

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Устойчивое развитие»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 40 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., семинарского типа – 32 ч.; 68 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Устойчивое развитие» является формирование современных представлений об устойчивом развитии как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности на основе освоения научных представлений о соответствующей предметной сфере, а также обобщения и переосмысления приобретенных ранее знаний.

Задачи дисциплины:

- изучение истории формирования основных предпосылок и идей устойчивого развития;
- формирование знаний о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в 21 веке;
- формирование знаний о существующих подходах и способах перехода к устойчивому развитию в мировой практике;
- формирование знаний о концепции устойчивого развития, основных путях перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- изучение способов реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития;
- усвоение практических навыков в области разработки и реализации долгосрочных программ перехода к устойчивому развитию на общероссийском, региональном и локальном уровнях;
- формирование системного, интегрированного подхода к решению экологических проблем в контексте общих проблем общественного развития;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Устойчивое развитие» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модуля)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-6, ПК-7. .

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-8	готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	существующие подходы и способы перехода к устойчивому развитию в мировой практике	заниматься самостоятельно научно-исследовательской работой	способностью порождать новые идеи
	ПК-6	способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию	нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-	методически грамотно разрабатывать планы мероприятий по экологическому	методами экологическому управлению производственными процессами

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		низацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами	технологических экологических работ	аудиту, контролю за соблюдением экологических требований	
	ПК-7	умением диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития;	о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в 21 веке.	разбираться в сущности глобализационных процессов современности, понимать характер их влияния на социально-экономическое развитие Российской Федерации;.	методами коммуникаций в процессе обсуждения проблем устойчивого развития; практическими навыками для участия в процессе продвижения к устойчивому развитию.

Основные разделы дисциплины:

1. Устойчивое развитие как проблема синтеза научных знаний о системе природа-общество-человек .Философская, естественно-научная и гуманитарная суть проблемы устойчивого развития
2. Глобализация мирового сообщества и устойчивое развитие.
3. Регулирование роста народонаселения. Обеспечение продовольствием, энергией и промышленными ресурсами
4. Опыт реализации «Повестки дня на XXI век», «Целей развития тысячелетия» Система мониторинга устойчивого развития
5. Обобщение пройденного материала, подготовка к сдаче зачета

Курсовые работы:

1. Влияние антропогенной деятельности на содержание тяжелых металлов в
2. Эколого-ценотическая структура биоразнообразия
3. Инновационные технологии использования гербицидов в агрофитоценозе подсолнечника
4. Обзор динамики состояния природных ресурсов Краснодарского края в начале XXI века
5. Формирование техноземов в г. Краснодаре в условиях постоянных эмиссий загряз-

няющих веществ.

6. Проблемы внедрения экологического менеджмента
7. Геоэкологические особенности хранения и транспортировки нефти
8. Оценка озеленения урбоэкосистемы
9. Экологические проблемы плавневой зоны Западного Предкавказья
10. Охрана карстовых ландшафтов
11. Экологические проблемы водопользования в Краснодарском крае
12. Геоэкологическая характеристика экосистем широколиственного леса
13. Исследование экологического состояния водных объектов в черте г. Краснодара
14. Биотехнология выращивания растений в сельском хозяйстве

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1 Ягодин Г.А., Пуртова Е.Е. Устойчивое развитие : человек и биосфера: учебное пособие : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 022000 "Экология и природопользование". М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 109 с.
- 2 Астахов А. С. , Бушуев В. В. , Голубев В. С. Устойчивое развитие и национальное богатство России. М.: Энергия, 2009. 154 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=58365
- 3 Дятлов С. А. Основы концепции устойчивого развития : учеб. пособие / С.А. Дятлов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 185 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939537>
- 4 Гущин А. Н. Теория устойчивого развития города: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2011. 131 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=69892