

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии  
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Т.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки/специальность 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Политическая  
конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2019г.

Рабочая программа ГИА Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 Политология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология


Программу составил(и):  
Юрченко В.М.,  
профессор, д-р. филос. наук.



\_\_\_\_\_

подпись

Баранов А.В.,  
профессор, д-р. полит. наук.  
д-р. истор. наук



\_\_\_\_\_

подпись

Юрченко И.В.,  
профессор, д-р.. полит. наук.



\_\_\_\_\_

подпись

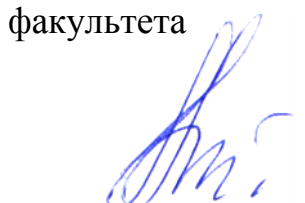
Рабочая программа ГИА «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 Политология» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления  
16 апреля 2019 г. протокол №21  
И.о. зав. кафедрой  
Юрченко В.М.



\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
управления и психологии  
22 апреля 2019 г., протокол №7  
Председатель УМК факультета  
Шлюбуль Е.Ю.



\_\_\_\_\_

подпись

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).**

**1.1 Целью ГИА** является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №654 от 13 июня 2017г.

**Задачами ГИА** являются:

Основной задачей государственной итоговой аттестации в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена является обеспечение разносторонней проверки знаний выпускников, включающей проверку компетенций в области общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки в сфере политической конфликтологии и проблем обеспечения региональной безопасности.

Государственная итоговая аттестация (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 Политология) направлена на решение следующих задач:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» и завершается присвоением квалификации «Магистр».

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 5 семестра обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов профессиональной деятельности:

- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

**По итогам ГИА (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 Политология) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

*Универсальные компетенции:*

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

*Общепрофессиональные компетенции:*

– способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

– способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3);

– способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ (ОПК-9).

*Профессиональные компетенции:*

– способен осуществлять политико-управленческую деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство (ПК-3).

#### **4. Объем государственной итоговой аттестации.**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 зач.ед.), а также Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 Политология (3 зач.ед.).

#### **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ).**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» является: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 Политология; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленности (профиля) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области политической конфликтологии и проблем обеспечения региональной безопасности с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям студентов-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

**Форма проведения государственного экзамена:** устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;

- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин (модулей), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

## **5. Содержание вопросов государственного экзамена.**

1. Современные научные исследования и разработки в сфере политологии; специфика подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах.

2. История развития политических идей, мыслей, теория; история создания и функционирования политических институтов через призму исторического процесса.

3. Российский политический процесс; институциональный дизайн российской политической системы; основные направления и проблемы реформирования системы государственного управления в современной России; российская избирательная система и электоральный процесс; элитная структура и динамика элит в современной России; проблемы взаимодействия власти и общества в современной России.

4. Актуальные политические проблемы современности и способы их разрешения в рамках мирового политического процесса.

5. Теоретические основы национальной и региональной безопасности; структура и угрозы национальной безопасности; региональные аспекты национальной безопасности РФ.

6. Теоретический и прикладной анализ современной истории международных и региональных политических конфликтов.

7. Информационные опасности и угрозы; методы противодействия информационным угрозам и рискам.

8. Методологические подходы, применяемые в современных политологических исследованиях; ключевые теории и концепции методологического обеспечения политологических исследований; базовые методы обработки эмпирической и теоретической информации; правила подготовки аналитических заключений.

9. Современные проблемы управления политическими конфликтами; технологии предупреждения эскалации конфликтов в политической сфере; институциональные аспекты реализации политических программ; специфика политико-конфликтологического менеджмента.

10. Специфика образовательных технологий в средней и высшей школе; принципы и методы проектирования образовательных технологий; технологии, разрабатываемые в учебной среде при организации самостоятельной образовательной деятельности.

### *Оцениваемые компетенции:*

- |       |   |
|-------|---|
| УК-1  | – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;   |
| УК-5  | – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;   |
| УК-6  | – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;  |
| ОПК-2 | – способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;  |
| ОПК-3 | – способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; |

- ОПК-9 – способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;
- ПК-3 – способен осуществлять политико-управленческую деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена.**

##### **Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену:**

1. «Болонский процесс» и реформирование высшего образования в России.
2. Адаптационная проблематика в политической науке в контексте глобальных трансформаций социума. Сущность и значение синергетической объяснительной модели.
3. Административная реформа как политический механизм оптимизации функций государства.
4. Анализ социально-политического строя и социально-политической обстановки.
5. Влияние институтов сообщества на развитие политических процессов в современной России.
6. Глобализация и национальные интересы.
7. Гносеологическое и онтологическое понимание сущности идеологии, Многообразие трактовок категории «политическая идеология».
8. Государственная информационная политика: риски и стимулы.
9. Группы интересов в системе функционального представительства.
10. Идеиная неоднородность нелиберального течения
11. Идеология как детерминанта публичной политики. Функциональность политической идеологии в обществе.
12. Избирательная система Российской Федерации: влияние политического процесса на избирательные технологии и активность электората.
13. Изменение международных отношений после распада СССР.
14. Инновационный потенциал административной реформы как основа процесса модернизации в современной России.
15. Интернет в политике, развитие интернет-технологий.
16. Информационное противоборство и информационная война как угроза региональной безопасности.
17. Информационно-коммуникационные поля и системы в политическом пространстве.
18. Информационные угрозы и риски полиэтнического пространства Юга России.
19. Исламский фактор в современном политическом процессе.
20. Исследование информационной безопасности в контексте проблем этничности и этнических конфликтов.
21. Компетентностный подход как основа построения современной образовательной парадигмы вуза.
22. Конфликт интерпретаций в современной политической науке как теоретическая проблема.
23. Концептуальные подходы к исследованию системы государственного муниципального управления.
24. Либеральные и нелиберальные политико-философские теории
25. Массово-коммуникационные процессы в сфере политики.
26. Международная система: теоретические подходы.
27. Место и роль выборов в демократическом государстве.
28. Место ООН в системе международного права.

29. Методологические основания политической науки, уровни политического анализа, исторические парадигмы.
30. Методологическое значение истории политической мысли и современность.
31. Методы исследования в политической науке: системный, структурно-функциональный (дать общую характеристику каждого из них).
32. Методы политических исследований.
33. Методы структурирования пространства мировой политики.
34. Миграционная составляющая этнополитических процессов в Российской Федерации.
35. Молодежь – объект информационного воздействия: риски, проблемы, прогнозы
36. Непризнанные государства в системе международных отношений.
37. Нормы международного права.
38. ОДКБ как элемент евразийской структуры коллективной безопасности.
39. Основные детерминанты формирования сложносоставных и блоковых конфликтов в полиэтничном макрорегионе.
40. Основные конфликты в современной России: причины возникновения и динамика.
41. Основные направления совершенствования властных отношений в российском обществе.
42. Основные отличия неореализма от классической теории политического реализма.
43. Основные парадигмы политологии.
44. Основные парадигмы социальных изменений.
45. Основные тенденции в мировом политическом процессе.
46. Основные тенденции развития современной политической философии, ведущие центры политико-философских исследований в Европе и США.
47. Основные теории группового участия в политике.
48. Основные угрозы национальной безопасности РФ в современных условиях.
49. Основные факторы конфликтогенных противоречий и пути обеспечения этно-коллективной безопасности на Юге России.
50. Основные этапы и общие закономерности эволюции науки. Исторические формы научного знания.
51. Особенности международных конфликтов современности.
52. Оценка развития политических процессов в России.
53. Педагогические ситуации в реальном педагогическом процессе.
54. Педагогический процесс в высшей школе как система и целостное явление.
55. Полипарадигмальный подход в политологических исследованиях.
56. Политика обеспечения информационной безопасности в полиэтничном социуме.
57. Политико-идеологические технологии в публичной сфере.
58. Политическая интеграция как тенденция мирового развития.
59. Политическая мобилизация в условиях авторитаризма, тоталитаризма, демократии.
60. Политическая модернизация. Демократизация общественной жизни и модернизация.
61. Политическая философия либерализма и консерватизма в Европе и США.
62. Политические технологии реформирования административных и муниципальных структур.
63. Политические технологии.
64. Политический конфликт и политическое управление.
65. Политическое лидерство. Социально-психологические и социологические характеристики.
66. Политическое управление как наука. Предметная область.

67. Понятие информационной безопасности: проблемы научного анализа.
68. Понятие мирового политического процесса. Основные особенности современного мирового политического процесса.
69. Понятие науки и научной методологии. Структура и содержание системы научного знания.
70. Понятие системы национальной и региональной безопасности социума. Безопасность как базовый компонент политической стратегии российского государства.
71. Последствия глобализации как актуальные проблемы мирового политического процесса.
72. Постмодернизм и постпозитивизм в международной политической науке: содержание и представители.
73. Прагматический дискурс современной российской власти, новые идеологии России: конструктивистский подход.
74. Принятие политического решения. Формирование решения.
75. Проблема модернизации в современной России: «новая индустриализация», «контур прорыва»; пять стратегических векторов.
76. Проблема управляемости мирового политического процесса.
77. Проблемы разработки региональных моделей безопасности (политологический аспект).
78. Проблемы суверенитета и вмешательства, территориальной целостности и самоопределения в современном мире.
79. Процессы формирования современной картины мира: различные пути поиска национальной идентичности.
80. Развивающий потенциал технологий, применяемых в образовательной практике.
81. Раскрыть смысл понятий «изменения», «социальные изменения», «политические изменения». Типы политических изменений.
82. Региональные конфликты и региональная безопасность в пространстве полиэтничного региона.
83. Региональные политические элиты как акторы конфликтов на уровне субъектов федерации.
84. Регулирование международных отношений в конфликтной ситуации.
85. Роль президента, парламента, министерства иностранных дел в определении и проведении внешней политики России.
86. Роль средств массовой информации в борьбе с идеологией терроризма.
87. Российская и зарубежная доктрина всеобщей и региональной безопасности.
88. Россия и формы ее участия в структурах управления мировым политическим процессом.
89. Россия как субъект международных отношений.
90. Синергетическая парадигма в контексте исследования политических процессов.
91. Система коллективной безопасности.
92. СКФО: социально-политическая ситуация и перспективы обеспечения безопасности.
93. Сложносоставные и блоковые конфликты как новые типы региональных политических конфликтов.
94. Современные этнополитические процессы в Краснодарском крае.
95. Современные этнополитические процессы на Северном Кавказе.
96. Социальное партнерство в системе функционального представительства.
97. Социоанализ политики как теоретико-методологическая проблема современной политической науки.
98. Специфика международных отношений и мировой политики. Характеристика различных подходов.



99. Специфика осуществления административной реформы на региональном уровне.
100. Структура политического процесса, основные характеристики.
101. Структура современных международных отношений и их влияние на политику
102. Субъектность политической идеологии. Многообразие стилей мышления и идей в публичной сфере.
103. Сущность концепции «Новый государственный менеджмент».
104. Сущность политического кризиса в контексте теории социальной безопасности.
105. Сущность процесса обучения. Дидактический процесс в высшей школе.
106. Сущность, субъекты и особенности современного мирового политического процесса.
107. Теоретические основы изучения современных этнополитических процессов в регионе.
108. Теории «нового мирового порядка».
109. Типы обучения в высшей школе.
110. Управление политическими коммуникациями в сфере политики.
111. Управление политическими рисками в современных условиях. Сущность и структура блокового конфликта.
112. Уязвимость, риски, угрозы и опасности для политической стабильности и стратегии развития общества.
113. Факторы этнополитической ситуации в Российской Федерации.
114. Факторы, причины, обусловившие исторический процесс модернизации, ее наиболее значимые проявления.
115. Феномен деградирующей государственности как главная угроза национальной безопасности.
116. Формы организации воспитания в высшей школе.
117. Характер отношений между странами различного уровня экономического и политического развития в мире
118. Централизм и децентрализм в федеративных отношениях: дилемма политического выбора.
119. Этапы разработки учебного курса: Влияние интеграции РФ в европейское образовательное пространство на реализацию образовательных программ
120. Этнический сепаратизм в Российской Федерации.

Содержание государственной итоговой аттестации (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 Политология) и её соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИУК-1.1. Осуществляет декомпозицию задачи, анализирует и выделяет ее базовые составляющие. ИУК-1.2. Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИУК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИУК-1.4.

		<p>Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК-1.5.</p> <p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. ИУК-1.6.</p> <p>Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИУК-1.7.</p> <p>Способен консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Умеет донести данные нормы до нижестоящих сотрудников. ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<p>ИУК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы. ИУК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников. ИУК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной</p>

		<p>перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов. ИОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ИОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности.</p>
<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>	<p>ИОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. ИОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов. ИОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПК-3 Способен осуществлять политико-управленческую деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение</p>	<p>ИПК-3.1. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в</p>

	<p>этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.</p>	<p>российское социально-политическое пространство. ИПК-3.2. Самостоятельно планирует деятельность по разработке проектов, направленных на урегулирование споров и конфликтных ситуаций в целях сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия и обеспечивает их реализацию. ИПК-3.3. Обеспечивает документальное (нормативное и методическое) сопровождение политико-управленческой деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство. ИПК-3.4. Разрабатывает, согласовывает и применяет современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности в сфере этнополитических, межнациональных и религиозных отношений.</p>
--	---	--

*Оценочные средства:*

- вопросы к государственному экзамену;
- дополнительные вопросы к ответу студента на экзамене.

**Критерии результатов на государственном экзамене.**

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- умение правильно излагать и интерпретировать теоретико-методологический материал;
- умение описывать, сравнивать, анализировать научные факты, правильно используя терминологический аппарат политической науки;
- умение правильно структурировать и логично излагать материал при ответе на экзаменационные вопросы;
- умение быстро ориентироваться в вопросах теории и практики политической науки, без затруднения отвечать на дополнительные вопросы по материалу экзамена.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице:

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	Глубокие исчерпывающие и убедительные знания всего программного материала, ясное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое и аргументированное знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, блестящие правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета.
Повышенный уровень – оценка хорошо	Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых

	процессов и явлений; последовательные, содержательные, в основном правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, с использованием ссылок на политологические работы.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	Твердое знание и понимание основных вопросов программы, содержательные, преимущественно правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответе.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену.**

1. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65789> — Загл. с экрана.

## **8. Методические указания для обучающихся по прохождению к государственному экзамену.**

### **Порядок проведения государственного экзамена.**

Государственный экзамен по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена студенты обращаются к рекомендуемому учебно-методическому материалу и закрепляют свои знания; целесообразно использовать материалы лекций. Особое внимание следует уделить использованию рабочей программы государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче государственного итогового экзамена, которая включает в себя разделы, выносимые на государственный экзамен, примерный перечень вопросов, а также списки основной и дополнительной литературы, которую целесообразно использовать для подготовки к сдаче государственного экзамена. Студент, заранее изучивший содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах его билета. Кроме того, важно посещение студентами консультации, проводимой перед сдачей государственного экзамена, на которой у студентов есть возможность задать преподавателю вопросы, которые недостаточно полно освещены в учебной и научной литературе или вызывают проблемы восприятия. Также важным представляется грамотное распределение времени, отведённого для подготовки к сдаче государственного экзамена. Целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определённой последовательности будет отражено изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовка к сдаче государственного экзамена должна вестись систематично.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.**

### **а) основная литература:**

1. Матвеев, Р. Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Текст] : учебное пособие для магистрантов и аспирантов вузов,

обучающихся по специальности 23.00.02 "Политические институты, процессы и технологии" / Р. Ф. Матвеев. - Москва : ФОРУМ : [ИНФРА-М], 2016. - 334 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-00091-113-6. - ISBN 978-5-16-011217-6. - ISBN 978-5-16-103360-9 : 735 р. 89 к. 10 экз.

2. Соловьев, А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 575 с. - ISBN 9785756705225 : 577.00. 10 экз.

**б) дополнительная литература:**

1. Василенко, И. А. Современная российская политика : учебник для магистров / И. А. Василенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 488 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3320-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4](http://www.biblio-online.ru/book/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4)

2. Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология : учебник для бакалавриата и магистратуры / К. С. Гаджиев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 451 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4139-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AE0623DB-06D9-4A3F-BD38-8A12DD8D73FC](http://www.biblio-online.ru/book/AE0623DB-06D9-4A3F-BD38-8A12DD8D73FC)

3. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 121 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6998B0EE-23E7-4A5B-B6A5-CBD8599EAFE0](http://www.biblio-online.ru/book/6998B0EE-23E7-4A5B-B6A5-CBD8599EAFE0)

4. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07801-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8769E36C-1B3E-452F-ADBD-8DA4F76F177D](http://www.biblio-online.ru/book/8769E36C-1B3E-452F-ADBD-8DA4F76F177D)

5. Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F216A043-74A0-49BB-BB04-21A7C4659004](http://www.biblio-online.ru/book/F216A043-74A0-49BB-BB04-21A7C4659004)

**в) периодические издания:**

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

**б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

**в) перечень информационных справочных систем:**

- 1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
- 2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
- 3 Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
- 4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
- 5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
- 6 Электронная библиотечная система «ЮОрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
- 7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- 8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
- 9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))
- 10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

**11. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинеты (для подготовки к сдаче государственного экзамена) ауд. 418, 413	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – переносной компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
2.	Кабинеты (для подготовки к сдаче	– рабочее место для консультанта-



	государственного экзамена), оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося ауд. 401, 402,403	преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»
3.	Кабинеты (для подготовки к сдаче государственного экзамена), лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием: Ауд. 412 Лаборатория социальных исследований Ауд. 238 Лаборатория исследования социальных проблем Ауд. 7 (2-я пятилетка) Лаборатория коммуникативных технологий	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – лабораторные средства
4.	Кабинет (для сдачи государственного экзамена), ауд. 405	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – переносной компьютер и мультимедийный проектор, стационарный экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.