

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 40 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 18 ч., 41 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Основной целью дисциплины «Ландшафтоведение» является формирование у студентов представлений о неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, знаний о природных и природно-антропогенных геосистемах, образующих её структуру, познание свойств, взаимосвязей, динамики, закономерностей развития ландшафтных единиц с учётом местных особенностей природной среды.

Задачи дисциплины:

Задачами курса «Ландшафтоведение» является формирование у студентов представлений о ландшафте, как:

- ресурсосодержащей и ресурсовоспроизводящей системе
- среде жизни и деятельности человека
- системе, сохраняющей генофонд
- природной лаборатории и источнике эстетического восприятия

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ландшафтоведение» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, базовая часть (Б1.Б), индекс дисциплины – Б1.Б.21, читается в третьем семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.15 «Землеведение», Б1.Б.16 «Геоморфология», Б1.Б.20 «География почв с основами почвоведения», Б1.Б.19 «Биогеография».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.Б.24 «Физическая география и ландшафты России», Б1.Б.25 «Физическая география и ландшафты мира».

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами	основные принципы, законы и закономерности пространственно–временной организации геосистем локального и регионального уровней, иметь представления о природно–антропогенных геосистемах, параметрах и структуре	применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографически е, комплексные географические, методы географического районирования; определять	базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, геоморфологии с основами геологии; обладать способностью использовать теоретические знания на практике; владеть основными подходами и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		почвоведения, ландшафтоведения	ландшафтной сферы Земли	уровень геосистем	методами географического районирования; применять методы физико–географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико–географической информации
2	ПК–2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико–географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	особенности физико–химических процессов и явлений в геосферах Земли и географической оболочки в целом.; особенности строения, функционирования и динамики географической оболочки и геосфер Земли.	определять в природе изученные ранее явления и процессы (идентифицировать погоду, формы рельефа, воды суши, ландшафты различного таксономического уровня);	современными методами физико–географических исследований;

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	5	2	–	–	3
2	Геосистемная концепция – методологическая основа современного ландшафтоведения	8	2	–	2	4
3	Морфологическая структура ландшафтов	9	2	–	2	5
4	Пространственная дифференциация ландшафтной сферы	9	2	–	2	5
5	Пространственная структура, формируемая ландшафтами	8	2	–	2	4
6	Функционирование, динамика и развитие геосистем	9	2	–	2	5
7	Методика ландшафтной съемки и составления ландшафтной карты	12	2	–	4	6
8	Учение о природно–антропогенных ландшафтах	8	2	–	2	4
9	Прикладное ландшафтоведение	9	2	–	2	5
Итого по дисциплине:			18	–	18	41

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Ганжара Н. Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. – 2–е изд. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2013. – 240 с URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461327&spec=1>

2. Голованов А.И. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ А.И. Голованов. Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев– 2–е изд., испр. И доп. – М.: Издательство "Лань", 2015. – 224с URL: <https://e.lanbook.com/book/60035>

3. Смагина Т.А. Ландшафтоведение: учебное пособие / Смагина Т.А., Кутилин В.С.
– Ростов–на–Дону: Издательство ЮФУ, 2011. – 134 с. URL:
<http://znanium.com/catalog/product/550890>

Автор (составитель):

Мищенко Александр Александрович, кандидат географических наук, доцент
кафедры физической географии КубГУ.