

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Т.А.  
« 29 » мая 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.01 «История международных и региональных политических  
конфликтов»**

Направление подготовки/специальность 41.04.04 «Политология»

Направленность (профиль) / специализация «Политическая конфликтология и  
проблемы обеспечения региональной безопасности»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

**Б1.В.01 История международных и региональных политических  
конфликтов УК-5; ПК-1; ПК-3**

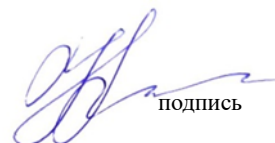
Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «История международных и региональных политических конфликтов»  
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил(и):

И.В. Юрченко, д-р. полит. наук, профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления  
протокол № 15 «21» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Баранов А.В.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии  
протокол № 6 «25» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Сазантович А.Б. канд. полит. наук, доцент

Депутат Госдумы РФ, Член Центрального штаба ОНФ  
Костенко Н.В.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

**1.1 Цель освоения дисциплины (модуля).** формирование у магистрантов способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, осуществлять политико-управленческую деятельность, направленную на мирное урегулирование конфликтов, укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля).**

- освоение магистрантами концептуальных подходов к изучению современной истории международных и региональных политических конфликтов, формирование умений их анализировать в контексте профилактики деструктивных политических процессов в условиях многосоставного, полиэтнического социума;
- приобретение магистрантами навыков самостоятельной аналитической работы в сфере политологических исследований по оптимизации политико-управленческой деятельности, направленной на мирное урегулирование конфликтов;
- овладение магистрантами знаниями общих и специальных методов изучения современной истории международных и региональных политических конфликтов и способов разработки механизмов сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия;
- уверенное владение навыками применения знаний истории международных и региональных политических конфликтов к разработке программ социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское социально-политическое пространство;

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО.**

Дисциплина Б1.В.01 «История международных и региональных политических конфликтов» относится к дисциплинам, формирующим подготовку магистра по владению специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; входит в Блок 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения регионально безопасности».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	31 Основные способы анализа и предметную область современной истории	У1 учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В1 Способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе

		взаимодействия	международных и региональных политических конфликтов;		межкультурного взаимодействия
2.	<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять политико-административную деятельность по управлению, регулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере;	32 общие и специальные методы анализа истории международных и региональных политических конфликтов для осуществления политико-административной деятельности по управлению, регулированию и разрешению конфликтов	У2 использовать общие и специальные методы анализа истории международных и региональных политических конфликтов для осуществления политико-административной деятельности по управлению, регулированию и разрешению конфликтов	В2 навыками применения знаний истории международных и региональных политических конфликтов для осуществления политико-административной деятельности по управлению, регулированию и разрешению конфликтов
3.	<b>ПК-3</b>	Способен осуществлять политико-управленческую деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство	33 методы сбора и обработки информации по истории международных и региональных политических конфликтов для осуществления политико-управленческую деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в	У3 использовать методы сбора и обработки информации по истории международных и региональных политических конфликтов для осуществления политико-управленческую деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию	В3 способностью к сбору и анализу информации по истории международных и региональных политических конфликтов для осуществления политико-управленческую деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в

			российское социально-политическое пространство	мигрантов в российское социально-политическое пространство	российское социально-политическое пространство
--	--	--	--	--	--

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Умеет донести данные нормы до нижестоящих сотрудников. ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
	ПК-1 Способен осуществлять политико-административную деятельность по управлению, регулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.	ИПК-1.1. Организует и осуществляет анализ и диагностику конфликтов в социально-политической сфере. ИПК-1.2. Самостоятельно

		<p>планирует деятельность по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.</p> <p>ИПК-1.3. Разрабатывает и реализует политико-административные процедуры по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.</p> <p>ИПК-1.4 Оценивает эффективность деятельности и результаты по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.</p> <p>ИПК-1.5 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию механизмов обеспечения национальной и региональной безопасности с учетом конфликтного потенциала и специфики территории.</p>
	<p>ПК-3 Способен осуществлять политико-управленческую деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.</p>	<p>ИПК-3.1. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское социально-политическое пространство.</p> <p>ИПК-3.2. Самостоятельно</p>

		<p>планирует деятельность по разработке проектов, направленных на урегулирование споров и конфликтных ситуаций в целях сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия и обеспечивает их реализацию.</p> <p>ИПК-3.3. Обеспечивает документальное (нормативное и методическое) сопровождение политико-управленческой деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.</p> <p>ИПК-3.4. Разрабатывает, согласовывает и применяет современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности в сфере этнополитических, межнациональных и религиозных отношений.</p>
--	--	--

## 2. Структура и содержание дисциплины (модуля).

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>42,3</b>	<b>42,3</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>42</b>	<b>42</b>			
Занятия лекционного типа	14	14			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28			
<b>Промежуточная аттестация (ИКР)</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>39</b>	<b>39</b>			

<b>Контроль</b>		<b>26,7</b>	<b>26,7</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>42,3</b>	<b>42,3</b>			
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 2.2 Структура дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				СР
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Международно-региональные политические последствия демонтажа СССР и военно-политические конфликты на постсоветском пространстве.	9	1	4		4
2.	Концепция «расширения демократии» и становление новой роли НАТО: угрозы региональной безопасности.	7	1	2		4
3.	Арабский Восток международные отношения и конфликты.	9	1	4		4
4.	Региональные аспекты современного мирового порядка: конфликты и интеграция.	7	1	2		4
5.	Конфликтный потенциал европейской интеграции.	7	1	2		4
6.	Международные отношения на постсоветском пространстве. Проблемы европейской безопасности.	8	2	2		4
7.	Конфликтные политические процессы в Тихоокеанском регионе. Проблемы региональной и международной безопасности.	6	1	2		3
8.	Интеграционные и конфликтные процессы в Черноморско-Каспийском макрорегионе.	8	2	2		4
9.	Украинский кризис и воссоединение Крыма с Россией.	10	2	4		4
10.	Политические технологии урегулирования международных и региональных конфликтов: новейшие тенденции.	10	2	4		4
<i>Иная контактная работа</i>		<i>0,3</i>	<i>14</i>	<i>28</i>		
<i>Контроль</i>		<i>26,7</i>				
<i>Всего:</i>		<i>108</i>	<i>14</i>	<i>28</i>		<i>39</i>

## 2.3 Содержание разделов дисциплины (модуля).

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4



1.	Международно-региональные политические последствия демонтажа СССР и военно-политические конфликты на постсоветском пространстве.	Формирование новых правил международного взаимодействия в 90-е годы XX в. Конфликты в Приднестровье, Южной Осетии, Абхазии, Нагорном Карабахе и др.	Устный опрос
2.	Концепция «расширения демократии» и становление новой роли НАТО: угрозы региональной безопасности.	Международно-политические перемены конца 1980-х – 90-х гг. «Вашингтонский консенсус» и понятие глобализации. Становление концепции нового интервенционизма. Балканские войны 1990-х гг. и формирование концепции гуманитарных интервенций.	Устный опрос
3.	Арабский Восток и международные отношения начала 2010-х гг.	Феномен «арабской весны». Интервенция в Ливии и феномен «франко-британского тандема». Вооруженные конфликты в Ираке. Военно-политический кризис вокруг Сирии. Проблема вывода сил НАТО из Афганистана. Процессы урегулирования конфликта в Сирии.	Устный опрос
4.	Региональные аспекты современного мирового порядка: конфликты и интеграция.	Ближневосточные конфликты. Осло-Вашингтонский процесс 1990-х гг. Ливанский кризис и обострение американо-сирийских отношений. Палестино-Израильский конфликт.	Реферат
5.	Конфликтный потенциал европейской интеграции.	Создание структур ЕС. Проблемы расширения ЕС: новые кризисы и конфликты. «Европа регионов»: интеграция или перманентная конфликтность?	Устный опрос
6.	Международные отношения на постсоветском пространстве. Проблемы европейской безопасности.	Создание институциональных структур СНГ. Отношения России со странами ГУАМ. Создание Евразийского экономического союза. Пятидневная война и принуждение Грузии к миру. Проблемы непризнанных государств.	Устный опрос
7.	Интеграционные и конфликтные политические процессы в Тихоокеанском регионе. Проблемы региональной и международной безопасности.	Создание АТЭС. Развитие российско-японских отношений. Нарастание американо-китайских противоречий. Дипломатический конфликт в Южно-Китайском море. Переговоры о Транс тихоокеанском партнерстве. Американо-Северокорейские отношения: деструктивные конфликты и проблемы их урегулирования.	Устный опрос
8.	Интеграционные и конфликтные процессы в Черноморско-Каспийском макрорегионе.	Геополитическое значение Черноморско-Каспийского макрорегиона. Межгосударственные отношения: основные тенденции. Роль России в урегулировании конфликтов и активизации интеграционных процессов в Черноморско-Каспийском макрорегионе.	Устный опрос Р
9.	Украинский кризис. Воссоединение Крыма с Россией. Укрепление безопасности в Черноморском регионе.	Программа «Восточное партнерство». Украинский кризис и воссоединение Крыма с Россией. Вооруженный конфликт на Украине. Проблемы международной и региональной безопасности.	Устный опрос
10.	Политические технологии урегулирования международных и	Политические переговоры и народная дипломатия: роль и значение в современных международных и региональных политических конфликтах. Концепты	Устный опрос

региональных конфликтов: новейшие тенденции.	«мягкая сила», новые информационные технологии, социально-сетевое пространство. Политологический анализ проблем информационного противоборства, «гибридной войны», политического медиа дискурса.	
--	--	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
11.	Международно-региональные политические последствия демонтажа СССР и военно-политические конфликты на постсоветском пространстве.	Формирование новых правил международного взаимодействия в 90- годы XX в. Конфликты в Приднестровье, Южной Осетии, Абхазии, Нагорном Карабахе и др.	Устный опрос
12.	Концепция «расширения демократии» и становление новой роли НАТО: угрозы региональной безопасности.	Международно-политические перемены конца 1980-х – 90-х гг. «Вашингтонский консенсус» и понятие глобализации. Становление концепции нового интервенционизма. Балканские войны 1990-х гг. и формирование концепции гуманитарных интервенций.	Устный опрос
13.	Арабский Восток и международные отношения начала 2010-х гг.	Феномен «арабской весны». Интервенция в Ливии и феномен «франко-британского тандема». Вооруженные конфликты в Ираке. Военно-политический кризис вокруг Сирии. Проблема вывода сил НАТО из Афганистана. Процессы урегулирования конфликта в Сирии.	Устный опрос
14.	Региональные аспекты современного мирового порядка: конфликты и интеграция.	Ближневосточные конфликты. Осло-Вашингтонский процесс 1990-х гг. Ливанский кризис и обострение американо-сирийских отношений. Палестино-Израильский конфликт.	Реферат
15.	Конфликтный потенциал европейской интеграции.	Создание структур ЕС. Проблемы расширения ЕС: новые кризисы и конфликты. «Европа регионов»: интеграция или перманентная конфликтность?	Устный опрос
16.	Международные отношения на постсоветском пространстве. Проблемы европейской безопасности.	Создание институциональных структур СНГ. Отношения России со странами ГУАМ. Создание Евразийского экономического союза. Пятидневная война и принуждение Грузии к миру. Проблемы непризнанных государств.	Устный опрос
17.	Интеграционные и конфликтные политические процессы в Тихоокеанском регионе. Проблемы региональной и международной безопасности.	Создание АТЭС. Развитие российско-японских отношений. Нарастание американо-китайских противоречий. Дипломатический конфликт в Южно-Китайском море. Переговоры о Транс тихоокеанском партнерстве. Американо-Северокорейские отношения: деструктивные конфликты и проблемы их урегулирования.	Устный опрос
18.	Интеграционные и конфликтные процессы в Черноморско-Каспийском макрорегионе.	Геополитическое значение Черноморско-Каспийского макрорегиона. Межгосударственные отношения: основные тенденции. Роль России в урегулировании конфликтов и активизации	Устный опрос Р

		интеграционных процессов в Черноморско-Каспийском макрорегионе.	
19.	Украинский кризис. Воссоединение Крыма с Россией. Укрепление безопасности в Черноморском регионе.	Программа «Восточное партнерство». Украинский кризис и воссоединение Крыма с Россией. Вооруженный конфликт на Украине. Проблемы международной и региональной безопасности.	Устный опрос
20.	Политические технологии урегулирования международных и региональных конфликтов: новейшие тенденции.	Политические переговоры и народная дипломатия: роль и значение в современных международных и региональных политических конфликтах. Концепты «мягкая сила», новые информационные технологии, социально-сетевое пространство. Политологический анализ проблем информационного противоборства, «гибридной войны», политического медиа дискурса.	Устный опрос

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления.
2.	Реферат	
3.	Экзамен	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. Образовательные технологии.

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины. Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- семинар-консультация;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;
- подготовка реферата;

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе занятий и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- практическое занятие на основе кейс-стади и др.

3. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

- семинар-дискуссия.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;
- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
- консультирование студентов и проверка выполненных практических заданий с использованием личных кабинетов в информационной среде КубГУ.

На практических занятиях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПЗ	Семинар-консультация	4
	ПЗ	Беседы, ситуационный анализ, презентация докладов, сообщений в формате мини-конференции; семинар-дискуссия	10
Итого:			14

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **Примерные вопросы для устного опроса.**

1. Предмет и задачи курса «История международных и региональных политических конфликтов».

2. Политические переговоры и народная дипломатия: роль и значение в современных международных и региональных политических конфликтах.

3. Концепты «мягкая сила», новые информационные технологии, социально-сетевое пространство.

4. Политологический анализ проблем информационного противоборства, «гибридной войны», политического медиа дискурса.
5. Международно-региональные политические последствия демонтажа СССР и военно-политические конфликты на постсоветском пространстве.
6. Концепция «расширения демократии» и становление новой роли НАТО.
7. Арабский Восток и международные отношения начала 2010-х гг.
8. Формирование новых правил международного взаимодействия в 90-е годы XX в.
9. Конфликтный потенциал политических процессов в Молдавии и проблемы урегулирования Приднестровского конфликта.
10. Конфликты вокруг Южной Осетии и Абхазии,
11. Конфликты в Нагорном Карабахе
12. Региональные аспекты современного мирового порядка
13. Международно-политические перемены конца 1980-х – н. 90-х гг. XX в.
14. «Вашингтонский консенсус» и понятие глобализации.
15. Становление концепции нового интервенционизма.
16. Феномен «арабской весны». Интервенция в Ливии и феномен «франко-британского тандема».
17. Вооруженные конфликты в Ираке.
18. Военно-политический кризис вокруг Сирии. Процессы урегулирования конфликта в Сирии.
19. Проблема вывода сил НАТО из Афганистана.
20. Создание структур ЕС. Проблемы расширения ЕС: новые кризисы и конфликты. «Европа регионов»: интеграция или перманентная конфликтность?
21. Создание институциональных структур СНГ. Отношения России со странами ГУАМ.
22. Создание Евразийского экономического союза.
23. Пятидневная война и принуждение Грузии к миру.
24. Проблемы непризнанных государств.
25. Создание АТЭС.
26. Развитие российско-японских отношений.
27. Нарастание американо-китайских противоречий.
28. Дипломатический конфликт в Южно-Китайском море. Переговоры о Транстихоокеанском партнерстве.
29. Американо-Северокорейские отношения: деструктивные конфликты и проблемы их урегулирования.
30. Геополитическое значение Черноморско-Каспийского макрорегиона. Межгосударственные отношения: основные тенденции. Роль России в урегулировании конфликтов и активизации интеграционных процессов в Черноморско-Каспийском макрорегионе.
31. Программа «Восточное партнерство».
32. Украинский кризис и воссоединение Крыма с Россией.
33. Вооруженный конфликт на Украине. Проблемы международной и региональной безопасности.
34. Политические переговоры и народная дипломатия: роль и значение в современных международных и региональных политических конфликтах.
35. Концепты «мягкая сила», новые информационные технологии, социально-сетевое пространство.
36. Политологический анализ проблем информационного противоборства, «гибридной войны», политического медиа дискурса.
37. Специфика деятельности по управлению, регулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.
38. Политико-управленческая деятельность, направленная на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия. Проблемы социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское социально-политическое пространство.

### **Примерная тематика рефератов.**

1. Политические переговоры и народная дипломатия: роль и значение в современных международных и региональных политических конфликтах.
2. Концепты «мягкая сила», новые информационные технологии, социально-сетевое пространство.
3. Политологический анализ проблем информационного противоборства, «гибридной войны», политического медиа дискурса.
4. Международно-региональные политические последствия демонтажа СССР и военно-политические конфликты на постсоветском пространстве.
5. Геополитическое значение Черноморско-Каспийского макрорегиона. Межгосударственные отношения: основные тенденции.
6. Роль России в урегулировании конфликтов и активизации интеграционных процессов в Черноморско-Каспийском макрорегионе.
7. Украинский кризис и воссоединение Крыма с Россией. Вооруженный конфликт на Украине. Проблемы международной и региональной безопасности.
8. Политические переговоры и народная дипломатия: роль и значение в современных международных и региональных политических конфликтах.
9. Концепты «мягкая сила», новые информационные технологии, социально-сетевое пространство.
10. Политологический анализ проблем информационного противоборства, «гибридной войны», политического медиа дискурса.
11. Специфика деятельности по управлению, регулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.
12. Политико-управленческая деятельность, направленная на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия. Проблемы социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское социально-политическое пространство.
13. Страны БРИКС и ШОС и их роль в урегулировании конфликтов и сохранении мира.

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (экзамена).**

1. Международно-региональные политические последствия демонтажа СССР и военно-политические конфликты на постсоветском пространстве.
2. Концепция «расширения демократии» и становление новой роли НАТО.
3. Арабский Восток и международные отношения начала 2010-х гг.
4. Формирование новых правил международного взаимодействия в 90-е годы XX в.
5. Конфликты в Приднестровье,
6. Конфликты в Южной Осетии и Абхазии,
7. Конфликтный потенциал европейской интеграции
8. Феномен «арабской весны».
9. Международно-региональные политические последствия демонтажа СССР и военно-политические конфликты на постсоветском пространстве.
10. Концепция «расширения демократии» и становление новой роли НАТО.
11. Арабский Восток и международные отношения начала 2010-х гг.
12. Формирование новых правил международного взаимодействия в 90-е годы XX в.
13. Конфликтный потенциал политических процессов в Молдавии и проблемы урегулирования Приднестровского конфликта.
14. Конфликты вокруг Южной Осетии и Абхазии,
15. Конфликты в Нагорном Карабахе
16. Региональные аспекты современного мирового порядка
17. Международно-политические перемены конца 1980-х – 90-х гг.
18. «Вашингтонский консенсус» и понятие глобализации.
19. Становление концепции нового интервенционизма
20. Международные отношения на постсоветском пространстве.

21. Проблема европейской безопасности
22. Создание структур ЕС.
23. Проблемы расширения ЕС и конституционные кризисы.
24. Интеграционные и конфликтные процессы в Тихоокеанском регионе
25. Создание институциональных структур СНГ.
26. Создание блока ГУАМ: конфликтогенные факторы и последствия.
27. Отношения России со странами ГУАМ.
28. Создание Евразийского экономического союза.
29. Программа «Восточное партнерство».
30. Украинский кризис и воссоединение Крыма с Россией
31. Развитие российско-японских отношений.
32. Нарастание американо-китайских противоречий.
33. Геополитическое значение Черноморско-Каспийского макрорегиона.
34. Межгосударственные отношения стран ОЧЭС: основные тенденции и перспективы.
35. Роль России в урегулировании конфликтов и активизации интеграционных процессов в Черноморско-Каспийском макрорегионе.
36. Страны БРИКС и ШОС и их роль в урегулировании конфликтов и сохранении мира.
37. Конфликты миграции в Европе и на постсоветском пространстве.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература.**

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855>

2. Никитин, А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование [Текст]: учебник в процессе обучения студентов вузов, обучающихся по

направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А.И. Никитин; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2018. 384 с. 28 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература.**

1. Баранов, А.В. Региональные политические конфликты на Северо-Западном Кавказе и в Крыму: сравнительный анализ [Текст]: монография / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 236 с. ISBN 9785820911156. 10 экз.
2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Воскресенский и др.; под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. 560 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=457159>

### **5.3. Периодические издания.**

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право.

Международные отношения

4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) HYPERLINK "<http://www.biblioclub.ru/>"u)
4. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru))

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях конспектов изученной литературы. Необходимо обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Современная история международных и региональных политических конфликтов», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.



### **Методические рекомендации по написанию реферата.**

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть: ясной по форме, содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу; быть конкретной и компактной, содержать в себе научную задачу.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания экзамена.**

Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Основная форма промежуточной аттестации – экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Промежуточная аттестация направлена на оценку работы студента за период освоения дисциплины, получение им теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к сдаче экзамена (30 минут на подготовку, полный или тезисный ответ в устном или письменном виде), к ответу (полное раскрытие вопроса), а также с критериями оценки ответа.

Экзамен проводится в форме устного ответа на билеты с предоставлением полного или краткого тезиса ответа. Билет содержит два вопроса. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы сверх содержания билета, в пределах рабочей программы учебной дисциплины.

Экзаменатор имеет право в день экзамена по результатам внутрисеместровой аттестации и в качестве поощрения за эффективную работу в семестре поставить экзаменационную оценку без сдачи экзамена тем студентам, которые глубоко овладели теоретическими и практическими знаниями. Для студентов заочной формы обучения автоматическая оценка без сдачи экзамена не предусмотрена.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем.**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.