

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 18 ч.; 9 ч. самостоятельной работы; 0,3 ч. ИКР; 26,7 ч. контроль).

**Цель дисциплины.** Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- дать студентам необходимые знания об экологически опасных явлениях и факторах риска природного и технического характера;
- знать возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
- знать основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знать влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу, биосферу;
- знать наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
- знать методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;
- знать основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;
- знать о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека;
- владеть навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;
- выполнять мероприятия гражданской обороны (использование средств индивидуальной и коллективной защиты);
- владеть приемами оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах, приемами проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули)» учебного плана направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Данный курс опирается на знания, полученные при изучении предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках принятых стандартов средней школы.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|--------|--------------------|--|---|--|---|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть   |
| 1.     | ОК-9               | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.   | правила оказания первой помощи пострадавшим; способы защиты населения от ЧС;  | оказывать первую помощь пострадавшим; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | способами оказанием первой медицинской помощи; навыками здорового образа жизни; |
| 2.     | ПК-4               | способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий | прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;                    | умением обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.            |

**Основные разделы дисциплины:**

| №<br>п/п | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                      |    |    |                                     |
|----------|--|------------------|----------------------|----|----|-------------------------------------|
|          |  | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеа-<br>удитор-<br>ная ра-<br>бота |
|          |  |                  | Л                    | ПЗ | ЛР | СРС                                 |
| 1        | 2  | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                                   |
| 1.       | Введение в безопасность.<br>Основные понятия и<br>определения.   | 3                | 2                    | -  | -  | 1                                   |
| 2.       | Идентификация и воздействие на<br>человека вредных и опасных<br>факторов среды обитания  | 7                | 2                    | -  | 4  | 1                                   |
| 3.       | Защита человека и среды обита-<br>ния от вредных и опасных фак-<br>торов природного, антропоген-<br>ного и техногенного происхож-<br>дения | 12               | 6                    | -  | 4  | 2                                   |
| 4.       | Психофизиологические и эрго-<br>номические основы безопасно-<br>сти  | 6                | 2                    | -  | 2  | 2                                   |
| 5.       | Чрезвычайные ситуации и мето-<br>ды защиты в условиях их реали-<br>зации   | 14               | 4                    | -  | 8  | 2                                   |
| 6.       | Управление безопасностью жиз-<br>недеятельности.   | 3                | 2                    | -  | -  | 1                                   |
|          | <i>Итого по дисциплине:</i>  |                  | 18                   | -  | 18 | 9                                   |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2017. — 702 с Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03744-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA](https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA).

Автор РПД \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Комонов С.В.