

Б1.В. ДВ.11.02 РАЗВИТИЕ ТРЕТЬЕГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; СРС- 92; 4 зачет)

Цель дисциплины - формирование у студентов современных теоретико-методологических представлений о сущности местного развития, выработать понимание основных концепций и подходов к его изучению, а также ключевых проблем, существующих в муниципальном управлении, представить студентам, изучающим муниципальное управление, возможность объяснения и более глубокого понимания процессов, происходящих на местном уровне.

Задачи дисциплины.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) формирование практических навыков проведения анализа, сопоставления и оценивания процессов и явлений в муниципальном управлении, понимать их причины и сущность;
- 2) формирование практических навыков критической оценки различных теоретических школ и политических традиций изучения муниципальных образований; применения полученных теоретических знаний на практике, анализируя конкретные проблемы муниципального управления;
- 3) формирование теоретических представлений и практических навыков оценки эффективности деятельности субъектов местного хозяйства.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Развитие третьего сектора экономики» относится вариативному блоку обязательных дисциплин профессионального цикла части Блока 1 "Дисциплины по выбору".

Дисциплина «Развитие третьего сектора экономики» имеет связь и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих общеэкономических и социальных дисциплин: «Территориальный маркетинг», «Теория управления». Курс использует теоретические труды и практические достижения отечественных и зарубежных специалистов в данной области.

В свою очередь, изучение дисциплины «Развитие третьего сектора экономики» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как: «Управление проектами», «Управление изменениями», «Муниципальные финансы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-2 | способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и | правила и принципы оценки результатов и последствий принятого | контролировать результаты управленческого решения | навыками прогнозирования последствий принятого управленческого |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|-------|-------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | управленческого решения, технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | | ого решения |

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (заочная форма)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Современная концепция развития МСО | 17 | 1 | 2 | | 14 |
| 2 | Неоклассические подход в экономическом развитии | 14 | 1 | 1 | | 12 |
| 3 | Производственная функция Кобба-Дугласа | 14 | 1 | 1 | | 12 |
| 4 | Выбор местоположения с точки зрения минимизации издержек | 17 | | 2 | | 15 |
| 5 | Выбор местоположения с точки зрения транспортных расходов | 18 | | 1 | | 17 |
| 6 | Организационно-управленческие решения: механизмы и методы разработки | 16 | | | | 16 |
| 7 | Разработка социально-экономических проектов и программ | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| | КСР | 6 | | | | |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 108 | 4 | 8 | | 92 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1) Кучерена, А. Г. Гражданское общество в России : проблемы становления и развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Кучерена, Ю. А. Дмитриев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 255 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525>