

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

 Хагуров Т.А.

подпись

«29»  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ

Направление подготовки/специальность 05.04.02 География

Направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтоведение»

Программа подготовки - академическая

Квалификация (степень) выпускника – магистр

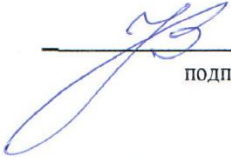
Форма обучения очная

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Физическая география Краснодарского края» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль) 05.04.02 География (Физическая география и ландшафтоведение) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №908 от 28 августа 2015 г. и приказа №301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программу составил:

Нагалецкий Ю.Я., доцент, к.г.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Физическая география Краснодарского края» утверждена на заседании кафедры физической географии протокол № 9 «15» мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) Нагалецкий Э.Ю.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической географии протокол № 9 «15» мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой (выпускающей) Нагалецкий Э.Ю.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 5 «20» мая 2020 г.

Председатель УМК ИГГТС Филобок А.А.



подпись

Рецензенты:

1. К.г.н., д.б.н., профессор, помощник генерального директора по взаимодействию с государственными, региональными и муниципальными органами власти и общественными организациями ООО «НК «Приазовнефть» Елецкий Б.Д.

2. К.г.н., доцент, зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии Миненкова В.В.

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение физико-географических особенностей Краснодарского края;
- комплексная характеристика природно-ресурсного потенциала края: геологического строения, климатических особенностей, гидрологического режима морей и поверхностных вод, почвенно-растительного покрова и особенности природных ландшафтов края с учетом их физико-географического районирования.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных понятиях, категориях, теориях, описывающих физическую географию Краснодарского края.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Уметь обрабатывать и получать необходимые данные при работе с картами России и Краснодарского края, разных масштабов.
2. Научить анализировать физико-географические особенности территории Краснодарского края.
3. Научить понимать процессы циркуляции атмосферы, давать характеристику метеорологических элементов и явлений погоды.
4. Разбираться в вопросах физико-географического районирования края и выделять на территории края ландшафтные комплексы.

Объектами профессиональной деятельности являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные территориальные системы (ландшафты) и их структура на региональном и местном уровнях, с учетом проектирования и прогнозирования, а также проведения комплексной географической экспертизы для отдельных отраслей хозяйственного комплекса.

Выпускник, освоивший программу магистратуры готов решать следующие профессиональные задачи: получать новые достоверный факты на основе экспедиционных наблюдений и научного анализа данных; реферировать научные труды в области физической географии и ландшафтоведения; обобщать полученные результаты и формировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных физико-географических исследований.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Изучение курса «Физическая география Краснодарского края» базируется на предварительном усвоении студентами материала основных

физико-географических дисциплин и представляет собой дисциплину Блока I, вариативной части (дисциплина по выбору).

Из ранее освоенных дисциплин первостепенное значение имеет Б1.Б.21 «Ландшафтоведение», Б1.Б.16 «Геоморфология», Б1.Б.18 «Гидрология», Б1.В.08 «География Южного Федерального округа».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.Б.24 «Физическая география и ландшафты России», Б1.Б.25 «Физическая география и ландшафты мира», Б1.В.ДВ.14.01 «География современных ландшафтов материков».

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 05.03.02 «География», профиль «Физическая география») в объёме 4 зачетные единицы:

— семестр А (курс 5): 4 зачетных единицы (144 часа, аудиторные занятия — 28 часов, самостоятельная работа — 89 часов, контроль — 26,7 часов, итоговый контроль — курсовая работа, экзамен).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины «Физическая география Краснодарского края» направлено на формирование у обучающихся элементов следующих профессиональных и общепрофессиональных компетенций (ПК и ОПК) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 «География» направленности (профилю) «Физическая география и ландшафтоведение»:

— способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

— Способностью использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК), что отражено в таблице 1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований;	уровень возрастания антропогенного воздействия на природу и природные ресурсы; принципы рационального природопользования; выгодность географического положения края;	осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий Краснодарского края; выделить административные единицы с указанием укрепленных территорий; выделять физико-географическое районирование Краснодарского края;	методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду, методами эколого-экономического регулирования в сфере природопользования края; знаниями топографии и картографии;
2.	ПК-4	Способностью использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении	современные методологические основы и теоретические проблемы физической географии и ландшафтов	применять полученные знания для изучения других дисциплин; уметь оперировать	современными методами обработки и интерпретации отраслевой географической информации при

		научных и прикладных исследований	дения.	знаниями в профессиональной деятельности; осуществлять межпредметную связь между дисциплинами физико-географического цикла.	проведении научных исследований края; базовыми знаниями о географии, географии почв, климатологии и др.
--	--	-----------------------------------	--------	---	---

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2 (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			А (курс 5)
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего), в том числе в интерактивной форме		28/10	28/10
Занятия лекционного типа		6/-	6/-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		22/10	22/10
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		89	89
Реферат (Р)		18	18
Проработка учебного (теоретического) материала		28	28
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		35	35
Подготовка к текущему контролю		8	8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	28,3	28,3
	зач.ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, изучаемым в 2 семестре, приведено в таблице 3 (очная форма).

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Географическое положение, границы, площадь, административно-территориальное деление	12	1	3	-	8
2.	Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые	13	-	3	-	10
3.	Климат	16	1	3	-	12
4.	Гидрографическая сеть	16	-	2	-	14
5.	Почвенный покров	10	-	2	-	8
6.	Растительный и животный мир	12	-	2	-	10
7.	Основные ландшафты края (естественные и антропогенные)	16	2	2	-	12
8.	Физико-географическое районирование Краснодарского края	10	1	2	-	7
9.	Особо охраняемые природные территории и их типы в Краснодарском крае	12	1	3	-	8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-			
Контроль		26,7	-			
Итого по дисциплине:		144	6	22	-	89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Принцип построения программы — модульный, базирующийся на выделении крупных разделов (тем) программы — модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения

программы и целями преподавания дисциплины курс «Физическая география Краснодарского края» содержит 5 модулей, охватывающих основные темы.

Содержание лекционных тем дисциплины приведено в таблице 4.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Географическое положение, границы, площадь, административно-территориальное деление	Выгодность географического положения по отношению к другим территориям. Сравнительный анализ площади края с соседними территориями. Определить координаты крайних точек края. Выделить железные и автомобильные дороги республиканского и краевого значения, аэропорты и морские вокзалы. Выделить 38 административных единиц с указанием укрепленных территорий.	Д-1
2.	Климат	Широта местности. Подстилающая поверхность. Циркуляция атмосферы. Процессы влагооборота. Характеристика метеорологических элементов и явлений погоды. Термический режим. Режим увлажнения. Сезоны года и фенологические явления.	Д-2
3.	Основные ландшафты края (естественные и антропогенные)	Систематика животного мира Краснодарского края. Охрана животных. Степные районы Плавневые районы Лесостепные районы Горные ландшафты	Д-3
4.	Физико-географическое районирование Краснодарского края	Горные районы. Район Черноморского побережья. Горная часть края.	Д-4
5.	Особо охраняемые природные территории и их типы в Краснодарском крае	Выделить на территории края охраняемые объекты федерального уровня (государственный заповедник, национальный парк, природный парк, заказники).	Д-5

Примечание: Д-дискуссия

2.3.2 Семинарские занятия.

Перечень занятий семинарского типа по дисциплине «Физическая география Краснодарского края» приведен в таблице 5.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Географическое положение, границы, площадь, административно-территориальное деление	Административно-территориальное деление Краснодарского края, с выделением административных районов, городов краевого и районного подчинения.	РГЗ-1
		Границы края, их протяженность, включая морские, сухопутные границы	РГЗ-2
		Транспортная артерия Краснодарского края, включая железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, электронный, морской, авиационный транспорты	Р-1
		Роль Краснодарского края в Северо-Кавказском экономическом районе	Р-2
		Роль Краснодарского края в Южной федеральном округе	Р-3
		Перспективы развития сельского хозяйства и отраслей туристско-рекреационного комплекса	Р-4
2.	Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые	История географических исследований края в 18-19 в.	Р-5
		Научные исследования по наукам физико-географического цикла в 20 и в начале 21 в.	Р-6
		Тектоническое строение и формы рельефа на территории края	КР-1
		Горные породы и их возраст и увязать их с расположением полезных ископаемых горючих ископаемых, строительных материалов.	РГЗ-3
		Рельеф и его виды	РГЗ-4
		Основные орографические единицы края (равнины, горная	РГЗ-5

		часть). Геоморфологическое районирование	
		Особо опасные геологические процессы	КР-2
3.	Климат	Широта местности. Подстилающая поверхность.	КР-3
		Циркуляция атмосферы.	РГЗ-6
		Процессы влагооборота.	РГЗ-7
		Характеристика метеорологических элементов и явлений погоды. Неблагоприятные и опасные атмосферные явления.	Р-7
		Термический режим. Режим увлажнения. Сезоны года и фенологические явления.	РГЗ-8
4.	Гидрографическая сеть	Физико-географические особенности Азовского моря.	Р-8
		Чёрное море и его гидрологический режим	Р-9
		Речная сеть края. Бассейны рек Азово-Кубанской равнины. Р.Кубань, реки черноморского побережья Краснодарского края	КР-4
		Озерная сеть Краснодарского края	РГЗ-9
		Минеральные воды и их география	Р-10
		Водохозяйственный комплекс края	РГЗ-10
		Особо опасные гидрологические явления.	Р-11
5.	Почвенный покров	Основные почвенные группы на территории края (почвы равнин, лесостепей, горные почвы, речных долин и плавневые зоны Азовского побережья)	Р-12
		География черноземных почв и их характеристика. Основные	ДРГЗ-1

		черты строения чернозема.	
		• Почвы лесостепей и их характеристики	P-13
		• Лесные почвы и их особенности	P-14
		• Почвы речных долин и дельты Кубани	P-15
		• Солончаки, солонцы, солоди	P-16
6.	Растительный и животный мир	• Растительный покров края и его разнообразие. Наличие эндемиков и реликтов.	P-17
		• Растительность степной зоны	P-18
		• Растительность лесостепей	P-19
		• Растительный покров дельты р.Кубань	P-20
		• Лесная растительность края и ее особенности на северных и южных склонах Большого Кавказа	P-21
		• Виды животных и растений, занесенные в Красную книгу Краснодарского края. Разнообразие животного мира	KP-5
7.	Основные ландшафты края (естественные и антропогенные)	• Равнинные ландшафты и их особенности	РГЗ-11
		• Типизация горных ландшафтов края	ДРГЗ-2
		• Низкогорный и среднегорный ландшафт	РГЗ-12
		• Предгорные ландшафты	РГЗ-13
		• Высокогорная группа ландшафтов	ДРГЗ-3
		• Субтропические ландшафты	ДРГЗ-4
8.	Физико-географическое районирование Краснодарского края	• Степные ландшафты Азово-кубанской равнины	P-22
		• Плавневые ландшафты дельты р.Кубани и степных рек края	РГЗ-14

		• Лесостепные ландшафты (предгорные)	Р-23
		• Горные ландшафты края	РГЗ-15
		• Ландшафты субтропического побережья	ДРГЗ-5
		• Ландшафты черноморского побережья Краснодарского края	ДРГЗ-6
9.	Особо охраняемые природные территории и их типы в Краснодарском крае	• Классификация особо охраняемых природных территорий и их роль в системе природоохранной деятельности	ДРГЗ-7
		• Особо охраняемые природные территории края, включая федеральный, общереспубликанский и местный уровень	КР-6
		• Кавказский государственный биосферный заповедник, как объект всемирного природного наследия ЮНЕСКО «Западный Кавказ»	Р-24
		• Заказники края федерального уровня	Р-25

Примечание: Р – реферат, РГЗ – расчетно-графическое задание, ДРГЗ – домашнее расчетно-графическое задание, КР – контрольная работа.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по дисциплине «Физическая география Краснодарского края» не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

1. Природно-ресурсный потенциал территории Краснодарского края.
2. Экологические проблемы, связанные с антропогенной деятельностью на территории Краснодарского края.
3. Ландшафты Таманского полуострова и их антропогенное преобразование.
4. Геоэкологическое состояние водных объектов Краснодарского края.

5. Оползневые процессы на территории Краснодарского края.
6. Рекреационное использование водоёмов Приморско-Ахтарского района.
7. Особо охраняемые природные территории Краснодарского края.
8. Динамика плодородия почв Новопокровского района.
9. Геоэкологическое состояние почв Ейского района.
10. Высокогорные ландшафты Западного Кавказа.
11. Сельскохозяйственное водопользование на нижней Кубани.
12. Фауна Краснодарского края и ее распределение по природным зонам.
13. Поверхностные воды Мостовского района.
14. Типизация пляжей Азово-Черноморского побережья Краснодарского края.
15. Водохранилища бассейна реки Кубань.
16. Засухи и частота их возникновения на Северо-Западном Кавказе.
17. Водохозяйственные проблемы Краснодарского края.
18. Водохозяйственный комплекс Брюховецкого района.
19. Водные ресурсы Гулькевичского района и их использование.
20. Почвенно-ресурсный потенциал Азово-Кубанской равнины.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) приведен в таблице 6.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Физическая география Краснодарского края» утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.
2.	Реферат	Методические рекомендации по написанию реферата, утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.
3.	Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Методические рекомендации по выполнению практических работ, утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.
4.	Домашнее расчетно-графическое задание (ДРГЗ)	Методические рекомендации по выполнению практических работ, утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине «Физическая география Краснодарского края» с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся и в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра, используются следующие образовательные технологии:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

- а) проблемная лекция;
- б) лекция-визуализация;
- в) лекция с разбором конкретной ситуации.

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и практических занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, приведён в таблице 7.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	<i>ПР:</i> 1. Географическое положение, границы, площадь, административно-территориальное деление 2. Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые 3. Растительный и животный мир 4. Физико-географическое районирование Краснодарского края	Лекции с использованием ПК, Активные методы обучения с использованием картографических материалов	10
<i>Итого:</i>			10

ПР - практическая работа

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

К формам письменного контроля относится *контрольная работа*, которая является одной из сложных форм проверки; она может применяться для оценки знаний по базовой и вариативным дисциплинам всех циклов. Контрольная работа, как правило, состоит, из небольшого количества средних по трудности вопросов. Задач и заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления.

Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Перечень контрольных работ приведен ниже.

Контрольная работа №1 «Тектоническое строение и формы рельефа на территории края»

Контрольная работа №2 «Особо опасные геологические процессы»

Контрольная работа №3 «Широта местности. Подстилающая поверхность»

Контрольная работа №4 «Речная сеть края. Бассейны рек Азово-Кубанской равнины. Р.Кубань, реки черноморского побережья Краснодарского края»

Контрольная работа №5 «Виды животных и растений, занесенные в Красную книгу Краснодарского края. Разнообразие животного мира»

Контрольная работа №6 «Особо охраняемые природные территории края, включая федеральный, общереспубликанский и местный уровень»

Критерии оценки контрольных работ:

— оценка “зачтено” выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части контрольной работы допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

Реферат – это работа, в которой студент учится применять на практике полученные теоретические знания. Реферат пишется по

определённой теме. Выполнять его следует в строгом соответствии с требованиями ФГОС.

Примерные темы рефератов:

1. Транспортная артерия Краснодарского края, включая железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, электронный, морской, авиационный транспорты.
2. Роль Краснодарского края в Северо-Кавказском экономическом районе.
3. Роль Краснодарского края в Южной Федеральном округе.
4. Перспективы развития сельского хозяйства и отраслей туристско-рекреационного комплекса.
5. История географических исследований края в 18-19 в.
6. Научные исследования по наукам физико-географического цикла в 20 и в начале 21 в.
7. Характеристика метеорологических элементов и явлений погоды. Неблагоприятные и опасные атмосферные явления.
8. Физико-географические особенности Азовского моря.
9. Чёрное море и его гидрологический режим.
10. Минеральные воды и их география.
11. Особо опасные гидрологические явления.
12. Основные почвенные группы на территории края (почвы равнин, лесостепей, горные почвы, речных долин и плавневые зоны Азовского побережья).
13. Почвы лесостепей и их характеристики.
14. Лесные почвы и их особенности.
15. Почвы речных долин и дельты Кубани.
16. Солончаки, солонцы, солоди.
17. Растительный покров края и его разнообразие. Наличие эндемиков и реликтов.
18. Растительность степной зоны.
19. Растительность лесостепей.
20. Растительный покров дельты р.Кубань.
21. Лесная растительность края и ее особенности на северных и южных склонах Большого Кавказа.
22. Степные ландшафты Азово-кубанской равнины.
23. Лесостепные ландшафты (предгорные).
24. Кавказский государственный биосферный заповедник, как объект всемирного природного наследия ЮНЕСКО «Западный Кавказ».
25. Заказники края федерального уровня.

Критерии оценки рефератов:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент предоставил полный анализ статьи или монографии, выполненной по указанному плану, сформировал точные научные знания, выполнил работу объеме 70% и выше.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не выполнил требования и не предоставил реферат.

Одним из важных методов изучения курса «Физическая география Краснодарского края» является расчётно-графические задания.

Перечень домашних расчётно-графических заданий приведен ниже.

РГЗ-1 «Административно-территориальное деление Краснодарского края, с выделением административных районов, городов краевого и районного подчинения»

РГЗ-2 «Границы края, их протяженность, включая морские, сухопутные границы»

РГЗ-3 «Горные породы и их возраст и увязать их с расположением полезных ископаемых горючих ископаемых, строительных материалов»

РГЗ-4 «Рельеф и его виды»

РГЗ-5 «Основные орографические единицы края (равнины, горная часть). Геоморфологическое районирование»

РГЗ-6 «Циркуляция атмосферы»

РГЗ-7 «Процессы влагооборота»

РГЗ-8 «Термический режим. Режим увлажнения. Сезоны года и фенологические явления»

РГЗ-9 «Озерная сеть Краснодарского края»

РГЗ-10 «Водохозяйственный комплекс края»

РГЗ-11 «Равнинные ландшафты и их особенности»

РГЗ-12 «Низкогорный и среднегорный ландшафт»

РГЗ-13 «Предгорные ландшафты»

РГЗ-14 «Плавневые ландшафты дельты р.Кубани и степных рек края»

РГЗ-15 «Горные ландшафты края»

Критерии оценки расчётно-графических заданий (РГЗ):

— оценка “зачтено” выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач расчётно-графических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчётной части РГЗ допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчётную часть, обосновать возможность ее реализации или представить алгоритм ее

реализации, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

К формам контроля самостоятельной работы (КСР) студента относится домашнее расчетно-графическое задание — это персональное исследование студента, выполнение которого обогащает знания и умения, усвоенные в период изучения предмета.

Перечень домашних расчетно-графических заданий приведен ниже.

ДРГЗ-1 «География черноземных почв и их характеристика. Основные черты строения чернозема»

ДРГЗ-2 «Типизация горных ландшафтов края»

ДРГЗ-3 «Высокогорная группа ландшафтов»

ДРГЗ-4 «Субтропические ландшафты»

ДРГЗ-5 «Ландшафты субтропического побережья»

ДРГЗ-6 «Ландшафты черноморского побережья Краснодарского края»

ДРГЗ-7 «Классификация особо охраняемых природных территорий и их роль в системе природоохранной деятельности»

Критерии оценки домашних расчетно-графических заданий (ДРГЗ):

— оценка “зачтено” выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач расчетно-графических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части РГЗ допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, обосновать возможность ее реализации или представить алгоритм ее реализации, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В течение преподавания курса «Физическая география Краснодарского края» в качестве текущей аттестации студентов используются такие формы, как заслушивание и оценка доклада по теме реферата, собеседование при приеме результатов практических работ с дифференцированным зачетом. По итогам обучения проводится во время летней экзаменационной сессии экзамен.

К формам контроля относится экзамен – это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВО. Зачет служит формой проверки успешного выполнения

студентами практических работ и усвоения учебного материала лекционных занятий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Географическое положение и изученность территории Краснодарского края.
2. Физико-географические особенности Черного моря у берегов Краснодарского края.
3. Физико-географические особенности Азовского моря.
4. Орография Краснодарского края.
5. Генетические типы рельефа Краснодарского края.
6. Карст в Краснодарском крае и его проявление.
7. Грязевые вулканы Краснодарского края.
8. Основные климатические характеристики Краснодарского края.
9. Опасные метеорологические явления на территории Краснодарского края.

10. Климат Краснодарского края.
11. Речные системы Краснодарского края.
12. Гидрографическая сеть Краснодарского края. Степные и Черноморские реки.
13. Лиманы Краснодарского края.
14. Подземные воды Краснодарского края.
15. Современное оледенение на территории Краснодарского края.
16. Почвы Краснодарского края.
17. Ресурсы подземных вод Краснодарского края на примере Азово-Кубанского артезианского бассейна.
18. Эрозия почв на территории Краснодарского края.
19. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Краснодарского края.
20. Растительность и животный мир Краснодарского края.
21. Рекреационные ресурсы и курорты Краснодарского края.
22. Общая характеристика ландшафтов Краснодарского края.
23. Антропогенные ландшафты Краснодарского края.
24. Экологическая оценка территории Краснодарского края.
25. Особо-охраняемые природные территории (ООПТ) Краснодарского края.
26. Физико-географическое районирование Краснодарского края.
27. Природоохранный мониторинг на территории Краснодарского края.

Критерии получения студентами экзамена:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как

правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Словарь географических названий Краснодарского края: в 2 т. Т. 2. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с. (10 экз.)
2. Нагалецкий Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края. Учебное пособие. Краснодар, 2010. - 256с. (15 экз.)
3. Михайлов В.Н., Магрицкий Д.В., Иванов А.А. Гидрология дельты и устьевого взморья Кубани. М., ГЕОС. 2010. - 728с. (15 экз.)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

5.2 Дополнительная литература:

1. Косова Л.С., Лыготина Л.П. Краеведение: учебно-методическое пособие: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2014. – 138 с. (электронно-библиотечная система «Лань», <https://e.lanbook.com/book/106128#authors>)
2. Антошкина Е.В. Эколого-геоморфологическая оценка территории города Краснодара: монография /Е.В. Антошкина. Краснодар: КубГУ, 2010. - 190с. ISBN 9785446802371 (15)

5.3 Периодические издания:

Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологический, географический;

Вестник Московского государственного университета леса - Лесной вестник;

Вестник Московского университета. Серии география, геология, биология;

Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук; Вестник Санкт-Петербургского университета. Серии биологическая, геология и география;

География и природные ресурсы;

Известия Российской Академии наук. Серия географическая и
биологическая;
Известия Русского географического общества;
Природа и человек;
Природа;
Проблемы региональной экологии;

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Администрация Краснодарского края, департамент экономического развития и инвестиций. URL: <http://www.economy.kubangov.ru/> АПК Кубани. URL: <http://www.aris.kuban.ru/>
2. Бюджетная система РФ (см. Краснодарский край). URL: <http://www.budgetrf.ru/>
3. Газета «География» Издательского дома «Первое сентября». URL: <http://www.geo.1september.ru>
4. Информационно-поисковая система «Экспортные возможности России». URL: www.exportsupport.ru
5. Планы городов и станиц края. URL: <http://gis.kuban.info/>
6. Портал «Всероссийская перепись населения 2010 года». URL: <http://www.perepis-2010.ru/>
7. Региональная среда для инвестора. URL: www.economy.gov.ru/reginvest
8. Рейтинговое агентство «Эксперт РА». URL: www.raexpert.ru
9. Росстат. URL: <http://www.gks.ru>
10. Сайт Всероссийской переписи населения 2002 года. URL: www.perepis2002.ru
11. Территориальное устройство России. URL: <http://www.terrus.ru>
12. Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. URL: www.economy.gov.ru
13. Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами. URL: www.rossoez.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Теоретические знания по основным разделам курса «Физическая география Краснодарского края» студенты приобретают на лекциях и практических занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу «Физическая география Краснодарского края» представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы. Семинарские занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Физическая география Краснодарского края» заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала;
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций);
- написание рефератов;
- подготовка к текущему контролю.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой кафедр, возможностями компьютерного класса.

Итоговый контроль осуществляется в виде экзамена.

Общие правила выполнения письменных работ

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания

первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

При работе над рефератами по дисциплине «Физическая география Краснодарского края» следует использовать разработанные кафедрой методические рекомендации, где приведены требования к обработке и анализу материала, а также требования, предъявляемые к оформлению работ.

Тема рефератов по дисциплине «Физическая география Краснодарского края» выдаётся студентам на второй неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения одного задания — 2 недели после получения.

Защита реферата осуществляется в виде доклада с презентацией, с подробным обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, актуальности используемой информации. Презентация занимает 5 – 7 минут и должна содержать схемы, рисунки, фотографии аппаратуры для проведения различных геофизических методов исследования (не более 15 слайдов). Для написания работы и презентации нужно использовать не менее 5 литературных источников, материалы из интернета (с адресами сайтов) и нормативные документы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнение рефератов

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20-30 стр.; время, отводимое на его подготовку - от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

введение,
основная часть (может включать 2-4 главы)
заключение,
список использованной литературы,
приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения - 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем - 15-20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения - 2-3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Практические занятия

- ознакомиться с темой, целью, задачами работы;
- ознакомиться с предложенными теоретическими вопросами;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- ознакомиться с предложенной номенклатурой по теме;
- ознакомиться с практическими заданиями и ходом их выполнения;

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости).

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для освоения дисциплины «Физическая география Краснодарского края» используются:

- лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access),
- программы демонстрации видео материалов («Windows Media Player»),
- программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Среда модульного динамического обучения КубГУ URL: <http://moodle.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства “Лань” (www.e.lanbook.com)
3. Электронная библиотечная система “Университетская Библиотека онлайн” (www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотечная система “ZNANIUM.COM” (www.znanium.com)
5. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
6. Science Direct (Elsevir) (www.sciencedirect.com)
7. Scopus (www.scopus.com)
8. Единая интернет - библиотека лекций “Лекториум” (www.lektorium.tv)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально–техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Лекционные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point) – 207, 211 ауд.
2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), соответствующим программным обеспечением – 207, 200 ауд.
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций – 202, 203 ауд.
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации – 207, 211 ауд.
5	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно–образовательную среду университета – 202 ауд.