

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования — первый
проректор

подпись

Хагуров Т. А.

« 31 » мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 «Кризис-менеджмент и политико-конфликтологический
консалтинг»

Направление подготовки/специальность 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация Политическая конфликтология и
проблемы обеспечения региональной безопасности

Форма обучения очно-заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Кризис-менеджмент и политико-конфликтологический консалтинг» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил(и):

Н.Н. Юрченко, канд полит. наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления

протокол № 10 « 16 » апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Юрченко В. М.

фамилия, инициалы



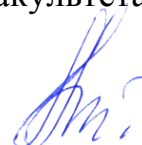
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 7 « 22 » апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензент(ы):

Канд. полит. наук, доцент кафедры ГПГУ КубГУ

Сазантович А.Б.

Канд. полит. наук, специалист по проектно-инновационной деятельности научного отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

Герасимов И.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля):

Сформировать у обучающихся способность и умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на региональном и муниципальном уровне на основе системного подхода, выработать стратегию действий, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этно-культурного многообразия народов РФ, межэтнического межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство; применять политические технологии управления конфликтами в сфере внутригосударственных и международных отношений, владение навыками урегулирования споров и конфликтных ситуаций с помощью процедур посредничества (медиации), миротворчества и фасилитации.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- овладение теоретико-методологическим инструментарием изучения конфликтогенных процессов в модернизирующемся обществе;
- освоение информационных технологий в обеспечении модернизационных процессов;
- изучение конфликтного и интеграционного потенциала нормативно-правовой базы модернизации и практик взаимодействия социальных субъектов;
- определение специфики межэтнических взаимодействий в контексте применения инновационных технологий в процессе модернизации;
- овладение количественными, качественными методиками и моделированием в политическом проектировании как основы предупреждения и урегулирования конфликтных ситуаций в процессе модернизации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.03 «Кризис-менеджмент и политико-конфликтологический консалтинг» является дисциплиной базовой части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) "Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности" и ориентирована на формирование комплексных представлений о политико-управленческой деятельности, направленной на управление конфликтами в сфере внутригосударственных и международных отношений, на региональном и муниципальном уровне, владение навыками урегулирования споров и конфликтных ситуаций с помощью процедур посредничества (медиации), миротворчества и фасилитации, на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этно-культурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ПК-1	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	31 основные подходы к научным исследованиям политических процессов и отношений, методам сбора и обработки данных	У1 организовывать и проводить научные исследования политических процессов и отношений, применять методы сбора и обработки данных	В1 навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных
2.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	32 способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	У2 осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработать стратегию действий	В2 способами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий
3.	ПК-2	Способен осуществлять организацию процедуры медиации и применение медиативных технологий в процессе урегулирования социально-политических конфликтов и споров	33 способы организации процедуры медиации и применения медиативных технологий в процессе урегулирования социально-политических конфликтов и споров	У3 осуществлять организацию процедуры медиации и применение медиативных технологий в процессе урегулирования социально-политических конфликтов и споров	В3 способами организации процедуры медиации и применение медиативных технологий в процессе урегулирования социально-политических конфликтов и споров

Основные разделы дисциплины (модуля) – 8 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел I. Теоретико-методологические основания исследования конфликтогенных процессов в модернизирующемся обществе Модернизация как конфликтный процесс социально-политических изменений.	33	6	8		19

2.	Раздел II. Политическая модернизация России: векторы, этапы, особенности Стратегические ориентиры развития современного общества: борьба политических пониманий	34,8	8	6		20,8
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		4				
<i>Иная контактная работа</i>		0,2				
<i>Всего:</i>		72	14	14		39,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС/контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3.	Теоретико-методологические основания исследования конфликтогенных процессов в модернизирующемся обществе	27	2	2	-	23
4.	Модернизация как конфликтный процесс социально-политических изменений.	27	2	2	-	23
5.	Политическая модернизация России: векторы, этапы, особенности	25	-	1	-	24
6.	Стратегические ориентиры развития современного общества: борьба политических пониманий	25	-	1	-	24
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	4	6	-	94/3,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС/контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
7.	Теоретико-методологические основания исследования конфликтогенных процессов в модернизирующемся обществе	27	2	2	-	23
8.	Модернизация как конфликтный процесс социально-политических изменений.	27	2	2	-	23

9.	Политическая модернизация России: векторы, этапы, особенности	25	-	1	-	24
10.	Стратегические ориентиры развития современного общества: борьба политических пониманий	25	-	1	-	24
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	4	6	-	94/3,8

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Теоретико-методологические основания исследования конфликтогенных процессов в модернизирующемся обществе	27	2	2	-	23
2.	Модернизация как конфликтный процесс социально-политических изменений.	27	2	2	-	23
3.	Политическая модернизация России: векторы, этапы, особенности	25	-	1	-	24
4.	Стратегические ориентиры развития современного общества: борьба политических пониманий	25	-	1	-	24
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	4	6	-	94/3,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа:

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические основания исследования конфликтогенных процессов в модернизирующемся обществе	Теоретические подходы к анализу социально значимых процессов и проблем в современном социуме, используемых основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при конфликтогенных процессах в модернизирующемся обществе	Устный опрос
2.	Модернизация как конфликтный процесс социально-	Теоретические и практические подходы к определению необходимых технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира в модернизирующемся обществе	Устный опрос

	политических изменений.		
--	-------------------------	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа:

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические основания исследования конфликтогенных процессов в модернизирующемся обществе	Политические коммуникации как технология политического действия и сферы формирования публичности. Теоретические подходы к анализу социально значимых процессов и проблем в современном социуме, используемых основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при конфликтогенных процессах в модернизирующемся обществе.	Устный опрос
2.	Модернизация как конфликтный процесс социально-политических изменений.	Организация деятельности в сфере политических коммуникаций: основные методы и подходы. Типы информационно-коммуникационных систем. Психологические основы поведения коммуницирующего агента. Категории «имидж», «репутация», «бренд».	Устный опрос
3.	Политическая модернизация России: векторы, этапы, особенности	Теоретические и практические подходы к определению необходимых технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира в модернизирующемся обществе. Стратегические ориентиры развития современного общества: борьба политических пониманий.	Устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия:

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 04.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе, устный опрос.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля:

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Теоретические подходы к анализу социально значимых процессов и проблем в современном социуме
2. Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при конфликтогенных процессах в модернизирующемся обществе. Политические коммуникации: понятие, сущность, функции.
3. Информационно-коммуникационные системы: организационные и психологические аспекты
4. Эффекты массовой коммуникации.
5. Продвижение имиджа, репутации, бренда
6. Основные теоретические подходы к анализу информационных технологий
7. Этапы научного проектирования и применения информационных технологий
8. Целеполагание и метод «чёрного ящика» в проектировании политических процессов

9. Технологии научного проектирования как способ оптимизации политико-управленческой сферы
10. Субъект и объект политического управления в условиях реализации научного проекта
11. Технологии научного проектирования и их управленческий потенциал
12. Угрозы и риски в политическом управлении: антикризисная модель научного проекта

Примерные вопросы для лекции-дискуссии:

1. Теоретические подходы к анализу социально значимых процессов и проблем в современном социуме
2. Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при конфликтогенных процессах в модернизирующемся обществе Политические коммуникации: понятие, сущность, функции.
3. Политические коммуникации: понятие, сущность, функции
4. Информационно-коммуникационные системы: организационные и психологические аспекты
5. Эффекты массовой коммуникации.
6. Продвижение имиджа, репутации, бренда
7. Основные проблемы и противоречия реализации научных проектов в современном мире.
8. Проектное управления как основа эффективного развития социально-экономической сферы..

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (зачёта):

1. Теоретические подходы к анализу социально значимых процессов и проблем в современном социуме
2. Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при конфликтогенных процессах в модернизирующемся обществе Политические коммуникации: понятие, сущность, функции.
3. Политические коммуникации: понятие, сущность, функции
4. Информационно-коммуникационные системы: организационные и психологические аспекты
5. Эффекты массовой коммуникации.
6. Продвижение имиджа, репутации, бренда Основные теоретические подходы к анализу научного проекта
7. Этапы научного проектирования
8. Целеполагание и метод «чёрного ящика» в проектировании политических процессов
9. Технологии научного проектирования как способ оптимизации политико-управленческой сферы
10. Субъект и объект политического управления в условиях реализации научного проекта
11. Технологии научного проектирования и их управленческий потенциал
12. Угрозы и риски в политическом управлении: антикризисная модель научного проекта.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Конфликт – политика – общество / под ред. А.И. Беглова, А.И. Стребкова. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007.
2. 2. Панкратов С.А. Модернизация России: поиск модели устойчивого развития. Волгоград, Изд-во ВолГУ, 2006.
3. 3. Модернизация государственных финансов: учебное пособие // Афанасьев, Мстислав Платонович., И. Кривошов, 2006.
4. 4. Модернизация России и Европа : : сборник материалов / Т. 2. / под ред. С. В. Картунова ; Ин-т стратегических оценок и анализа, 2005.
5. 5. Информационное обеспечение прикладных проектов // Методы политических исследований. - М.: Аспект Пресс, 2010.
6. 6. Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии.: Русская панорама, 2006.
7. Абрамова В.А. Политический дискурс: информационно-коммуникативный аспект: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 107 с. 68 экз.
8. Гойхман О.Я. Речевая коммуникация: учебник для студентов вузов / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 272 с. 10 экз.
9. Сергеев, В.М. Теория и практика политической коммуникации [Текст]: учебное пособие / В.М. Сергеев, Е.С. Алексеенкова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), МИД России, Инновационная образов. программа. - М.: Проспект, 2010. - 125 с. 8 экз.
10. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления : учебное пособие / А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ISBN 5-238-00725-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135> (17.01.2018).
11. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 291 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 251 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. <https://www.biblio-online.ru/book/AA393E54-53D4-412C-B3CA-E31A72A3C338>

2. Современная российская политика: Учебное пособие под общей ред. В.И.Коваленко / В. И. Коваленко, И. А. Василенко, С. Е. Заславский и др. — Изд-во Московского университета Москва, 2013. — 472 с.

3. Сулакшин С.С. Современная государственная политика и управление: курс лекций [Электронный ресурс] / Москва:Директ-Медиа,2013. -388с. - 978-5-4458-3467-0 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210660>

4.Современная российская политика: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71625>. — Загл. с экрана.

5.Баранов, Н. А. Современная российская политика: учебник для академического бакалавриата / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04702-8. <https://www.biblio-online.ru/book/9A05C1F5-987A-4D9D-BB20-E1FC2EB84C7A>

5.3. Периодические издания:

1. Журнал Полис. Политические исследования <http://www.politstudies.ru/>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>
3. Социс. Социологические исследования. <http://www.socis.isras.ru/>
4. Журнал Власть <http://isras.ru/>
5. Мировая экономика и международные отношения. - http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683
6. Регионология. <http://regionsar.ru/>
7. Журнал Государственная служба - <http://pa-journal.ranepa.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

№	Ресурс	Электронный адрес
1.	Сайт Президента РФ	http://kremlin.ru/
2.	Сайт Министерства иностранных дел РФ	http://www.mid.ru/ru/home
3.	Сайт журнала «Международные процессы»	http://www.intertrends.ru/
4.	Сайт факультета мировой политики МГУ имени М.В.Ломоносова	http://fmp.msu.ru/
5.	Сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения»	https://www.imemo.ru/jour/meimo
6.	Сайт Организации Объединённых Наций	http://www.un.org/ru/index.html

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплине и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной

тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Мировая политика и международные отношения», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к лекции-дискуссии:

Особенность такой лекции состоит в том, что в процессе её чтения преподаватель ставит перед студентами вопросы и проводит их обсуждение в течение 10-12 минут. Лучше, когда вопросы перед обучаемыми поставлены заблаговременно, чтобы они имели возможность подготовиться. Также как при подготовке к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Постановка проблемных вопросов вызывает оживление, столкновение точек зрения, создаёт дискуссию, концентрирует творческую энергию всей аудитории при умелом управлении его преподавателем.

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкреплённых аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:
 - Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.
 - Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.
 - Вывод.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту:

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий:

- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/

6.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.e-library.ru/
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	http://uisrussia.msu.ru
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт!	https://dvs.rsl.ru/
10.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	http://lib.myilibrary.com
11.	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.1ektorium.tv/
12.	Электронная библиотечная	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных	http://www.rucount.ru

	система "РУКОНТ"	и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	
13.	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
14.	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
15.	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,

		программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--	---