

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.ДВ.02.02 РЕГИОНАЛЬНОЕ БИОРАЗНООБРАЗИЕ

Направление подготовки: 05.04.06 – Экология и природопользования

Направленность (профиль): «Природопользование, сохранение биоразнообразия для устойчивого развития»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся понятий и представлений о принципах и закономерностях формирования экосистемного и видового биоразнообразия региона и особенностей национального природопользования народов Северного Кавказа.

1.2 Задачи дисциплины:

- обобщить и систематизировать знания об истории влияния человека на природные ландшафты и биоразнообразии Северного Кавказа в антропогене и объяснить сложные эколого-экономических связи различных культур и природной среды на протяжении истории развития человеческого общества;

- оценить степень нарушения естественной сбалансированности природного биоразнообразия Северного Кавказа за исторический период;

- научить прогнозировать экологические последствия техногенеза в результате длительного трансформационного процесса в природной среде;

- сформировать понимание значимости сохранения регионального биоразнообразия;

- знать особенности биоразнообразия различных экосистем и территорий региона.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Региональное биоразнообразие» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование у магистра следующей профессиональной компетенции: ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке	Знать проблемы, задачи и методы научного исследования, знать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных	Уметь реферировать научные труды, уметь составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний	Владеть рекомендациями на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований, обзорами накопленных сведений в мировой науке

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований			

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет (з.е./ часов): 2 зачетных единицы / 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	24,3	24,3			
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	-	-	-
Иная контактная работа:	0,3	0,3			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	12	12			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
Реферативный проект (РП)	4	4	-	-	-
Мультимедиа-презентации	4	4	-	-	-
Научное эссе (НЭ)	2	2	-	-	-
Работа в интернете	2	2			
Подготовка к текущему контролю			-	-	-
Контроль:	35,7	35,7			
Подготовка к экзамену					
Общая трудоёмкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	24,3	24,3		
	зач. ед	2	2		

Основные разделы дисциплины:

1	Характеристика экосистемного разнообразия Северного Кавказа, Западного Кавказа в частности в сравнении с мировым биоразнообразием и биоразнообразием Кавказского экорегиона.
2	Характеристика видового разнообразия Северного Кавказа, Западного Кавказа в частности в сравнении с мировым биоразнообразием и биоразнообразием Кавказского экорегиона.
3	Природные ландшафты Таманского полуострова Природные ресурсы биоразнообразия.

4	Характеристика экосистемного и видового биоразнообразия Предкавказья. Состояние степей.
5	Характеристика экосистемного биоразнообразия Западного Кавказа. Биоразнообразие широколиственных лесов
6	Характеристика экосистемного биоразнообразия Западного Кавказа. Биоразнообразие темнохвойных лесов
7	Характеристика экосистемного биоразнообразия Западного Кавказа. Биоразнообразие субсредиземноморских экосистем. Характеристика сосновых, пушистодубовых лесов, можжевельниковых редколесий, шибляка, фриганы
8	Характеристика экосистемного и видового биоразнообразия Западного Закавказья. Биоразнообразие высокогорных экосистем
9	Характеристика экосистемного и видового биоразнообразия Северо-Западного Закавказья. Состояние лесных ресурсов. Охрана лесов.
10	Характеристика видового биоразнообразия Западного Кавказа.
11	Нарушения регионального биоразнообразия
12	Редкий генофонд региона

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Литвинская С.А. Атлас растений природной флоры Кавказа [Текст] = Plants atlas of the Caucasus natural flora / С. А. Литвинская. - М. : [ЛАКОЛ], 2011. - 363 с. : ил. - Библиогр.: с. 354-355. - ISBN 9785990255838 : 1898.00.
2. Литвинская С.А., Муртазалиев Р.А. Природная флора Северного Кавказа. М.: Фитон, 2012. 600 с.
3. Красная книга Краснодарского края (растения) / Администрация Краснодарского края, Отв. ред. С.А. Литвинская. Изд. 3-е. Воронеж, 2017. 850 с.