

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.07.04 «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»**

**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль Педагогика и психология в дошкольном образовании**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

- ознакомление магистров с основами обеспечения охраны жизни, сохранения и укрепления (воссоздания) здоровья детей дошкольного возраста, систематизированных знаний в области формирования здорового образа жизни дошкольника и навыках обеспечения адаптационных возможностей организма к условиям обитания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистров с нормами физиологических показателей здорового организма детей дошкольного возраста;
- раскрыть причины возникновения наиболее распространенных соматических и инфекционных заболеваний;
- развить у магистров способность ориентироваться в основах методов и способов профилактики инфекционных заболеваний;
- сформировать у магистров представление об эффективных признаках неотложных состояний, причин и факторах их вызывающие;
- обеспечить медико-профилактические технологии в дошкольной образовательной организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» (Б1.О.07.04) включена в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуль «Методология исследования и сопровождения детства» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2).

Основные разделы дисциплины: Особенности детей раннего и дошкольного возраста. Профилактика болезней детей и первая помощь при несчастных случаях и травмах. Меры, предупреждающие болезни и несчастные случаи в дошкольных учреждениях. Рациональный режим жизни детей различных возрастных групп. Физическое воспитание, укрепление костно-мышечной системы, формирование правильной осанки и закаливание организма. Гигиенические основы питания как источник здоровья и нормального физического развития детей. Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала. Психическое здоровье – база полноценного развития. Понятие о психокоррекции и психотерапии. Гигиена окружающей среды.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД: канд. пед. наук, доцент Д.А. Кураева