

Аннотация
дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Рекреационная география Южного федерального округа»

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа, из них 14 часов лекционных, 14 часов практических занятий, 4 часа контролируемой самостоятельной работы, 39,8 ч. часа самостоятельной работы, ИКР – 0,2 ч.)

Цель дисциплины

Изучение туристских и рекреационных особенностей Южного федерального округа, комплексное изучение природного потенциала округа с учётом рекреационного районирования, климатических особенностей и статистику отдыхающих на курортах Южного федерального округа округа.

Задачи дисциплины

- исследовать физико-географическое, экономико-географическое и геополитическое положение субъектов ЮФО;
- дать оценку природно-ресурсного потенциала, сформировать понимание закономерностей, умение объяснять, распознавать, описывать законы пространственной дифференциации ландшафтов;
- формирование навыков географической интерпретации основных характеристик ПТК;
- рассмотреть социально-экономические условия и проблемы современного развития, сформировать представления о рекреационном комплексе ЮФО;
- дать сравнительную оценку рекреационного потенциала субъектов ЮФО.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рекреационная география Южного Федерального округа» относится к числу дисциплин по выбору, вариативной части Блока 1 учебного плана. Студенты, обучаясь на данном курсе (8 семестр), получают фундаментальные основы по курсам общего землеведения, геологии, геоморфологии, общей гидрологии, биогеографии, географии почв, ландшафтоведении, основ охраны природы и использования природных ресурсов, экономической географии России (география промышленности, сельского хозяйства, транспорта), социальной географии России, географии населения с основами демографии и рекреационной географии. Полученные знания является залогом успешного освоения таких дисциплин учебного плана как «Геоурбанистика», «Экономико-географическое районирование», «Рациональное использование природных ресурсов».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-8.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- историю рекреационного освоения территорий ЮФО;
- виды и характеристику природных рекреационных ресурсов;
- принципы рекреационного районирования территории; виды, сущность и факторы формирования природных и историко-культурных рекреационных ресурсов ЮФО;
- виды рекреационной и туристской деятельности на территории ЮФО;
- понятие туристско-рекреационного потенциала и его характеристика на примере территории ЮФО;

– природные физико-географические особенности территории ЮФО; роль туризма как фактора социально-экономического развития территории ЮФО; направления воздействия туристско-рекреационной отрасли на социально-экономическое развитие территории ЮФО.

Уметь:

- выделять критерии оценки природных рекреационных ресурсов для разных видов рекреационной деятельности на территории ЮФО;
- анализировать показатели развития туризма в составе хозяйственного комплекса территории ЮФО;
- проводить рекреационное районирование территории ЮФО;
- проводить анализ туристско-рекреационного потенциала территории ЮФО и давать ему комплексную характеристику;
- наносить на карту информацию о рекреационных ресурсах и туристском комплексе территории ЮФО; выявлять факторы успешного развития и факторы-ограничители развития рекреационной деятельности в регионе; строить прогнозы развития территории ЮФО;
- учитывать различные показатели туристско-рекреационных зон ЮФО;
- анализировать факторы, влияющие на развитие территории ЮФО;
- анализировать потоки туристов с целью экономического развития территории ЮФО;
- проводить анализ влияния туристско-рекреационной деятельности на развитие территории ЮФО.

Владеть:

- методами рекреационной оценки природных рекреационных ресурсов ЮФО;
- методами статистического учета туристов и их расходов на территории ЮФО;
- методами проведения рекреационного районирования территорий ЮФО;
- комплексным анализом рекреационно-туристского потенциала территории ЮФО;
- методами проведения районирования территории ЮФО согласно туристско-рекреационных данных;
- методами рекреационной оценки природных ресурсов ЮФО;
- методами статистического учета туристов на территории ЮФО;
- навыками выявления причин связи социально-экономических, природных и историко-культурных особенностей привлекающих туристов на территорию ЮФО.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Рекреация ЮФО.
2. Краснодарский край
3. Республика Адыгея
4. Астраханская область
5. Волгоградская область
6. Республика Калмыкия
7. Ростовская область

Курсовые проекты работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачет

Основная литература

1. Гировка Н.Н. Рекреационные ресурсы: учебное пособие. – ННГАСУ, 2012. – 333 с. // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427433.

2. Лукьянова Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России: практикум: учебное пособие для студентов вузов / Н. С. Лукьянова. – М.: КНОРУС, 2010. – 167 с. (в библиотеке КубГУ 21 экз.)

3. Словарь географических названий Краснодарского края: в 3 т. Т.2: Экономическая география / [под ред. М.Ю. Беликова, В.В. Миненковой, С.А. Шатилова] – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с. (в библиотеке КубГУ 20 экз.)

4. Шаруненко Ю.М. Рекреационный туризм: учебно-методическое пособие. М.: МАБИБ, 2014. – 102 с. // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428635.