно” ставится студенту, обнаружившему:

- существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине;
- отсутствие знаний значительной части программного материала; непонимание основного содержания теоретического материала; неспособность ответить на уточняющие вопросы; отсутствие умения научного обоснования проблем; неточности в использовании научной терминологии;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- допустившему принципиальные ошибки, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Токмакова, Н.О. Менеджмент-консалтинг : учебно-методический комплекс / Н.О. Токмакова, М.В. Андриянова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 271 с. - ISBN 978-5-374-00290-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90378>
2. Шапиро, С.А. Основы управленческого консультирования : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4809-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436114>

5.2 Дополнительная литература:

1. Лабутин, К.М. Управленческое консультирование: менеджмент-консалтинг / К.М. Лабутин. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 96 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88750>
2. Предпринимательство : учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01545-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987>

5.3. Периодические издания:

Журналы по профилю дисциплины, имеющиеся в библиотеке КубГУ:

1. Геоэкология;
2. Природа и человек;
3. Природа;
4. Проблемы региональной экологии;
5. Деловой экологический журнал;
6. Защита окружающей среды в нефтегазовом комплексе;
7. Экологические ведомости;
8. Экологические нормы. Правила. Информация;
9. Экологические системы и приборы;
10. Экологический вестник Северного Кавказа;
11. Экологический консалтинг;
12. Экологическое право;
13. Экология и жизнь;
14. Экология и промышленность России;
15. Экология производства;
16. Экология;
17. Экономика. Предпринимательство. Окружающая среда.

Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГОС ВО.

Приводится соответствующий перечень основной и дополнительной литературы, включая авторские разработки (печатные и/или электронные), имеющейся в библиотечном фонде КубГУ

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Предпринимательство и экология: Портал информационной поддержки предпринимателей по вопросам экологии:[Информационный портал] [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.businessseco.ru/>

Предпринимательство и экология [Информационный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.allmedia.ru>

Информ Экология [информационно-экологический портал] [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.informeco.ru/>

Всероссийский экологический портал [Экологический ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ecoport.ru/>

Экологическая библиотека [Электронный ресурс] . - Режим доступа: <http://www.ecoguild.ru>.

Экологический менеджмент: Проблемы и перспективы: [интернет-версия журнала «Аудитор»] [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gaap.ru>.

<http://www.mnr.gov.ru> – Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации,

<http://www.gosnadzor.ru> – Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору,

<http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики,

<http://www.ecoguild.ru> – Гильдия экологов,

Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГОС ВО.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам учета, оценки и охраны природных ресурсов, понятий о других экономических ресурсах.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников.

При подготовке письменных работ в обязательном порядке должны быть представлены: план работы; список использованной литературы, оформленный согласно действующим правилам библиографического описания использованных источников.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

В начале занятий студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.

3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.

4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Учебная и научная литература по курсу. Видеозаписи, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, технические возможности для их просмотра и прослушивания. Свободный доступ в Интернет, наличие программного обеспечения общего назначения.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

Операционная система: Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ЖК панель) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Практические занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ЖК панель) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории 107А, 01А, кабинет 107Б
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории 107А, 01А
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

		Цокольный этаж, ауд. 01
--	--	-------------------------