

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.01 «Философские проблемы естествознания»
для студентов образовательной программы по направлению –
05.04.06 Экология и природопользование, профиль: Природопользование, сохранение
биоразнообразия для устойчивого развития (академическая магистратура)
Форма обучения: очная. Курс - 2 (семестр – 3)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов, из них: лекционных 8 ч., практических 8 ч.; контроль 8,7 часов; 0,3 ч. ИКР; 110 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: Общая цель настоящего курса заключается в формировании профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их философского мышления. Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена универсальностью философского предмета, составляющего основу методологической структуры частных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых философия занимает одно из главных мест.

Задачи дисциплины:

- 1) обучение студента принципам классического и современного философского мышления;
- 2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии;
- 4) освоение всеобщих философско-методологических принципов научного исследования.

Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:

- способствовать формированию системного философско-методологического мышления;
- подготовить к усвоению новых философских идей и концепций;
- способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философии как неотъемлемой части духовной истории человечества;
- сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Философские проблемы естествознания» относится к блоку базовых дисциплин и является основополагающим и первичным условием формирования классической университетской образованности, культуры общенаучного и профессионального мышления. Дисциплина «Философские проблемы естествознания» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: устойчивое развитие, современные проблемы экологии и природопользования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность использовать	- закономерности развития	- осуществлять комплексный	- базовыми философско-

№ П.П.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	<p>классической и современной философии;</p> <p>- основные парадигмы философской рациональности;</p> <p>- различные концепции философской методологии;</p> <p>- методологию философского познания, ее эволюцию;</p> <p>- философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки;</p> <p>- логико-методологические функции философии в развитии цивилизации;</p> <p>- основные направления философии и методологии научного познания, с учетом специфики стиля классического философского мышления.</p>	<p>поиск, систематизацию и интерпретацию философской информации по определенной теме из оригинальных текстов;</p> <p>- объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных философских парадигм;</p> <p>- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философии;</p> <p>- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения философских и социально-гуманитарных наук.</p>	<p>парадигмальным и основами методологии научного мышления;</p> <p>- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</p> <p>- методологией философского познания в социально-гуманитарных, математических и естественнонаучных исследованиях.</p>
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за	методологию организации исследовательских и проектных работ	организовывать исследовательские и проектные работы	навыками в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		принятые решения			
	ОПК-1	владением знаниями о философских концепциях естествознани я и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	основные критерии научной достоверности, доказательности и рациональности	определять соответствие понятий, проблем и результатов критериям научной достоверности, доказательности и рациональности	навыками применения и разработки выявленных философских и общеметодологи ческих проблем научного знания

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Философия науки. Понятие науки и научной методологии	16	2	4		10
2	Развитие философии естествознания. Формирование парадигмы неклассического естествознания. Релятивистская и квантовая концепции	26	2	4		20
3	Основные космологические концепции XX в.	24	-	4		20
4	Философские проблемы географии	24	-	4		20
5	Философия глобальной экологии	18	-	4		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	20		84

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. <https://biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317>

2. Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 96 с.
3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 828 с.
4. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. ISBN 978-5-98281-181-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>
5. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: ISBN 978-5-91768-691-2. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>
6. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19433. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>

Автор РПД - канд. филос. наук, доцент Бойко Лариса Алексеевна