# Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Историческое страноведение»

**Объём трудоёмкости:** 2 зачётные единицы (72 часа, из них -50,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных -16 ч., практических -32 ч., 2 часа КСР, 0,2 ч - ИКР; 21,8 часов самостоятельной работы).

**Цель** дисциплины — изучение экономики (рекреация, торговля, финансовая система), социальной сферы (население, этносы), изменений территориального устройства стран мира в исторической ретроспективе.

## Задачи дисциплины

- 1. Раскрыть особенности экономико-географического и геополитического положения основных стран мира.
- 2. Ознакомить студентов с социально-экономическим прошлым развития в разных странах и в разные эпохи.
  - 3. Изучить особенности туристского потенциала стран основных регионов мира.
- 4. Рассмотреть экономические условия и проблемы исторического развития населения мира.
- 5. Рассмотреть пёстрый национальный состав стран мира и особенности его формирования.
  - 6. Уметь дать сравнительную оценку внешнеэкономических связей стран мира.
- 7. Внести вклад в подготовку современных специалистов с широким кругозором и разносторонними знаниями как теоретического, так и прикладного характера.

# Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Историческое страноведение» является дисциплиной Блока 1 и входит в число дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Базируется на предварительном усвоении студентами дисциплин: «История», «История географии», «История Кубани», «Социально-экономическая география».

Содержание курса призвано сформировать у учащихся на 2 курсе (4 семестр) целостное представление об истории стран мира, о их современном экономическом и социальном развитии, о месте России в этом мире, а также развить у студентов познавательный интерес к другим народам и странам. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов. Дисциплина даёт возможность использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, использование географической информации; включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернета для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

Курс обосновывает причины и последствия экономико-географического и геополитического положения различных стран в современное время, повествует о лингвистическом, этническом, религиозном и финансовом (денежном) страноведении. Программа расширяет туристский страноведческий кругозор у учащихся. Раскрывает особенности демографических процессов и формирование рынка труда с учётом исторических факторов и специализации в мире.

# Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-3.

**ОПК** – 7. Способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

#### Знать:

- географические аспекты изучения истории стран мира;
- изменение численности населения мира в историческом прошлом.

#### Уметь:

- применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными подходами;
  - давать характеристику истории развития основных стран мира;

### Владеть:

- полученными навыками при изучении административно-территориального деления стран мира в ретроспективе.
- $\mathbf{HK}$  3. Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

#### Знаты

- природные условия стран мира;
- рекреационный потенциал стран мира.

#### Уметь:

- анализировать полученную (имеющуюся) информацию, отслеживать динамику развития;
- оценивать положение страны в системе экономических, политических и культурно-исторических районов (регионов) мира;
  - разбираться в понятийно-терминологическом аппарате предмета.

#### Владеть:

- методикой применения теоретических знаний по истории политической географии и геополитике на практике.

## Основные разделы дисциплины:

- 1. Предмет исторического страноведения. Основные понятия.
- 2. АТД стран мира в ретроспективе.
- 3. Английская и немецкая школа страноведения.
- 4. Русская школа страноведения.
- 5. Французская школа страноведения.
- 6. Характеристика истории развития стран мира. Итоги

Курсовые работы: не предусмотрены

## Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

# Основная литература:

1. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник [Электронный ресурс]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 487 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886. (Электронные ресурсы КубГУ).

- 2. Романько И.Е. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие [Электронный ресурс]. Ставрополь: СКФУ, 2016. 121 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248</a> (Электронные ресурсы КубГУ).
- 3. Соколов А.К. Историческая география России: учебное пособие [Электронный ресурс]. М.: «Русское слово учебник», 2016. 473 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=485431&sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=485431&sr=1</a> (Электронные ресурсы КубГУ).