

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.ОД.6 «Геология»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетная единица (108 часов, из них – 50 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., лабораторных 32 ч.; 22 часа самостоятельной работы; 2 часа КСР)

**Цель дисциплины:** формирование представлений, знаний и умений о строении, составе и рельефе Земли, геологических процессах

- **Задачами дисциплины являются изучение:**
- вещественного состава земной коры, горных пород и минералов;
- геологических процессов, формирующих и изменяющих ландшафты;
- современных тектонических концепций и структурных элементов земной коры.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Геология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

«Геология» базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин, таких как «Физика», «Химия», «Землеведение», «Гидрология», что дает основу для понимания важнейших закономерностей развития земной коры и Земли в целом. В свою очередь изучение геологии дает основу для изучения ряда дисциплин, таких как: «Современные ландшафты Северного Кавказа», «Геоэкология», «Особоопасные природные явления на территории России» и некоторые др., так как при изучении геологии даются базовые знания о свойствах и закономерностях развития литогенной основы ландшафтов и географической оболочки в целом, о взаимовлиянии земной коры, состоящей из разнообразных горных пород и минералов и различных компонентов природной среды (климат, почвы, вод, живые организмы и пр.), которые входят в круг исследований данных дисциплин. Закрепление полученных знаний происходит при прохождении студентами базовой учебной общегеографической практики по окончании 1 курса.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;	строение, возраст и генезис рельефа, эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования и структурно-геоморфологические элементы строения материков и океанов, представлять механизмы рельефообразования на суше, в береговой зоне, на дне морей и океанов особенности строения и состава Земли и земной коры	оценить влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека и его здоровье	методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ; приемами картометрии; сквозными методами в географии;
2.	ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов		проводить элементарный геологический анализ территории; давать характеристику литогенной основы ландшафтов (рельефа, почвообразующих отложений, подземных вод, процессов, действующих в ландшафте и др.)	методами диагностики минералов и горных пород

### Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие сведения о строении, составе и возрасте Земли	8	4		2	2
2	Минералогия	28	4		16	8
3	Петрография и геодинамические процессы	26	4		12	10
4	Структурные элементы земной коры	8	4		2	2
	Итого по дисциплине:	70	16		32	22

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Короновский Н.В. Геология. М.: «Книжный дом «Университет» 2012. 525 с.
2. Крицкая О.Ю., Шуляков Д.Ю. Геология: лабораторные работы. Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2009.

Автор к.г.н., доцент кафедры физической географии Антищева Ю.О.