

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 29 » мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация «Государственная политика и государственная служба»
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил(и):

Башмаков И.С., доцент, канд. полит. наук

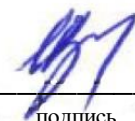


подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 15, от « 19 » мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Мирошниченко И.В.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 6, от « 25 » мая 2020 г.

Председатель УМК факультета

Шлюбуль Е.Ю.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Е.В. Добрышина, начальник отдела государственной службы и кадров управления делами Законодательного Собрания Краснодарского края;

Педанов Б.Б., кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления КубГУ.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса – ознакомиться с понятием гражданского общества, участием граждан в управлении, основными формами взаимодействия органов власти и гражданского общества, законодательными основами участия граждан в управлении, научиться анализировать роль и место структур гражданского общества в современной политической системе, выявлять законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти, овладеть методами оценки эффективности государственного управления, методами анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства; методами анализа информационной доступности органов государственной власти, методами создания концепций развития гражданского общества в рамках региона.

1.2 Задачи дисциплины.

1) знать основные определения: гражданское общество, участие граждан в управлении; основные формы взаимодействия органов власти и гражданского общества; знать законодательные основы участия граждан в управлении.

2) уметь анализировать роль и место структур гражданского общества в современной политической системе, выявлять законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти;

3) овладеть методами оценки эффективности государственного управления, методами анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства; методами анализа информационной доступности органов государственной власти; методами создания концепций развития гражданского общества в рамках региона.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государство и гражданское общество» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления». Знания, умения и компетенции полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения дисциплин «Оценка эффективности деятельности органа власти», «Государственная информационная политика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-14, ПК-19.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного	основные определения: гражданское общество, участие граждан в управлении; основные формы взаимодействия органов	анализировать роль и место структур гражданского общества в современной политической системе; анализировать	методами оценки эффективности и государственного управления; методами анализа

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		о и муниципального управления	власти и гражданского общества;	основные формы непосредственно го участия граждан в управлении делами государства.	непосредстве нного участия граждан в управлении делами государства;
2.	ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономиче скими подходами к объяснению функций и деятельности государства	знать законодательные основы участия граждан в управлении.	выявлять законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти;	методами анализа информацион ной доступности органов государствен ной власти; методами создания концепций развития гражданского общества в рамках региона.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2(1)	2(2)	2(3)	
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	18	4	12	2	
Занятия лекционного типа	6	2	4	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	2	8	2	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	50	30	10	10	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	67	38	14	15	-

<i>Реферат</i>		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		8,7	-	-	8,7	
Общая трудоемкость	час.	144	72	36	36	-
	в том числе контактная работа	18,3	4	12	2,3	
	зач. ед	4	-	-	4	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Знеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Гражданское общество в современной России. Участие граждан в управлении. Основные формы взаимодействия органов власти и гражданского общества	29	2	2		25
2.	Правовой концепт непосредственного участия граждан в управлении делами государства. Роль и место структур гражданского общества в современной политической системе. Анализ основных формы непосредственного участия граждан в управлении делами государства.	28	1	2		25
3.	Концепция административной реформы: новые формы взаимодействия органов исполнительной власти и гражданского общества. Методы оценки эффективности государственного управления. Методы анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства.	28	1	2		25
4.	Формы участия граждан в управлении делами государства. Законодательные основы участия граждан в управлении. Законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти.	28	1	2		25
5.	Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления. Методы анализа информационной доступности органов государственной власти; Методы создания концепции развития гражданского общества в рамках региона.	22	1	4		17
	Итого по дисциплине:		6	12	-	117

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Гражданское общество в современной России. Участие граждан в управлении. Основные формы взаимодействия органов власти и гражданского общества	Понятие гражданского общества. Структура и признаки гражданского общества. Проблемы развития. Гражданское общество в современной России. Участие граждан в управлении. Основные формы взаимодействия органов власти и гражданского общества. Систематизация и обобщение информации, подготовка предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Дискуссия Гражданское общество в России
2.	Правовой концепт непосредственного участия граждан в управлении делами государства. Роль и место структур гражданского общества в современной политической системе. Анализ основных формы непосредственного участия граждан в управлении делами государства.	Правовая основа участия граждан в управлении делами государства. Участие граждан по Конституции РФ. Положения федеральных законов, концепций и указов президента об участии граждан. Роль и место структур гражданского общества в современной политической системе. Основные формы непосредственного участия граждан в управлении делами государства. Методы оценки эффективности государственного управления. Методы анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства.	Дискуссия Реализация концепта непосредственного участия населения в России
3.	Концепция административной реформы: новые формы взаимодействия органов исполнительной власти и гражданского общества. Методы оценки эффективности государственного управления.	Административная реформа в Российской Федерации. Цели и направления реформы. Новые формы взаимодействия органов исполнительной власти и гражданского общества. Проблемы реализации. Роль и место структур гражданского общества в современной политической системе Анализ новых форм непосредственного участия граждан в управлении делами государства.	Дискуссия Результаты административной реформы в Российской Федерации

	Методы анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства.	Методы оценки эффективности государственного управления. Методы анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства.	
4.	Формы участия граждан в управлении делами государства. Законодательные основы участия граждан в управлении. Законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти.	Обязательные формы участия граждан. Обращения граждан. Публичные слушания. Инициативные формы взаимодействия. Законодательные основы участия граждан в управлении. Законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти.	Деловая игра Публичные слушания
5.	Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления. Методы анализа информационной доступности органов государственной власти; Методы создания концепции развития гражданского общества в рамках региона.	Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления по Федеральному закону от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" Законодательные основы участия граждан в управлении. Законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти. Методы анализа информационной доступности органов государственной власти; Методы создания концепции развития гражданского общества в рамках региона.	Деловая игра Сход граждан

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Гражданское общество в современной России. Участие граждан в управлении. Основные формы взаимодействия органов власти и гражданского общества	Гражданское общество в России Состояние гражданского общества в субъекте федерации Правовая основа участия граждан в управлении делами государства. Положения федеральных законов, концепций и указов президента об участии граждан. Обращение в орган власти как форма непосредственного участия граждан	Индивидуальное творческое задание. Обращение в орган власти Индивидуальное творческое задание. Состояние гражданского общества в

			субъекте федерации
2.	Правовой концепт непосредственного участия граждан в управлении делами государства. Роль и место структур гражданского общества в современной политической системе. Анализ основных формы непосредственного участия граждан в управлении делами государства.	Реализация концепта непосредственного участия населения в России Формы взаимодействия органов власти и населения. Референдумы Анализ документов «Концепт непосредственного участия населения»	Индивидуальное творческое задание «Концепт непосредственного участия населения»
3.	Концепция административной реформы: новые формы взаимодействия органов исполнительной власти и гражданского общества. Методы оценки эффективности государственного управления. Методы анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства.	Институты взаимодействия власти и общества. Новый тренд взаимодействия власти и общества в РФ. Общественная палата РФ и регионов России Итоги административной реформы в Российской Федерации Положительные и отрицательные стороны административной реформы в России	Эссе Итоги административной реформы в России
4.	Формы участия граждан в управлении делами государства. Законодательные основы участия граждан в управлении. Законодательные основы взаимодействия	Выборы Голосование по отзыву депутата, выборного должностного лица местного самоуправления Публичные слушания Выбор формы участия граждан	Деловая игра Выбор формы участия граждан

	структур гражданского общества и власти.		
5.	Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления. Методы анализа информационной доступности органов государственной власти; Методы создания концепции развития гражданского общества в рамках региона.	Общественные советы и комиссии Общественный контроль в РФ. НКО как субъект взаимодействия власти и населения ТОС в Краснодарском крае и других регионах России Сход и собрание граждан	Индивидуальное творческое задание ТОСы в регионе РФ

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Гражданское общество в современной России. Участие граждан в управлении. Основные формы взаимодействия органов власти и гражданского общества	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.
2	Правовой концепт непосредственного участия граждан в управлении делами государства. Роль и место структур гражданского общества в современной политической системе. Анализ основных формы	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.

	непосредственного участия граждан в управлении делами государства.	
3	Концепция административной реформы: новые формы взаимодействия органов исполнительной власти и гражданского общества. Методы оценки эффективности государственного управления. Методы анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.
4	Формы участия граждан в управлении делами государства. Законодательные основы участия граждан в управлении. Законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.
5	Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления. Методы анализа информационной доступности органов государственной власти; Методы создания концепции развития гражданского общества в рамках региона.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;

- информационно-коммуникативные технологии;

- исследовательские методы в обучении;

- проблемное обучение.

В ходе изучения дисциплины «Государство и гражданское общество» используются следующие формы интерактивного обучения:

дискуссии;

эссе;

деловые игры;

индивидуальные творческие задания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер.часы
1	2	3	4
1.	Гражданское общество в современной России. Участие граждан в управлении. Основные формы взаимодействия органов власти и гражданского общества	4	
2.	Правовой концепт непосредственного участия граждан в управлении делами государства. Роль и место структур гражданского общества в современной политической системе. Анализ основных формы непосредственного участия граждан в управлении делами государства.	3	1
3.	Концепция административной реформы: новые формы взаимодействия органов исполнительной власти и гражданского общества. Методы оценки эффективности государственного управления. Методы анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства.	3	
4.	Формы участия граждан в управлении делами государства. Законодательные основы участия граждан в управлении. Законодательные основы	3	

	взаимодействия структур гражданского общества и власти.		
5.	Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления. Методы анализа информационной доступности органов государственной власти; Методы создания концепции развития гражданского общества в рамках региона.	5	1
	<i>Итого по дисциплине:</i>	18	2

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1. Индивидуальное творческое задание «Концепт непосредственного участия населения»

В рамках индивидуальной работы, учащиеся выполняют самостоятельно творческие задания для закрепления теоретического материала и выработки практических навыков и умений.

Задание:

1. Найти в федеральной, региональной или местной нормативно-правовой базе положения об участии граждан.
2. Проанализировать порядок организации и осуществления различных форм участия граждан (обращения в органы власти, публичные слушания и т.д.) на основе нормативной базы федерального, регионального или местного уровня.
3. Найти примеры реализации данных форм в российской общественно-политической практике федерального, регионального или местного уровня.
3. Представить на занятии анализ, содержащий сопоставление возможностей организации различных форм участия граждан и реальной практики их осуществления, выделив возможные причины сложившейся ситуации.

Требования к работе: Анализ должен иметь самостоятельный и творческий характер, представляется в виде аналитической записки на 3-5 страниц с указанием эмпирических источников, включая названия, номера законов и их статей.

Учащийся учится анализировать роль и место структур гражданского общества в современной политической системе; анализировать основные формы непосредственного участия граждан в управлении делами государства, овладевает методами оценки эффективности государственного управления; методами анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-14 Умеет анализировать роль и место структур гражданского общества в современной политической системе; анализировать основные формы непосредственного участия граждан в управлении делами государства.

Владеет методами оценки эффективности государственного управления; методами анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет работу в недостаточном объеме или не вполне соответствующую требованиям к заданию, фрагментарно включается в процесс обсуждения результатов, его аргументы основываются на обыденном опыте, а не на системе знаний, умений и навыков, полученных в рамках освоения учебной дисциплины;

«хорошо» / «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет творческую работу,

вполне соответствующую требованиям к объему и структуре, обозначенным в задании, участвует в процессе обсуждения результатов, проявляет творческий подход в применении знаний и умений, приобретенных в процессе освоения учебного курса к собственному анализу;

«отлично» / «зачтено» выставляется студенту, если он в полной мере выполняет творческую работу, в соответствии со всеми требованиями, активно участвует в процессе обсуждения результатов, проявляет лидерские позиции, творческий подход в применении знаний и умений, приобретенных в процессе освоения учебного курса к собственному анализу и аргументировано излагает свою позицию.

4.1.2 Дискуссия «Гражданское общество в России»

На занятии происходит обсуждение признаков гражданского общества, его структуры, основных форм, значения, выявляются примеры его функционирования. Студенты выясняют, насколько гражданское общество развито в России, выделяют факторы и барьеры его развития, знакомятся с его проблемами.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое гражданское общество?
2. Каковы проявления гражданского общества?
3. Какие институты гражданского общества вам знакомы?
4. Каковы факторы их развития?
5. Каковы барьеры развития гражданского общества?

Учащийся знакомится с основными определениями: гражданское общество, участие граждан в управлении; основными формы взаимодействия органов власти и гражданского общества.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-14 Знает основные определения: гражданское общество, участие граждан в управлении; основные формы взаимодействия органов власти и гражданского общества;

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент пассивно участвует в дискуссии, имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» / «зачтено» - студент участвует в дискуссии, демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» / «зачтено» - студент активно участвует в дискуссии, демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.3 Эссе: «Итоги административной реформы в России».

Эссе – это литературное произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста. Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;

- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;

- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Задание:

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.

2. На основе собственных исследований, жизненного опыта и полученных на занятиях знаний необходимо написать краткое, аргументированное эссе на следующие темы:

«Основные итоги и значение административной реформы в России (2003-2010)».

«Формы непосредственного участия граждан в управлении делами государства: состояние и перспективы развития».

«Роль и место структур гражданского общества в современной политической системе».

«Институты взаимодействия власти и государства в России: успехи реализации и барьеры в развитии».

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-14 Знает основные определения: гражданское общество, участие граждан в управлении; основные формы взаимодействия органов власти и гражданского общества.

Умеет анализировать роль и место структур гражданского общества в современной политической системе; анализировать основные формы непосредственного участия граждан в управлении делами государства.

Владеет методами оценки эффективности государственного управления; методами анализа непосредственного участия граждан в управлении делами государства.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно частично соответствует требованиям, предъявляемым к эссе и представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией;

«хорошо»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, но обобщения и выводы по предмету эссе имеют фрагментарный характер;

«отлично»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, предъявляемым к эссе, представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией.

4.1.4 Деловая игра «Выбор формы участия граждан»

Цель деловой игры – в ходе групповой работы на занятии научиться умениям и навыкам выявления основ, состояния и проблем во взаимодействии гражданского общества и государства, их совместного конструктивного обсуждения и подготовки решений.

Задание:

Процедура деловой игры. Игроки получают ситуации, которые подразумевают необходимость выбора формы участия граждан в соответствии с законодательством России. Происходит обсуждение возможных вариантов в группах, затем игроки представляют результаты своей работы (выбранную форму участия граждан, перечень необходимых шагов для ее реализации).

Ситуации:

1. Вам необходимо обращаться с жалобой на принятое решение или на действие (бездействие) представителя/органа власти.

2. В городе Н. необходимо провести собрание граждан для обсуждения вопросов, касающихся деятельности органов власти и организаций, затрагивающих права и свободы

граждан в сфере охраны окружающей среды, градостроительной политики.

3. В муниципальном районе Н. и соседнем городском округе Н. население выступает за объединение муниципалитетов.

4. Население в городе Н. недовольно противоправными решениями или действиями (бездействием) одного из местных депутатов.

5. В поселении численностью до 100 человек необходимо провести обсуждение по вопросу изменения границ поселения, влекущее отнесение территории к территории другого поселения.

6. Необходимо провести просветительскую работу с жителями поселения о необходимости уплаты долгов по земельному налогу.

7. В региональное Законодательное Собрание необходимо внести предложение в порядке гражданской инициативы от имени не менее чем 10 тысяч избирателей.

8. Руководство города выступило с инициативой вернуть старое название населенного пункта, необходимо узнать мнение населения.

Ожидаемый результат:

Учащийся знакомится с законодательными основами участия граждан в управлении, учится выявлять законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-19 Знает законодательные основы участия граждан в управлении.

Умеет выявлять законодательные основы взаимодействия структур гражданского общества и власти.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - пассивное участие в деловой игре без обсуждения и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо»/ «зачтено» - участие в деловой игре, выполненное задание в рамках деловой игры частично соответствует требованиям, сформулированных в содержательной части задания;

«отлично»/ «зачтено» - активное участие в деловой игре, выполненное задание адекватно отражает содержательные части сформулированного задания; в выступлениях содержатся аналитические обобщения и выводы.

4.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену:

1. Понятие гражданского общества.
2. Структура и признаки гражданского общества.
3. Проблемы развития гражданского общества.
4. Гражданское общество в современной России.
5. Правовой концепт непосредственного участия граждан в управлении.
6. Участие граждан по Конституции РФ.
7. Положения федеральных законов, концепций и указов президента об участии граждан.
8. Концепции и основные цели административной реформы в Российской Федерации.
9. Направления административной реформы в Российской Федерации.
10. Ход административной реформы (на примере региона РФ).
11. Результаты административной реформы в Российской Федерации.
12. Снижение административных барьеров и повышение доступности государственных и муниципальных услуг.

13. Новые формы взаимодействия органов исполнительной власти и гражданского общества. Проблемы реализации.
14. Обязательные формы участия граждан в управлении делами государства.
15. Обращения граждан.
16. Публичные слушания.
17. Инициативные формы взаимодействия граждан и государства.
18. Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления.
19. Местный референдум.
20. Муниципальные выборы.
21. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
22. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.
23. Сход граждан.
24. Правотворческая инициатива граждан.
25. Территориальное общественное самоуправление.
26. Публичные слушания.
27. Собрание граждан.
28. Конференция граждан (собрание делегатов).
29. Опрос граждан.
30. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
31. Новые формы взаимодействия органов исполнительной власти и гражданского общества в РФ.
32. Общественная палата РФ, субъектов федерации, муниципальных образований.
33. Общественные советы при органах власти.
34. Общественные наблюдательные комиссии.
35. Основы общественного контроля в Российской Федерации.
36. Цели и задачи общественного контроля.
37. Субъекты общественного контроля.
38. Права и обязанности субъектов общественного контроля.
39. Формы общественного контроля.
40. Общественный мониторинг.
41. Общественная проверка.
42. Общественная экспертиза.
43. Общественное обсуждение.
44. Общественные (публичные) слушания.
45. Определение и обнародование результатов общественного контроля.
46. Информационно-коммуникативное взаимодействие власти и населения в РФ.
47. Проблемы взаимодействия власти и населения (на примере региона РФ).
48. НКО как субъект взаимодействия власти и населения.
49. Правовые формы общественных объединений.
50. Создание, реорганизация и ликвидация некоммерческой организации.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра государственной политики и государственного управления
Направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»
2018-2019 уч. год

Дисциплина «Государство и гражданское общество»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие гражданского общества.
2. Публичные слушания.

Заведующий кафедрой гос. политики
и гос. управления, д-р полит. наук, доц.

И.В. Мирошниченко

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по содержанию вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Марченко, М.Н. Правовое государство и гражданское общество: (теоретико-правовое исследование) : учебное пособие / М.Н. Марченко. - Москва : Проспект, 2015. - 646 с. - ISBN 978-5-392-12450-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252222>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Знаниум».

5.2 Дополнительная литература:

1. Соловьев, А.И. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Соловьев. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97258>
2. Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект): Монография / Алексеев Р.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 93 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-106780-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=973592>
3. Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 342 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=934782>

5.3. Периодические издания:

ПОЛИС. Политические исследования
Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
3. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
4. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
5. База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН <http://www2.viniti.ru/>
6. Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных www.rusnano.com
7. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, для закрепления полученных знаний, развития навыков и компетенций.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Индивидуальное творческое задание Состояние гражданского общества в субъекте федерации

Индивидуальное творческое задание «Концепт непосредственного участия населения»

Индивидуальное творческое задание «ТОСы в регионе России»

Индивидуальное творческое задание «Обращение в орган власти»

Дискуссия Гражданское общество в России

Дискуссия Реализация концепта непосредственного участия населения в России

Дискуссия Результаты административной реформы в Российской Федерации

Эссе Итоги административной реформы в России

Деловая игра Публичные слушания

Деловая игра Выбор формы участия граждан

Деловая игра Сход граждан

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, электронной информационно-образовательной среды

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

-Microsoft Windows 8, 10

- Microsoft Office Professional Plus

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет

4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.