

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.О.9 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Направление подготовки: 05.04.06 – Экология и природопользования

Направленность (профиль): «Природопользование, сохранение биоразнообразия для устойчивого развития»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Экологическое образование для устойчивого развития»: формирование биосферного мировоззрения и норм общественной жизни с учетом экологических ограничений, экономического развития и этических норм и ценностей

1.2 Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины «Экологическое образование для устойчивого развития» сводятся к изучению проблем:

- знакомство с Европейской стратегией образования для устойчивого развития;
- внедрение идеи специального экологического системного образования, ориентированного на привитие и закрепление в обществе идеологии устойчивого развития;
- формирование идеологии устойчивого развития применительно к системе экологического образования в России;
- понимание важности перехода от традиционного обучения к экологически ориентированной модели;
 - знание современных требований педагогического образования, основанные на идеях гуманизации, демократизации, экологизации, определяющие необходимость создания вариативной системы экологического образования, что предполагает многообразие модификаций в системе экологического образования при сохранении ее основных характерных признаков;
 - формирование чувства гармонии человека и природы как важной составляющей экологической культуры, усвоение мировоззренческой парадигмы устойчивого развития.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экологическое образование для устойчивого развития» относится вариативной части Блока 1.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции в области педагогической деятельности: ПК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.		владение теоретическими знаниями и практическими	Знать основы педагогики и знать современные тенденции	Уметь грамотно осуществлять учебно-методическую	Владеть теоретическим и знаниями и практическим

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-10	навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития	экологическом образовании, знать позитивный отечественный педагогический опыт, концептуальные методологические основы экологического образования для устойчивого развития	деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития	и навыками для педагогической работы в образовательных организациях

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины «Экологическое образование для устойчивого развития» составляет (з.е./ часов): 3 зачетных единицы / 108 часов.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	— —		
Контактная работа, в том числе:		18,2	18,2			
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14,2	14,2	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)						
Самостоятельная работа, в том числе:		89,8	89,8			
Реферат (Р)		10	10	-	-	-
Эссе (Э)		6	6	-	-	-
Самостоятельное изучение материала		40	40	-	-	-
Самостоятельная работа в интерактивной форме		10	10			
Контрольная работа (К)		10	10			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, работа над разделами учебников, подготовка к практическим занятиям, коллоквиум, выполнение презентаций)		10	10			
Подготовка к текущему контролю		1,55	1,55	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		2,25	2,25			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная	18,2	18,2			

	работа					
	зач. ед	3	3			

Основные разделы дисциплины:

1	Введение. Истоки отечественного экологического образования. Характеристика образования в России и в зарубежных европейских странах.
2	Процесс создания единого образовательного пространства. Предпосылки России для реализации принципов Болонского процесса.
3	Принцип автономии вузов. Социальная ответственность вуза. Великая Хартия университетов. Коммюнике встречи Европейских министров, отвечающих за высшее образование.
4	Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию. Идея образования в области УР в качестве одного из основных приоритетов деятельности мирового сообщества.
5	Повестка дня на XXI в. Всемирная программа действий, касающаяся молодежи до 2000 года и на последующий период
6	Концептуальные методологические основы экологического образования для устойчивого развития.
7	Роль науки и образования в обеспечении устойчивого развития мира
8	Переход образования на новую методологическую и инструментальную базу. Университеты как центры образования, культуры, науки в экологическом поле.
9	Идеи УР в программе обучения специалистов-экологов в Кубанском госуниверситет

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачет

Основная литература:

1. Скалон, Н.В. Современные аспекты экологического образования : электронное учебное пособие / Н.В. Скалон, В.А. Колмыкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра зоологии и экологии. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 114 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1791-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481630> (29.10.2018).
2. Михайлова, Н.М. Интеграция экологического образования : учебное пособие / Н.М. Михайлова, И.Н. Мещерякова. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-2171-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279814> (29.10.2018).