

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Т.А.  
подпись

«29» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ФТД.В.02 ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ***

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 05.04.02 География

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Экономическая и социальная география России и стран Содружества

(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки Академическая

(академическая / прикладная)

Форма обучения Заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Основы муниципальной экономики» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География, утвержденным Приказом Минобрнауки №908 от 28.08.2015 г. (зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2015 г. №39030)

Программу составила:

Миненкова В.В., канд. геогр. наук, доцент, зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии \_\_\_\_\_  
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_ В.В. Миненкова  
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_ В.В. Миненкова  
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 5 от «20» мая 2020 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_ А.А. Филобок  
подпись

Рецензенты:

1. Горецкая Е.О., д-р эконом. наук, канд. геогр. наук, профессор, зам. директора по научной работе КФ «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
2. Волкова Т.А., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

## **1 Цели и задачи изучения факультатива**

### **1.1 Цель освоения факультатива.**

Цель факультатива - формирование у будущих магистров представление о содержании и способах организации муниципальной экономики, видение о путях и направлениях развития местной экономики, на основе рационального сочетания общественного и частного сектора, поиске и творческом умении использовать знания в определении приоритетов и целей местного экономического ресурсов, реализации интересов основных субъектов местной экономики в целях обеспечения высокого качества жизни населения местного сообщества.

### **1.2 Задачи факультатива**

- изучение современных организационно-правовых и финансовых основ деятельности муниципальных предприятий и учреждений, создаваемых в целях реализации полномочий органов муниципальной власти в социально-экономической сфере;
- изучение современной практики организации деятельности бюджетных организаций в муниципалитетах Краснодарского края;
- получение практических навыков при реализации полномочий органов местного самоуправления посредством организации деятельности системы муниципальной экономики;
- получение навыков в сфере организации предоставления социально-значимых услуг (локальных общественных благ);
- формирование навыков работы в системе муниципально-частного партнерства;
- получение навыков в сфере управления муниципальным имущественным комплексом;
- формирование активной гражданской позиции и готовности работать в органах местного самоуправления, организациях и предприятиях муниципального сектора экономики.

### **1.3 Место факультатива (модуля) в структуре образовательной программы.**

Факультатив «Основы муниципальной экономики» относится к вариативной части Блока «ФТД. Факультативы» учебного плана и изучается студентами на основании их личного заявления.

Факультатив находится в логическом и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Региональная экономика и управление», «Региональная политика», «региональные инновационные системы», «Разработка комплексных программ развития территории»

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения факультатива, могут быть использованы при изучении курсов «Роль государственных, региональных и местных органов власти», «Территориальная организация общества и дифференциация экономико-географических структур России и СНГ».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной факультатива направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-9, ПК-10)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной факультатива обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-9	способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности	– содержание, направления муниципальных предприятий и учреждений – цели, принципы государственного управления экономической и социальной сферами; – подходы к организации управления муниципальной образования;	– разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения; – применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов; – разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; – участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	– навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти; – навыками планирования деятельности муниципальных предприятий и учреждений;
2	ПК-10	способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит	– цели, принципы государственного управления экономической и социальной сферами в условиях глобализации (факторы международной конкурентоспособности, международные институты, международная экономическая интеграция); – основные методы территориального экономического анализа и особенности их применения;	– анализировать и критически оценивать состояние муниципальной экономики; – осуществлять региональный и локальный географический и экологический аудит;	– навыками применения основных моделей муниципальной экономики при решении прикладных задач регионального экономического анализа; – навыками применения основных подходов к разработке региональной политики и оценке их эффективности;

## 2. Структура и содержание факультатива.

### 2.1 Распределение трудоёмкости факультатива по видам работ.

Общая трудоёмкость факультатива составляет 2 зач. ед. (72 часа; из них – 14,2 часа контактной работы, в том числе, 14 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 8 ч, ИКР – 0,2; 54 часа самостоятельной работы, 3,8 часа - контроль), их распределение по видам работ представлено в таблице (ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курсы
			5
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>14,2</b>	<b>14,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
Занятия лекционного типа		6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
Выполнение индивидуальных заданий		18	18
Подготовка к групповым формам работы		18	18
Проработка теоретического материала		18	18
<b>Контроль</b>		<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в т.ч., контакт. работа</b>	<b>14,2</b>	<b>14,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 2.2 Структура факультатива:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам факультатива. Разделы факультатива, изучаемые на 5 курсе (ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Муниципальная экономика: общий обзор	12			-	12
2	Организация производства благ в муниципальной экономике	12	-	-	-	12
3	Организация взаимодействия общественного и частного сектора в муниципальной экономике	10	-	-	-	10
4	Анализ состояния муниципальной экономики	16	2	4	-	10
5	Подходы к организации управления экономикой муниципального образования	18	4	4	-	10
	Контроль	3,8	-	-	-	-
	ИКР	0,2	-	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>54</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) факультатива:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Муниципальная экономика: общий обзор	Введение. Понятие муниципальной экономики. Предприятия и учреждения муниципального сектора экономики. Функции и сфера деятельности муниципальных предприятий и учреждений	Д, Р
2	Организация производства благ в муниципальной экономике	Общественные и частные блага. Производство локальных общественных благ. Проблемы ценообразования, монополии и конкуренции. Стабильность производства общественных благ. Финансирование производства локальных общественных благ. Организационно-правовые условия производства локальных общественных благ	Д, Р
3	Организация взаимодействия общественного и частного сектора в муниципальной экономике	Частный и общественный (муниципальный) секторы экономики. Производство товаров и услуг в частном секторе. Проблемы производства общественных благ в частном секторе. Муниципально-частное партнерство. Финансирование и организации деятельности в условиях муниципально-частного партнерства	Д, Р
4	Анализ состояния муниципальной экономики	Муниципальная статистика. Оценка социально-экономического положения местного сообщества. Показатели оценки состояния муниципальной экономики. Показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятий и учреждений муниципального сектора экономики. Контроль деятельности предприятий и учреждений муниципального сектора экономики: функции, организационные и правовые условия. Мониторинг хода развития муниципальной экономики	Д, Р
5	Подходы к организации управления экономикой муниципального образования	Планирование деятельности муниципальных предприятий и учреждений. Муниципальный заказ и условия его проведения. Тендеры для предприятий частного сектора. Аутсорсинг производства локальных общественных благ.	Д, Р

Примечание: разбор дискуссионных вопросов (Д), написание реферата (Р)

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
---	-----------------------------	---------------------------	-------------------------

1	Муниципальная экономика: общий обзор	Введение. Понятие муниципальной экономики. Предприятия и учреждения муниципального сектора экономики. Функции и сфера деятельности муниципальных предприятий и учреждений	Д, Р
2	Организация производства благ в муниципальной экономике	Общественные и частные блага. Производство локальных общественных благ. Проблемы ценообразования, монополии и конкуренции. Стабильность производства общественных благ. Финансирование производства локальных общественных благ. Организационно-правовые условия производства локальных общественных благ	Д, Р
3	Организация взаимодействия общественного и частного сектора в муниципальной экономике	Частный и общественный (муниципальный) секторы экономики. Производство товаров и услуг в частном секторе. Проблемы производства общественных благ в частном секторе. Муниципально-частное партнерство. Финансирование и организации деятельности в условиях муниципально-частного партнерства	Д, Р
4	Анализ состояния муниципальной экономики	Муниципальная статистика. Оценка социально-экономического положения местного сообщества. Показатели оценки состояния муниципальной экономики. Показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятий и учреждений муниципального сектора экономики. Контроль деятельности предприятий и учреждений муниципального сектора экономики: функции, организационные и правовые условия. Мониторинг хода развития муниципальной экономики	Д, Р
5	Подходы к организации управления экономикой муниципального образования	Планирование деятельности муниципальных предприятий и учреждений. Муниципальный заказ и условия его проведения. Тендеры для предприятий частного сектора. Аутсорсинг производства локальных общественных благ.	Д, Р, ДИ

Примечание: разбор дискуссионных вопросов (Д), написание реферата (Р), деловая игра (ДИ).

**Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрена**

**2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрена**

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения факультатива по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	1. Основная и дополнительная учебная литература. 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
2	Подготовка индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	
3	Подготовка к кейсу	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с

нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

Для успешного освоения факультатива сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине, являются:

- проектные образовательные технологии
- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция–дискуссия, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеofilьмов/презентаций/информационных инсталляций, творческие задания, работа в малых группах;
- технологии проблемного обучения
- практические задания и вопросы проблемного характера;
- технология дифференцированного обучения – обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**



#### **4.1.1. Разбор ситуаций в рамках интерактивной части лекционных занятий**

##### **Деловая игра «Аутсорсинг муниципальных услуг»**

Цель деловой игры – познакомить студентов с процессом создания и распределения благ в системе муниципальной экономики и возможностями вовлечения в эту деятельность частных коммерческих структур.

Для проведения игры студенты должныделиться на 3 группы, соответствующих муниципальным органам власти (администрация), муниципальным предприятиям и учреждениям и частным коммерческих субъектов хозяйствования. Один из студентов будет играть роль ведущего.

В соответствии с выбранным разделением студенты должны подготовить информационный и организационно-правовой обзор функций всех трех субъектов, сформировать собственное представление о круге их интересов, производственных, финансовых и правовых возможностях их хозяйственной деятельности.

Задачей деловой игры является формирование у студентов представлений о возможностях муниципального сектора экономики и потенциале частного сектора, вовлекаемого в процессы производства локальных общественных благ, формирование комплекса непосредственных знаний и навыков в части организации муниципально- частного сотрудничества, в том числе на основе механизма аутсорсинга.

Игра проводится в форме открытой дискуссии по проблеме передачи части хозяйственных функций из муниципального в частный сектор. Задачами студентов является:

1. Выбор и обоснование сферы деятельности муниципальных предприятий и учреждений, подлежащей передачи частному сектору
2. Обоснование и выбор формы передачи, подготовка нормативно-правовой базы процесса передачи хозяйственной деятельности
3. Определение социальных, экономических и политических последствий аутсорсинга
4. Отработка всех технических моментов передачи на конкретном примере

Для лучшего овладения ситуацией целесообразно провести предварительное ознакомление студентов с практикой деятельности органов МСУ, муниципальных предприятий и учреждений в этой сфере, например в ходе Интернет-обзора или прохождения практики, также целесообразно изучение соответствующей проблемы литературы.

В результате игры студенты должны получить представление о процессе аутсорсинга, условиях в которых он реализуется, организационно-правовых условиях осуществления аутсорсинга.

Студенты самостоятельно выбирают объект (муниципальное предприятие или учреждение) и сферу для проведения игры.

##### **Критерии оценки**

- «зачтено» - студент дает развернутый ответ на все вопросы, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом факультатива, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- «незачтено» - студент не готов, не отвечает на вопрос. Либо на вопросы отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

##### **Дискуссионные вопросы по теме «Муниципальная экономика: общий обзор»**

1. Дайте определение муниципальной экономики. Отличие муниципальной

экономики от частного сектора

2. Муниципальные унитарные предприятия и муниципальные учреждения в системе муниципальной экономики

3. Особенности правового статуса муниципальных организаций

4. Финансово-хозяйственная деятельность муниципальных предприятий и учреждений. Отличия от деятельности хозяйствующих субъектов частного сектора

5. Проблемы взаимодействия частного сектора и муниципальных организаций

6. Проблемы развития деятельности муниципальных организаций. Общая характеристика и проблемы инвестирования в муниципальный сектор

Критерии оценки

- «зачтено» - студент дает развернутый ответ на все вопросы, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом факультатива, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- «незачтено» - студент не готов, не отвечает на вопрос. Либо на вопросы отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

**Дискуссионные вопросы по теме «Организация производства благ в муниципальной экономике»**

1. Понятие локальных общественных благ. Частные и неделимые блага: общая характеристика

2. Структура товаров и услуг производимых муниципальными предприятиями и учреждениями

3. Взаимодействие муниципального и частного секторов в производстве благ для жителей местного сообщества

4. Проблемы монополизации рынка товаров и услуг, производимых муниципальными предприятиями и учреждениями и способы поддержки конкуренции

Критерии оценки

- «зачтено» - студент дает развернутый ответ на все вопросы, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом факультатива, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- «незачтено» - студент не готов, не отвечает на вопрос. Либо на вопросы отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

**Дискуссионные вопросы по теме «Организация взаимодействия общественного и частного сектора в муниципальной экономике»**

1. Дайте определение муниципально-частного партнерства. Опишите примеры муниципально-частного партнерства в сфере производства товаров и услуг для жителей местного сообщества

2. Охарактеризуйте основные проблемы, складывающиеся в сфере муниципально- частного партнерства на современном этапе. Предложите собственное видение их решения

3. Определите особенности правового статуса муниципальных предприятий и учреждений, специфику их финансово-хозяйственной деятельности. Выделите проблемы в обеспечении хозяйственной деятельности муниципальных организаций

4. Проанализируйте состояние муниципального сектора в любом (по выбору студента) муниципальном образовании. Укажите те сферы, где потенциал

муниципальных организаций значителен и те где он может быть заменен частным сектором

5. Рассмотрите структуру потребления товаров и услуг в современном городе. Определите те сферы в которых есть возможность сохранить присутствие муниципальных организаций, те в которых должны вести деятельность частные компании и те сферы где возможна совместная работа муниципальных и частных организаций. Ответ обоснуйте

Критерии оценки

- «зачтено» - студент дает развернутый ответ на все вопросы, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом факультатива, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- «незачтено» - студент не готов, не отвечает на вопрос. Либо на вопросы отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

#### **Дискуссионные вопросы по теме «Анализ состояния муниципальной экономики»**

1. Проанализируйте результаты финансово-хозяйственной деятельности муниципального предприятия. Укажите на сильные и слабые стороны финансово-хозяйственной деятельности МУП

2. Проанализируйте результаты финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения. Определите специфику финансирования его деятельности.

3. Выберите любое муниципальное образование и проанализируйте динамику развития его сети муниципальных предприятий и учреждений

4. На основе анализа сети муниципальных предприятий и учреждений конкретного муниципального образования (по выбору студента) предложите план её развития

Критерии оценки

- «зачтено» - студент дает развернутый ответ на все вопросы, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом факультатива, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- «незачтено» - студент не готов, не отвечает на вопрос. Либо на вопросы отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

#### **Дискуссионные вопросы по теме «Подходы к организации управления экономикой муниципального образования»**

1. Дайте общую характеристику подходов к управлению муниципальными предприятиями и учреждениями (реорганизация, приватизация, ликвидация, слияние, аренда, концессия)

2. На конкретном примере обоснуйте выбор способа управления муниципальным предприятием, соотносясь с целями развития муниципального образования

3. Предложите варианты правового обеспечения процесса реорганизации муниципального унитарного предприятия на примере процедуры приватизации

4. Что такое концессионная форма управления муниципальными организациями? В каких случаях она применяется? Приведите пример из отечественной и зарубежной практики

Критерии оценки

- «зачтено» - студент дает развернутый ответ на все вопросы, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом факультатива, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- «незачтено» - студент не готов, не отвечает на вопрос. Либо на вопросы отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

### **Примерная тематика рефератов, проектов и тематика деловых игр**

1. Реферат «Муниципальные организации и их роль в организации производства локальных общественных благ».

2. Реферат «Организационно-правовые основы создания муниципальных унитарных предприятий»

3. Реферат «Технология создания и управления деятельностью муниципальных учреждений»

4. Реферат «Муниципально-частное сотрудничество и аутсорсинг муниципальных услуг как современная форма ведения муниципального хозяйства»

5. Деловая игра «Организация деятельности муниципальных предприятий и учреждений» (см. методические рекомендации кафедры)

#### **Критерии оценки**

- «зачтено» - студент дает развернутый ответ на все вопросы, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом факультатива, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- «незачтено» - студент не готов, не отвечает на вопрос. Либо на вопросы отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Реферат должен содержать анализ практики антикоррупционных агентств, описание их структурных и функциональных особенностей, а также оценку их эффективности.

#### **Алгоритм работы:**

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.

2. Написание реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.

3. Составления списка использованной литературы. Критерии оценки реферата:

–актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме;

–информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;

–простота и доходчивость изложения;

–структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;

–убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате.

Объем реферата 5-15 стр. печатного текста (14 шрифт, полуторный интервал).

#### **Структура реферата:**

1) титульный лист

2) введение

3) содержание (текстовая часть)

4) заключение

## 5) библиографический список

### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие муниципальное унитарное предприятие (МУП). Виды МУП
2. Понятие муниципального учреждения (МУ). Виды муниципальных учреждений.
3. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Муниципальное имущество.
4. Муниципальные предприятия и учреждения в системе местного хозяйства.
5. Отечественный опыт функционирования МУП и МУ
6. Организационно-правовые основы создания МУП и МУ.
7. Правовые основы функционирования муниципальных предприятий и учреждений в муниципальном образовании.
8. Современные подходы к управлению муниципальными унитарными предприятиями и учреждениями
9. Источники финансирования деятельности муниципальных предприятий и учреждений.
10. Зарубежный опыт организации и функционирования муниципальных организаций.
11. Проблемы функционирования предприятий муниципального сектора на современном этапе в России.
12. Концессионные формы управления муниципальными предприятиями. Виды и характеристики договора концессии.
13. Характеристика структуры МУП и МУ в муниципальных образованиях Краснодарского края.
14. Современные тенденции и проблемы развития МУП и МУ на современном этапе в Краснодарском крае.
15. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий. Порядок создания, реорганизации и ликвидации государственных, муниципальных унитарных предприятий определяемый Гражданским кодексом РФ.
16. Организационно-правовые условия создания, реорганизации и ликвидации муниципальных учреждений
17. Унитарные предприятия: правовое регулирование деятельности. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. N 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях".
18. Реорганизация и ликвидация МУП и МУ. Цели и механизмы реорганизации МУП и МУ
19. Унитарные предприятия: учет и налогообложение. Учет и документальное оформление хозяйственных операций.
20. Особенности финансово-хозяйственной деятельности муниципальных учреждений
21. Унитарные предприятия: Права и полномочия собственника имущества.
22. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. N 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях". Основные положения.
23. Источники формирования имущества МУП и МУ и способы определения его стоимости.
24. Структура МУП и МУ г. Краснодара. Характеристика развития МУП и МУ в 1990-2000 гг.
25. Муниципальные унитарные предприятия и муниципальные учреждения. Содержание понятий. Сферы создания.

26. Развитие МУП И МУ на современном этапе муниципальной реформы. Разграничение собственности в муниципальном районе и сельских поселениях. Проблемы передачи собственности.

*Критерии оценки*

- «отлично» - студент дает развернутый ответ на все вопросы, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом факультатива, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- «хорошо» - студент отвечает на все вопросы, демонстрирует глубокие систематизированные знания и владение категориальным аппаратом. При этом может допускать отдельные неточности в ответах, либо упускать отдельные элементы ответов на вопросы. На дополнительные вопросы дает полные ответы, допуская отдельные неточности или упуская отдельные элементы ответа, либо не ответить на 1-2 вопроса.

- «удовлетворительно» - студент дает ответ на все вопросы. При этом систематически допускает неточности, упускает элементы ответа на вопрос. Владение категориальным аппаратом носит незавершенный характер. На большинство дополнительных вопросов не отвечает, либо дает путанные ответы.

- «неудовлетворительно» - студент не готов, не отвечает хотя бы на один вопрос. Либо на вопросы отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного

документа. Для лиц с

нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,**

## **необходимой для освоения факультатива (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - М. ; Берлин : Директ- Медиа, 2016. - 459 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868>

2. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; ред. Н.А. Восколович. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>

2. Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>

3. Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л.В. Кудряшова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - Ч. 2. Основы муниципального управления. - 153 с. - Библиогр.: с.147-148. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480815>

4. Моисеев, А.Д. Муниципальное управление : учебное пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721>

5. Экономика муниципального сектора : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; ред. А.В. Пикулькин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>

### **5.3. Периодические издания:**

1. Научно-практический журнал «Управление». Сайт журнала <http://http://upravlenie.guu.ru/>

2. Информационно-аналитический журнал «Управление проектами». Сайт журнала <https://pmmagazine.ru/>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения факультатива (модуля).**

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». <http://znaniium.com>

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» -

<http://e.lanbook.com> 3. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://biblio-online.ru>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» - <http://biblioclub.ru>

5. Университетская справочно - информационная полнотекстовая база данных периодических изданий - <http://ivis.ru>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению факультатива (модуля).**

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции- демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной факультатива. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной факультатива.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствие с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения факультатива осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно- категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов



формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении факультатива инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

1. Чтение лекций осуществляется с использованием презентаций курса лекций
2. Применяется системное и прикладное программное обеспечение при выполнении практических работ.
3. Используются электронные ресурсы и ресурсы Интернет для подготовки к занятиям
4. Консультирование студентов и контроль выполнения работ осуществляется посредством электронной почты

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- ABBYY PDF Transformer
- ABBYY FineReader
- Adobe Acrobat Professional
- Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL
- Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft)
- Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для преподавателей и сотрудников с использованием облачных технологий (Microsoft)

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com))

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для освоения факультатива в процессе обучения необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) - мультимедийные аудитории с выходом в ИНТЕРНЕТ; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели.
2.	Практические занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И208, И201, И205), оснащенные учебной доской, проектором, экраном, учебниками.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
5	Самостоятельная работа	Кабинеты для самостоятельной работы (И209, И212, 205А), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.