

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.02 Территориальная организация общества и дифференциация экономико-географических структур России и СНГ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 34,2 ч. аудиторной нагрузки, в том числе: лекционных 6 ч., практических 28 ч.; иная контактная работа – 0,2 ч., самостоятельная работа – 37,8 ч.).

Цель дисциплины:

дать студентам комплексные представления об основных закономерностях и специфики территориальной организации общества России и стран Содружества независимых государств (СНГ), с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

Задачи дисциплины

Цели освоения данной дисциплины определяют её задачи:

- изучение размещения производительных сил, территориального разделения производства и труда, структуры и организации хозяйства в различных районах страны, обусловленные влиянием природно-географической среды, демографическими факторами, исторически сложившимися культурой и производственными навыками населения, переменами в народном хозяйстве, связанными с реформами и переходным периодом социально-экономического развития России и стран СНГ;

- приобретение студентами навыков анализа для принятия решений на уровне региона, оценки социально-экономического потенциала региона и отдельных его компонентов, оценки социальной и экономической эффективности механизмов функционирования хозяйственного комплекса регионов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Территориальная организация общества и дифференциация экономико-географических структур России и стран СНГ» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Территориальная организация общества и дифференциация экономико-географических структур России и СНГ» предполагает широкие взаимосвязи с географическими дисциплинами как «Основы муниципальной экономики», «Разработка комплексных программ развития территории», «Системы территориального управления и региональная политика», и др. Способствует подготовке выпускников географических факультетов к исследовательской, преподавательской и практической работе над проблемами регионального развития в научных, проектных, образовательных организациях, а также административных и предпринимательских структурах.

Дисциплина «Территориальная организация общества и дифференциация экономико-географических структур России и СНГ» относится к вариативной части цикла Б1 «Дисциплины (модули)» ООП Магистерской программы «Экономическая и социальная география России и стран Содружества». Дисциплина «Территориальная организация общества и дифференциация экономико-географических структур России и СНГ» изучается в 3 семестре.

Место курса в учебном процессе определяется необходимостью формирования основных навыков характеристики региона, региональных проблем.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	--------------------	---------------------------------------	---

			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	- знать основы формулирования проблем, задач и методов географических исследований	- уметь получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных	- навыками составления практических рекомендаций о отраслевом и территориальном разрезе на основе собственных исследований и мировой практики.
2	ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	-знать основы проведения социально-экономической диагностике стран	- уметь самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному развитию	- владеть навыками разработки схем территориального развития, руководить разработкой комплексными программами развития территорий

Основные разделы дисциплины:

- 1 Территориальная организация общества. Предмет и задачи курса.
- 2 Организация населения и общества на разных территориальных уровнях. Формы территориальной организации населения России и СНГ
- 3 Климат, природная среда и ресурсы. Влияние природно-ресурсного фактора на расселение населения и территориальную организацию хозяйственной деятельности
- 4 Территориальные особенности демографического и этно-национального развития России и ее регионов и стран СНГ.
- 5 Территориальные особенности расселения и урбанизации в России
- 6 Социально-экономическая интеграция районов разных уровней. Влияние экономики на территориальную организацию населения
- 7 Особенности размещения и территориальная организация промышленности
- 8 Особенности размещения и развития сельского хозяйства
- 9 Особенности территориальной организации системы транспорта и связи

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 255 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265.

2 География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 428 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D76D79F3-EE44-4A9F-A77A-538CB686B5D7.

3 Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>

4 Перцик, Е.Н. История, теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. - 2-е изд., стер. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 373 с. - (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01013-8. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F66C75A8-FAD9-4CF5-9EAC-D3BB86D895D2/istoriya-teoriya-i-metodologiya-geografii>