#### **КИЦАТОННА**

программы дисциплины «Глобальные геоэкологические проблемы»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них -60 часов аудиторной нагрузки: лекционных 20 часов, практических - 40 ч., КСР -2 часов; самостоятельная работа -9,8часов).

Цель дисциплины – получение обучающимися знаний о геосистемах различного уровня и геосферах Земли, изучение фундаментальных характеристик геосфер (состава и свойств, формы и структуры).

### Задачи дисциплины

- изучение сфер Земли с целью познания влияния их на среду обитания человека, а также воздействия самого человека на сферы;
- -- дать представление о механизмах антропогенного преобразования региональных геосистем и деградацию ландшафтов;
  - дать оценку состояния окружающей среды и ее прогноз;
- рассмотреть пути стабилизации экологической ситуации и совершенствования управления окружающей средой;
  - знать проблемы геоэкологии в России, мире, регионе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Глобальная и региональная экология» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК-1, ПК-1, ПК-7 ПК-18.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

# знать:

происхождение, строение, эволюцию Земли и биосферы;

особенности взаимодействия геосфер Земли на различных иерархических уровнях, от планетарного до локального, при неуклонно увеличивающемся антропогенном давлении;

процессы глобального энергетического баланса и его географического распределения; глобальные экологические проблемы, их причины и последствия;

основные закономерности эволюции биосферы;

основные антропогенные воздействия на биосферу.

## уметь:

определять основные функции экосферы по устойчивому поддержанию систем жизнеобеспечения, устойчивому поглощению и переработке продуктов жизнедеятельности человеческого общества;

определять основные источники загрязнения среды;

прогнозировать последствия антропогенного воздействия на биосферу;

находить пути решения экологических задач;

применять знания в практической деятельности

### владеть:

знаниями, обеспечивающими устойчивое воспроизводство возобновимых природных ресурсов (преимущественно биологических); и оптимизацию использования

невозобновимых природных минеральных ресурсов, земельных ресурсов, повышение биопродуктивности и сохранение плодородия почв

Основные разделы дисциплины:
------------------------------

	L L
1.	Глобальная геоэкология как междисциплинарная область знаний
2.	Биосфера как глобальная экосистема. Концепция экосистемы
3.	Динамика и эволюция экосистем. Эволюция биосферы. Экологические модификации
4.	Допустимые воздействия и устойчивость экосистем. Мировое развитее и экология
5.	Изменение поверхности литосферы – рельефа Земли
6.	Глобальные экологические проблемы. Экология атмосферы.
7.	Загрязнение окружающей среды
8.	Проблемы глобальных изменений Изменение мирового водного баланса
9.	Географическая оболочка Земли. Преобразование ландшафтов и изменения педосфере
10.	Глобальные изменения в биосфере
11.	Экологические и социальные аспекты природных изменений
12	Природные изменения и внешние воздействия
13	Экодинамика России и сопредельных территорий
14	Геоэкологические проблемы Черноморского региона и пути их решения
15	Аральская катастрофа как региональная геоэкологическая проблема
16	Пути решения геоэкологических проблем современной цивилизации

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

# Основная литература:

1. Романова Э.П. Глобальные геоэкологические проблемы: учеб. пособие для бакавриата и магистратуры — М.: Изд-во Юрайт, 2018. — 170 с. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/OF9EF39-123F-45E1-B138-91377E4007DB0">https://www.biblio-online.ru/viewer/OF9EF39-123F-45E1-B138-91377E4007DB0</a>.