

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 УСТОЙЧИВОСТЬ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИМПЕРАТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРИРОДЫ И КУЛЬТУР СЕВЕРНОГО КАВКАЗА**

Направление подготовки: 05.04.06 – Экология и природопользования

Направленность (профиль): «Природопользование, сохранение биоразнообразия для устойчивого развития»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся понятий и представлений о принципах и закономерностях развития природы и общества Северного Кавказа, установление особенностей природной среды территории, занимаемой культурами, понимание сущности экологического мировоззрения культурных сообществ на разных этапах развития и особенностей их национального природопользования.

1.2 Задачи дисциплины:

- обобщить и систематизировать знания влияния человека на природные ландшафты Северного Кавказа в антропогене и объяснить сложные эколого-экономических связи различных культур и природной среды на протяжении истории развития человеческого общества;

- оценить степень нарушения естественной сбалансированности природных процессов и ресурсов Северного Кавказа за исторический период;

- научить прогнозировать экологические последствия техногенеза в результате длительного трансформационного процесса в природной среде;

- сформировать понимание трансформаций природных ландшафтов и острых экологических ситуаций в результате деятельности человека, анализ сопряженности эволюции природной среды и человеческих культур;

- понимать сущность экологического мировоззрения локальных культур Северного Кавказа на разных этапах развития, их отношение к сохранению природных компонентов, особенностям их национального природопользования.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Устойчивость и экологические императивы развития природы и культур Северного Кавказа» входит в вариативную часть Блока 1 «дисциплины по выбору».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование у магистра следующих компетенций: ОПК-1, ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	владение знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Знать основы методологии научного познания при изучении исторического взаимоотношения природы и общества в антропогене	Уметь оценить степень нарушения естественной сбалансированности природных процессов и ресурсов Северного Кавказа за исторический период	Владеть способами обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-9	способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием	Знать трансформацию природных ландшафтов и острых экологических ситуаций в результате деятельности человека на Северном Кавказе	Уметь использовать организацию и управление научно-исследовательскими работами в области коэволюции природы и общества	Владеть особенностями экологического мировоззрения локальных культур Северного Кавказа на разных этапах развития, их отношением к сохранению природных компонентов, особенностям их национального природопользования

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет (з.е./ часов): 2 зачетных единицы / 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	—		
Контактная работа, в том числе:	24,3	24,3			
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	12	12			
Реферативный проект (РП)	4	4	-	-	-
Мультимедиа-презентации	4	4	-	-	-
Научное эссе (НЭ)	4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
Контроль:	35,7	35,7			
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	24,3	24,3		
	зач. ед	2	2		

Основные разделы дисциплины:

1	Трансформации природных экосистем и ландшафтов Кавказа в период становления горной страны.
---	--

2	Эпоха бронзы – исторический прогресс в развитии человечества.
3	История природопользования культур Северного Кавказа в эпоху палеолита, мезолита. Неолитическая революция и системы природопользования
4	Эпоха бронзы – исторический прогресс в развитии человечества.
5	Средневековые ландшафты и особенности природопользования на Северном Кавказе.
6	Освоение ландшафтов юга Восточной Европы в 1 тыс. до н.э. Историческая роль киммерийцев, скифов. Сарматская культура.
7	Роль гуннов в освоении ландшафтов Северного Кавказа. Степные ландшафты и татаро-монгольское нашествие.
8	Классическая Средиземноморская античная цивилизация неполивного земледелия. История Боспорского государства.
9	Меотская культура. Особенности природопользования.
10	Устойчивость и экологические императивы развития Черкесской культуры.
11	Кавказская война и ее роль в нарушении традиционного природопользования.
12	Казачество и его роль в освоении степных и предгорных ландшафтов Северного Кавказа.
13	Природные ресурсы Северо-Западного Закавказья в 18-19 вв. Освоение Черноморского побережья.
14	Состояние природных ресурсов Северного Кавказа в первой трети XX в.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Литвинская С.А., Литвинский К. О. История природопользования: эколого-экономический аспект. Учебное пособие. Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2013. 237 с.
2. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ващалова Т. В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 169 с. - <https://biblio-online.ru/book/51F0FC75-CEB0-4541-BC23-5A3B3962D37B>.
3. Ефимов Д.А. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания негативных факторов: курс лекций. Изд-во: Кемеровский государственный университет. 2015. 95 с. https://e.lanbook.com/book/80084?category_pk=26920#authors
4. Дирр А.М., Глейе А.К., Караулова Н.А. Сборник материалов для описания местностей и племен Кавказа. Выпуск 37. Отдел 3 Издательство "Лань" 2014. 323 с. https://e.lanbook.com/book/56580?category_pk=10995#authors