Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 РОССИЯ В МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки *05.03.02 География*
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) *Экономическая, социальная и политическая география*
(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки *Академическая*
(академическая / прикладная)

Форма обучения *Очная*
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Россия в мировом сообществе» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденным Приказом Минобрнауки №955 от 07.08.2014 г. (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 г. №33811)

Программу составила:

Лымарева О.А., канд. эконом. наук, доцент, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии _____
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 5 от «20» мая 2020 г.

Председатель УМК _____ А.А. Филобок
подпись

Рецензенты:

1. Ксенофонтов В.И., д-р эконом. наук, профессор, директор Краснодарского центра научно-технической информации
2. Волкова Т.А., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

изучение особенностей участия России в международном разделении труда, познание общих закономерностей формирования сложившейся сырьевой модели экономики России, выявление предпосылок изменения места России в мировом хозяйстве, изучение главных черт региональной структуры внешнеэкономических связей России.

1.2 Задачи дисциплины

− формирование у студентов представлений о пространственных и временных особенностях формирования модели внешнеэкономических связей России;

−освоение студентами направлений и интенсивности экономических связей России;

− изучение основных экономических и социальных особенностей, связанных с сырьевой специализацией России в мировой экономике и возможностей изменения выше обозначенной специализации.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Россия в мировом сообществе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Изучается в 8 семестре.

Для успешного освоения дисциплины, обучающиеся должны иметь «входные» знания и навыки, полученные в рамках изучения дисциплин «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Современные интеграционные процессы в мире», способствует успешному освоению дисциплин «Политическая регионалистика» и «Политическая география и геополитика»

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК- 3	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные	-теоретические аспекты дисциплины; -уровень конкурентоспособности основных отечественных производств; - товарную структуру внешней торговли; -основы глобализации и регионализации, в контексте базовых знаний, основных подходов и методов экономико-географических исследований, для	- применять на практике знания по особенностям участия России в международном разделении труда, оценивать возможности участия России на определенных отраслевых и региональных рынках, выявить перспективы развития наукоемких и капиталоемких производств, производящих конкурентоспособ	- основными подходами анализа внешнеторгового баланса России и методами графического анализа динамики и особенностей развития внешнеэкономических связей и к анализу конкурентоспособности основных отечественных производств в контексте экономико-географических

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		географические закономерности, факторы размещения и развития.	формирования теоретических знаний по политической географии и геополитике и географии основных отраслей экономики, и их закономерностей и факторов размещения.	ную продукцию через географию основных отраслей экономики России в мировом сообществе в контексте политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики России в мировом сообществе.	исследований, и основными географическими закономерностями и факторами размещения и развития России в мировом сообществе.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			8
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		**42**	**42**
Занятия лекционного типа		14	14
Практические занятия		28	28
Иная контактная работа:		**4,3**	**4,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**26**	**26**
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Реферат		10	10
Подготовка к текущему контролю		6	6
Контроль:		**35,7**	**35,7**
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**46,3**	**46,3**
	зач. ед	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические аспекты дисциплины «Россия в мировом хозяйстве»	16	4	6	4
2	Оценка конкурентоспособности основных российских производств.	14	2	6	6
3	Динамика и структура международного разделения труда.	20	4	8	8
4	Россия в процессах глобализации и регионализации международного сотрудничества.	22	4	8	8
	Итого по дисциплине:	**78**	**14**	**28**	**26**

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические аспекты дисциплины «Россия в мировом хозяйстве»	Цели и задачи курса. Обзор литературы по проблемам участия России в международном разделении труда. Эволюция форм и масштабов внешнеэкономической деятельности России. Исторический экскурс в внешнеэкономические связи Советского Союза, и России.	Д
2	Оценка конкурентоспособности основных российских производств.	Россия – крупный экспортер топливно-энергетических ресурсов. Место России на рынке продукции черной и цветной металлургии. Низкая степень участия России в мировой торговле продукцией машиностроения. Возможности расширения участия России на мировых рынках высокотехнологичной продукции. Россия на мировых рынках сельскохозяйственной продукции.	КС
3	Динамика и структура международного разделения труда	Товарная структура внешней торговли. Роль топливных ресурсов в формировании российского экспорта. Перспективы развития наукоемких и капиталоемких производств, производящих конкурентоспособную продукцию. Главные черты структуры российского импорта. Понятие экономической безопасности. Экспорт и импорт продовольствия. Географическая структура внешней торговли, ее изменения в 1990-х-2000-х годах. Главные торговые партнеры России. Внешнеторговый баланс России. Различия в характере торгового сальдо в торговле с разными партнерами.	Д
4	Россия в процессах глобализации и регионализации международного сотрудничества	Роль и место российских ТНК в мировой экономике. Проблемы участия России в международных региональных интеграционных группировках. Интеграционные группировки на постсоветском пространстве: СНГ, ЕврАзЭС и др. Формирование Таможенного Союза. Роль участия в Шанхайской Организации Сотрудничества в развитии связей с Китаем и странами Центральной Азии. Приграничное сотрудничество России. Экономические функции границ и приграничных территорий. Пограничные переходы. Россия и приграничное сотрудничество в Европе. Типы приграничного сотрудничества России, особенности приграничного сотрудничества на «старых» и «новых» границах. Асимметричный характер приграничных торговых связей.	КС

Примечание*: Д – дискуссия, КС- круглый стол

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические аспекты дисциплины «Россия в мировом хозяйстве»	1. Основные понятия и категории дисциплины. 2. Динамика и особенности развития внешнеэкономических связей: ретроспективный анализ.	ДС УО Р

		3. Литературный обзор по рассматриваемой проблематике	
2.	Оценка конкурентоспособности основных российских производств.	1. Общенаучные и специфичные методы исследования географии основных отраслей экономики России в мировом сообществе. 2. Графическое и иные способы отображение современного разделения труда.	УО ПР
3.	Динамика и структура международного разделения труда	1. Динамика международного разделения труда. 2. Структура международного разделения труда с выделением роли РФ (графическое отображение)	УО ПР
4.	Россия в процессах глобализации и регионализации международного сотрудничества	1. Процессы глобализации международного сотрудничества и роль и место российских ТНК в мировой экономике. 2. Россия в процессах регионализации и международного сотрудничества.	Р УО

Примечание*: Р – реферат, УО – устный опрос, ДС – игра «диктант – словарь» терминов, ПР – практическая работа.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия: *не предусмотрены*

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Устный опрос	1. Библиоклуб. Ру. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub 2. Вардомский, Л.Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России: учебное пособие / Л.Б. Вардомский, Е.Е. Скатерщикова. − М.: КНОРУС, 2010. − 448 с. 3. Вечканов, Г. Внешняя торговля России: структура и тенденции / Г. Вечканов // Экономист. – 2013. –№ 9. – с. 36-43. 4. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: монография / под ред. А.А. Ткаченко. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 231 с. 5. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
2	Реферат	1. Библиоклуб. Ру. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub 2. Вардомский, Л.Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России: учебное пособие / Л.Б. Вардомский, Е.Е. Скатерщикова. − М.: КНОРУС, 2010. − 448 с. 3. Вечканов, Г. Внешняя торговля России: структура и тенденции / Г. Вечканов // Экономист. – 2013. –№ 9. – с. 36-43. 4. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: монография / под ред. А.А. Ткаченко. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 231 с 5. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар:

№ раздела	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
		Кубанский гос. ун-т, 2018.
3	Дискуссия	1. Постоленко, М.Л. Управление внешнеэкономической деятельностью в России. Серия «Высшее образование» / М.Л. Постоленко. – М.: Форум, 2012. – 479 с. 2. Россия в мире: гуманитарное, политическое и экономическое измерение. (Москва, 19 марта, 2010 г.) / под ред. С.С. Сулакшина, Ю.А. Зачесовой, В.Э. Багдасарян, М.В. Вилисова и др. − М.: Научный эксперт, 2010. − 832 с. [Электронный ресурс]. − URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=78265 3. Шипкова, О.Т. Россия в мировом экономическом пространстве: учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. − М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. − 333 с. [Электронный ресурс]. − URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429426 4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
4	Тестирование	1. Постоленко, М.Л. Управление внешнеэкономической деятельностью в России. Серия «Высшее образование» / М.Л. Постоленко. – М.: Форум, 2012. – 479 с. 2. Россия в мире: гуманитарное, политическое и экономическое измерение. (Москва, 19 марта, 2010 г.) / под ред. С.С. Сулакшина, Ю.А. Зачесовой, В.Э. Багдасарян, М.В. Вилисова и др. − М.: Научный эксперт, 2010. − 832 с. [Электронный ресурс]. − URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=78265 3. Шипкова, О.Т. Россия в мировом экономическом пространстве: учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. − М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. − 333 с. [Электронный ресурс]. − URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429426 4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии:

лекция – основная форма передачи большого объема систематизированной информации как ориентировочной основы для самостоятельной работы студентов;

практическое занятие – форма организации детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения и контроля усвоения полученной учебной информации (на лекции и в ходе самостоятельной работы) под руководством преподавателя.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Включает выполнение рефератов, игра «диктанта словарь – терминов», устный опрос, графическое отображение статистической информации.

Практическое занятие № 1
«Теоретические аспекты дисциплины «Россия в мировом хозяйстве» (2 часа) (пример)

Игра диктант-словарь по терминам дисциплины

1. Студенты разбиваются на две, или три группы, в зависимости от количества студентов.
2. Предварительно, преподаватель готовит заданные для изучения термины на листках.
3. Студенты в произвольной форме, поднимая закрытые листки со стола с определениями, должны ответить на них. Поочередно с каждой группы, выигрывает группа, ответившая на большее количество вопросов правильно.
4. Термины для занятия: объект и предмет изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины, мировое сообщество и его функции, взаимообмен, проблемы мирового сообщества, глобализация и автаркия, роль интернета.
5. Термины должны быть раскрыты максимально полно.

«*Динамика и особенности развития внешнеэкономических связей: ретроспективный анализ*» (2 часа)

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Раскройте значение внешней торговли и иностранных инвестиций для развития российской дореволюционной экономики.
2. Обозначьте место России в период революции, индустриализации и коллективизации страны.
3. Охарактеризуйте внешнеэкономические связи в годы ВОВ 1994-1945гг.
4. Раскройте динамику и особенности внешнеэкономических связей Советского Союза в послевоенный период.
5. Проиллюстрируйте интенсивное взаимодействие Советского Союза с социалистическими связями. Участие СССР в Совете Экономической Взаимопомощи.
6. Охарактеризуйте особенности торговли Советского Союза с капиталистическими связями.
7. Обоснуйте взаимосвязь современной структуры внешнеэкономических отношений России с историей их развития в 20 веке.

Примерная тематика рефератов по первому разделу

1. Научные подходы и методы экономико-географического исследования.
2. Экономический и научно-технический потенциал России: исторический аспект.
3. Место России в мировом хозяйстве.
4. Роль России в международном разделении труда и мирохозяйственных связей.

Реферат должен сопровождаться презентацией, включающей в себя:
− титульный слайд;

− необходимый иллюстративный материал, включающий в себя таблицы, графики, диаграммы, карты;

− слайд со списком использованных источников.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Место и роль России на современной политической карте мира и в территориальном разделении труда.
2. Социально-экономические и политические проблемы России после распада СССР.
3. Особенности геополитического и экономико-географического положения России,
4. Место и роль России в мировом хозяйстве.
5. Формирование общего экономического пространства в рамках СНГ. Интегрирующая роль России.
6. Влияние распада СССР на экономические связи и развитие производственного потенциала.
7. Современная внешнеэкономическая политика России и особенности ее проведения для реализации национальных интересов.
8. Место России и перспективы позиционирования в мировом хозяйстве в современных условиях.
9. Режим торговой политики России.
10. Цели, инструменты и меры торговой политики РФ.
11. Внешняя энергетическая политика РФ.
12. Меры поддержки и продвижения товаров, услуг, капитала в РФ.
13. Интеллектуальная собственность как фактор развития конкурентоспособности России.
14. Инвестиционный климат как основная составляющая стимулирования притока капитала в экономику России.
15. Внешняя валютная политика России.
16. Внешняя кредитная политика РФ.
17. Внешняя финансовая политика России в условиях финансовой глобализации.
18. Виды современных внешнеэкономических рисков и методы их регулирования в интересах экономики и безопасности России.
19. Инвестиции в образование как фактор повышения эффективности внешнеэкономической деятельности РФ.
20. Взаимосвязь государственного регулирования человеческого потенциала и реализации приоритетных направлений внешнеэкономической политики России.
21. Распределение внешней торговли России по регионам мира и типам стран.
22. Современные геополитические проблемы России.
23. Россия и ВТО.
24. Участие России в международной экономической интеграции.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

− при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

− при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

− при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Кузнецова Г.В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г.В. Кузнецова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 393 с. [Электронный ресурс]. − URL: https://biblio-online.ru/viewer/2BF6E207-315F-4D3A-842C-EE313622340E/rossiya-v-sisteme-mezhdunarodnyh-ekonomicheskih-otnosheniy#page/1

2. Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е.Ф. Прокушев, А.А. Костин; под ред. Е. Ф. Прокушева. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 450 с. [Электронный ресурс]. − URL: https://biblio-online.ru/viewer/41AAE9BF-B0E1-49BC-9D1A-6773E6F693BB/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost#page/1

3. Региональная экономика: учебник для академического бакалавриата / Е.Л. Плисецкий; под ред. Е. Л. Плисецкого, В.Г. Глушковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 459 с. [Электронный ресурс]. − URL: https://biblio-online.ru/viewer/1D46F0AF-E526-4356-AB1D-AF13CA6B8207/regionalnaya-ekonomika#page/1

4. Шипкова, О.Т. Россия в мировом экономическом пространстве: учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. − М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. − 333 с. [Электронный ресурс]. − URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429426

5. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А.И. Погорлецкий; под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 192 с. [Электронный ресурс]. − URL: https://biblio-online.ru/viewer/73664EE2-8DA3-47A2-BE5E-7A354241645D/ekonomika-stran-i-regionov#page/1

5.2 Дополнительная литература:

1. Вечканов, Г. Внешняя торговля России: структура и тенденции / Г. Вечканов // Экономист. – 2013. – № 9. – с. 36-43.

2. Россия в мире: гуманитарное, политическое и экономическое измерение. (Москва, 19 марта, 2010 г.) / под ред. С.С. Сулакшина, Ю.А. Зачесовой, В.Э. Багдасарян, М.В. Вилисова и др. − М.: Научный эксперт, 2010. − 832 с. [Электронный ресурс]. − URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=78265

3. Малахова Т.С. Трансформация внешнеэкономических связей мирового авангарда и мировой периферии: позиции России: монография / Т.С. Малахова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. – 210 с. *(в библиотеке КубГУ 4 экз.)*

4. Диденко Н.И. Основы внешнеэкономической деятельности в РФ: учебное пособие для студентов / Н.И. Диденко. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2004. – 560 с. *(в библиотеке КубГУ 15 экз.)*

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия географическая
2. Вестник МГУ. Серия экономика
3. Вестник СПбГУ. Серия географическая
4. Вестник СПбГУ. Серия экономика
5. Вопросы экономики
6. Известия РАН. Серия географическая
7. Известия РГО (Русского географического общества)

8. Инвестиции и управление
9. Международные процессы
10. Менеджмент в России
11. Общество и экономика
12. Проблемы прогнозирования
13. Пространственная экономика
14. РБК деловой журнал
15. Региональная экономика
16. Российский внешнеэкономический вестник.
17. Российский экономический журнал
18. Россия и современный мир
19. Социально-гуманитарные знания
20. Социологические исследования
21. Управление риском
22. Человек. Сообщество. Управление
23. Экономист
24. ЭКО (Всероссийский экономический журнал)
25. Экономика и математические методы
26. Экономическая наука современной России
27. Экономические стратегии
28. Эксперт

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения

1. Бюджетная система РФ. URL: http://www.budgetrf.ru/
2. Росстат. URL: http://www.gks.ru
3. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России). URL:http://government.ru/department/79/events/
4. Сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ) США. URL: https://www.cia.gov/index.html
5. Словари и энциклопедии on-line. URL: http://dic.academic.ru/
6. Фонд изучения общественного мнения (ФОМ). URL: http://fom.ru/

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1 Методические указания и материалы по видам занятий

В начале семестра студенты получают сводную информацию о тематическом плане дисциплины, формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических (лабораторных заданий), а также тематика рефератов.

Лекция – форма учебного занятий, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме.

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам развития современных интеграционных процессов в мире.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов. Каждое семинарское занятие по соответствующей тематике теоретического курса состоит из вопросов для подготовки, на основе которых проводится устный опрос каждого студента. Также после изучения каждого раздела студенты для закрепления проеденного материала решают тесты, задачи и делают реферативные работы по дополнительным материалам курса.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Коллоквиум

Форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования, представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный контроль знаний по определенным разделам для оценки текущего уровня знаний студентов, а также для повышения знаний студентов. После окончания семинарского занятия студентам выставляются оценки за работу.

Студент при подготовке к семинару может консультироваться с преподавателем и получать от него наводящие разъяснения.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов – это ученая, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляется им.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности, подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и других письменных работ, устных сообщений на заданные темы, выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, подготовка к участию в конференциях и др.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и реализуется при проведении лабораторных занятий и во время чтения лекций;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Процесс организации самостоятельной работы студента включает в себя следующие этапы:

– подготовительный: определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения;

– основной: реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы;

– заключительный: оценка значимости и анализа результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда.

Формы контроля самостоятельной работы – устный опрос, сообщение, контрольные и творческие работы, рефераты, тестирование, выполнение практических заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7.2 Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Итоговым контролем уровня усвоения материала студентами является экзамен. Экзамен проводится по билетам, содержащим по 2 вопроса из материала изученного курса. Для эффективной подготовки к экзамену процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях, но и с различными текстами, нормативными документами и информационными ресурсами.

Особое внимание надо обратить на то, что подготовка к экзамену требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в СМИ, а также в Интернете.

Критерии оценки ответа студента на экзамене

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам с предварительной подготовкой студента в течении 30 минут. Каждый билет содержит 2 вопроса из тем изученных на лекционных и практических занятиях, а также по вопросам тем для

самостоятельной работы студентов. Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы сверх билета. Экзаменатор может проставить экзамен без опроса и собеседования тем студентам, которые активно работали на практических (семинарских) занятиях.

Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и поставить оценку «неудовлетворительно».

При выставлении оценки экзаменатор учитывает знание фактического материала по программе, степень активности студента на семинарских занятиях, логику, структуру, стиль ответа культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала курса, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, ответ которого демонстрирует знания материала по программе, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«удовлетворительно**» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, не точен и имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопрос.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра экономической, социальной и политической географии
Дисциплина «Россия в мировом сообществе»

Билет 1

1. Место и роль России на современной политической карте мира и в территориальном разделении труда.

2. Интеллектуальная собственность как фактор развития конкурентоспособности России.

Зав. кафедрой **В.В. Миненкова**

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для освоения учебной дисциплины «Россия в мировом сообществе» в процессе обучения, проведения лекций-дискуссий, семинаров-дискуссий и выполнения реферативных работ, используются следующие ПО современных информационно-коммуникационных технологий: Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Exel 2007, Microsoft Office Power Point 2007.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru) Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http: //consultant.ru)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
6. «Лекториум ТВ» (http://www.lektorium.tv)
7. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) - мультимедийные аудитории с выходом в ИНТЕРНЕТ; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели. Специализированные демонстрационные стенды: 1. Географические карты: 2. Атласы: − Атлас мира. Обзорно-географический. − М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. − 168 с. − Атлас России. Информационный справочник. − М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. − 232 с. − Атлас Краснодарский край. Республика Адыгея. М., 1996. 3. Таблицы. 4. Фотографии. 5. Картосхемы 6. Наглядные пособия.
2.	Практические занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И208, И201, И205), оснащенное учебной доской, проектором, экраном, учебниками.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
5	Самостоятельная работа	Кабинеты для самостоятельной работы (И209 и И212), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.