

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.07 БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ РАЗНООБРАЗИЕ
КАВКАЗСКОГО ЭКОРЕГИОНА

Направление подготовки: 05.04.06 – Экология и природопользования

Направленность (профиль): «Природопользование, сохранение биоразнообразия для устойчивого развития»

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часа, из них – 90,3 часов контактной).

Цель освоения дисциплины:

Сформировать конкретные знания о биологическом и экосистемном разнообразии Кавказского экорегиона, понятия экологической значимости Кавказа для мира, разработку стратегии сохранения видов в целях сохранения среды обитания и обеспечения экологической безопасности человека.

Задачи дисциплины:

- обобщить и систематизировать знания по биологическому и ландшафтному разнообразию Кавказского экорегиона
- научить обобщать полученные результаты в контексте ранее знаний по изучению биологического и ландшафтного разнообразия
- способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, сформировать конкретные знания о биологическом и экосистемном разнообразии Кавказского экорегиона, понятия экологической значимости Кавказа для мира
- знать проблемы, задачи и методы изучения биологического и ландшафтного разнообразия в целях сохранения среды обитания и обеспечения экологической безопасности человека.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Биологическое и ландшафтное разнообразие Кавказского экорегиона» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки магистров ФГОС ВО 05.04.06.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции ПК-1

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	Способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой	Знать проблемы, задачи и методы изучения биологического и ландшафтного разнообразия в целях сохранения среды обитания и обеспечения экологической безопасности человека. Знать роль Кавказского экорегиона в сохранении мирового	Уметь реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных научных сведений. Уметь глубоко разбираться в современных проблемах сохранения биоразнообразия, способах их	Владеть способами обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний, владеть знанием современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении знаний в области биоразнообразия, современными концепциями генезиса флоры Кавказа,

	науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний	биоразнообразия,	решения и предотвращения в связи с комплексом экологических знаний и концепцией устойчивого развития	антропогенеза, выявлять проблемы сохранения биоразнообразия, разрабатывать практические рекомендации по сохранению живой природы.
--	--	------------------	--	---

Структура и содержание дисциплины.

Объем трудоёмкости. Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часа, из них – 90,3 часов контактной)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	90,3	90,3			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	72	72	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	126	126			
Реферирование научной статьи, монографии (РНС)	20	16	-	-	-
Самостоятельная работа в интерактивной форме	40	16	-	-	-
Мультимедиа-презентации	10	10	-	-	-
Научное эссе (НЭ)	10	14	-	-	-
Самостоятельное изучение материала	20	20			
Самостоятельная работа в интерактивной форме	10	20			
Научная статья (НС)	10	10			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, работа над разделами учебников, подготовка к практическим занятиям, коллоквиум, выполнение презентаций)					
Подготовка к текущему контролю	6	6	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	252	252	-	-
	в том числе контактная работа	90,3	90,3		
	зач. ед	7	7		

Основные разделы дисциплины:

1. История изучения биоразнообразия Кавказа за 250 лет
2. Ландшафтное разнообразие Кавказа Продромус. Положение Кавказа в системе ботанико-географического районирования
3. Современное таксономическое биологическое разнообразие Кавказа Анализ определителей по региону Таксономическое биоразнообразие Кавказа по А. Гроссгейму. Анализ таксономического разнообразия Западного Кавказа по И. Косенко

4. Понятие об эндемизме. Генезис биоты Кавказа Анализ эндемизма Кавказа и отдельных регионов
5. Систематический анализ биоты. Таксономическое и ландшафтное биоразнообразие степе. Степи и литоральные экосистемы. Адвентивные виды Восточного Приазовья.
6. Таксономическое биоразнообразие формационной флоры сосновых лесов
7. Ландшафтное и таксономическое биоразнообразие темнохвойных лесов. География темнохвойных лесов Кавказа
8. Экологический анализ дендрофлоры северо-западной части Большого Кавказа
9. Ландшафтное и таксономическое биоразнообразие буковых и дубовых лесов
10. Ландшафтное и таксономическое разнообразие субсредиземноморских экосистем. Таксономическое биоразнообразие можжевельниковых и фисташковых редколесий. Таксономическое биоразнообразие формационной флоры сосновых лесов.
11. Ландшафты верхнего горно-лесного пояса. Высокогорные ландшафты Кавказа. Особенности биоразнообразия.
12. Редкий генофонд и ландшафты государств Кавказа. Проблема инвентаризации редкого генофонда. Редкий генофонд Краснодарского края (2017)
13. Количественные показатели редкого генофонда Северного Кавказа, Западного Кавказа в Красной книге РФ.
14. Проблема инвентаризации редкого генофонда и роль международных, государственных и региональных Красных книг: Мировой Красный список (Plant Red Data Book), Европейский Красный список (European Red List of Globally Threatened Animals and Plants), Красные книги РФ
15. Биологическое разнообразие заповедников и национальных парков. Роль заповедных территорий в сохранении видов. Инвентаризация заповедных территорий.
16. Антропогенная трансформация биологического разнообразия Кавказского экорегиона. Причины трансформации аборигенных флор. Причины трансформации аборигенных флор. Причины качественного и количественного изменения состава флоры и фауны, инвазии синантропов. Особенности процесса синантропизации. Роль заповедных территорий в сохранении видов. Инвентаризация заповедных территорий. Анализ инвазивных видов Западного Кавказа. Инвазивная флора Армении
17. Биологическое разнообразие заповедников и национальных парков. Анализ видового разнообразия заповедников: Кавказского, Пицундо-Мюссерского, Сочинского и Рицинского национальных парков.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Литвинская С.А. Летопись ботанической науки Кубани [Текст] = Record of botany of the kuban territory: biodiversity and nature management (1786-2010) : биологическое разнообразие и природопользование (1786-2010 гг.) / С. А. Литвинская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : Экоинвест, 2010. - 302 с.
2. Литвинская С.А. Атлас растений природной флоры Кавказа [Текст] = Plants atlas of the Caucasus natural flora / С. А. Литвинская. - М. : [ЛАКОЛ], 2011. - 363 с. : ил. - Библиогр.: с. 354-355. - ISBN 9785990255838 : 1898.00.
3. Литвинская С.А., Муртазалиев Р.А. Природная флора Северного Кавказа. М.: Фитон, 2012. 600 с.