

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.02 «Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи»
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль Педагогика и психология в дошкольном образовании

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

актуализировать и формировать знания и умения магистрантов в области психологии семейного воспитания

Задачи дисциплины:

1. Совершенствовать компетентность магистров в вопросах социальной адаптации семьи в современном обществе и в области психологии семейных отношений.
2. Формировать умения ориентироваться в современных научных концепциях и реализации современных знаний в практике семейной психологии.
3. Обучать способам применения научных знаний в процессе решения задач психологии семейных отношений.
4. Обеспечивать овладение магистрантами инновационными педагогическими технологиями и инновационными навыками в области психолого-педагогического сопровождения семейных отношений.
5. Формировать умения определять и решать проблемы, возникающие в сфере разрешения семейных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи» (Б1.В.01.02) включена в модуль «Организация открытой образовательной среды дошкольной образовательной организации» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК1; ПК-2

Основные разделы дисциплины: Работа с педагогическим коллективом по организации взаимодействия с семьей; Работа педагогов по взаимодействию с семьей; Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения уровня их педагогического образования; Работа с неполными семьями; Знакомство родителей с методами образовательного процесса

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД: канд. пед. наук, доцент Л.Э. Левина