

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



подпись

 Хагуров Т.А.
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.03(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 05.04.02 География

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Экономическая и социальная география России и стран Содружества

(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки Академическая

(академическая / прикладная)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География, утвержденным Приказом Минобрнауки №908 от 28.08.2015 г. (зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2015 г. №39030) и Приказом, утвержденным Минобрнауки №1383 от 27.11.2015 г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

Программу составила:

Миненкова В.В., канд. геогр. наук, доцент, зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии


подпись

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____ В.В. Миненкова


подпись

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____ В.В. Миненкова


подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 5 от «20» мая 2020 г.

Председатель УМК _____ А.А. Филобок


подпись

Рецензенты:

1. Горецкая Е.О., д-р эконом. наук, канд. геогр. наук, профессор, зам. директора по научной работе КФ «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
2. Волкова Т.А., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1. Цели преддипломной практики

Целью прохождения преддипломной практики является закрепление накопленных в процессе обучения знаний, умений и практических навыков профессиональной деятельности, сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы.

Виды деятельности, отрабатываемые на практике обучающимися – проектная и производственная, экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная, научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в ходе обучения;
- приобретение практических навыков проведения комплексных и отраслевых географических исследований;
- овладение методами комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования;
- сбор, систематизация, обобщение полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использование результатов при написании выпускной квалификационной работы;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в области географии с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- выполнение конкретного научно-практического исследования (при наличии) в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от ИГГТС и научного руководителя ВКР.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» вариативной части учебного плана основной образовательной программы 05.04.02 «География», является обязательной для магистров, способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Преддипломная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения всех дисциплин базовой и вариативной составляющих Блока 1 учебного плана, направленных на развитие профессиональных навыков в области экономической, социальной и политической географии, в том числе России и стран Содружества. Практические знания, умения и навыки, сформированные у специалистов по итогам прохождения преддипломной практики, необходимы студентам для подготовки выпускной квалификационной работы.

Логически и содержательно-методически преддипломная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические и практические знания студентов, что создает основу для реализации блока 3 (Б3) учебного плана – итоговой аттестации.

4. Формы и способы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика может проходить в форме:

- практики по профилю специальности (технологическая, исполнительская, полевая форма в условиях производства и т.п.);

– научно-исследовательская практика на базах практики, в учебно-научных лабораториях ФГБОУ ВО «КубГУ» и других вузов (лабораторная, библиотечная, архивная и т.п.).

Преддипломная практика магистра проводится на базе:

- государственных учреждений соответствующего профиля;
- образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, в том числе структурные подразделения ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- производственных предприятий.

Форма проведения – дискретно.

Конкретное место прохождения преддипломной практики определяется руководителем практики и научным руководителем ВКР.

Способы проведения преддипломной практики могут быть: стационарная, выездная и выездная полевая.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.04.02. «География», профиль «Экономическая и социальная география России и стран Содружества»: ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК – 7	способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы методологии теории и методики географической науки; – законы и принципы получения нового знания; – теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы; – основные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде курсовой работы, ВКР, статьи или доклада <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные теоретические знания на практике в целях повышения профессиональных навыков; – самостоятельно анализировать методы изложения учебного материала; – вести творческую работу по самообразованию, саморазвитию; – самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – анализировать информацию, полученную самостоятельно и другими исследователями, критически её осмысливать, формулировать логически выстроенные и чёткие выводы, строить новые научные гипотезы; – выявлять практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; – эффективно использовать научные наработки для совершенствования научных исследований; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами физико- и экономико-географических исследований; – методами сбора, анализа и синтеза полученной информации в ходе прохождения практики; – навыками полевых методов исследований; – навыками систематизирования собственных выводы и результатов исследований; – пользования научной, методической и справочной литературой, правилами по написанию и оформлению отчетов о научно- исследовательской работе; методологией и методикой проведения научных исследований; теоретическими и эмпирическими методами познания; – навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; – навыками анализа информации, заимствованной и полученной самостоятельно, формулирования выводов и построения новых гипотез
2.	ПК-1	способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы комплексных и отраслевых научных исследований; – современные теоретические проблемы экономической и социальной географии и подходы к их решению; <p>источники данных и сведений в сфере экономической и социальной географии России и стран Содружества;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать, обрабатывать и анализировать необходимый материал (осуществление подбора необходимого материала для выполнения научных исследований);

		<p>анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и отраслевой географии; – реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; – формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных экономико-географических исследований; – проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению; – проводить полевые исследования природно-антропогенных геосистем; – проводить анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием; – анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами физико- и экономико-географических исследований; – методами сбора, анализа и синтеза полученной информации в ходе прохождения практики; – навыками полевых методов исследований; – навыками научного анализа эмпирических данных, подготовки научных статей к публикации; – современными методами обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований; – навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; – способностью формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований
3.	ПК-2	<p>способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания курсовой работы, магистерской диссертации, статьи; – сущность процессов пространственного социально-экономического развития территорий на различных региональных уровнях; <p>теоретические основы методов географического прогнозирования, картографических и геоинформационных методов;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания курсовой работы, магистерской диссертации, статьи; – осуществлять поиск специальной информации по экономической и социальной географии для написания научной работы; <p>использовать на практике теоретические знания процессов пространственно-социального развития территорий;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения научной и производственно-технологической деятельности; – методикой полимасштабного географического анализа.

4.	ПК – 3	<p>владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов;</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях - основные подходы и методы комплексных географических исследований в экономической и социальной географии; - методы и приемы крупномасштабных экономико-географических исследований; - направления использования современной аппаратуры и вычислительных комплексов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять экономико-географические характеристики отдельных объектов или группы объектов; - находить, анализировать, систематизировать и обобщать разнообразную информацию о территории разного таксономического ранга, используя концептуальные территориальные модели социально-экономической географии, для решения конкретных практических задач, применяя ГИС-технологии; - использовать специфические географические методы при проведении исследований в рамках прохождения преддипломной практики; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований; - навыками составления экономико-географических характеристик отдельных объектов или группы объектов; - научно-практическими знаниями, полученными в ходе прохождения преддипломной практики.
5.	ПК-4	<p>способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований социально-экономических территориальных систем; – основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; – глобальный, региональный и локальный уровни исследований и изменение комплекса методов при решении разноуровневных и разнокачественных задач. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований в сфере экономической и социальной географии, в том числе России и стран Содружества; – проводить поиск информации для мониторинга природных и социально-экономических процессов; – применять на практике методы географического прогнозирования, картографические и геоинформационные методы. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований при планировании социально-экономических территориальных систем – навыками проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов.
6.	ПК-5	<p>владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии, и подходах к их</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру географической науки; – исторические этапы формирования географической науки; – методологические основы и теоретические проблемы географии; – современные проблемы географической науки;

		решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы экономической и социальной географии. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разбираться в основных проблемах географии; – использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности; – определять степень достоверности географической информации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения полученной информации для формирования географического мировоззрения.
7.	ПК-6	способность самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы, правила, методы выполнения экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных технологий; – проводить поиск информации для мониторинга природных и социально-экономических процессов; – применять на практике методы географического прогнозирования, картографические и геоинформационные методы. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий; – методами географического прогнозирования; – картографическими методами; – методами сбора и анализа получаемой информации; – геоинформационными технологиями.
8.	ПК-7	способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ; – современную экологическую ситуацию в регионах России и стран Содружества, проблемы охраны природы; – современное экологическое законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы в сфере экологического аудита; – методы оценки природных ресурсов и ущерба окружающей среде, возникшего в результате нерационального использования природных ресурсов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития; – разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах; – разрабатывать меры по снижению экологических рисков; – решать инженерно-географические задачи; – использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ;

			<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности – методически грамотно разработать план мероприятий по экологическому аудиту, экологическому управлению производственными процессами и контролю за соблюдением экологических требований. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и средствами экологического аудита и контроля за соблюдением экологических требований; – методами разработки мер по снижению экологических рисков путем оптимизации действующего регионального законодательства в области природопользования; – методами внедрения результатов исследований в области экологии и охраны природы.
9.	ПК-8	<p>способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы диагностики стран, регионов и городов; – основы построения схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов; – разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию; – проектировать туристско-рекреационные системы; – руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения конкретных задач в области разработки практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию; – современными технологиями в области комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов.
10.	ПК-9	<p>способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы, этапы комплексной географической и эколого-экономической экспертизы; – теоретические основы принятия региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности; – формулировать проблемы, вопросы и задачи; оформлять, представлять, описывать, характеризовать процессы и явления, происходящие в экономике страны и отдельных ее регионах, выражать свою точку зрения, обсуждать другие точки зрения на процессы социально-экономического развития внутри страны. <p><i>Владеть:</i></p>

			– методами проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы.
11.	ПК-10	способность осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность глобального, регионального и локального географического и экологического аудита; – основы экологического аудита и его нормативно-правовое обеспечение. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно выбирать нужный научный инструментарий для решения фундаментальных и прикладных проблем; – осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами географического анализа и синтеза в рамках своей специальности и смежных дисциплин; – методами проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита, осуществляемого на основе действующего регионального законодательства.
12.	ПК – 11	Способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок определения и достижения поставленных целей, детализации и выполнения задач; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – распределять задания и контролировать их своевременное и качественное исполнение; – определять недостатки в процессе выполнения работы и принимать своевременные меры к их устранению; – составлять итоговые документы по результатам выполнения производственного или научного задания; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации и управления научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами.
13.	ПК – 12	владение теоретическими знаниями и практическими навыками педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию и методологию географической науки, осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях; – методы преподавания географических знаний, в части интерпретации и подачи результатов научного исследования; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития; – разрабатывать и проводить консультации преподавателей по содержанию географического образования; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками преподавания географических дисциплин.

6. Структура и содержание преддипломной практики

Общий объём преддипломной практики для студентов направления 05.04.02 «География» (профиль «Экономическая и социальная география России и стран Содружества») составляет 3 зачётных единицы (108 часов, в т.ч. 1 час – контактной работы (ИКР), 107 часов – самостоятельная работа). Продолжительность преддипломной практики составляет 2 недели. Время проведения практики – 6 курс, 12 (С) семестр.

Содержание разделов программы преддипломной практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Планирование	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой практики и получение индивидуального задания руководителя ВКР. Определение целей и задач практики, методов исследования, разработка и подготовка инструментария исследования. Составление плана исследования и сбора информации.	1 день
Экспериментальный (производственный) этап			
2.	Работа на рабочем месте. Сбор материала.	Знакомство с предприятием (объектом), его производственной, организационно-функциональной структурой, направлениями и содержанием деятельности.	1 день
3.		Ознакомление с деятельностью предприятия по изучаемой в ВКР теме. Проведение опросов, наблюдений, адаптация собственных предложений в работе предприятия.	1 день
4.		Мероприятия по сбору, обобщению, обработке и систематизации теоретического, фактического, статистического материала. Консультации с экспертами-практиками. Выполнение индивидуального задания научного руководителя ВКР.	6 дней
Подготовка отчета по прохождению преддипломной практики			
5.	Написание отчета	Обработка и систематизация материала, краткое изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования. Формализация и детальное	4 дня

		изложение основных результатов, полученных студентами в ходе прохождения практики. Оценка вклада результатов практики в ВКР.	
6.	Защита отчёта	Публичное выступление с отчетом о результатах прохождения преддипломной практики. Оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы.	1 день

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (базы практики) и требования охраны труда и пожарной безопасности.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности –зачет.

7. Формы отчетности преддипломной практики

В качестве основной формы отчетности по преддипломной практике устанавливается дневник прохождения практики и письменный отчет.

Дневник преддипломной практики должен включать в себя:

- фамилию, имя, отчество студента;
- даты проведения преддипломной практики;
- регулярные записи наблюдений, личные впечатления и оценки исследуемых объектов и явлений студентом во время прохождения практики.

Отчет о преддипломной практике должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист с подписями студента и руководителя практики, содержание, введение, главы и подглавы (в зависимости от содержания), заключение, список использованных источников и приложения (при необходимости). Отчет также должен включать в себя анализ производственной деятельности организаций, исследуемых в рамках преддипломной практики, обобщения по результатам проведенного анализа, систематизацию фактических данных, соответствующих теме ВКР и отвечающих индивидуальному заданию для студента.

8. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения, развивающее и проблемное обучение, технологии критического мышления, проектные методы обучения, коллективная подготовка итогового текста отчета по практике. Проводятся вводные

лекции, обзорные экскурсии, самостоятельные маршруты и исследования. Применяются наглядные полевые методы обучения (лекции в ходе маршрутов и экскурсий), полевая работа (сбор, первичная обработка материалов) с дальнейшей самостоятельной обработкой полевых материалов с помощью специализированных программных комплексов, самостоятельная работа с библиографическими источниками. Основные методы экономико-географических исследований: описательный, сравнительно-географический, историко-географический, картографический.

Образовательные технологии при прохождении преддипломной практики в зависимости от места прохождения практики и задания по сбору информации могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», советах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов)); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов туристской отрасли); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

- учебная литература;
 - методические разработки для студентов, определяющих порядок прохождения и содержания преддипломной практики;
 - нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.
- Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:
- ежедневное ведение дневника практики;
 - оформление итогового отчета по практике;
 - анализ нормативно-методической базы организации;

- анализ научных публикаций по заранее определенной руководителем теме практики;
- анализ и обработку информации, полученной студентами при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой
- и т.д.

Для самостоятельной работы студентам предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке КубГУ и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Планирование	ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-11	Записи в журнале инструктажа Записи в дневнике Собеседование	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка. Ознакомление с целями, задачами, преддипломной практики и индивидуального задания
Экспериментальный (производственный) этап				
2.	Работа на рабочем месте. Сбор материала.	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Записи в дневнике Собеседование Проверка выполнения индивидуального задания, программы практики	Сбор обобщение, обработка и систематизация материала Содержание дневника Разделы отчета о практике
Подготовка отчета по прохождению преддипломной практики				
3.	Написание отчета	ПК-1, ПК-11, ПК-4,	Оформление отчета	Отчет
4.	Защита отчёта	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Защита отчета	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы должны быть заверены руководителем практики.

Критерии оценки отчётов по прохождению преддипломной практики:

- уровень теоретической подготовки обучающегося, способность адаптировать имеющиеся научные знания под текущую ситуацию, применять свои знания на практике;
- верное закрепление целей, задач, методов реализации и содержания практики;
- полнота представленного материала в соответствии с заданием руководителя;
- отсутствие смысловых и грамматических ошибок, противоречий;

- степень профессиональной направленности выводов студента по результатам прохождения практики;
- своевременное представление отчёта, качество оформления;
- защита отчёта, качество ответов на вопросы;
- качество приложенных к отчету дополнительных документов (при их наличии).

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения преддипломной практики:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Студент своевременно сдал ежедневный дневник практики и итоговый отчет, оформленные в требуемом порядке, принимал активное участие во время прохождения преддипломной практики, выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, требуемый планом практики, приобрел умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответами при защите отчета по практике, правильно обосновывает позицию, ответ студента содержит знание материала, изученного в ходе практики. Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. Имеется в наличии весь необходимый пакет документов, предъявляемых к отчету по практике и отзыв руководителя практики от профильной организации.
«незачтено»	Студент не выполнил программу практики, не сдал ежедневный дневник практики, не принимал участия в написании итогового отчета, студент демонстрирует фрагментарные или неполные знания материала, изученного в ходе преддипломной практики (существенные пробелы в знании материала, принципиальные ошибки при изложении материала), или отсутствие этих знаний. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. Имеется отрицательный отзыв руководителя практики от профильной организации.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 154 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>

2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 295 с. // <https://biblio-online.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-425356>

3. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. // <https://biblio-online.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-2-socialno-ekonomicheskaya-geografiya-mira-425383>

4. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М.

Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 428 с. // <https://biblio-online.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-3-regiony-i-strany-mira-414314>

5. Перцик Е.Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 141 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/6BBDF16E-EB63-4C8A-9692-A09EE75C24F8>.

6. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.]; под ред. С. В. Макара, А. М. Носонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 483 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4>.

Также используется литература по тематике ВКР.

б) дополнительная литература:

1. Анисимова В.В. География сферы обслуживания (третичный сектор экономики): учебное пособие / В.В. Анисимова, И.А. Романова, М.Л. Некрасова. – изд. 2-е, перераб. и доп. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 296 с. *(в библиотеке КубГУ 3 экз.)*

2. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для студентов вузов / А. Г. Гранберг ; Гос. ун-т "Высшая школа экономики". – 3-е изд. – М.: ГУ ВШЭ, 2003. – 494 с. *(в библиотеке КубГУ 49 экз.)*

3. Гужин Г.С. География мирового хозяйства: учебное пособие для студентов географ. и экон. спец. / Г. С. Гужин, С. А. Шатилов, М. Ю. Беликов. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 1995. – 301 с. *(в библиотеке КубГУ 4 экз.)*

4. Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях: учебное пособие для студентов вузов / под ред. И.В. Душиной; [И.В. Душина и др.]. – М.: Дрофа, 2007. – 510 с. *(в библиотеке КубГУ 10 экз.)*

5. Миненкова В.В. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных (дипломных) работ, магистерских и кандидатских диссертаций: методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. / В.В. Миненкова, А.А. Филобок, Д.В. Сидорова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. – 90 с. *(в библиотеке КубГУ 14 экз.)*

6. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства: международное разделение труда: учебное пособие для студентов вузов / Н.С. Мироненко. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 239 с. *(в библиотеке КубГУ 30 экз.)*

7. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства / Ю.А. Симагин; под общ. ред. В.Г. Глушковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2011, 380 с. *(в библиотеке КубГУ 20 экз.)*

8. Экономическая и социальная география: основы науки учебник для студентов вузов / [М. М. Голубчик и др.; науч. ред. М. М. Голубчик. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 399 с. *(в библиотеке КубГУ 25 экз.)*

в) периодические издания.

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Вестник ЛГУ.Серия: Геология. География»
3. Журнал «Вестник ЛГУ.Серия: Общественные науки»
4. Журнал «Вестник МГУ.Серия: География»
5. Журнал «Вестник МГУ.Серия: Общественные науки»
6. Журнал «Вестник СПбГУ.Серия: География. Геология»
7. Журнал «География в школе»
8. Журнал «География и природные ресурсы»
9. Журнал «Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки»
10. Журнал «Известия РАН (до 1993 г. Известия АН СССР). Серия:

Географическая»

11. Журнал «Известия Русского географического общества»
12. Журнал «Метеорология и гидрология»
13. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
14. Журнал «Наука Кубани»
15. Журнал «Общество и экономика»
16. Журнал «Природа. Общество. Человек»
17. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
18. Журнал «Регионология»
19. Журнал «Регион: экономика и социология»
20. Российский экономический журнал (РЭЖ)
21. Журнал «Ученые записки Казанского государственного университета: серия:

Естественные науки»

22. Журнал «Философия хозяйства»
23. Журнал «Финансы и бизнес»
24. Всероссийский экономический журнал «ЭКО»
25. Журнал «Экологический вестник Северного Кавказа»
26. Журнал «Экология»
27. Журнал «Экономика и жизнь»
28. Журнал «Экономист»
29. Журнал «Экономические и социальные проблемы России»
30. Журнал «Южно-Российский вестник геологии, географии и глобальной энергии»

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения преддипломной практики

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>.

1. Географический портал карта – vseprostrany.ru
2. География мира РАН – www.geowww.ru
3. Институт географии РАН – www.spr.ru
4. Институт водных экологических проблем – www.altairegion22.ru
5. Краткая географическая энциклопедия – <http://geoman.ru>
6. Официальные сайты муниципальных образований Краснодарского края.
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – www.gks.ru.

8. Официальный сайт Управления федеральной службы государственной статистики по Краснодарском краю и республике Адыгея – <http://krsdstat.gks.ru>.

1. Русское географическое общество – www.rgo.ru/ru
2. Университетская библиотека on-line – www.biblioclub.ru.
3. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений – www.informuo.ru.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по преддипломной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации преддипломной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. При прохождении преддипломной практики студент может использовать имеющиеся на кафедре экономической, социальной и политической географии программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ABBYY PDF Transformer
2. ABBYY FineReader
3. Adobe Acrobat Professional
4. Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL
5. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft)
6. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для преподавателей и сотрудников с использованием облачных технологий (Microsoft).

14. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики

Перед началом преддипломной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на производственную практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики определяется спецификой выполняемых задач и типом организации, которая выступает в качестве базы прохождения практики. Научно-производственные технологии должны обеспечивать безопасность всех участников процесса и отвечать нормативно-правовой базе. Использование специальных технологий согласовывается между руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» и руководителем от принимающей организации.

Для проведения занятий в рамках преддипломной практики, предусмотренной учебным планом подготовки магистров, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование помещений	Перечень оборудования и технических средств обучения
---	------------------------	--

1	Аудитории для выполнения научно-исследовательской работы, в том числе самостоятельной работы И209, И210, И212, И217, 205А	Кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
2	Учебные аудитории для проведения индивидуальных и групповых консультаций И203, И206, И214, И215, И217	Кабинеты с необходимой мебелью (столы, стулья для консультаций), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Аудитории для выполнения камеральных работ И210, И204	Кабинеты, с необходимой мебелью, оснащенные компьютерной техникой для обработки данных и материалов, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Образец титульного листа отчета по практики

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра экономической, социальной и политической географии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студента _____
(Ф.И.О. студента)

(код и наименование специальности или направления подготовки)

(наименование специальности или профиля)

Квалификация (степень) выпускника

Место прохождения практики _____
(полное наименование организации, её юридический адрес)

Дата начала прохождения преддипломной практики «__» _____ г.

Дата окончания прохождения преддипломной практики «__» _____ г.

Руководитель практики от кафедры _____
(должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Краснодар 2018 г.

**Оценочный лист
результатов прохождения преддипломной практики по направлению подготовки
05.04.02 «География»
Профиль «Экономическая и социальная география России и стран Содружества»**

Фамилия И.О студента _____
Курс 2 (12 семестр)

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) – ОПК-7		
2.	способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований – ПК-1		
3.	способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры – ПК-2		
4.	владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов – ПК-3		
5.	способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований – ПК-4		
6.	владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии, и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности – ПК-5		

7.	способность самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов – ПК-6		
8.	способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи – ПК-7		
9.	способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма – ПК-8		
10.	способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности – ПК-9		
11.	способность осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит – ПК-10		
12.	Способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами – ПК-11		
13.	владение теоретическими знаниями и практическими навыками педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития – ПК-12		

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)