

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.Б.04 История, теория и методология географии**

**Объем трудоемкости дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них: 24,3 часа – контактная работа, в том числе: аудиторные занятия – 24 часа (лекционных 6 ч., практических 18 ч.), иная контактная работа – 0,3 часа; 57 часов самостоятельной работы, 26,7 – контроль.

#### **Цель дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «История, теория и методология географии» являются:

- способствовать подготовке выпускников к исследовательской, преподавательской и практической работе над теоретическими и методологическими проблемами в научных и образовательных организациях;
- формирование у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий, теорий географии;
- подготовка выпускников университетов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений современности, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений.

#### **Задачи дисциплины**

В задачи дисциплины входят:

- Охарактеризовать географию в познании объективного мира и ее функции в обществе; изложить методологические основы географии в ее естественно-историческом развитии и специфику географического познания; дать базовые общегеографические и общественно-географические понятия; их общее, индивидуальное и взаимосвязь;
- раскрыть основные законы и закономерности;
- показать сущность географических проблем и возможные пути их решения;

Программа базируется на представлении о том, что теория – совокупность знаний об объективном мире; система идей, которая отражает реальную действительность, раскрывая те или иные ее стороны; методология – учение о знании, охватывающее его с точки зрения объекта, отражения и выражения. Уровни методологии: всеобщий (философский) и специально-научный (конкретный); процесс географического познания; теория географической науки, проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы и закономерности.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «История, теория и методология географии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является обязательной для изучения, читается в девятом семестре.

Дисциплина «История, теория и методология географической науки» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин. В данном курсе рассмотрены исторические этапы формирования географических знаний, методологические основы географии и основные научные школы. Содержание курса способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения и осознанию ими принципов и закономерностей развития природы общества. В процессе обучения слушатели должны приобрести умение обосновывать свою мировоззренческую позицию в области географии и научиться применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «История, теория и методология географии» направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 «География»:

– способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5)

– Способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7)

– способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и практических исследований (ПК-4)

– Владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии, и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития (ПК-12).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Основные научные теории, концепции; гипотезы физической и экономической географии, которые до настоящего времени не утратили своего значения;	Использовать теоретические знания на практике; анализировать тенденции развития современной географической науки;	Способами анализа и обобщения различных точек зрения, что позволит выявить возможное дальнейшее развитие современной географической мысли;
2 .	ОПК-7	Способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	основные этапы научного познания; историю развития географической науки и процесса географического познания; научные представления географии (концепции, теории, гипотезы);	применять теоретические основы и методы физико-и экономико-географических учений в комплексных географических исследованиях;	системным подходом в комплексных географических исследованиях.
3.	ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и практических исследований	задачи и методы научного исследования; методы оценки репрезентативности материала, объема выборки при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных	составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных	основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов

				и оригинальных результатах исследований	
4.	ПК-5	владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	Современные функции географии в решении глобальных проблем человечества	Применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза источников географической информации, процессах и явлениях на различных территориях.	Трансформировать один вид информации в другой
5.	ПК-12	владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития	понятие о качестве географического образования; историю и современное состояние системы тестирования в России и за рубежом; традиционные и современные подходы к оцениванию учебных достижений (рейтинг, мониторинг, накопительная оценка (портфолио); особенности тестовых технологий, виды и типы тестов.	Разрабатывать современные педагогические средства оценивания результатов обучения по географии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности: составлять и контролировать план выполняемой работы; планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы	Педагогическими технологиями подготовки к оцениванию результатов обучения по географии; способностью использовать полученные знания в преподавании географии

#### Основные разделы дисциплины:

- 1 Основные этапы научного познания.
- 2 Предпосылки развития теоретической географии до ХУП в.
- 3 Географические открытия и основные вопросы теории географии ХУП-ХУШ вв.

4. Развитие географических идей в первой половине XIX в.
5. Развитие географии во второй половине XIX в и в XX веке.
6. Процесс географического познания.
7. Объект и предмет географии.
8. Методологические принципы научного поиска и объяснения
9. Систематизация и классификация в географии.
10. Обзор научных представлений географии.
11. Системный подход и его роль в географических исследованиях.
12. Научные направления и школы в физической географии.
13. Учение об ареалах в географии. Анализ размещения явлений по земной поверхности - традиционная задача географии.
14. Научные направления и основные школы в экономической и социальной географии.
15. Концепция территории и территориальных ресурсов.
16. Географические аспекты глобальных и региональных проблем.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 432 с. <https://biblio-online.ru/viewer/F66C75A8-FAD9-4CF5-9EAC-D3BB86D895D2/istoriya-teoriya-i-metodologiya-geografii#page/1>

2. Перцик Е/Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 141 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/6BBDF16E-EB63-4C8A-9692-A09EE75C24F8/teoriya-imetodologiya-geografii>