

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### Б.1.Б.05 «Речевая коммуникация в профессиональной сфере»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24 часа аудиторной работы: лекционных бч., практических 18 ч.; 2 часа КСР; 48 часов самостоятельной работы, 0,2 часа ИКР)

**Цель дисциплины:** освоение основных принципов речевого общения магистрами-географами.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1 ознакомиться с базовыми принципами данной научной дисциплины;
- 2 изучить основные правила, формы и типы речевой коммуникации;
- 3 ознакомиться с этикой речевой коммуникации, речевыми стратегиями и тактиками;
- 4 получить навыки устного и письменного общения без конфликтов, разговора с трудными собеседниками;
- 5 выработать умение выявлять и классифицировать различные виды ошибок при общении;
- 6 владеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- 7 сформировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Рабочая программа «Речевая коммуникация в профессиональной сфере» разработана с учётом требований ФГОС ВО по направлению 05.04.02 География - Направленность (профиль) «Экономическая и социальная география России и стран содружества».

Дисциплина предполагает изучение студентами основных разделов курса: речевая деятельность, речевая ситуация, формы и типы речевой коммуникации. Программа позволяет усвоить не только теоретические знания, но и предоставляет возможность с успехом применять их в практической деятельности.

Образовательная дисциплина «Речевая коммуникация в профессиональной сфере» относится к базовой части географического и естественно научного цикла. Для успешного изучения дисциплины необходимы знания основ речевой культуры. «Речевая коммуникация в профессиональной сфере» рассматривается как составная часть общей подготовки наряду с другими общеобразовательными модулями.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8)

ОПК-3 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОПК-8 - способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	базовые законы и принципы построения грамотной, успешной речи	самостоятельно выстраивать свою речь таким образом, чтобы она была понятной, правильной, красивой, чтобы можно было легко и быстро добиться максимального воздействия на слушателя/читателя.	навыками грамотной письменной и устной речи;
2.	ОПК-4	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные правила, формы и типы речевой коммуникации	устно и письменно общаться без конфликтов, разговаривать с трудными собеседниками;	широким перечнем средств обогащения и украшения речи;
3.	ОПК-8	Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	этику речевой коммуникации, речевыми стратегиями и тактиками	пользоваться основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.	навыками работы с языковыми явлениями разных языковых систем и стилей речи, разных уровней

## Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре:

№ раз-дела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Речевая коммуникация как научная дисциплина.	6	2			4
2	Язык и речь, их сходство и отличие. Речевое событие.	6	2			4
3	Интеллектуальный труд по анализу человеческой личности в преддверии речи. Сознательное/бессознательное и ложь в речевой коммуникации.	6	2			4
4	Формы и типы речевой коммуникации.	6		2		4
5	Речевая деятельность.	6		2		4
6	Развитие и совершенствование навыков чтения и письменной речи.	6		2		4
7	Нравственность речи. Искусство слушать и отвечать на вопросы.	6		2		4
8	Особенности устного выступления	6		2		4
9	Целевые установки речи	6		2		4
10	Проблемные ситуации в речевой коммуникации	6		2		4
11	Диалог как речевая ситуация	6		2		4
12	Этика речевой коммуникации	6		2		4
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		<b>48</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Кузнецов И.Н. Деловое общение. М.: Дашков и Ко, 2013.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112230>
2. Фатеева И.М. Культура речи и деловое общение. М.: МИРБИС, Директ-Медиа, 2016.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=441404&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441404&sr=1)
3. Яшин Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций. М.: Директ - Медиа, 2015.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429211](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429211)