

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.
« 29 » мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01 «Анализ финансового состояния, инвестиционной
привлекательности и кредитоспособности территориальных образований»
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Муниципальное управление

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки прикладная

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Е.В. Атамась, доцент, канд.экон.наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований» утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 18 «19» мая 2020г

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Мясникова Т.А.


подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 18 «19» мая 2020г

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Мясникова Т.А.


подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления

протокол № 15 от 19 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой государственной

политики и государственного управления Мирошниченко И.В.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 6 от 25.05.2020 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

Кулешова О.Е., Заместитель начальника бюджетного управления, начальник отдела межбюджетных отношений бюджетного управления мин. фин. Краснодарского края

Бориско О.А., канд.полит.наук, доцент кафедры государственной политики и государственного управления, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - формирование у слушателей навыков эффективного управления финансовой и инвестиционной деятельностью территориальных образований от определения категориального аппарата риска до системы антикризисного управления решениями в современных рыночных условиях.

1.2 Задачи дисциплины.

- Формирование представлений о теоретических основах содержания анализа финансового состояния территории и антикризисной политики органов власти;
- Формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для оценки и анализа финансовой, инвестиционной деятельности и кредитоспособности органов власти;
- Развитие у бакалавров умений и навыков, необходимых для расчета оптимальных ресурсов для функционирования органов власти; стратегий развития территории на основе расчетных бюджетных показателей деятельности и расчетов по обоснованию тактических и стратегических финансовых решений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований» относится к вариативному блоку Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана., дисциплин по выбору ООП бакалавриата и ориентирована при подготовке бакалавров на изучение теоретических основ антикризисного управления территориями и проведения финансового состояния, приобретение умений и навыков анализа финансового положения территории, анализа эффективности деятельности органов власти в части управления финансовыми ресурсами. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Государственные финансы», «Государственная и муниципальная служба» «Административное право», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Государственное регулирование экономики». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Управление государственными (муниципальными) закупками».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-4 | способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | теоретические положения теории оценки инвестиционных проектов в общественном секторе, нормативно-правовое обеспечение системы оценки, основные подходы к оценке | определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления при оценке инвестиционных проектов; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние | навыками определения и формулировки целей проектов; - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления инвестиционных проектов; -навыками |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | на организацию; - проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления |
| 2 | ПК- 22 | умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов | -систему макроэкономических показателей; - показатели и критерии эффективности регулирования экономики; - источники информации для анализа состояния экономической и социальной сфер; - методы и инструменты анализа финансовой системы территории; - нормативно-правовые основы регулирования различных направлений | использовать статистические и аналитические источники информации для анализа результативности регулирующего воздействия на экономические процессы; - применять критерии эффективности для оценки результативности регулирующего воздействия государства с учетом затрачиваемых ресурсов; - оценивать экономические и социальные последствия использования различных инструментов регулирования | методами оценки и обоснования затрат на практические мероприятия по улучшению инвестиционного климата, корректировать запланированные затраты ресурсов |

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс, семестры (часы) | | | |
|--|-------------|-----------------------|-----------|---|---|
| | | 4/7 | 4/8_ | | |
| Контактная работа, в том числе: | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 16 | 14 | 2 | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | 6 | - | - | - |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 10 | 8 | 2 | - | - |
| | - | - | - | - | - |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 119 | 58 | 61 | | |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> | 35 | 18 | 17 | - | - |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------------|-------------|-----|---|---|
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка практических заданий, презентаций) | | 40 | 22 | 18 | - | - |
| Реферат | | 28 | 10 | 18 | - | - |
| Подготовка к текущему контролю | | 16 | 8 | 8 | - | - |
| Контроль: | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | 8,7 | | 8,7 | | |
| Общая трудоемкость | час. | 144 | 144 | | - | - |
| | в том числе контактная работа | 16,3 | 16,3 | | | |
| | зач. ед | 4 | 4 | | | |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Введение в методику оценки финансового состояния | 22 | | 2 | | 20 |
| 1. | Основные методики исследования комплексной оценки развития территориальных образований | | | | | |
| | Система мониторинга финансового развития муниципальных образований. Методы оценки и обоснования затрат на практические мероприятия. Инструменты корректировки запланированных затрат и соответствующих ресурсов | 26 | | 2 | | 24 |
| 2. | | | | | | |
| | Анализ кредитоспособности территориальных образований. Инвестиционная политика как элемент экономической политики региона. Оценка инвестиционных проектов региона при различных условиях инвестирования и финансирования | 29 | 2 | 2 | | 25 |
| 3. | | | | | | |
| | Теоретические основы антикризисного управления территорией. Обобщенная модель анализа территориальных бюджетов | 28 | 2 | 2 | | 24 |
| 4. | | | | | | |
| | Институт несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления в системе антикризисного управления территорией | 30 | 2 | 2 | | 26 |
| 5. | | | | | | |
| | Подготовка, сдача экзамена | 9 | | | | |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 144 | 6 | 10 | | 119 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Введение в методику оценки финансового | Сущность антикризисного управления. Основные понятия и определения. | Подготовка к выступлению на |

| | | |
|--|---|---|
| <p>состояния Основные методики исследования комплексной оценки развития территориальных образований</p> | <p>банкротство, несостоятельность и неплатежеспособность. Антикризисное управление в России. Опыт антикризисного управления за рубежом. Российское законодательство, регулирующее статус несостоятельных муниципальных образований и субъектов РФ. Официальные методики оценки финансового состояния территориальных образований. Неофициальные методики оценки финансового состояния территориальных образований</p> | <p>семинарах, участие в обсуждении вопросов семинарскому занятию (коллоквиум)</p> |
| <p>2. Система мониторинга финансового развития муниципальных образований. Методы оценки и обоснования затрат на практические мероприятия. Инструменты корректировки запланированных затрат и соответствующих ресурсов</p> | <p>Понятие системы мониторинга финансового развития муниципальных образований. Основные факторы финансового состояния территориальных образований. Инструменты и аналитические методы анализа финансового состояния и развития муниципальных образований. Оценка финансового состояния. Оценка экономического состояния. Оценка демографического состояния. Оценка внешнеэкономических условий и межправительственных связей. Оценка стихийных бедствий, политической культуры и управленческих действий. Оценка влияния факторов на финансовое состояние муниципалитета.</p> | <p>Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждении вопросов семинарскому занятию (коллоквиум)</p> |
| <p>3. Анализ кредитоспособности территориальных образований. Инвестиционная политика как элемент экономической политики региона. Оценка инвестиционных проектов региона при различных условиях инвестирования и финансирования</p> | <p>Анализ кредитоспособности территориальных образований. Подходы к формированию рейтинга кредитоспособности администраций. Анализ кредитоспособности территориальных образований. Методы и подходы оценки инвестиционной привлекательности территориальных образований. Методология оценки инвестиционной привлекательности. Прогнозирование инвестиционной активности территории</p> | <p>Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию (коллоквиум)</p> |
| <p>4. Теоретические основы антикризисного управления территорией. Обобщенная модель анализа территориальных бюджетов</p> | <p>Процедуры и технологии антикризисного управления территорией: российская практика и зарубежный опыт. Анализ долговых обязательств регионов и муниципальных образований. Управление государственным и муниципальным долгом. Инструменты антикризисного регулирования развития территорий муниципальных образований</p> | <p>Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию (коллоквиум)</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 5. | Институт несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления в системе антикризисного управления территорией | Участие органов местного самоуправления в процедурах банкротства и финансового оздоровления муниципальных унитарных предприятий. Антикризисное регулирование развития территории. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления | Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию (коллоквиум) |
|----|---|---|--|

2.3.2 Занятия семинарского типа.

| № | Наименование раздела (темы) | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Введение в методику оценки финансового состояния. Основные методики исследования комплексной оценки развития территориальных образований | Сущность антикризисного управления. Основные понятия и определения: банкротство, несостоятельность и неплатежеспособность. Антикризисное управление в России. Опыт антикризисного управления за рубежом. Российское законодательство, регулирующее статус несостоятельных муниципальных образований и субъектов РФ. Официальные методики оценки финансового состояния территориальных образований. Неофициальные методики оценки финансового состояния территориальных образований | Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию |
| 2. | Система мониторинга финансового развития муниципальных образований. Методы оценки и обоснования затрат на практические мероприятия. Инструменты корректировки запланированных затрат и соответствующих ресурсов | Понятие системы мониторинга финансового развития муниципальных образований. Основные факторы финансового состояния территориальных образований. Инструменты и аналитические методы анализа финансового состояния и развития муниципальных образований. Оценка финансового состояния. Оценка экономического состояния. Оценка демографического состояния. Оценка внешнеэкономических условий и межправительственных связей. Оценка стихийных бедствий, политической культуры и управленческих действий. Оценка влияния факторов на финансовое состояние муниципалитета. | Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию. Практические задания |
| 3. | Анализ кредитоспособности территориальных образований. Инвестиционная политика как | Анализ кредитоспособности территориальных образований. Подходы к формированию рейтинга кредитоспособности администраций. Анализ кредитоспособности территориальных образований. Методы и подходы оценки | Практическая работа (индивидуальная) по оценке кредитоспособности территории на примере одного из |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | элемент экономической политики региона. Оценка инвестиционных проектов региона при различных условиях инвестирования и финансирования | инвестиционной привлекательности территориальных образований. Методология оценки инвестиционной привлекательности. Прогнозирование инвестиционной активности территории | регионов РФ или МО Практическая работа (индивидуальная) по оценке состояния инвестиционного климата в одном из регионов РФ или МО Проблемный семинар: вопросы к обсуждению |
| 4. | Теоретические основы антикризисного управления территорией. Обобщенная модель анализа территориальных бюджетов | Процедуры и технологии антикризисного управления территорией: российская практика и зарубежный опыт Анализ долговых обязательств регионов и муниципальных образований. Управление государственным и муниципальным долгом. Инструменты антикризисного регулирования развития территорий муниципальных образований | Представление в виде презентации рефератов по теме занятия Представление групповой задания (работа в малых группах) «Анализ финансового состояния территории на примере (определенного муниципального образования или региона)» |
| 5. | Институт несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления в системе антикризисного управления территорией | Участие органов местного самоуправления в процедурах банкротства и финансового оздоровления муниципальных унитарных предприятий Антикризисное регулирование развития территории. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления | Представление группового задания (работа в малых группах) - на основе практической работы по оценке состояния инвестиционного климата, финансового состояния и кредитоспособности в одном из регионов РФ или МО |

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|----|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Самостоятельное составление учебного конспекта темы (раздела) и написание конспекта на лекционном занятии | Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» |
| 2 | Подготовка к участию в проблемном семинаре | |
| 3 | Подготовка к коллоквиуму, опросу и экспресс-опросу | |
| 4 | Подготовка устного доклада | |
| 5 | Составление тематического портфолио работ | |
| 6 | Подготовка к участию в деловой игре | |
| 7 | Выполнение контрольной работы | |
| 8 | Подготовка к выполнению заданий, обучающих на основе решения проблемных ситуаций (case-study) | |
| 9 | Подготовка к участию в групповой дискуссии | |
| 10 | Подготовка к тестированию и прохождение теста | |
| 11 | Подготовка к участию в научно-практической конференции | |
| 12 | Проведение информационного поиска в интернете и веб-круиза | |
| 13 | Решение расчетных задач | |
| 14 | Составление презентаций в Microsoft Power Point | |
| 15 | Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков и диаграмм | |
| 16 | Составление графологической структуры (граф-схемы) | |
| 17 | Построение сводной (обобщающей) таблицы по теме | |
| 18 | Составление глоссария | |
| 19 | Написание аннотации и рецензии | |
| 20 | Выполнение практического задания | |
| 21 | Подготовка реферата | |
| 22 | Составление аннотированного списка литературы | |
| 23 | Подготовка курсовой работы | Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. |
| 24 | Подготовка выпускной квалификационной работы | |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы.

Здесь используются такие образовательные технологии как

- *Подготовка к семинарам, обсуждение вопросов;*
- *Анализ литературы по теме семинарского занятия*

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков проведения анализа финансового состояния, оценке кредитоспособности и инвестиционной привлекательности, а также анализу антикризисной политики страны. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. *Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.*
2. *Разработка и презентация коллективных информационно-аналитических проектов*
Представление групповой задания (работа в малых группах). Основные задачи презентации как учебной формы сводятся к формированию практических умений концентрированного изложения и презентации визуальных материалов в формате «Power Point» результатов, полученных в ходе аналитической работы.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

| Семестр | Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------------------|--|------------------|
| 8 | Л | Лекция с элементами педагогической эвристики, лекция-консультация | 14 |
| | ПЗ | Разбор ситуаций, презентация докладов, групповые задания, сообщений в формате мини-конференции | 24 |
| Итого: | | | 38 |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием информационных технологий.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Варианты тематики рефератов:

- 1) Реорганизации государственных и муниципальных унитарных предприятий при приватизации
- 2) Реорганизация: правовое регулирование
- 3) Несостоятельность? Реорганизация? Реструктуризация?
- 4) Повышение инвестиционной привлекательности государственных предприятий путем проведения антикризисной реструктуризации
- 5) Анализ возможных вариантов организационно-правовых форм медицинских организаций
- 6) Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК- 22. Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов: знать систему макроэкономических показателей; показатели и критерии эффективности регулирования экономики; источники информации для анализа состояния экономической и социальной сфер; отечественные, зарубежные и международные источники информации, характеризующие эффективность государственного и муниципального управления; методы и инструменты анализа финансовой системы территории; нормативно-правовые основы регулирования различных направлений

Вариант практического задания: «Расчет и анализ доходов и расходов бюджета города»

Таблица 1- Определение доходов бюджета на планируемый год

| Структура доходов | Планируемый контингент, тыс. руб. | Нормативы отчислений в городской бюджет | Сумма поступлений, тыс. руб. | Уд. вес, % |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------|------------|
| Налоговые доходы | | | | |
| налоги на прибыль, прирост капитала: | | | | |
| налог на прибыль | 351000 | 30 % | 105300 | |
| налог на доходы физических лиц | 280000 | 70 % | 196000 | |
| налоги на товары и услуги: | | | | |
| НДС | 390000 | 50 % | 195000 | |

| | | | | |
|---|----------------|-------|---------------|--|
| лицензионные сборы | 24000 | | 24000 | |
| налог на совокупный доход | 5000 | | 5000 | |
| налоги на имущество: | | | | |
| налог на имущество физических лиц | 12000 | 100 % | 12000 | |
| налог на имущество предприятия | 169000 | 100 % | 169000 | |
| платежи за пользование природными ресурсами: | | | | |
| плата за пользование водными объектами | 1220 | | 1220 | |
| земельный налог | 43650 | 100 % | 43650 | |
| прочие налоги и сборы, пошлины: | | | | |
| госпошлина | 14210 | | 14210 | |
| местные налоги и сборы | 121190 | | 121190 | |
| Неналоговые доходы | | | | |
| доходы от имущества, находящегося в муниципальной собственности | 21106 | | 21106 | |
| доходы от продажи имущества муниципальной собственности | 2100 | | 2100 | |
| административные платежи и сборы | 5130 | | 5130 | |
| штрафные санкции, возмещение ущерба | 2470 | | 2470 | |
| прочие налоговые доходы | 8420 | | 8420 | |
| Итого доходов | 1450496 | | 925796 | |

1. Важнейшими источниками доходов являются:

- Налог на доходы физических лиц ,которые составляют 21,2%;
- НДС в размере 21,1%;
- Налог на имущество предприятия ,составляющие 18,3%.

Общий удельный вес выделенных источников доходов составляет 60,6%

Налог на доходы физических лиц и НДС- это федеральные налоги

Налог на имущество предприятий- региональный

4) Налоговые доходы в общем объеме бюджета- 95,8%

Неналоговые доходы- 4,2%.

Таблица 2- Определение расходов бюджета

| Наименование статей расходов | Бюджет отчетного года | | | |
|---|-----------------------|------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | Назначение | Исполнение | В том числе | |
| | | | Бюджет действующих обязательств | Бюджет принимаемых обязательств |
| Государственное управление | 37107 | 37200 | 37300 | |
| Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности | 5553 | 5412 | 5412 | |
| Промышленность и энергетика | 3760 | 1906 | 1906 | |
| Расходы за счет земельного налога | 5500 | 6170 | 6170 | |
| Транспорт, связь и прочее: | | | | |
| <i>автомобильный транспорт</i> | 12000 | 11300 | 11300 | |

| | | | | | |
|--|--------|--------|--------|-------|--|
| <i>прочие виды транспорта</i> | 26500 | 25110 | 19840 | 5270 | |
| ЖКХ | | | | | |
| <i>жилищное хозяйство</i> | 10640 | 87400 | 87400 | | |
| <i>коммунальное хозяйство</i> | 142000 | 123310 | 123310 | | |
| <i>в том числе теплоснабжение</i> | 80000 | 71000 | 71000 | | |
| <i>прочие структуры коммунального хозяйства</i> | 1000 | 800 | 800 | | |
| Предупреждение и ликвидация ЧС и последствий стихийных бедствий | 847 | 120 | 120 | | |
| Образование | | | | | |
| <i>оплата труда</i> | 67899 | 68000 | 68000 | | |
| <i>продукты питания</i> | 12308 | 10140 | 10140 | | |
| <i>приобретение оборудования</i> | 4234 | 5131 | 1121 | 4010 | |
| <i>капитальное строительство</i> | 20000 | 18300 | 5800 | 12500 | |
| Культура и искусство | 8071 | 6115 | 6115 | | |
| <i>оплата труда</i> | 1324 | 1140 | 1140 | | |
| СМИ | 12100 | 11000 | 11000 | | |
| Здравоохранение | | | | | |
| <i>оплата труда</i> | 24275 | 25135 | 25135 | | |
| <i>медикаменты, продукты питания</i> | 20682 | 18350 | 18350 | | |
| <i>приобретение оборудования</i> | 12700 | 13500 | 12140 | 1360 | |
| <i>капитальное строительство</i> | 21000 | 21000 | 10000 | 11000 | |
| Физическая культура | 11000 | 10400 | 10400 | | |
| Социальная политика | | | | | |
| <i>оплата труда</i> | 4790 | 4740 | 4740 | | |
| <i>детские компенсации</i> | 47000 | 46200 | 46200 | | |
| <i>адресная помощь</i> | 0 | 0 | 0 | | |
| Молодежная политика | 14230 | 11910 | 11910 | | |
| Прочие расходы | 64360 | 51420 | 50110 | 1310 | |
| Итого по расходам | 670880 | 692209 | 656759 | 35450 | |

2. Доходы составили 1450496 тыс. руб., а расходы – 692209 тыс. руб.

Таким образом, профицит составил 758287 тыс. руб. или 52,3 % от общего объема доходов.

Для устранения профицита необходимо:

-Направить средства на покрытие расходов, предусматриваемых в бюджете на очередной финансовый год

-Направить средства на пополнение резервов

-Предусмотреть направление бюджетных средств на дополнительное погашение долговых обязательств

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-4 Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования: уметь определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления при оценке инвестиционных проектов; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ПК- 22. Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов:

уметь использовать статистические и аналитические источники информации для анализа результативности регулирующего воздействия на экономические процессы; - применять критерии эффективности для оценки результативности регулирующего воздействия государства с учетом затрачиваемых ресурсов; - оценивать экономические и социальные последствия использования различных инструментов регулирования

Варианты вопросов для обсуждения:

- 1 В чем проявляется опасность кризиса? Каковы ее симптомы?
- 2 Как соотносятся управление функционированием организации и управление ее развитием?
- 3 Что такое жизнеспособность организации?
- 4 Что такое кризис и какую роль он играет в процессах социально-экономического развития?
- 5 Каковы причины возникновения кризисных ситуаций?
- 6 Какие последствия возможны в результате разрешения кризиса?
- 7 В чем разнообразие кризисов и как можно их классифицировать?
- 8 Какую роль в кризисных ситуациях играет человеческий фактор?
- 9 Когда и почему возникают экономические кризисы?
- 10 Каковы фазы циклов экономического кризиса и как они проявляются? (приведите примеры из истории и современности)
- 11 Виды экономических кризисов, в чем их различия? (приведите примеры)
- 12 Каковы современные тенденции динамики экономических кризисов?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК- 22. Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов: знать систему макроэкономических показателей; показатели и критерии эффективности регулирования экономики; источники информации для анализа состояния экономической и социальной сфер; отечественные, зарубежные и международные источники информации, характеризующие эффективность государственного и муниципального управления; методы и инструменты анализа финансовой системы территории; - нормативно-правовые основы регулирования различных направлений

Варианты индивидуальных заданий:

Рассчитать с помощью статистических и математических инструментов инвестиционную привлекательность муниципального образования (Краснодар, Геленджик, Горячий ключ).

Провести оценку инвестиционной активности территории (Краснодар, Геленджик, Горячий ключ)

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-4. Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования: владеть навыками определения и формулировки целей проектов; оценки экономических и социальных условий осуществления инвестиционных проектов; построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления

Вариант задания для работы в группе: оценить кредитоспособность Краснодарского края. Провести оценку кредитного рейтинга Краснодарского края с использованием информации различных рейтинговых агентств (Эксперт, Moody's, Standard & Poor's и другие)

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК- 22. Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов: владение методами оценки и обоснования затрат на практические мероприятия по улучшению инвестиционного климата, корректирует запланированные затраты ресурсов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки и сдачи экзамена

1. Факторы финансового развития.
2. Принципы формирования кредитных рейтингов.
3. Выделить подходы к оценке инвестиционной привлекательности
4. Оценка качества управления финансами
5. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие статус несостоятельности территории
6. Показать отличие налоговой льготы от инвестиционного налогового кредита.
7. Подходы к формированию рейтинга кредитоспособности администраций
8. Прогнозирование инвестиционной активности территории
9. Инструменты антикризисного регулирования развития территорий муниципальных образований
10. Участие органов местного самоуправления в процедурах банкротства и финансового оздоровления муниципальных унитарных предприятий
11. Реорганизация муниципальных образований.
12. Государственные и муниципальные займы.
13. Ограничения параметров территориального бюджета, предусмотренные Бюджетным кодексом РФ: предельные объемы долга и предельные объемы расходов на обслуживание и погашение долга.
14. Основные цели системы антикризисного регулирования развития территории.
15. Формы осуществления инвестиционной деятельности.
16. Реструктуризация государственного и муниципального долга.
17. Основные понятия и определения: банкротство, несостоятельность и неплатежеспособность территории.
18. Инструменты региональной (муниципальной) инвестиционной и промышленной политики.
19. Типология процедур обслуживания долга
20. Понятие и роль кредитных рейтингов в оценке деятельности органов власти
21. Зарубежный опыт оценки кредитоспособности местных администраций
22. Инвестиционная активность.
23. Процедуры антикризисного управления территорией.
24. Особенности территориальных образований как заемщика
25. Прогнозирование инвестиционной активности региона.
26. Временная финансовая администрация.
27. Формы долговых обязательств.
28. Методы оценки и обоснования затрат на практические мероприятия
29. Инструменты корректировки запланированных затрат и соответствующих ресурсов
30. Оценка инвестиционных проектов региона при различных условиях инвестирования и финансирования
31. Инструменты территориальной антикризисной политики.
32. Эффект от привлечения инвестиционных ресурсов.
33. Долговая нагрузка на бюджет и стратегии управления долгом.

34. Инструменты региональной (муниципальной) инвестиционной и промышленной политики.
35. Формы поддержки инвестиционной деятельности.
36. Типология процедур обслуживания долга
37. Основные направления бюджетной поддержки.
38. Виды кризисов и их признаки.
39. Формы поддержки инвестиционной деятельности
40. Понятие и классификация дефолта
41. Бюджетный анализ: понятие, цели, задачи
42. Виды бюджетного анализа
43. Роль градообразующих организаций в экономике территории
44. Особенности проведения процедур банкротства градообразующей организации
45. Участие государственных органов и органов местного самоуправления в финансовом оздоровлении предприятий
46. Модель анализа территориальных бюджетов
47. Оценка устойчивости территориальных бюджетов
48. Индикаторы финансовой устойчивости бюджета
49. Типология процедур обслуживания долга
50. Управление государственным и муниципальным долгом
51. Виды инвестиционной политики территориальных образований
52. Основные цели системы антикризисного регулирования развития территории.

Результаты освоения дисциплины:

1. Результаты успешной сдачи зачетов аттестуются оценкой «зачтено», дифференцированные зачеты оценкой «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», которые проставляются в зачетную ведомость и зачетную книжку.
2. Уровень знаний, аттестуемых на экзамене, оценивается по четырехбалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
3. Неявка на зачет отмечается в зачетной ведомости словами «не явился».
4. Оценки «не зачтено» и «неудовлетворительно» проставляются только в зачетную ведомость, в зачетную книжку не вносятся.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Форма экзаменационного билета по дисциплине

| | |
|--|---|
| ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Кафедра государственного и муниципального управления Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Дисциплина «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований» 2020_-2021_ уч.год | |
| ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13 | |
| 1 | Зарубежный опыт оценки кредитоспособности местных администраций |
| 2 | Формы поддержки инвестиционной деятельности. |
| Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления | Т.А. Мясникова |

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1 Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

2 Государственное антикризисное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7B130AEE-37F7-4488-B133-F253DDC1F8B4 .

5.2 Дополнительная литература:

Аудит эффективности использования государственных средств [Текст] = Performance audit of the use of : [учебное пособие] / А. Н. Саунин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Высшая школа гос. аудита (фак.). - Москва : Изд-во Московского университета, 2015. - 334 с. - Библиогр.: с. 270-278. - ISBN 978-5-19-011000-5

Инвестиционная привлекательность экономики России [Текст] : учебное пособие для студентов эконом. спец. вузов / В. Н. Чапек. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 252 с. - (Высшее образование). - ISBN 5222081095 : 67.00.

Сергеев, И. В. Инвестиции : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03160-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7165BBA6-8E73-4972-B007-2AD1C3359431 .

5.3. Периодические издания:

- o Независимая газета - <http://www.ng.ru/>
- o Российская газета - <http://www.rg.ru/>
- o Эксперт - <http://www.expert.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

- Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

- Правительство РФ - <http://www.government.ru/government/>
- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
- Совет Федераций ФС РФ - <http://www.council.gov.ru/>
- Астраханская область - <http://www.astrobl.ru/>
- Волгоградская область - <http://www.volganet.ru/>
- Дагестан - <http://www.e-dag.ru/>
- Ингушетия - <http://www.ingushetia.ru/>
- Кабардино-Балкария - <http://www.sk-news.ru/>
- Калмыкия - <http://www.kalm.ru/ru/>
- Карачаево-Черкессия - <http://www.kchr.info/>
- Краснодарский край - <http://admkrain.kuban.ru/>
- Республика Адыгея - <http://adygea.kubic.ru/>
- Ростовская область - <http://www.donland.ru/>
- Северная Осетия - <http://www.ossetia.ru/>
- Ставропольский край - <http://www.gubernator.stavkrai.ru/>
- Чечня - <http://www.chechnya.gov.ru/>
- Официальный сайт Министерства финансов РФ, <http://www.minfin.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, <http://www.gks.ru>

Б). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения);

промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине антикоррупционная политика.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Операционная система Microsoft Windows, в составе которой программа для демонстрации видео материалов (проигрыватель Windows Media Player).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office: программа для создания и редактирования текстовых документов (Word), программа для создания и редактирования таблиц (Excel), программа для демонстрации и создания презентаций (Power Point), программа для работы с базами данных (Access).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|---|-----------|--|
|---|-----------|--|

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Лекционные занятия | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением |
| 2. | Семинарские занятия | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением |
| 5. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |