

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б.1.В.ДВ.03.02 ЭКОСИСТЕМЫ РОССИИ**

Направление подготовки 05.04.06 – Экология и природопользования (магистратура)
«Природопользование, сохранение биоразнообразия для устойчивого развития»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся понятий и представлений о специфике экосистем России, об их основных компонентах, динамике различных типов растительности с учетом эволюционной значимости в мировом пространстве, использовании различных типов в хозяйственной деятельности человека

1.2 Задачи дисциплины:

- обобщить и систематизировать знания о ценотической структуре и функционировании экосистем растительного покрова России (луга, луговые степи, тайга, широколиственные леса, тундра, степи, полупустыни);
- оценить степень нарушенности естественной сбалансированности природных процессов и ресурсов растительного покрова;
 - научить прогнозировать экологические последствия техногенеза в результате длительного трансформационного процесса в экосистемах;
 - сформировать понимание значимости экосистем и острых экологических ситуаций в результате деятельности человека;

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Блок 1 вариативной части и относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду	Знать основы методологии научного познания важнейших экосистем России	Уметь разрабатывать типовые природоохранные мероприятия в природных экосистемах и проводить оценку воздействия	Владеть формами хозяйственной деятельности и на экосистемы России

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Объем трудоемкости. Общая трудоемкость дисциплины составляет (з.е./ часов): 2 зачетных единицы / 72 часа.

Вид учебной работы	Всего	Семестры (часы)
--------------------	-------	-----------------

	часов	5			
Контактная работа, в том числе:	24,2	24,2			
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	-	-	-
Иная контактная работа:					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	47,8	47,8			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Реферативный проект (РП)	14	14	-	-	-
Мультимедиа-презентации	10	10	-	-	-
Научное эссе (НЭ)	10	10	-	-	-
Работа в интернете	10	10			
Подготовка к текущему контролю	1,8	1,8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	24,2	24,2		
	зач. ед	2	2		

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие о структуре экосистем России
2. Компоненты экосистем
3. Экологические свойства типов растительности
4. Характеристика биогеоценозов. Классификация экосистем
5. Экологические факторы формирующие экосистемы.
6. Составление базы данных флоры и растительности России
7. Значимость растительного компонента экосистем
8. Характеристика тундры и тайги России
9. Характеристика широколиственных лесов России
10. Характеристика лугов и степей
11. Охрана на видовом и экосистемном уровнях, характеристика редких видов
12. Ботанико-географический обзор России. Влияние биогеоценозы деятельности

человека

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Растительные ресурсы России [Текст] : дикорастущие цветковые растений, их компонентный состав и биологическая активность. Т. 1 : Семейства Magnoliaceae - Juglandaceae, Ulmaceae, Moraceae, Cannabaceae, Urticaceae / Рос. акад. наук, Ин-т проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова, Ботанический ин-т им. В. Л. Комарова ; отв. ред. А. Л. Буданцев. - СПб. ; М. : Товарищество научных изданий КМК, 2010. - 421 с. : ил.

2. Кочуров Б.И., Марунич Н.А. Эколого-энергетический анализ экосистем : монография. М. : ИНФРА-М, 2018. 144 с. (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/17213.

3. Хандоги́на Е.К., Герасимова Н.А., Хандоги́на А.В. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / под общ. ред. Е.К. Хандогиной. 2-е изд. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. 160 с. : ил.

2018. 144 с. (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/17213.