

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «МЕДИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»

**Объем трудоемкости:** 2,0 зачетные единицы (72 часа, из них – 24 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 20 ч.; самостоятельной работы 21 ч.).

**Целью дисциплины** является формирование понимания взаимосвязей в системе человек-общество-природа, для создания устойчивой системы, в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и необходимо определяют полноценное и гармоничное его развитие как существа биосоциального. А также раскрытие понятий о единстве физических, социальных и психологических аспектов здоровья человека, гармонизации отношений природы и общества и их устойчивого развития.

### **Задачи дисциплины:**

сформировать знания о генеральных целях и основных принципах развития общества в XXI веке;

ознакомить студентов с существующими методами и способами медико-экологического мониторинга в мировой практике;

изучить экологическую и социальную составляющую в концепции устойчивого развития, основные пути перехода на глобальном, региональном и локальном уровнях;

изучить способы реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития;

усвоить практические навыки в области разработки и реализации долгосрочных программ перехода к устойчивому развитию на общероссийском, региональном и локальном уровнях;

ознакомиться с видами и методами исследования популяционного здоровья для выявления степени влияния окружающей среды на здоровье человека;

сформировать системный, интегрированный подход к решению экологических проблем в контексте общих проблем общественного развития;

использовать содержание курса для формирования у магистров целостного мировоззрения и активной гражданской позиции, для более ясного осознания роли и миссии специалистов-экологов в решении современных проблем развития природы и общества.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Медико-экологические основы устойчивого развития» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	состояние современной демографической ситуации и состояние здоровья различных групп населения страны, а также влияние на здоровье человека различных социальных, экологических,	работать с правовой базой экологической политики в направлении выработки в обществе качественно новых эко(био)центристских шаблонов (самосохранительных стереотипов	методами современных исследований функционального состояния и адаптивных возможностей организма человека; навыками мониторинга в области охраны окружающей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			медико-биологических и психологических факторов; физиологические и социальные условия формирования здорового образа жизни;	жизнедеятельности); находить, анализировать и использовать в профессиональной деятельности информацию о состоянии социального, физического, духовного здоровья общества и различных социальных групп	среды, природопользования, экологии человека; практическими навыками для участия в процессе продвижения к устойчивому развитию на региональном и локальном уровнях

### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в В семестре:

1. Социальная миссия концепции устойчивого развития.
2. Экология и здоровье человека: общие представления о перспективах развития человеческой популяции; особенности адаптации и образа жизни современного человека
3. Социально-экологические проблемы современности и устойчивое развитие
4. Правовые и организационные вопросы обеспечивающие переход РФ к устойчивому развитию
5. Оценка человеческого потенциала экологически устойчивого развития регионов России

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

### Основная литература:

1. Б. Б. Прохоров Экология человека [Текст]: учебник для студентов вузов / - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 319 с. Экология человека [Текст]: учебник для студентов вузов / Б. Б. Прохоров. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 319 с. (20 шт.)
2. Гривко Е.В., Глуховская М. Ю. Экология: актуальные направления: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2014 – 394 с.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=259142](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259142)
3. Кочуров Б.И., Юлинов В.Л. Экономика и управление природопользованием: учебное пособие. – Архангельск: САФУ, 2013. – 215 с.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436394&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436394&sr=1)