

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.02 «Проектирование и моделирование образовательной деятельности в
дошкольной образовательной организации»
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль Педагогика и психология в дошкольном образовании

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы*

Цель дисциплины:

– формирование у магистров знаний, умений, навыков в области проектирования и моделирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации;

- обеспечить научную и практическую подготовку магистров к выполнению управленческой деятельности по проектированию и моделированию образовательной деятельности в условиях современной системы дошкольного образования.

Задачи дисциплины:

- обеспечить изучение теоретических основ и передового педагогического опыта проектирования и моделирования образовательной деятельности в системе дошкольного образования;

- формировать у магистров систему общетеоретических, педагогических знаний основ проектирования и моделирования образовательной деятельности, практических умений и навыков;

- познакомить с современными методиками и технологиями, методами, приемами проектирования и моделирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организацией;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектирование и моделирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» (Б1.О.05.02) включена в основную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуль «Проектирование и моделирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2).

Основные разделы дисциплины: Теоретические основы педагогического проектирования и моделирования. Введение в предмет, методология основных понятий: образовательная организация, образовательная деятельность, проектирование, моделирование, системы, основная образовательная деятельность детей дошкольного возраста. Виды и типы проектирования и моделирования. Требования ФГОС ДО к проектированию образовательной деятельности дошкольников, Особенности педагогического деятельности специалистов ДОО, Инновационные процессы в проектировании и моделировании образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации. Проектирование различных видов деятельности дошкольников (познавательной, изобразительной, игровой) и предметно-игровой среды в дошкольной образовательной организации, Виды педагогических проектов в дошкольном образовании

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор РПД: канд. пед. наук, доцент Р.И. Соленова