

АННОТАЦИЯ

программы дисциплины «Основы природопользования»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 74 часа аудиторной нагрузки: лекционных - 28ч., практических занятий - 42 ч., КСР – 4 ч.; 52 часа самостоятельной работы.

Цель дисциплины – формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития.

Структура курса отражает комплексность, междисциплинарность и многоплановость проблем природопользования и подходов к их решению на современном этапе. В курсе изучаются современные концепции природопользования, в рамках которых реализуется задача эколого-сбалансированного развития, не разрушающего базисный природно-ресурсный потенциал, и показываются механизмы осуществления данной парадигмы.

Задачи дисциплины

- формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов);
- развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий;
- дать системное представление о природопользовании как процессе взаимодействия природы и общества;
- знакомство с основными закономерностями и принципами использования природных благ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы природопользования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Входные знания, умения и готовности обучающегося определяются знаниями по биологии, географии, химии, физике и математике в объеме, определяемом программами средней школы. Курс является вводным для последующего изучения блока эколого-экономических дисциплин, в соответствии с чем его целью является соединение естественнонаучных знаний с основами экономики природопользования в широком смысле этого понятия. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Экономика природопользования», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Геоэкология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	- базовые научные понятия в сфере природопользования; - современную систематику видов и типов природопользования; - соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования	- понимать, излагать и критически анализировать информацию в области природопользования; - оценивать особенности трансформирующей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; - применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях	- базовыми теоретическими и знаниями для анализа региональных проблем природопользования - навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования в регионах на основе современных международных и отечественных баз данных

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет природопользования, как научного направления и сферы общественно-производственной деятельности.	7	2	2	-	3
2.	Основные понятия природопользования.	7	2	2	-	3

3.	Теоретические основы природопользования.	9	2	4	-	3
4.	Исторические типы природопользования	7	2	2	-	3
5.	Роль различных факторов в формировании региональных систем природопользования	9	2	4	-	3
6.	Классификация типов и видов природопользования	7	2	2	-	3
7.	Пути рационального природопользования	7	2	2	-	3
8.	Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов	9	2	4	-	3
9.	Понятие о мелиорации, ее объектах и классификации мелиораций; ландшафтно-экологические принципы мелиорации.	9	2	4	-	3
10.	Улучшение свойств геосистем с помощью мелиораций. Рекультивация нарушенных ландшафтов. Создание культурных ландшафтов.	9	2	4	-	3
11.	Понятие об управлении природопользованием и состоянии геосистем	7	2	2	-	3
12.	Особенности оперативного управления геосистемами разного функционального назначения	9	2	4	-	3
13.	Представление об охране природы. Охраняемые объекты. Принципы охраны природы.	7	2	2	-	3
14.	Требования к охране окружающей среды в условиях интенсивного использования территорий. Экологический каркас и экологическое планирование региона.	10	2	4	-	4
15.	КСР	4		4		
16.	Подготовка к сдаче экзамена	27				27
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	28	46	-	70

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студ. высш. проф. образования – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 256 с.
2. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: учебное пособие для студентов вузов/ Под ред. В.М. Константинова - М. : Академия, 2009.
3. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / - М.: Дашков и К°, 2012 - 336 с.
4. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования: учебное пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 301 с.
5. Арустамов Э. А. Левакова И. В. Баркалова Н. В. Экологические основы природопользования. - М.: Дашков и К, 2007. - 316 с.
6. Лымарева О.А. Природопользование: учебное пособие. - Краснодар: Изд-во КубГУ , 2007. – 156 с.

Автор РПД Бочко Т.Ф.